

Ipsative Assessment and Feedback: motivating student through recording progress as well as performance outcomes



ZEIT: 14.12.2016

10:00 – 14:00 Uhr

TRAINER*IN:

ORT: Hauptgebäude der
Humanwissenschaftlichen Fakultät,
Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

Raum 315 (3.Etage)

Dr. Gwyneth Hughes is Reader in higher Education at the UCL Institute of Education, UCL, London where she leads and teaches on Masters Programmes in higher education and supervises doctoral students. She has undertaken research in both assessment and e-learning and led an institute wide project Assessment Careers. She has published widely on learning and teaching in higher education is author of Ipsative Assessment: Motivation through marking progress published by Palgrave Macmillan in 2014 and is soon to publish an edited collection Ipsative Assessment and Personal Learning Gain: Exploring international case studies.

What is ipsative assessment and why might it be useful?

In this session I will introduce the concept of Ipsative Assessment. An ipsative assessment is an assessment that is based on a learner's previous work. This is different from the more common assessment in higher education where learner's work is compared to external standards. So ipsative assessment is a progress report rather than a judgement about a learner's performance. The idea originated from my recognition that assessment in higher education can be very competitive and although this may benefit the high achievers, students who perform less well are easily de-motivated..

Analysing your feedback practice to make feedback more effective

There is growing recognition that high quality and effective feedback is essential for student learning. But there is less clarity about what effective feedback looks like. In the UK there is evidence of student dissatisfaction with feedback and confusion about its purposes. We developed a feedback analysis tool from an externally funded project at the Institute of Education with an aim to explore and improve feedback practice

MODULHINWEIS:

Die Teilnahme an der Veranstaltung wird mit 4 Arbeitseinheiten bewertet und ist in diesem Umfang anrechenbar auf das Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW (Basis- und Erweiterungsmodul).

KOSTENHINWEIS:

Die Teilnahmegebühr in Höhe von **50 €** wird für Lehrende und wiss. Nachwuchs der Universität zu Köln von den Dekanaten der jeweiligen Fakultäten übernommen. Ausführliche Informationen zu Kosten und Bedingungen der Teilnahme finden Sie ebenfalls im Internet auf der Website des ZHD. Bei Rückfragen zum Programm stehen wir jederzeit gerne zur Verfügung.

NUTZUNG DES ANMELDEFORMULARS:

Zur Anmeldung benutzen Sie bitte das Anmeldeformular auf der Website des ZHD.

KONTAKT & ANMELDUNG

Kontakt:

Zentrum für Hochschuldidaktik
Gronewaldstraße 2
50931 Köln

Anmeldung:

Unter folgendem Link
können Sie sich anmelden:
www.hf.uni-koeln.de/30432

0221 470-1462 / -1324
zhd-kontakt@uni-koeln.de

