

6) Bildung im Alter, Geragogik

Bartel, R.: Geragogik – ein Aufgabenbereich der Heilpädagogik. Survey-Studie zur Problematik alter/alternder Menschen aus heilpädagogischer Sicht. Giessen: Gahmig, 1990.

Becker, S.; Veelken, L.; Wallraven, K. P. (Hrsg.): Handbuch Altenbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft. Opladen: Leske + Budrich, 2000.

Becker, S.; Veelken, L.; Wallraven, K. P. (Hrsg.): Handbuch Altenbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft. Opladen: Leske + Budrich, 2000.

Borchert, M.; Derichs-Kunstmann, K.: Neue Wege in der Altenbildung. Berlin: Volker Spiess, 1982.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Gerontologische Untersuchung zur motivationalen und institutionellen Förderung nachberuflicher Tätigkeitsfelder. Die Aktion 55. Stuttgart: Kohlhammer, 1996.

Deutsches Zentrum für Altersfragen e.V. (Hrsg.): Produktivität des Alters. Berlin: DZA, 1990. (2.Aufl.)

Groote de, K./Nebauer, F.: Kulturelle Bildung im Alter. Eine Bestandsaufnahme kultureller Bildungsangebote für Älter in Deutschland. München: kopaed, 2008.

Hirsch, R. D.: Lernen ist immer möglich. Verhaltenstherapie mit Älteren. Basel: E. Reinhardt, 1991.

Hirsch, R. D.: Lernen ist immer möglich. Verhaltenstherapie mit Älteren. Basel: E. Reinhardt, 1999.

Hoffmann-Gabel, B.: Bildungsarbeit mit älteren Menschen. Themen, Konzepte und praktische Durchführung. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2003.

Joos, B. M.: Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

Joos, B. M.: Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

Joos, B. M.: Aktiv bleiben. Gehirntraining für Senioren. Ebersberg: Vless Verlag, 2000.

Kade, S.: Selbstorganisiertes Alter. Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. Lernen in "reflexiven Milieus". Bielefeld: Bertelsmann, 2001.

Klingenberger, H.: Ganzheitliche Geragogik. Ansatz und Thematik einer Disziplin zwischen Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1992.

Klingenberg, H.: Handbuch Altenpädagogik. Aufgaben und Handlungsfelder der ganzheitlichen Geragogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1996.

Kolland, F.: Kulturstile älterer Menschen. Jenseits von Pflicht und Alltag. Wien: Böhlau Verlag, 1996.

Martin, M.: Verfügbarkeit und Nutzung menschlicher Ressourcen im Alter: Kernpunkte eines gerontologischen Leitkonzeptes. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag, 2001.

Mietzel, Gerd: Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Göttingen: Hogrefe, 2007. (8. Aufl.)

Papez, A.: Seniorenstudium in NRW. Wegweiser für den Einstieg ins Studium. VDM, 2004

Schäuble, G.: Sozialisation und Bildung der jungen Alten vor und nach der Berufsaufgabe. Stuttgart: Enke, 1995.

Schneider, J.: Bildung im Netz ohne Altersschranken. Grundlagen Chancen Perspektiven. VDM, 2004.

Schneider, K.: Alter und Bildung. Eine gerontagogische Studie auf allgemeindidaktischer Grundlage. Bad Heilbrunn/OBB.: Klinkhardt, 1993.

Schröder, H.; Gilberg, R.: Weiterbildung Älterer im demographischen Wandel. Empirische Bestandsaufnahme und Prognose. Bielefeld: Bertelsmann, 2005.

Senioren OnLine Das KompetenzNetzwerk (Hrsg.): Senioren entdecken das Internet. 2000

Theunissen, G.: Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/OBB: Klinkhardt, 2002.

Theunissen, G.: Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/OBB: Klinkhardt, 2002.

Wingchen, J.: Geragogik. Von der Interventionsgerontologie zur Seniorenbildung. Hannover: Brigitte Kunz Verlag, 2004. (5.Aufl.)