

## 6) Bildung im Alter, Geragogik

**Bartel, R.:** Geragogik – ein Aufgabenbereich der Heilpädagogik. Survey-Studie zur Problematik alter/alternder Menschen aus heilpädagogischer Sicht. Giessen: Gahmig, 1990.

**Becker, S.; Veelken, L.; Wallraven, K. P. (Hrsg.):** Handbuch Altenbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft. Opladen: Leske + Budrich, 2000.

**Becker, S.; Veelken, L.; Wallraven, K. P. (Hrsg.):** Handbuch Altenbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft. Opladen: Leske + Budrich, 2000.

**Borchert, M.; Derichs-Kunstmann, K.:** Neue Wege in der Altenbildung. Berlin: Volker Spiess, 1982.

**Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.):** Gerontologische Untersuchung zur motivationalen und institutionellen Förderung nachberuflicher Tätigkeitsfelder. Die Aktion 55. Stuttgart: Kohlhammer, 1996.

**Deutsches Zentrum für Altersfragen e.V. (Hrsg.):** Produktivität des Alters. Berlin: DZA, 1990. (2.Aufl.)

**Groote de, K./Nebauer, F.:** Kulturelle Bildung im Alter. Eine Bestandsaufnahme kultureller Bildungsangebote für Ältere in Deutschland. München: kopaed, 2008.

**Hirsch, R. D.:** Lernen ist immer möglich. Verhaltenstherapie mit Älteren. Basel: E. Reinhardt, 1991.

**Hirsch, R. D.:** Lernen ist immer möglich. Verhaltenstherapie mit Älteren. Basel: E. Reinhardt, 1999.

**Hoffmann-Gabel, B.:** Bildungsarbeit mit älteren Menschen. Themen, Konzepte und praktische Durchführung. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2003.

**Joos, B. M.:** Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

**Joos, B. M.:** Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

**Joos, B. M.:** Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

**Kade, S.:** Selbstorganisiertes Alter. Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. Lernen in "reflexiven Milieus". Bielefeld: Bertelsmann, 2001.

**Klingenberger, H.:** Ganzheitliche Geragogik. Ansatz und Thematik einer Disziplin zwischen Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1992.

**Klingenberg, H.:** Handbuch Altenpädagogik. Aufgaben und Handlungsfelder der ganzheitlichen Geragogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1996.

**Kolland, F.:** Kulturstile älterer Menschen. Jenseits von Pflicht und Alltag. Wien: Böhlau Verlag, 1996.

**Martin, M.:** Verfügbarkeit und Nutzungsmenschlicher Ressourcen im Alter: Kernpunkte eines gerontologischen Leitkonzeptes. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag, 2001.

**Mietzel, Gerd:** Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Göttingen: Hogrefe, 2007. (8. Aufl.)

**Papez, A.:** Seniorenstudium in NRW. Wegweiser für den Einstieg ins Studium. VDM, 2004

**Schäuble, G.:** Sozialisation und Bildung der jungen Alten vor und nach der Berufsaufgabe. Stuttgart: Enke, 1995.

**Schneider, J.:** Bildung im Netz ohne Altersschranken. Grundlagen Chancen Perspektiven. VDM, 2004.

**Schneider, K.:** Alter und Bildung. Eine gerontagogische Studie auf allgemeindidaktischer Grundlage. Bad Heilbrunn/OBB.: Klinkhardt, 1993.

**Schröder, H.; Gilberg, R.:** Weiterbildung Älterer im demographischen Wandel. Empirische Bestandsaufnahme und Prognose. Bielefeld: Bertelsmann, 2005.

**Senioren OnLine Das KompetenzNetzwerk (Hrsg.):** Senioren entdecken das Internet. 2000

**Theunissen, G.:** Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/OBB: Klinkhardt, 2002.

**Theunissen, G.:** Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/OBB: Klinkhardt, 2002.

**Wingchen, J.:** Geragogik. Von der Interventionsgerontologie zur Seniorenbildung. Hannover: Brigitte Kunz Verlag, 2004. (5.Aufl.)