

Projektbericht zum innovativen Lehr-Lern-Projekt

Deckblatt

Projektleitung

Kontaktdaten (für Rückfragen)

Titel des Projekts

Inhalt

1. Zielsetzungen des Projekts

1.2 Welche Zielsetzungen verfolge ich mit dem Lehr-Lern-Projekt?

z.B.:

- Konzeption, Planung, Durchführung und Evaluation des innovativen Lehr-Lern-Projekts zum Thema xy
- Sensibilisierung von Studierenden des Fachs xz in Bezug auf eine potenzielle spätere Tätigkeit yz
- Reflexion über meine Rolle im Lehr-Lern-Prozess
- ...

1.2 Lernziele innerhalb des Projekts

1.2.1 Kognitive Lernziele

1.2.2 Affektive Lernziele

1.2.3 ggf. psychomotorische Lernziele

2. Inhalt des Projekts

2.1 Didaktische Prinzipien innerhalb des Projekts

– Welche didaktischen Prinzipien liegen dem Projekt zugrunde?

z.B.:

- Teilnehmendenorientierung, Erfahrungsorientierung, Handlungsorientierung, Praxisorientierung, Prozessorientierung, Interaktionsorientierung, Experimentelle Orientierung, Reflexionsorientierung, fachübergreifende Orientierung, Tiefenorientierung

– Wie werden diese in der Konzeption, Planung und Durchführung berücksichtigt?

2.2 Welche didaktischen Herausforderungen sehe ich an mich gestellt / antizipiere ich?

2.3 Wie sollen die hier dargestellten Lernziele erreicht werden? Welche Lehr-Lern-Settings (Sozialform, Methoden, ...) sind intendiert? Welche Formen der Prüfung und Bewertung sind vorgegeben?

2.4 Worin besteht das „Innovative“ in dem Projekt?

- Was unterscheidet das Innovative Lehr-Lern-Projekt von anderen Lehrveranstaltungen (grundsätzlich/in diesem Fachbereich) sowie von eigenen vorangegangenen Lehrveranstaltungen in Bezug auf Methoden, Medien, Leistungsbeurteilung und -bewertung.
- Welche (Er-)Kenntnisse aus den Modulen 1 und 2 fließen in das Innovative Lehr-Lern-Projekt ein?

2.5 Mein Selbstverständnis als Lehrende/r in diesem Projekt

- Wie sehen Sie Ihre eigene Rolle im Lehr-Lern-Prozess?

3. Kontext des Projekts

3.1 Äußerer Rahmen

- Zielgruppe
- Einbettung in das Curriculum
- Erfolgt eine Zusammenarbeit mit Kolleg/innen und wenn ja in welcher Form
- Ort/Räumlichkeiten/verfügbare Medien

3.2 Planung und Verlauf des Projekts

(Beschreibung der Aktivitäten während der einzelnen Phasen, Angabe der benötigten AE für die einzelnen Phasen)

- Planungsphase (von... bis...)
- Vorbereitungsphase (von... bis...)
- Durchführungsphase (von... bis...)
- Nachbereitungs-/ Evaluationsphase (von... bis...)

4. Auswertung und Evaluation

Wie wurde das Projekt evaluiert? z.B.

- Fazit aus der einer kollegialen Hospitation
- studentisches Feedback während/nach der Lehrveranstaltung/nach dem Seminar (Evaluationsbogen)
- Lernerfolg der Studierenden (wurden die Lernziele erreicht?)

5. Reflexion des Innovativen Lehr-Lern-Projekts

5.1 Zielerreichung: Habe ich meine eigenen Ziele in Bezug auf das Innovative Lehr-Lern-Projekt erreicht?

5.2 Mein eigener subjektiver Lernerfolg in Bezug auf meine Lehrkompetenz

5.2.1 Was hat aus meiner Sicht gut geklappt

5.2.2 Wo gibt es aus meiner Sicht Verbesserungspotenzial?

5.3 Reflexion über das Zertifikatsprogramm

6. Anhang

- mind. ein didaktisches Planungsraster
- Arbeitsmaterialien: Arbeitsblätter, Präsentationen, etc.
- ggf. Bericht über kollegiale Hospitation
- Evaluationsbögen