

Universität
zu Köln



LEHRAMT SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG FÖRDERSCHWERPUNKT SPRACHE

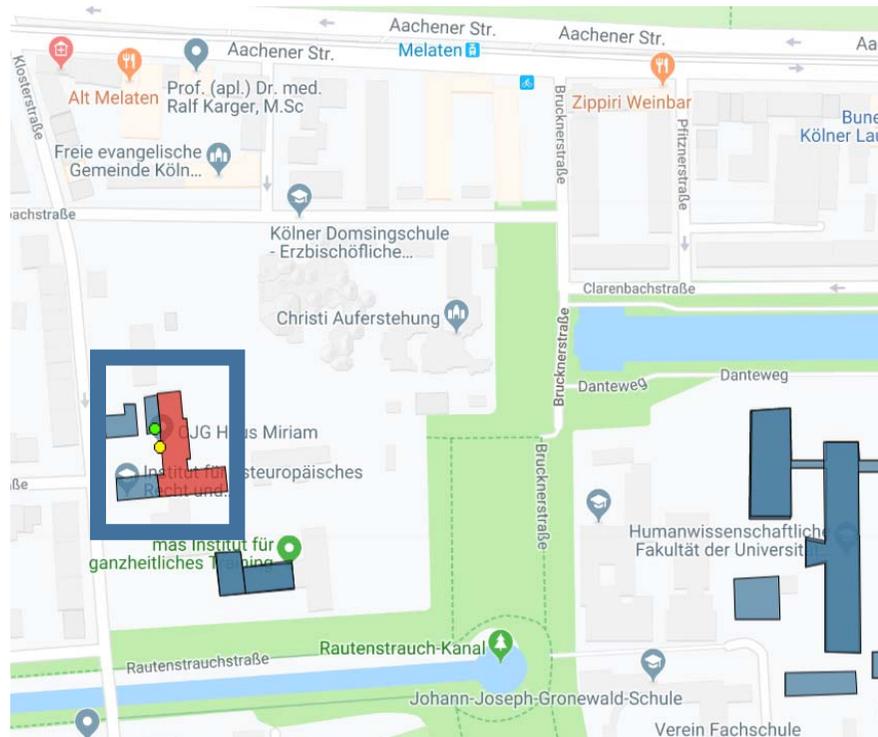
INFORMATION FÜR ERSTSEMESTERSTUDIERENDE

STAND: 04/2021

LAGE



Mitarbeiterbüros, Sekretariat, Material- und Testausleihe befinden sich in der **Klosterstraße 79b**



ZUSTÄNDIGKEITEN

- vorrangig zuständig und lehrend tätig sind die Mitarbeiter der Lehrstühle:

Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik
in schulischen und außerschulischen Bereichen

Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen

- die Mitarbeiter beider Lehrstühle sind zudem im Studiengang B.A. Sprachtherapie tätig

PROFESSOREN



Vertr. Prof. Dr. Tanja Ulrich
Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik in
schulischen und außerschulischen Bereichen



Prof. Dr. Prisca Stenneken
Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach-
und Sprechstörungen

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITER & LEHRKRÄFTE LEHRSTUHL SPRACHBEHINDERTENPÄDAGOGIK IN SCHULISCHEN UND AUßERSCHULISCHEN BEREICHEN



Dr. S. Riehemann



M. Merten



I. Laßmann



C. Schramm



M. Lenzen



Dr. R. Niepelt
Karampampa



C. Kölbel



D. Thorndahl

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITER & LEHRKRÄFTE LEHRSTUHL PÄDAGOGIK UND THERAPIE BEI SPRACH- UND SPRECHSTÖRUNGEN



Dr. K. Jonas



J. Quinting



L. Gerhards



A. Hüsgen



Dr. I. Rubi-Fessen



Dr. K. Albrecht

SEKRETARIATE

KLOSTERSTRASSE 79B, 1. OG, R 103

Lehrstuhl Sprachbehindertenpädagogik in schulischen & außerschulischen Bereichen



I. Sungen
0221/470-5510
sungen.ingeborg@uni-koeln.de

Sprechstunde:
im SoSe 2021 nach
Vereinbarung per E-
Mail

Lehrstuhl Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen



D. Breidenbach
0221/470-4788
sekretariat-stenneken@uni-koeln.de

Sprechstunde:
im SoSe 2021 nach
Vereinbarung per E-
Mail



HOMEPAGE LEHRSTUHL VERTR.-PROF. DR. ULRICH

<https://www.hf.uni-koeln.de/30046>

- Aktuelle Informationen zum Studiengang, zu Prüfungen, zu Mitarbeitern, zu aktuellen Forschungsprojekten
- Materialien zum Download

Herzlich Willkommen

auf den Seiten des Lehrstuhls für Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie des Forschungsinstituts und der Beratungsstelle für Sprachrehabilitation (FBS).

Der Lehrstuhl forscht und lehrt zur Förderung und Therapie von Kindern mit Sprach- und Kommunikationsstörungen. Unsere Arbeitsschwerpunkte liegen momentan in strategieorientierten Interventionen in schulischen (inklusive) Settings, in der Förderung kommunikativer Resilienz, Fragen der Rückschulung im Förderschwerpunkt Sprache und der Adaption von DaZ-Fördermaßnahmen im FS Sprache. Aktuelle Informationen finden sie unter "Aktuelles".

Wir organisieren und verantworten die Lehramtsstudiengänge im FS Sprache (B.A./M.ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung / Gymnasien und Gesamtschulen/Berufskolleg mit sonderpädagogischen Studienanteil). Die Studienberatung findet durch Frau Dr. Riehemann statt. Zudem lehren und prüfen wir im B.A. Sprachtherapie und betreuen Forschungspraktika in diesem Bereich. Die Studienberatung findet durch die jeweiligen Dozierenden statt.

Universität zu Köln
Humanwissenschaftliche Fakultät
Department für Heilpädagogik und Rehabilitation
Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen
Klosterstraße 79b
50931 Köln
+49 221 470-5510

Nachrichten aus dem Bereich Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen :

Öffnungszeiten der Material- und Testausleihe in den Semesterferien 2019

Aktuelles
Sekretariat
Personal
Forschung
Beratung für mehrsprachige Menschen
Infos
Materialien
Fachschaft
Material- und Testausleihe

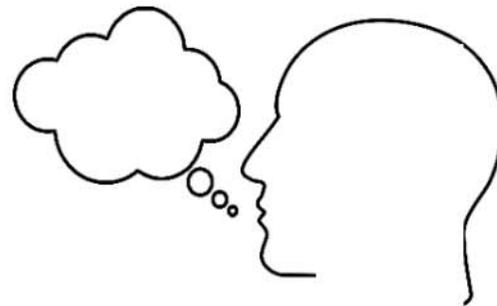
HOMEPAGE LEHRSTUHL PROF. DR. STENNEKEN

<https://www.hf.uni-koeln.de/30048>

Herzlich Willkommen
beim
Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach- und
Sprechstörungen

Univ.-Prof. Dr. Prisca Stenneken

(aktuell vertreten durch Dr. Sandra Neumann)



Prof. Dr. Stenneken

Aktuelles

Publikationen des Lehrstuhls

Sekretariat

Personen

Studium / Lehre

Forschung im Arbeitsbereich

Forschungsinstitut und Beratungsstelle für
Sprachrehabilitation (FBS)



STUDIENAUFBAU IN DEN FÖRDERSCHEWERPUNKTEN

- 4 Basismodule (förderschwerpunktübergreifend, mit förderschwerpunktspezifischen Anteilen):
 - BM 1, BM 2, BM 3, BM 4
- 2 Schwerpunktmodule im 1. FS (LE/ES):
 - SM 1, SM 2
- 3 Schwerpunktmodule im 2. FS (SP):
 - SM 1, SM 2, SM 3
- Praxisphasen (1. oder 2. FSP):
 - Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum
- Bachelorarbeit (in Fach oder Förderschwerpunkt möglich)

STUDIENAUFBAU PRAXISPHASEN

Eignungs- und Orientierungspraktikum (mind. 25 Tage)

- Vor-/Nachbereitung der Praktika durch Seminare an der Uni;
für den FSP Sprache empfohlen:
**„Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums –
Sprachsensibler Unterricht“ (M. Bader)**

Berufsfeldpraktikum (20 Tage)

STUDIENAUFBAU PRAXISPHASEN

Weitere Informationen zu den Praxisphasen

- **Eignungs- und Orientierungspraktikum:**
[\[Allgemeine Informationen zu den Praktika, FAQ\]](#)

- **Berufsfeldpraktikum:**
[\[Allgemeine Informationen zum Praktikum, FAQ\]](#)

[\[Projekte, die eine kombinierte Absolvierung von Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum ermöglichen\]](#)

[\[Kooperationspartner der UzK für Berufsfeldpraktika\]](#)

STUDIENAUFBAU

BASISMODULE IM FSP SPRACHE

BM 2b (Entwicklungspsychologie)

Seminar: Spracherwerb (2 SWS, 2 CP)

MAP: Klausur (60 min., 2 CP)

3. Semester

BM 1b (Medizinische Grundlagen)

VL: Phoniatrie (2 SWS, 2 CP)

keine MAP

nur im Sommersemester!

1. / 2. Semester

BM 4 (Grundlagen der Beratung)

Seminar: Beratungskonzepte im FS Sprache (2 SWS, 2 CP)

5. Semester

BM 5 (Grundlagen der Diagnostik)

Seminar: Gutachtenerstellung & Förderplanung im FS Sprache (2 SWS, 2 CP)

6. Semester



STUDIENAUFBAU

SCHWERPUNKTMODULE IM FSP SPRACHE

nur im Wintersemester!

SM 1 (Linguistische Grundlagen)

VL: Einführung in die Linguistik (2 SWS, 2 CP)

VL: Sprachpathologie (2 SWS, 2 CP)

MAP: Klausur (60 min., 2 CP)

1. / 2. Semester

SM 2 (Grundlagen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen)

VL: Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (2 SWS, 2 CP)

VL: Spezifische Fragestellungen der ... (2 SWS, 2 CP)

MAP: Hausarbeit (2 CP)

3. Semester

SM 3 (Spracherwerbsstörungen in Therapie & Unterricht)

Seminar: Phonetisch-Phonologische Störungen (2 SWS, 2 CP)

Seminar: Semantische Störungen (2 SWS, 2 CP)

Seminar: Grammatische Störungen (2 SWS, 2 CP)

MAP: Mündliche Prüfung (20 min., 3 CP)

4./5. Semester



STUDIENVERLAUF IM FSP SPRACHE (VORSCHLAG)

Semester	Basismodul	Schwerpunktmodul
1	BM 1: 1 Vorlesung Phoniatrie	SM 1: 2 Vorlesungen 1: Einführung in die Linguistik 2: Sprachpathologie (nur WS!)
2		
3	BM 2: 1 Seminar Spracherwerb	SM2: 2 Vorlesungen 1: Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen 2: Spezifische Fragestellungen der ...
4		SM 3: 2 Seminare 1: Phonetisch-phonologische Störungen; 2: Semantische Störungen
5	BM 4: 1 Seminar Beratungskonzepte	SM 3: 1 Seminar Grammatische Störungen
6	BM 5: 1 Seminar Gutachtenerstellung & Förderplanung	

STUDIENAUFBAU STUDIENVERLAUF

Weitere Informationen zum Studienverlauf

- **ZfL Modulhandbuch-Navi**
[\[Modulhandbuch LA BA Sonderpädagogische Förderung\]](#)
- **Ansprechpartner bei Detailfragen:**

SSC Heilpädagogik [Homepage] [E-Mail]	Fachschaft Sprache [Homepage] [E-Mail]
ZfL Beratungszentrum [Homepage] [E-Mail]	

FACHSCHAFT „SPRACHE“

<https://www.hf.uni-koeln.de/32472>

- kümmert sich um die Anliegen der Studierenden der Studiengänge BA Sprachtherapie und Lehramt Sonderpädagogische Förderung mit dem Förderschwerpunkt Sprache
- freut sich über neue Mitglieder!



Einführungsveranstaltung Förderschwerpunkt Sprache | Stand: 04/2021

ABKÜRZUNGEN

SM	Schwerpunktmodul
BM	Basismodul
VL	Vorlesung
SWS	Semesterwochenstunde
MAP	Modulabschlussprüfung
FSP	Förderschwerpunkt
CP / LP	Creditpoint / Leistungspunkt
ZfL	Zentrum für Lehrer*innenbildung