



## Titel:

# ZHD Onlinekurs: Lehre in der Studieneinstiegsphase

<b>Datum:</b>	29.05.2020	<b>Uhrzeit:</b>	09:30-17:30 Uhr	<b>Ort:</b>	Zoom, Link folgt
---------------	------------	-----------------	-----------------	-------------	------------------

<b>Modul:</b>	BM / EM	<b>Themenfeld:</b>	Lehren und Lernen	<b>AE:</b>	8 Arbeitseinheiten
---------------	---------	--------------------	-------------------	------------	--------------------

### Inhalt:

Die Lehre in der Studieneingangsphase ist gerade didaktisch besonders anspruchsvoll, weil sich Studierende erst an neue Strukturen gewöhnen müssen und eigene Erwartungen teilweise nicht erfüllt werden. Die ersten Semester können deshalb für Studierende über Studienerfolg oder -abbruch entscheiden. Doch was unterscheidet eine Veranstaltung in der Studieneinstiegsphase von Veranstaltungen höheren Semesters? Ist es die Aufgabe der Studieneingangsphase Grundlagen zu vermitteln oder werden Studierende dadurch eher demotiviert?

Zur Beantwortung dieser Frage reflektieren die Lehrenden zunächst Aspekte, die ihre eigene Studieneingangsphase geprägt haben. Danach wird anhand von aktuellen Studien besprochen, welche Faktoren Studierende dazu bewegen, in der Studieneinstiegsphase ihr Studium abzuberechnen. Darauf aufbauend wird erarbeitet, welche Aspekte gute Lehre in der Studieneingangsphase für ein erfolgreiches Studium erfüllen sollte. Schließlich wird die eigene Lehre reflektiert und Verbesserungspotenziale ermittelt.

### Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmer\*innen:

- können Faktoren benennen, die zum Studienabbruch in der Studieneingangsphase führen
- können die eigene Lehre in Bezug auf die Passung für die Studieneingangsphase beurteilen
- können Methoden zur Motivation von Studierenden in der Studieneingangsphase benennen und anwenden

### Referent\*in:

**Torben Gebhardt** kann auf eine langjährige Lehrerfahrung zurückblicken und war darüber hinaus als ausgebildeter systemischer Coach in der Beratung von Studierenden in Problemsituationen tätig. Aktuell arbeitet er in der Hochschuldidaktik der HS Niederrhein und der FH Aachen.

### Kostenhinweis:

Für Lehrende der Humanwissenschaftlichen Fakultät ist die Teilnahme kostenfrei. Das Dekanat übernimmt die Kosten von 100€ pro Workshoptag und Teilnehmer/ Teilnehmerin durch QVM-Mittel. Für Lehrende der anderen Fakultäten der Universität zu Köln beträgt die Teilnahmegebühr 100€ pro Workshoptag (8 Arbeitseinheiten) und Teilnehmer/ Teilnehmerin. Ggf. wird die Teilnahmegebühr durch die Dekanate der jeweiligen Fakultät entrichtet. In Kooperationsverträgen zwischen diesen Fakultäten und der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind die Details der Kostenübernahmefestgehalten und auf den Internetseiten des ZHD veröffentlicht.

### Anmeldung:

Nutzen Sie zur Anmeldung bitte unser Anmeldesystem unter: <http://ukoeln.de/961N4>.

### Kontakt:

Universität zu Köln | Zentrum für Hochschuldidaktik | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln  
Tel.: 0221-470-1462 oder -1324 | E-Mail: [zhd-anmeldung@uni-koeln.de](mailto:zhd-anmeldung@uni-koeln.de) | [www.zhd.uni-koeln.de](http://www.zhd.uni-koeln.de)