



# Bachelor of Arts Sprachtherapie

(1-Fach-Bachelor)

Begrüßung Erstsemester-Studierende WiSe 22/23

Univ.-Prof. Dr. Prisca Stenneken  
Dr. Kristina Jonas

---

# Der Arbeitsbereich (Studiengangsverantwortung)

Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen

---



**Univ.-Prof. Dr. Prisca Stenneken**  
Lehrstuhlinhaberin



**Dr. Kristina Jonas**  
Akademische Rätin



**Dr. Katharina Albrecht**  
Lehrkraft für besondere Aufgaben  
\*Ein Elternzeit



**Dr. Ilona Rubi-Fessen**  
Lehrkraft für besondere Aufgaben



**Dr. Katharina Hogrefe**  
vorauss.  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



**Carolin Eckhardt, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere Aufgaben



**Dr. des Jana Quinting**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



**Lisa Gerhards, M.A.**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



**Miriam Abel, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere Aufgaben



**Anne Hüsgen, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere Aufgaben



**Meike Haase, M.Sc.**  
vorauss.  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

---

# Anlaufstelle am Lehrstuhl

## SEKRETARIAT

---



**Frau Daniela Breidenbach**

Aktuelle Informationen, Materialien und  
Sprechzeiten finden Sie unter:

<http://www.hf.uni-koeln.de/40942>

---

## Weitere Arbeitsbereiche z.T. Lehre im B.A. Sprachtherapie

---

Übersicht:

<https://www.hf.uni-koeln.de/30037>

---

# Weitere Arbeitsbereiche

Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen

---

<https://www.hf.uni-koeln.de/30046>



**Dr. Stephanie Riehemann**  
Studienrätin im  
Hochschuldienst (StR i.H.)



**Mona Merten, Dipl. Päd.**  
Wissenschaftliche  
Mitarbeiterin



**Inga Laßmann, M. Ed.**  
Wissenschaftliche  
Mitarbeiterin



**Maria Lenzen, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere  
Aufgaben



**Dennis Thorndahl, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere  
Aufgaben



**Caroline Kölbel, M. Sc.**  
Lehrkraft für besondere  
Aufgaben

## SEKRETARIAT



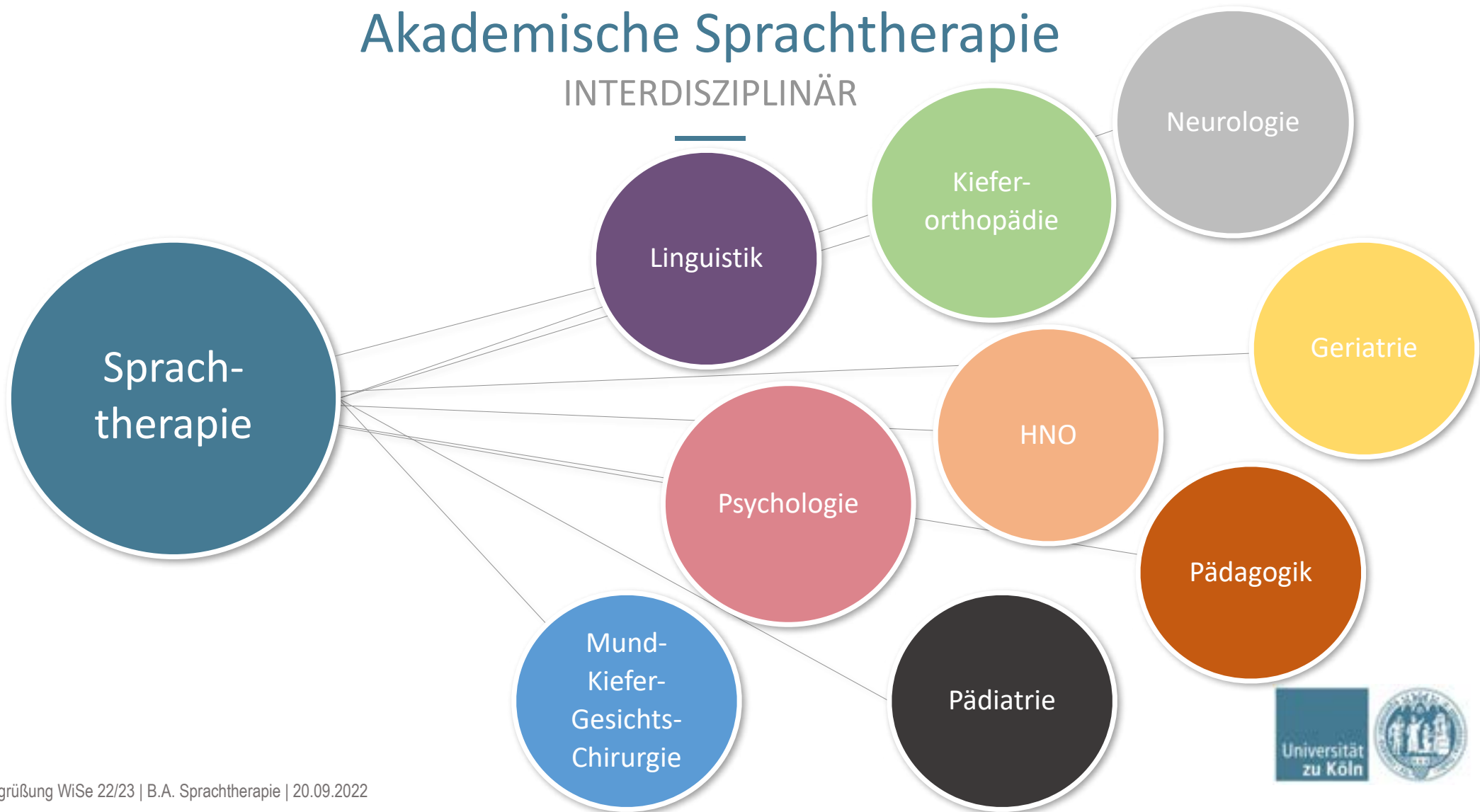
Aktuelle Informationen, Materialien und  
Sprechzeiten finden Sie unter:

<http://www.hf.uni-koeln.de/30047>



# Akademische Sprachtherapie

INTERDISZIPLINÄR



# ZIEL DES STUDIENGANGS

---

# Der Studiengang

## ZIELE

---

Qualifizierung für eine wissenschaftlich begründete Sprachtherapie bei allen Störungsbildern und Altersgruppen durch Vermittlung theoretischer und berufspraktisch ausgerichteter fachlicher Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten.





# Grundlagenforschung & ....

BASt

## GRUNDLAGENFORSCHUNG



Was sind Grundlagen von Sprache & Kommunikation?

Wie lässt sich dieses Wissen in der Diagnostik & Therapie von Sprach- und Kommunikationsstörungen anwenden und erweitern?

## BERUFSQUALIFIKATION



Spitzenverband

Vollzulassung durch den GKV-Spitzenverband

Zulassung als akademische\*r Sprachtherapeut\*in in allen Störungsbereichen

# BERUFSBILD

# AKADEMISCHE\* R SPRACHTHERAPEUT\* IN

---

# Der Studiengang

## BERUFSBILD SPRACHTHERAPEUT\*IN

---

Ein\*e Sprachtherapeut\*in arbeitet mit Menschen mit kommunikativen Funktionseinschränkungen.

Sie können durch Sprech-, Sprach-, Stimm- und/oder Schluckstörungen verursacht sein.

Die Arbeit von Sprachtherapeut\*innen bezieht sich auf **alle Altersgruppen** von frühgeborenen Säuglingen bis ins hohe Lebensalter.



**Was heißt das genau?**

# Akademische\*r Sprachtherapeut\*in

## PROFESSIONELLE AUFGABEN

Forschung, Grundlagenwissen, Methoden

→ Wissenschaftlicher Austausch

→ Weiterentwicklung des Fachs

Prävention

Diagnostik

Therapie

Beratung

Qualitätssicherung einschließlich Dokumentation und Evaluation von sprachtherapeutischem Handeln

# Akademische\*r Sprachtherapeut\*in

## PROFESSIONELLE AUFGABEN

Forschung, Grundlagenwissen, Methoden

- Wissenschaftlicher Austausch
- Weiterentwicklung des Fachs

**PRACTICAL  
RESEARCHER**



Qualitätssicherung  
einschließlich Dokumentation und Evaluation von  
sprachtherapeutischem Handeln

# Berufsfelder

- Neurologische Akut- und Rehakliniken
- Sprachtherapeutische Praxis
- Frühförderzentren/Sozialpädiatrische Zentren
- Geriatriische Einrichtung
- Lehre und Forschung

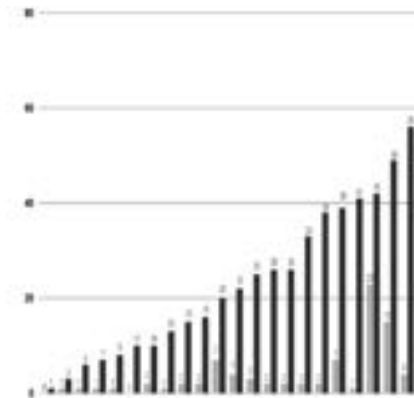


# DER STUDIENGANG

## KONKRET

# Der Studiengang

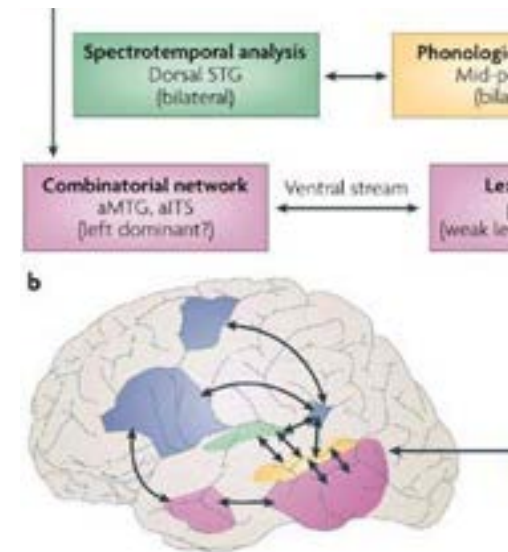
## METHODEN



**Evaluation und eigene  
Entwicklung von Ansätzen**



**Empirisches und  
Experimentelles Arbeiten**



**Modellorientiertes  
Arbeiten**



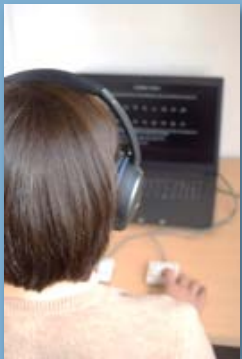
---

# Der Studiengang

## PRAXISORIENTIERT

---

### FORSCHUNGSIKITUT



### BERATUNGSSTELLE



### Studienverlaufsplan BA Sprachtherapie

FS	LV	PM	Pflichtpraktika	SM	SI	Summe															
1	<table border="1"> <tr> <td>BM-1a: V Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-1b: S Vererbung Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-1c Modul- prüfung 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-2a: V Einführung in allgemeine Hör- und Sonder- Therapie (...) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-2b: V Einführung in die Didaktik und (Klausur) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-2c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-3a: V Entwicklungs- psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-3b: V Lern- oder Kognitive Psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-3c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-4a: V Einführung in die Linguistik 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-4b: S die Phonetik 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-4c: S Transkription 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-4d: Modulprüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP</td> </tr> </table>	BM-1a: V Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-1b: S Vererbung Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-1c Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-2a: V Einführung in allgemeine Hör- und Sonder- Therapie (...) 2 SWS, 2 LP	BM-2b: V Einführung in die Didaktik und (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-2c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-3a: V Entwicklungs- psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-3b: V Lern- oder Kognitive Psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-3c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-4a: V Einführung in die Linguistik 2 SWS, 2 LP	BM-4b: S die Phonetik 2 SWS, 2 LP	BM-4c: S Transkription 2 SWS, 2 LP	BM-4d: Modulprüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	<table border="1"> <tr> <td>PM-1a: PS Praktikums- begleitung I 1 SWS, 1 LP</td> <td>PM-1: Praktika 2 LP</td> </tr> </table>	PM-1a: PS Praktikums- begleitung I 1 SWS, 1 LP	PM-1: Praktika 2 LP				30 LP, 19 SWS
BM-1a: V Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-1b: S Vererbung Sprach- pathologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-1c Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-2a: V Einführung in allgemeine Hör- und Sonder- Therapie (...) 2 SWS, 2 LP	BM-2b: V Einführung in die Didaktik und (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-2c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-3a: V Entwicklungs- psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-3b: V Lern- oder Kognitive Psychologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-3c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-4a: V Einführung in die Linguistik 2 SWS, 2 LP	BM-4b: S die Phonetik 2 SWS, 2 LP	BM-4c: S Transkription 2 SWS, 2 LP	BM-4d: Modulprüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP									
PM-1a: PS Praktikums- begleitung I 1 SWS, 1 LP	PM-1: Praktika 2 LP																				
2	<table border="1"> <tr> <td>BM-5a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)</td> <td>BM-5b: S Dysarthrie Sprach- apraxie I 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)</td> <td>BM-5c: Modul- prüfung 2 LP (Hausarbeit)</td> <td>BM-6a: S Konzepte und Methoden der Diagnostik 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-6b: S Semanische Strukturen 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-6c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-7a: S Sprachwert 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-7b: S Normale gestörte Sprach- verarbeitung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-7c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-8a: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-8b: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-8c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP</td> </tr> </table>	BM-5a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)	BM-5b: S Dysarthrie Sprach- apraxie I 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)	BM-5c: Modul- prüfung 2 LP (Hausarbeit)	BM-6a: S Konzepte und Methoden der Diagnostik 2 SWS, 2 LP	BM-6b: S Semanische Strukturen 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-6c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-7a: S Sprachwert 2 SWS, 2 LP	BM-7b: S Normale gestörte Sprach- verarbeitung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP	BM-7c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP	BM-8a: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP	BM-8b: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP	BM-8c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP	<table border="1"> <tr> <td>PM-1a: PS Praktikums- begleitung II 1 SWS, 1 LP</td> <td>PM-1c: Modulprüfung 2 LP</td> <td>PM-1: Praktika 3 LP (Kombinierte Prüfung)</td> </tr> </table>	PM-1a: PS Praktikums- begleitung II 1 SWS, 1 LP	PM-1c: Modulprüfung 2 LP	PM-1: Praktika 3 LP (Kombinierte Prüfung)			30 LP, 17 SWS	
BM-5a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)	BM-5b: S Dysarthrie Sprach- apraxie I 2 SWS, 2 LP (Hausarbeit)	BM-5c: Modul- prüfung 2 LP (Hausarbeit)	BM-6a: S Konzepte und Methoden der Diagnostik 2 SWS, 2 LP	BM-6b: S Semanische Strukturen 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-6c: Modul- prüfung (Klausur) 2 SWS, 2 LP	BM-7a: S Sprachwert 2 SWS, 2 LP	BM-7b: S Normale gestörte Sprach- verarbeitung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP	BM-7c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP	BM-8a: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP	BM-8b: S Phonetisch- Phonologisch 2 SWS, 2 LP	BM-8c: Modul- prüfung (Hausarbeit) 2 SWS, 2 LP										
PM-1a: PS Praktikums- begleitung II 1 SWS, 1 LP	PM-1c: Modulprüfung 2 LP	PM-1: Praktika 3 LP (Kombinierte Prüfung)																			
3	<table border="1"> <tr> <td>BM-9a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-9b: S Neuro- psychologie der Sprache u. Kommunikation 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-9c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-10a: S Diagnostik Spezielle Verfahren 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-10b: S Grammatik u. Strukturen 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-10c: S SES bei komplexen Behinderungen 1 SWS, 1 LP (Portfolio)</td> <td>BM-10d: S SES bei kommunikativen Strukturen 2 LP</td> <td>BM-10e: S Pragmatische Kommunikation 1 SWS, 1 LP (Portfolio)</td> <td>BM-11a: S Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-11b: V Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-11c: V Medizinische Grundlagen II 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-12a: S Therapie- didaktik 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-12b: S Beratung Therapeuten- verhalten 2 SWS, 2 LP (Portfolio)</td> <td>BM-12c: Modul- prüfung 2 LP (Portfolio)</td> </tr> </table>	BM-9a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-9b: S Neuro- psychologie der Sprache u. Kommunikation 2 SWS, 2 LP	BM-9c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-10a: S Diagnostik Spezielle Verfahren 2 SWS, 2 LP	BM-10b: S Grammatik u. Strukturen 2 SWS, 2 LP	BM-10c: S SES bei komplexen Behinderungen 1 SWS, 1 LP (Portfolio)	BM-10d: S SES bei kommunikativen Strukturen 2 LP	BM-10e: S Pragmatische Kommunikation 1 SWS, 1 LP (Portfolio)	BM-11a: S Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP	BM-11b: V Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP	BM-11c: V Medizinische Grundlagen II 2 SWS, 2 LP	BM-12a: S Therapie- didaktik 2 SWS, 2 LP	BM-12b: S Beratung Therapeuten- verhalten 2 SWS, 2 LP (Portfolio)	BM-12c: Modul- prüfung 2 LP (Portfolio)	<table border="1"> <tr> <td>PM-2a: PS Praktikums- begleitung III 2 SWS, 2 LP</td> <td>PM-2: Praktika 1 LP</td> </tr> </table>	PM-2a: PS Praktikums- begleitung III 2 SWS, 2 LP	PM-2: Praktika 1 LP			30 LP, 23 SWS
BM-9a: S Aphasologie 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-9b: S Neuro- psychologie der Sprache u. Kommunikation 2 SWS, 2 LP	BM-9c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-10a: S Diagnostik Spezielle Verfahren 2 SWS, 2 LP	BM-10b: S Grammatik u. Strukturen 2 SWS, 2 LP	BM-10c: S SES bei komplexen Behinderungen 1 SWS, 1 LP (Portfolio)	BM-10d: S SES bei kommunikativen Strukturen 2 LP	BM-10e: S Pragmatische Kommunikation 1 SWS, 1 LP (Portfolio)	BM-11a: S Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP	BM-11b: V Medizinische Grundlagen I 2 SWS, 2 LP	BM-11c: V Medizinische Grundlagen II 2 SWS, 2 LP	BM-12a: S Therapie- didaktik 2 SWS, 2 LP	BM-12b: S Beratung Therapeuten- verhalten 2 SWS, 2 LP (Portfolio)	BM-12c: Modul- prüfung 2 LP (Portfolio)								
PM-2a: PS Praktikums- begleitung III 2 SWS, 2 LP	PM-2: Praktika 1 LP																				
4	<table border="1"> <tr> <td>BM-13a: V Forschungs- methoden- Grundlagen 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-13b: S Forschungs- methoden- Vererbung 2 SWS, 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-13c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)</td> <td>BM-14a: S Schriftsprach- strategien 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-14b: S Qualitäts- management 2 SWS, 2 LP</td> <td>BM-14c: Modul- prüfung (Portfolio) 2 LP</td> <td>AM-1a: S Laryng- elektrische Strukturen I 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-1b: S Sinn- strukturen I 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-11a: V Medizinische Grundlagen IV 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-11b: V Medizinische Grundlagen V 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-11: Modul- prüfung (Klausur) 2 LP</td> <td>AM-2a: S System- von der Theorie zur Praxis 2 SWS, 2 LP</td> </tr> </table>	BM-13a: V Forschungs- methoden- Grundlagen 2 SWS, 2 LP	BM-13b: S Forschungs- methoden- Vererbung 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-13c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-14a: S Schriftsprach- strategien 2 SWS, 2 LP	BM-14b: S Qualitäts- management 2 SWS, 2 LP	BM-14c: Modul- prüfung (Portfolio) 2 LP	AM-1a: S Laryng- elektrische Strukturen I 2 SWS, 2 LP	AM-1b: S Sinn- strukturen I 2 SWS, 2 LP	AM-11a: V Medizinische Grundlagen IV 2 SWS, 2 LP	AM-11b: V Medizinische Grundlagen V 2 SWS, 2 LP	AM-11: Modul- prüfung (Klausur) 2 LP	AM-2a: S System- von der Theorie zur Praxis 2 SWS, 2 LP	<table border="1"> <tr> <td>PM-2b: PS Praxiskurs I 2 SWS, 3 LP</td> <td>PM-2: Praktika 1 LP</td> </tr> </table>	PM-2b: PS Praxiskurs I 2 SWS, 3 LP	PM-2: Praktika 1 LP			30 LP, 22 SWS		
BM-13a: V Forschungs- methoden- Grundlagen 2 SWS, 2 LP	BM-13b: S Forschungs- methoden- Vererbung 2 SWS, 2 LP (Klausur)	BM-13c: Modul- prüfung 2 LP (Klausur)	BM-14a: S Schriftsprach- strategien 2 SWS, 2 LP	BM-14b: S Qualitäts- management 2 SWS, 2 LP	BM-14c: Modul- prüfung (Portfolio) 2 LP	AM-1a: S Laryng- elektrische Strukturen I 2 SWS, 2 LP	AM-1b: S Sinn- strukturen I 2 SWS, 2 LP	AM-11a: V Medizinische Grundlagen IV 2 SWS, 2 LP	AM-11b: V Medizinische Grundlagen V 2 SWS, 2 LP	AM-11: Modul- prüfung (Klausur) 2 LP	AM-2a: S System- von der Theorie zur Praxis 2 SWS, 2 LP										
PM-2b: PS Praxiskurs I 2 SWS, 3 LP	PM-2: Praktika 1 LP																				
5	<table border="1"> <tr> <td>AM-3a: S Dysphagien und Otolari- ngologie I 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-4a: V Phon(Audio)- logie 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-4b: S Fraghe- re und zentrale Hörstörungen 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-1c: S Sinn- strukturen II 2 SWS, 2 LP (Portfolio)</td> <td>AM-1d: Modulprüfung 3 LP</td> <td>AM-2b: S System in Jugend und Erwachsene 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-2c: S Modul- prüfung 3 LP (Mündliche Prüfung)</td> </tr> </table>	AM-3a: S Dysphagien und Otolari- ngologie I 2 SWS, 2 LP	AM-4a: V Phon(Audio)- logie 2 SWS, 2 LP	AM-4b: S Fraghe- re und zentrale Hörstörungen 2 SWS, 2 LP	AM-1c: S Sinn- strukturen II 2 SWS, 2 LP (Portfolio)	AM-1d: Modulprüfung 3 LP	AM-2b: S System in Jugend und Erwachsene 2 SWS, 2 LP	AM-2c: S Modul- prüfung 3 LP (Mündliche Prüfung)	<table border="1"> <tr> <td>PM-2c: PS Praxiskurs II 2 SWS, 3 LP</td> <td>PM-2: Praktika 4 LP</td> </tr> </table>	PM-2c: PS Praxiskurs II 2 SWS, 3 LP	PM-2: Praktika 4 LP	<table border="1"> <tr> <td>SM-10/34a 2 SWS, 2 LP</td> <td>SM-10/34b 2 SWS, 2 LP</td> <td>SM-10/34c Modul- prüfung 2 LP</td> </tr> </table>	SM-10/34a 2 SWS, 2 LP	SM-10/34b 2 SWS, 2 LP	SM-10/34c Modul- prüfung 2 LP		30 LP, 17 SWS				
AM-3a: S Dysphagien und Otolari- ngologie I 2 SWS, 2 LP	AM-4a: V Phon(Audio)- logie 2 SWS, 2 LP	AM-4b: S Fraghe- re und zentrale Hörstörungen 2 SWS, 2 LP	AM-1c: S Sinn- strukturen II 2 SWS, 2 LP (Portfolio)	AM-1d: Modulprüfung 3 LP	AM-2b: S System in Jugend und Erwachsene 2 SWS, 2 LP	AM-2c: S Modul- prüfung 3 LP (Mündliche Prüfung)															
PM-2c: PS Praxiskurs II 2 SWS, 3 LP	PM-2: Praktika 4 LP																				
SM-10/34a 2 SWS, 2 LP	SM-10/34b 2 SWS, 2 LP	SM-10/34c Modul- prüfung 2 LP																			
6	<table border="1"> <tr> <td>AM-3b: S Dysarthrie Sprach- apraxie II 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-3c: S Dysphagien Strukturen II 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-3d: S Rhinophonen und LKGSP 2 SWS, 3 LP</td> <td>AM-3e: Modul- prüfung (Klausur) 3 LP</td> <td>AM-4c: Sprachwert u. bei Hörstörungen 2 SWS, 2 LP</td> <td>AM-4d: Modul- prüfung (Portfolio) 3 LP</td> </tr> </table>	AM-3b: S Dysarthrie Sprach- apraxie II 2 SWS, 2 LP	AM-3c: S Dysphagien Strukturen II 2 SWS, 2 LP	AM-3d: S Rhinophonen und LKGSP 2 SWS, 3 LP	AM-3e: Modul- prüfung (Klausur) 3 LP	AM-4c: Sprachwert u. bei Hörstörungen 2 SWS, 2 LP	AM-4d: Modul- prüfung (Portfolio) 3 LP	<table border="1"> <tr> <td>PM-2d: PS Praktikums- begleitung IV 2 SWS, 2 LP</td> <td>PM-2e: Forschungs- begleitung 2 LP (80 %)</td> <td>PM-2: Praktika 4 LP</td> </tr> </table>	PM-2d: PS Praktikums- begleitung IV 2 SWS, 2 LP	PM-2e: Forschungs- begleitung 2 LP (80 %)	PM-2: Praktika 4 LP			30 LP, 16 SWS							
AM-3b: S Dysarthrie Sprach- apraxie II 2 SWS, 2 LP	AM-3c: S Dysphagien Strukturen II 2 SWS, 2 LP	AM-3d: S Rhinophonen und LKGSP 2 SWS, 3 LP	AM-3e: Modul- prüfung (Klausur) 3 LP	AM-4c: Sprachwert u. bei Hörstörungen 2 SWS, 2 LP	AM-4d: Modul- prüfung (Portfolio) 3 LP																
PM-2d: PS Praktikums- begleitung IV 2 SWS, 2 LP	PM-2e: Forschungs- begleitung 2 LP (80 %)	PM-2: Praktika 4 LP																			
7	<table border="1"> <tr> <td>AM-3e: S Bühnensprache 12 LP</td> </tr> </table>	AM-3e: S Bühnensprache 12 LP	<table border="1"> <tr> <td>PM-2f: PS Praktikums- begleitung V 2 SWS, 2 LP</td> <td>PM-2g: Modulprüfung 3 LP</td> <td>PM-2: Praktika 9 LP (Kombinierte Prüfung)</td> </tr> </table>	PM-2f: PS Praktikums- begleitung V 2 SWS, 2 LP	PM-2g: Modulprüfung 3 LP	PM-2: Praktika 9 LP (Kombinierte Prüfung)			30 LP, 6 SWS												
AM-3e: S Bühnensprache 12 LP																					
PM-2f: PS Praktikums- begleitung V 2 SWS, 2 LP	PM-2g: Modulprüfung 3 LP	PM-2: Praktika 9 LP (Kombinierte Prüfung)																			



# Der Studiengang

## STRUKTUR

Obligatorische Fachstudien (Basis- und Aufbaumodule) davon 6 LP Wahlbereich (Schwerpunktmodule)	141 LP
Praktikumsmodul (Praktika mit Vor- und Nachbereitung)	45 LP
Studium Integrale (12 LP frei)	12 LP
B.A. Arbeit	12 LP
Leistungspunkte insgesamt	210 LP

# Der Studiengang

## STRUKTUR

<b>Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen</b>	<b>Störungsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagen interdisziplinär</b>
Wissenschaftl. Arbeits- und Forschungsmethoden Qualitätssicherung Diagnostik Therapedidaktik Beratung/Therapeutenverhalten	Entwicklungsbedingte Störungen Erworbene sprachsystematische Störungen Redeflussstörungen Sprechstörungen Stimmstörungen Schluckstörungen	Medizin Sprachwissenschaft Pädagogik/Heilpädagogik/ Soziologie Psychologie
	Praktikum (600Std.) = 45 LP Abschlussarbeit: 12 LP	

# PRAKTIKA

---

# Praktika

## ANFORDERUNGEN

---

**(Mindestanforderungen Krankenkassen) zur Erlangung der Vollzulassung**

**240 Std.** Entwicklungsbedingte Störungen und Rhinolalien

**40 Std.** Sprachstörungen bei hochgradiger Schwerhörigkeit und CI, Sprachaufbau

**140 Std.** Aphasie, Dysarthrie und Sprechapraxie

**50 Std.** Stottern und Poltern

**80 Std.** Stimmstörungen

**50 Std.** Kau- und Schluckstörungen

---

**600 Stunden**

# Praktika

## KOOPERATIONSPRAXEN

Über 60 Kooperationspraxen in ganz Deutschland



**2. Praxisnahe Vortragsreihe im B. A. Sprachtherapie Digital**

08.11.2021 **Differenzialdiagnostische Maßnahmen zur Identifikation von komplexen Aussprachestörungen**  
von Ute Annette Fou-Beyer PhD [Registrierung](#)

13.11.2021 **Ethik in der Sprachtherapie**  
von Ute Dr. Felde-Jaacks [Registrierung](#)



**Newsletter 1. Oktober 2021**

**Newsletter für die Kooperationspartner\*innen des BA Sprachtherapie**

Universität zu Köln  
Pädagogik & Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen  
Sprachwissenschaftliche und sprachtherapeutische Arbeit in schulischen und außer-schulischen Bereichen  
Kontakt: 794, 50921 Köln, T: 0221 475-4788

20.10.2021

**Letzte Kooperationspartner\*innen**

Zum Start des Wintersemesters 2021-2022 möchten wir Sie wieder über aktuelle Entwicklungen aus unserem Arbeitsbereich informieren.

In dieser Ausgabe unseres Newsletters stellen wir Ihnen aktuelle Publikationen und Tagungsbeteiligungen unserer Mitarbeiter\*innen vor und berichten über stattgefundene und geplante Events an unseren Lehrstühlen.

Mitte Oktober  
Dr. Katharina Albrecht



---

# Praktika

## KOOPERATIONSKLINIKEN

---

Ärzt\*innen, Therapeut\*innen, Lehrbeauftragte, Supervisor\*innen in den Kooperationskliniken



**Dr. Becker Rhein-Sieg Klinik**  
Spezialisiert auf neurologische,  
orthopädische und osteologische  
Rehabilitation





---

# Praktika

## PRAKTIKUMSBEGLEITUNG

---

**mind. 6 Praktika (24 LP)**

- 1.-7. Semester in der vorlesungsfreien Zeit
- im Block und semesterbegleitend möglich

<b>Praktikumsbegleitung Ia</b>	1. Semester	1 SWS	1 LP
<b>Praktikumsbegleitung Ib</b>	2. Semester	1 SWS	1 LP
<b>Praktikumsbegleitung II</b>	3. Semester	2 SWS	2 LP
<b>Praxiskurs I</b>	4. Semester	2 SWS	3 LP
<b>Praxiskurs II</b>	5. Semester	2 SWS	3 LP
<b>Praktikumsbegleitung III</b>	6. Semester	2 SWS	2 LP
<b>Forschungsbezogene Praxis</b>	6. Semester		2 LP
<b>Praktikumsbegleitung IV</b>	7. Semester	2 SWS	2 LP
<b>Modulprüfungen</b>	2., 7. Semester		5 LP
<b>Praktika</b>	1.- 7. Semester		24 LP

# Praktika

## FORSCHUNGSBEZOGENE PRAXIS

### INTERNE FORSCHUNGSPROJEKTE



### NATIONALE INSTITUTIONEN



### INTERNATIONALE INSTITUTIONEN



# AUSBLICKE & PERSPEKTIVEN

# Ausblick & Perspektiven

## BERUF & STUDIUM



# Infoplattform Sprachtherapie

## WEITERE INFORMATIONEN

**Infoplattform B.A. Sprachtherapie**  
Geschlossene Informationsplattform für Studierende des B.A. Sprachtherapie | Bitte beachten: login erst nach Registrierung!

**Inhalt** Termine Info Mitglieder Elektronischer Dienstleistungsapparat

Liebe Studierende des B.A. Sprachtherapie,  
in diesem Ordner finden Sie relevante Unterlagen für Ihr Studium.

**Freundliche Grüße**  
Die Teams der Arbeitsbereiche  
Pädagogik und Therapie der Sprach- und Sprechstörungen &  
Sprachförderpädagogik in schulischer und außerschulischer Ber-  
eichen

**Aktuelles & Wichtige Links**

- Aktuelle Neuigkeiten**  
Bitte fragen Sie sich spätestens zum Ende des Studiums, gerne aber auch schon früher in die Liste ein! Sie können Sie über ih...
- SIC-Heilpädagogik**  
Aktuelles: Musterklausur WiSe Juni 2019 online

**Bitte beachten:** Alle Informationen zu **Änderungen im B.A. Sprachtherapie** aufgrund der **Systemakkreditierung** ab 01.10.22 finden Sie ab sofort unter <https://www.hf.uni-koeln.de/s2156>

Bei weiteren Fragen zur Anrechnung informieren Sie sich bitte zunächst beim Prüfungsausschuss Heilpädagogik <https://www.hf.uni-koeln.de/93262>

**Inhalt**

- Fachschaft**
- Fallseminar WiSe 22/23**  
Im kommenden WiSe (2023) wird ein Fallseminar angeboten in dem Erwerbleistungen für die Inzitationsrichtungen SPS, SPH und IC im...
- Informationsveranstaltung\_BA ST Abschlussarbeiten\_SoSe,22 - GJ**  
auf: 6614 KB - 06. Apr 2022, 18:07 - Anzahl Seiten: 10
- Semesterübergreifende Informationen**
- Spezifische Infos für Jahrgänge**
- Dienstleistungen**

# Fachschaft

## WEITERE INFORMATIONEN



<https://www.hf.uni-koeln.de/32472>

# Noch Fragen?

## WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.hf.uni-koeln.de/30048>

The screenshot shows the website for the Chair of Pedagogy and Therapy for Language and Speech Disorders at the University of Cologne. The header includes the University of Cologne logo and navigation links. The main content area features a welcome message and a row of nine portraits of the staff. A sidebar on the right contains a profile for Prof. Dr. Stenneken with fields for contact, team, and research.

Universität zu Köln

Humanwissenschaftliche Fakultät  
Prof. Dr. Stenneken

Fakultät Studium Promotion Forschung International Service

Herzlich Willkommen beim

Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen

Prof. Dr. Stenneken

Kontakt

Team

Studium & Lehre

Forschung

Wissen

Prüfungstermin und Beratungsstelle für Sprachstörungen (PST)

Material- und Textsammlung



@SLPRESEARCHLAB\_UNICOLOGNE