



Titel:

Lehre mal praktisch: Inklusionssensibel Physik unterrichten in allen Schulformen

Datum: 02.07.2020

Uhrzeit:

12:30-13:45 Uhr

Ort: R315

Modul: BM / EM

Themenfeld: Lehren und Lernen

AE: 2 Arbeitseinheiten

Inhalt:

Schulorientiertes Experimentieren

[für Studierende der Lehramts Physik - Sonderpädagogische Förderung bzw. Haupt-, Real-Sekundar-, Gesamtschule (Sek. I) und Studierende der Lehramts Sachunterricht - Sonderpädagogische Förderung bzw. Grundschule]

In der Veranstaltung „Schulorientiertes Experimentieren“ setzt sich eine „gemischte“ Gruppe Studierender der verschiedenen Lehramts - Studiengänge an ausgewählten Experimenten mit physik- bzw. naturwissenschaftsdidaktischen als auch sonderpädagogischen Fragen auseinander. Durch eine aktiv-reflektierende, theoretische und praktische Auseinandersetzung werden Möglichkeiten und Grenzen für die Auswahl an Experimenten sowie die Gestaltung von Durchführungsanleitungen und Lernzielkontrollen in heterogenen und / oder inklusiven Lerngruppen thematisiert und in praxisnahen Settings (Besuche von Schüler*innengruppen) erprobt.

In diesem Vortrag wird die Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Lehramtsstudium mit dem Fokus auf dem Umgang mit Diversität und den damit verbundenen didaktischen Herausforderungen diskutiert.

Darauf aufbauend sollen Transfermöglichkeiten auf andere Fächer und andere Best-Practice-Beispiele erörtert werden.

Intendierte Lernergebnisse:

-

Referent*in:

Dr. René Foellmer ist Sonderpädagoge und seit über 20 Jahren Lehrer an der Viktor-Frankl-Schule in Aachen, Förderschule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (KME). Desweiteren ist er seit 2007 Lehrbeauftragter des Instituts für Physikdidaktik der Universität zu Köln. Hier führt er Vorlesungen, Seminare und Übungen durch, die sich sowohl mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten als auch mit Experimentierkompetenzen befassen. Adressaten sind Studierende, die für Regelschüler als auch für Schüler unterschiedlicher sonderpädagogischer Förderbedarfe ausgebildet werden. Promoviert hat Herr Foellmer zu dem Themenbereich "Entwicklung des Physikunterrichts an Volksschulen und Hauptschulen in der Rheinprovinz bzw. in NRW".

Hannah Weck ist Sonderpädagogin und ist nach 5 Jahren im Schuldienst, im Moment als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln tätig. Aktuell arbeitet sie in der Physikdidaktik und bei ZuS (Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung) im Handlungsfeld "Assistive Technology (AT) Labs". Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich des naturwissenschaftlichen Unterrichts für Schüler mit dem Bildungsgang Geistige Entwicklung.

**Kostenhinweis:**

Die Teilnahme an Veranstaltungen der „Lehre mal praktisch“ Reihe sind kostenfrei.

Anmeldung:

Nutzen Sie zur Anmeldung bitte unser Anmeldesystem unter: <http://ukoeln.de/961N4>.

Kontakt:

Universität zu Köln | Zentrum für Hochschuldidaktik | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln
Tel.: 0221-470-1462 oder -1324 | E-Mail: zhd-anmeldung@uni-koeln.de | www.zhd.uni-koeln.de