



Praktikumsvorbereitung im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (Wintersemester 2019/2020)

Inhalt

- Organisatorisches
- Inhaltliches
 - Pädagogische Tätigkeitsfelder
 - Zur Bedeutung von Praktika während des Studiums
- Struktur und Organisation des Praktikumsmoduls
- Informationen und Beratung

Organisatorisches/ Freie Plätze

Falls Sie noch keinen Seminarplatz erhalten haben, tragen Sie sich bitte mit Name und Matrikelnummer auf die jeweilige Liste mit noch freien Plätzen ein.

Erwachsenenbildung (14360.0003)

Internationale Zusammenarbeit (14360.0004)

Pädagogische Tätigkeitsfelder

Wo arbeiten Diplom-Pädagog*innen?

| Arbeitsfelder | Insgesamt (S-%) | Studienrichtungen | | | |
|---|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | | SozPäd (Z-%) | EB/WB (Z-%) | SonPäd (Z-%) | Sonst. (Z-%) |
| Hilfen zur Erziehung | 9,2 | 61,7 | 10,4 | 21,2 | 6,8 |
| Arbeit mit geistigen Beeinträchtigungen | 9,2 | 24,8 | 9,0 | 59,5 | 6,8 |
| Berufl. Wiedereingliederung | 7,6 | 48,9 | 32,6 | 6,0 | 12,5 |
| Sonst. Psych., therapeut. Arb.-feld. | 6,8 | 18,2 | 4,2 | 72,1 | 5,5 |
| Unterricht an Schulen | 6,1 | 19,7 | 20,4 | 33,3 | 26,5 |
| Jugendarbeit | 6,1 | 58,9 | 21,9 | 11,0 | 8,2 |
| Jugendsozialarbeit/ -berufshilfe | 4,5 | 70,4 | 16,7 | 4,6 | 8,3 |
| Arbeit mit psychischen Beeinträchtigungen | 4,1 | 57,6 | 13,1 | 22,2 | 7,1 |
| Lehre/ Forschung (Uni) | 3,0 | 35,6 | 34,2 | 12,3 | 17,8 |
| Kindertagesbetreuung | 2,7 | 46,9 | 12,5 | 26,6 | 14,1 |
| Personal-/Organisationsentwicklung | 2,6 | 17,7 | 67,7 | 4,8 | 9,7 |
| Betriebl. Aus- und Weiterbildung | 2,5 | 33,3 | 60,0 | 1,7 | 5,0 |
| Sonst. nicht-päd. Arbeitsfelder | 2,4 | 37,9 | 29,3 | 19,0 | 13,8 |
| Überbetriebl. berufl. Weiterbildung | 2,3 | 32,7 | 54,5 | 5,5 | 7,3 |
| Soz. Arbeit mit spez. Zielgruppen | 2,1 | 68,0 | 12,0 | 14,0 | 6,0 |
| Sonstige Arbeitsfelder | 28,9 | 41,5 | 35,0 | 9,6 | 13,9 |
| Insgesamt | 100,0 | 41,9 | 25,3 | 21,5 | 11,3 |

PÄDAGOGISCHE ARBEITSFELDER

SOZIALE ARBEIT

Hilfen zur Erziehung
Jugendarbeit/ Jugendbildungsarbeit
Jugendsozialarbeit/ Jugendberufshilfe
Institutionalisierte Beratung
Kindertagesbetreuung
Drogenhilfe
Bewährungshilfe
Soziale Arbeit mit spez. Zielgruppen
Sozialgerontologie/ Altenhilfe
Sozialverwaltung
Soziale Arbeit im Krankenhaus
Betriebliche Sozialarbeit

ERWACHSENENBILDUNG

Berufl. Wiedereingliederung
Allg. Erwachsenenbildung
Polit. Erwachsenenbildung
Eltern- und Familienbildung
Betriebl. Aus- und Weiterbildung
Überbetriebl. Berufl. Weiterbildung
Personalentwicklung/ OE

FORSCHUNG/ WISSENSCHAFT

Lehre/ Forschung an Universitäten
Lehre/ Forschung an FH
Forschung an außer-universitären
Forschungsinstituten

REHABILITATION/HEILPÄDAGOGIK

Arbeit mit Menschen mit Behinderung
Arbeit mit psych. Beeinträchtigungen
Gesundheitserz./ -förderung
Psychologische und therapeutische
Arbeitsbereiche

SONST.PÄD.ARBEITSFELDER

Frauenspezifische Arbeitsfelder
Referent*innentätigkeit
Interkulturelle Arbeit/ Arbeit mit
Migrant*innen
Kultur-/Freizeitarbeit/ Medienpädagogik
Erlebnispädagogik
Supervision

SCHULE

Schulsozialarbeit
Offener Ganztag

Dimensionen des Berufseinstiegs und -erfolgs

Individuelle Gestaltung

- Qualifikationsprofil
- Interesse
- Entscheidungen der Absolvent*innen

Strukturen des Arbeitsmarkts

- Logiken
- Spielregeln
- Tarifsystemen
- Konjunktur

Quelle der Folien 5-7 :

Kleifgen, B./ Züchner, I. (2003): Das Ende der Bescheidenheit? – Zur aktuellen Arbeitsmarktsituation der Diplom-PädagogInnen. In: Krüger, H.-H./ Rauschenbach, Th. u.a. (Hrsg.) (2003): Diplom-Pädagogen in Deutschland. Survey 2001. Weinheim /München: Juventa. S. 71-89

Zur Bedeutung von Praktika während des Studiums



...für die Studienplanung und -gestaltung

- Zeitliche Studienplanung
- Inhaltliche Schwerpunkte für Studium
- Inhaltliche Schwerpunkte für Prüfung/ Abschlussarbeit
- Erkennen zusätzlichen Qualifikationsbedarfs

... für den Übergang vom Studium in den Beruf

- Stellenwert der praktischen Erfahrung
- Kontakte in die Praxis

... für die eigene Profilbildung

- Bewusstwerdung von Kompetenzen
- Entwicklung konkreter Berufsvorstellungen

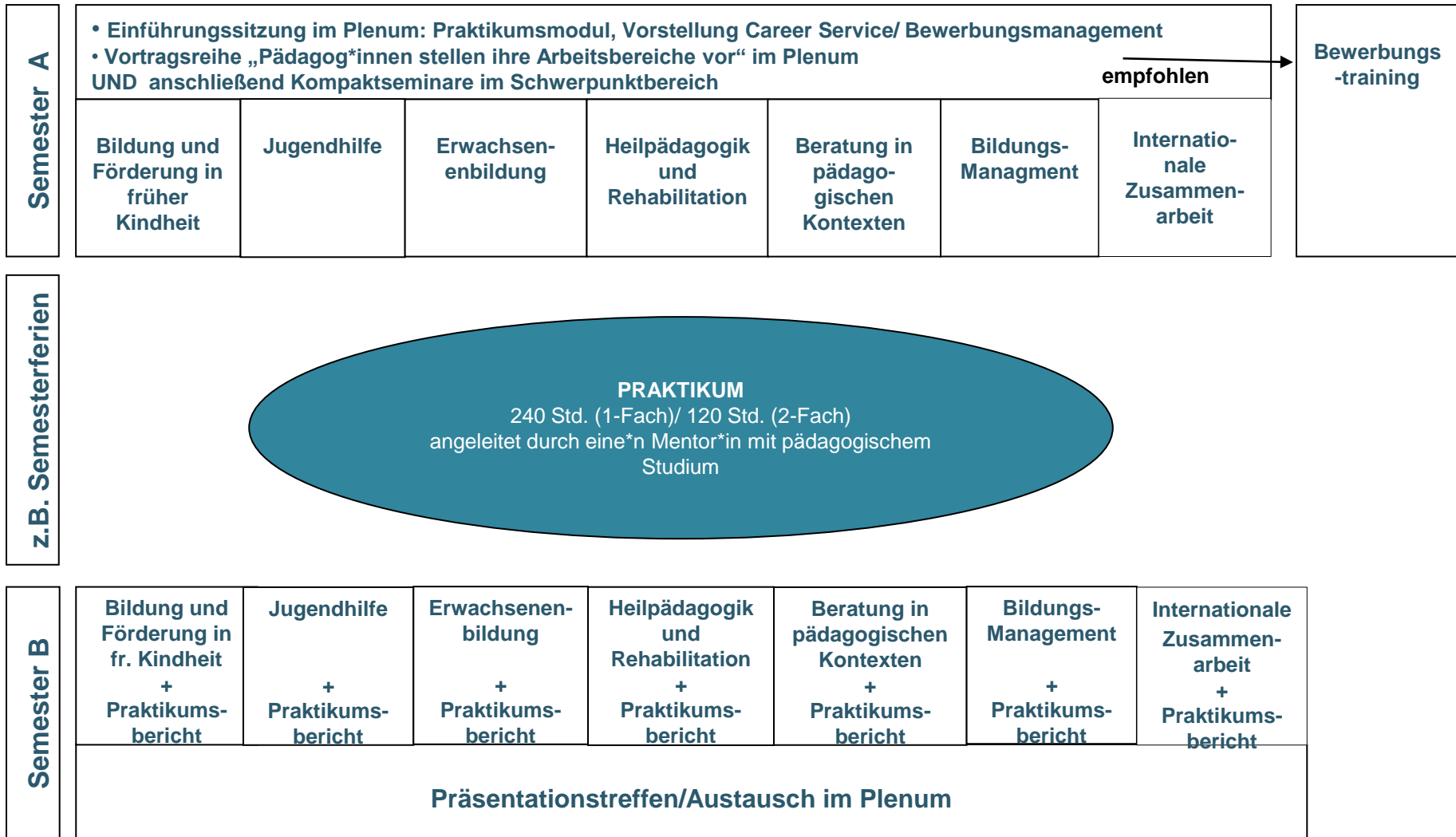
Quelle der Folien 9-11:

Bührmann, Th./ Frerichs, M./ Kil, M.: Profilierung bereits im Studium? Diplom-Pädagogen/-innen im Übergang zum Beruf. In: Friedrich, H./ Schobert, B. (Hrsg.) (2003): Praxisbezug und qualifizierte Praktika zur Berufsorientierung im geisteswissenschaftlichen Studium. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein Verlag. S. 109-126

Zur Organisation und Struktur des Praktikumsmoduls



Aufbau und Struktur des Praktikumsmoduls



Vortragsreihe

„Pädagog*innen stellen ihre Arbeitsbereiche vor“

09. Oktober 2019

- Vorstellung Carrer Service (Frau Feistl)
- Internationale Zusammenarbeit (Frau Gerber)

16. Oktober 2019

- Bildungsmanagement (Frau Busmann)
- Jugendhilfe (Hrerr Rosenbach)

23. Oktober 2019

- Heilpädagogik und Rehabilitation (Frau Haas)
- Erwachsenenbildung (Frau Müller)

30. Oktober 2019

- Bildung und Förderung in früher Kindheit (Frau Sommer)
- Beratung in pädagogischen Kontexten (Frau Brudereck)

Praktikum

- 1-Fach-BA: 240 Std./ 2-Fach-BA: 120 Std.
- Einrichtung mit pädagogischem Auftrag
- Mentor*in mit pädagogischem Studium (FH oder Uni)
- Flexible zeitliche Struktur (Block oder begleitend)
- Anmeldung vor Beginn des Praktikums wird empfohlen

Nicht anerkannt werden...

- private Nachhilfe
- institutionalisierte Nachhilfe (ohne deutlichen Schwerpunkt auf außer-fachunterrichtlichen Aufgaben)
- Unterrichtspraktika (Regelschule)
- Au-pair-Tätigkeit
- Einzelfallbetreuung ohne deutliche Anbindung an eine Einrichtung
- Kinderbetreuung (Babysitten, Kinderclubbetreuung im Hotel)
- Begleitung von Ferienfreizeiten ohne Pädagogen vor Ort

Praktikumsplatzsuche

- Internet (Praktikumsbörsen, Universitäten)
- Professionalcenter der Universität zu Köln
 - > <http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/professionalcenter.php>
- Career Service der HF
 - > <http://www.sua.uni-koeln.de/> -> praktikum.infoPortal
- Zentrum für Internationale Beziehungen/ International Office
 - > spezialisiert auf Praktika im Ausland
- Prüfungsamt Erziehungswissenschaft
- Sekretariate/ Lehrstühle/ Unterstützung durch Dozent*innen
- Beratungsstellen Deutschland (www.dajeb.de)
- private Kontakte

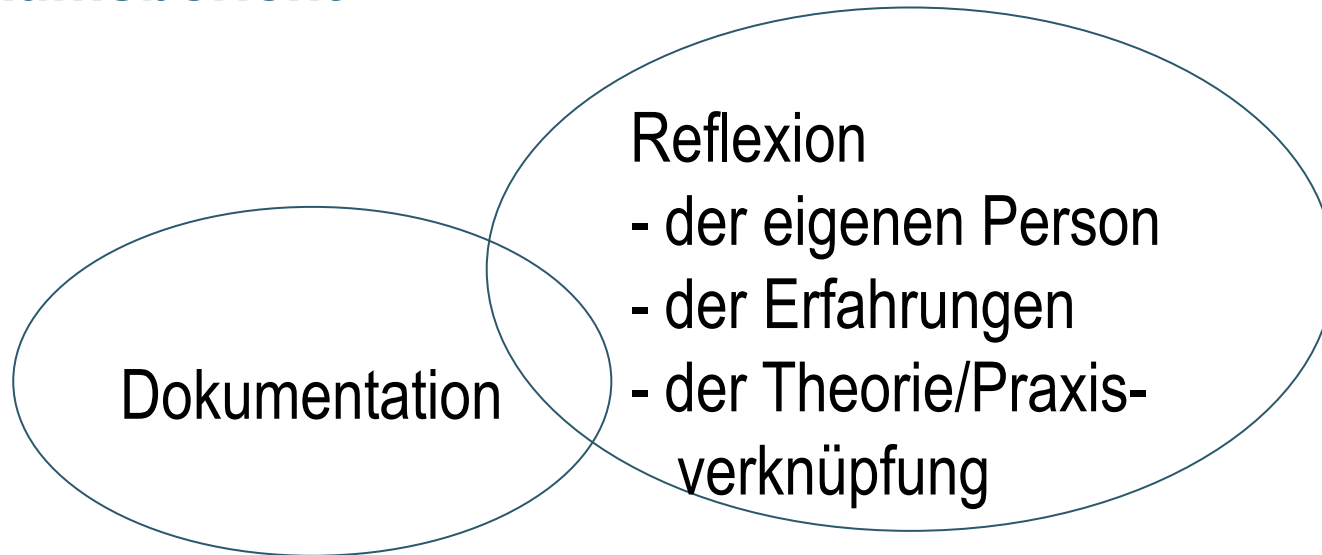
Präsentationstreffen (im Rahmen der Nachbereitung)

- Austausch über die Schwerpunkte hinweg
- Studierende stellen sich untereinander ihre Praktika vor
- Vielfalt pädagogischer Tätigkeitsfelder
- Einladung an Kommiliton*innen

Einladung zum Präsentationstreffen im Wintersemester für alle Interessierten:

Mittwoch 15.01.2020, 17:45 - 19:15 Uhr in H 122

Praktikumsbericht



- erwartet wird die aktive, selbstreflexive Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess
- Vorgegebene Gliederung -> siehe Merkblatt Praktikumsbericht auf Homepage
- nur bei 1-Fach-Bachelor obligatorisch

Abschluss Praktikumsmodul

- Teilnahme: Praktikumsvorbereitung & -nachbereitung
- abgezeichnete Praktikumszeugnis(se)
- Teilnahmenachweis (2-Fach-BA) bzw. Leistungsnachweis/Praktikumsbericht (1-Fach-BA)

Die Anerkennung des Praktikums erfolgt durch das
SSC Pädagogik

Betreuung des Praktikumsmoduls im SSC Pädagogik

- Anlaufstelle für die organisatorische Abwicklung des Praktikumsmoduls
- Hilfestellung bei der eigenständigen Suche nach Praktikumsplätzen
- Anmeldung des Praktikums
- Anlaufstelle bei auftretenden Problemen (auch während des Praktikums)
- Anerkennung des Praktikums
- Anerkennung von vorab erbrachter Praxisleistungen

Informationen und Beratung

Prüfungsamt Erziehungswissenschaft

Christoph Salzer (Leiter des Prüfungsamts)

Rosa vom Eyser (Studentische Mitarbeiterin)

Sprechstunde

Donnerstags: 13 bis 14 Uhr in R 0.12 (Pavillon)

E-Mail: ssc-bachelorezw@uni-koeln.de

Homepage

(mit Merkblättern und Formularen und den Präsentationsfolien der 1. Plenumssitzung)

hf.uni-koeln.de/32512

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

