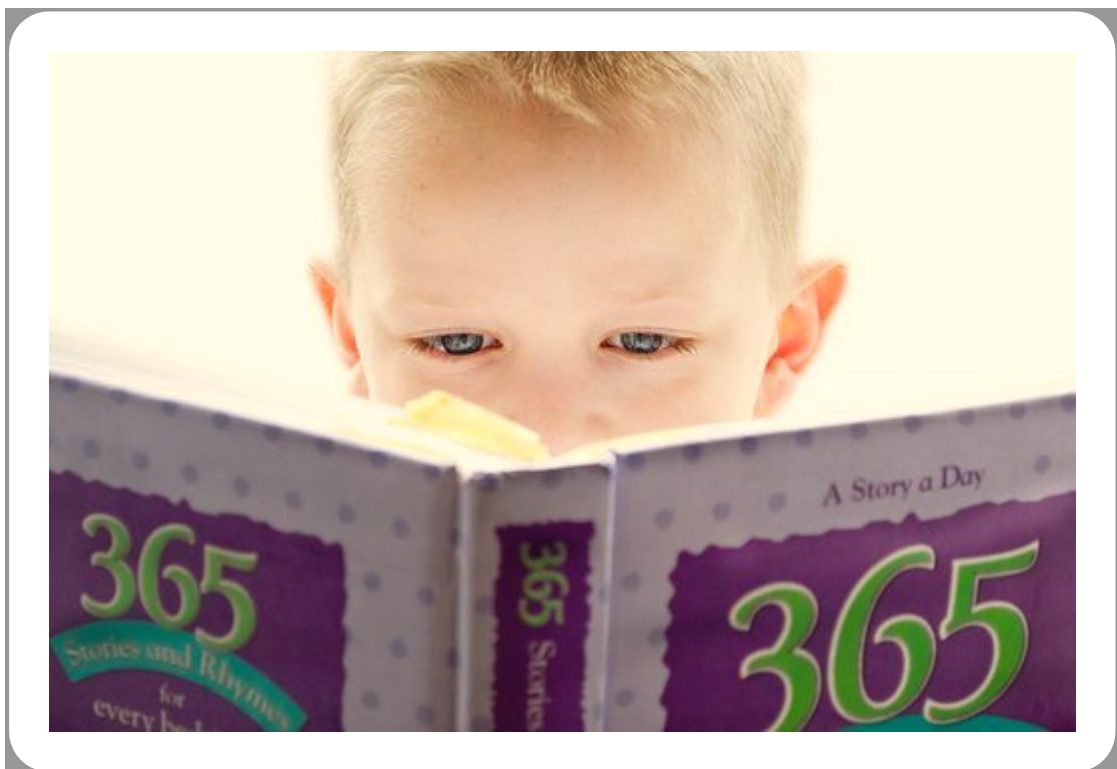


Universität zu Köln

Sprachbehindertenpädagogik im schulischen und außerschulischen Bereich
Pädagogik und Therapie bei Sprech- und Sprachstörungen

Material- und Testausleihe



Stand: Juni 2019

INHALT

| | |
|---|----|
| VORWORT..... | 3 |
| BENUTZUNGSORDNUNG..... | 4 |
| GRUNDLAGENWERKE..... | 5 |
| TESTVERFAHREN..... | 5 |
| AUSSPRACHE..... | 5 |
| APHASIE..... | 6 |
| DYSATHRIE / DYSPHAGIE..... | 7 |
| ARBEITSGEDÄCHTNIS..... | 7 |
| DEMENZ..... | 8 |
| GRAMMATIK..... | 8 |
| SPRACHENTWICKLUNG / SPRACHVERSTÄNDNIS..... | 9 |
| (RECHT-)SCHREIBEN..... | 11 |
| LESEN..... | 12 |
| LESEN & (RECHT-)SCHREIBEN..... | 12 |
| PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT / AUDITIVE WAHRNEHMUNG..... | 13 |
| WORTSCHATZ..... | 14 |
| MEHRSPRACHIGKEIT..... | 14 |
| KOMMUNIKATION / SPONTANSPRACHE..... | 15 |
| ANAMNESE..... | 15 |
| SONSTIGES..... | 16 |
| ALLGEMEINE ENTWICKLUNG / INTELLIGENZ..... | 17 |
| FÖRDERMATERIALIEN..... | 19 |
| ALLGEMEINE FÖRDERUNG..... | 19 |
| APHASIE / DEMENZ..... | 20 |
| DYSATHRIE..... | 21 |
| MOTORIK..... | 22 |
| VISUELLE WAHRNEHMUNG..... | 22 |
| LESE-RECHTSCHREIB-STÖRUNGEN..... | 23 |
| LESEN / SCHREIBEN..... | 25 |
| AUSSPRACHE..... | 30 |
| GRAMMATIK..... | 32 |
| SPRACHENTWICKLUNG..... | 32 |
| AUDITIVE WAHRNEHMUNG..... | 33 |
| MEHRSPRACHIGKEIT..... | 33 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| STOTTERN / POLTERN..... | 34 |
| KOMMUNIKATION / SPONTANSPRACHE | 34 |
| SONSTIGES..... | 34 |
| WORTSCHATZ..... | 35 |

VORWORT

Liebe Studierenden des Förderschwerpunktes Sprache und des Bachelor Sprachtherapie,

In der Material- und Testausleihe stehen Ihnen knapp 250 Testmaterialien und über 400 Fördermaterialien aus verschiedenen Bereichen zur Verfügung. Die Lehrstühle *Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen und Pädagogik* und *Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen* bemühen sich stetig um eine aktuelle und sinnvolle Auswahl. Die Anschaffung und Bereitstellung von kostspieligen Materialien ist ein freiwilliger Service der beiden Lehrstühle. Daher erwarten wir von allen Studierenden einen wertschätzenden Umgang mit diesem Service und den entliehenen Materialien.

Die Informationen zu den Bedingungen der Ausleihe von Test- und Fördermaterialien entnehmen Sie bitte der Benutzungsordnung im folgenden Kapitel. Alternativ stehen allen Studierenden die Testothek der Humanwissenschaftlichen Abteilung sowie die Testausleihe der ZB MED zur Benutzung zur Verfügung.

Herzliche Grüße

Die Lehrstühle für Sprachbehindertenpädagogik

BENUTZUNGSORDNUNG

Die Anschaffung und Ausleihe der Materialien ist eine freiwillige Dienstleistung der Lehrstühle „Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen“ und „Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen“.

Es besteht kein Rechtsanspruch der Studierenden auf Ausleihe. Da die für die Aufrechterhaltung der Sammlung und Ausleihe einsetzbaren finanziellen Mittel immer mehr zurückgehen, haben die Lehrstuhlinhaber folgende Benutzungsordnung beschlossen.

Ausleihberechtigt sind nur immatrikulierte Studierende des FS Sprache (Lehramt) und des BA Sprachtherapie der Universität zu Köln, die sich an die Benutzungsregeln halten.

1. Für die Ausleihe sind Personalausweis, Studentenausweis, Name, Matrikelnummer und E-Mail-Adresse bereit zu halten. Für jede Ausleihe ist ein **Leihschein** auszufüllen.
Es gibt einen Ordner, in dem alle Tests, Examensarbeiten und Fördermaterialien (nach Themenbereichen sortiert) aufgeführt sind.
2. Die Ausleihzeit beträgt immer eine Woche. Verlängerungen sind grundsätzlich **nicht** möglich. Eine Weitergabe der Materialien an Dritte ist untersagt.
Falls Entliehenes aus triftigen Gründen nicht zurückgebracht werden kann, ist dies umgehend zu melden an:
[Leonie Turck unter der E-Mail: leonie.turck@uni-koeln.de](mailto:leonie.turck@uni-koeln.de)

Mahn-, Haftungs- und Ausschlussverfahren

1. Bei unentschuldigter Überziehung der Leihfrist, erfolgt sofort eine Mahnung per E-Mail. Nach einer Woche erfolgt die zweite und letzte Mahnung.
2. Unvollständig zurückgebrachte oder beschädigte Materialien sind auf Kosten des Entleihers zu ersetzen.

Die Ausleihberechtigung verlieren dauerhaft Studierende:

- ~ die nicht innerhalb von 3 Tagen nach der 2. Mahnung die Materialien zurückgebracht haben,
- ~ die mehr als 3x gemahnt werden mussten,
- ~ die beschädigtes oder unvollständig zurückgebrachtes Material nicht ersetzen.
(Zur Beitreibung dieser Kosten werden diese Vorgänge an die Rechtsabteilung weitergeleitet.)

GRUNDLAGENWERKE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| GLW-001a | GLW | ICD-10 Band 1, Systematisches Verzeichnis, Version 1.3 | 1999 |
| GLW-001b | GLW | ICD-10, Kapitel V (F), klinisch-diagnostische Leitlinien | 2000 |
| GLW-001c | GLW | ICD-10, Kapitel V (F), Falldarstellungen von Erwachsenen | 2000 |
| GLW-001d | GLW | ICD-10, Kapitel VI (G), Neurologische Adaption der ICD 10 | 2001 |
| GLW-002 | GLW | ICF in der Rehabilitation | 2005 |
| GLW-003a | GLW | APA, Publication Manual of the American Psychological Association, 6. Edition | 2018 |
| GLW-003b | GLW | APA, Publication Manual of the American Psychological Association, 6. Edition | 2018 |

TESTVERFAHREN

AUSSPRACHE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| T-AUS-001a | AUS / SE | Aussprachstörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten | 2001 |
| T-AUS-001b | AUS / SE | Aussprachstörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten | 2001 |
| T-AUS-002 | AUS | Aachener Dyslalie Diagnostik. Artikulationsprüfung in Hochdeutsch und in Schweizer Mundart | 2001 |
| T-AUS-004 | AUS / SE | Lautprüfscheibe | |
| T-AUS-005a | AUS / SE | Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern AVAK | 2001 |
| T-AUS-005b | AUS / SE | Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern AVAK | 2001 |
| T-AUS-005c | AUS / SE | Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern AVAK | 2001 |
| T-AUS-006a | AUS | LOGO Ausspracheprüfung | 1994 |
| T-AUS-006b | AUS | LOGO Ausspracheprüfung | 2011 |
| T-AUS-006c | AUS | Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien (LOGO) | 2002 |
| T-AUS-006d | AUS | Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien (LOGO) | 2002 |
| T-AUS-007a | AUS | Pyrrmonter Analyse Phonologischer Prozesse PAPP | 1994 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------|--|-------------|
| T-AUS-007b | AUS | Pyrmonter Analyse Phonologischer Prozesse PAPP | 1994 |
| T-AUS-007c | AUS | Pyrmonter Analyse Phonologischer Prozesse PAPP | 1994 |
| T-AUS-007d | AUS | Pyrmonter Analyse Phonologischer Prozesse PAPP | 1994 |
| T-AUS-008a | AUS | Prüfbogen zur Werscherberger Lautprüf- und Übungsmappe | 1976 |
| T-AUS-008b | SE / AUS / WF | Werscherberger Lautprüf- und Übungsmappe | 1976 |
| T-AUS-025 | SE / AUD / AUS / SV | Hören- Unterscheiden- Sprechen. Werscherberger Übungsbilder zur Lautdifferenzierung | 1976 |
| T-AUS-026a | AUS / KOM / SE | Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen PLAKSS | 2002 |
| T-AUS-026b | AUS / SE | Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen PLAKSS | 2005 |
| T-AUS-026c | AUS/ KOM/ SE | PLAKSS-II – Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen | 2014 |
| T-AUS-026d | AUS/ KOM/ SE | PLAKSS-II – Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen | 2014 |
| T-AUS-027a | AUS / SE | PAP Pyrmonter Aussprache Prüfung | 2003 |
| T-AUS-027b | AUS / SE | PAP Pyrmonter Aussprache Prüfung | 2003 |
| T-AUS-027c | AUS / SE | PAP Pyrmonter Aussprache Prüfung | 2003 |

APHASIE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| T-APH-001a | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-001b | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-001c | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-001d | APH | Aachener Aphasie Test. Ein interaktives Lernprogramm | 1999 |
| T-APH-001e | APH | Ein Programmsystem zur Ausführung psychometrischer Analysen für das Testwertprofil des Aachener Aphasie Test (AAT) | 1993 |
| T-APH-001f | APH | Aachener Aphasie Bedside Test (AABT) Protokolle | |
| T-APH-001g | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-001h | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-001i | APH | Aachener Aphasie Test (AAT) | 1983 |
| T-APH-002a | APH | Aphasie-Schnell-Test (AST) | 2000 |
| T-APH-002b | APH | Aphasie-Schnell-Test (AST) | 2000 |
| T-APH-003 | APH / SV | Token Test | 1982 |
| T-APH-004 | APH / WS | BOSU Bogenhausener Semantik-Untersuchung | 2002 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-APH-005a | APH | Materialien zur neurolinguistischen Aphasiediagnostik | 1999 |
| T-APH-005b | APH | Materialien zur neurolinguistischen Aphasiediagnostik | 1996 |
| T-APH-006a | APH | Aphasie- Check-Liste (ACL) | 2002 |
| T-APH-006b | APH | Aphasie- Check-Liste (ACL) | 2002 |
| T-APH-007 | APH | BIAS Bielefelder Aphasie Screening | 2006 |
| T-APH-008 | APH | Wortproduktionsprüfung | 1999 |
| T-APH-009 | APH | KOPS – Kommunikativ-pragmatisches Screening für Patienten mit Aphasie | 2018 |
| T-APH-010 | APH / KOM | MAKRO - Scening zur Verarbeitung der Makrostruktur von Texten bei neurologischen Patienten | 2018 |
| T-APH-011 | APH / KOM | BIKOMPLEX – Bielefelder Material mit komplexen pragmatisch orientierten Aufgaben zur Verbesserung des lex.-sem. Wortabrufes bei Restaphasie | 2019 |
| T-APH-012 | APH | BIAS A&R – Bielefelder Aphasie Screening Akut und Reha | 2018 |

DYSATHRIE / DYSPHAGIE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| T-DYS-001a | DP | Kölner Befundsystem für Schluckstörungen Kö. Be. S. | 2007 |
| T-DYS-001b | DP | Kölner Befundsystem für Schluckstörungen bei Säuglingen, Kleinkindern und Kindern bis 4 Jahre Kö. Be. S. Kids | 2016 |
| T-DYS-001c | DP | Kölner Befundsystem für Schluckstörungen bei Patienten mit einem Plattenepithelkarzinom des Mundes, des Rachens oder des Kehlkopfes Kö.Be.S. Onkologie | 2018 |
| T-DYS-002a | DYS | UNS. Untersuchung neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen | 2003 |
| T-DYS-002b | DYS | Untersuchungsbogen neurogener Sprech- und Stimmstörungen UNS | 1995 |
| T-DYS-002c | DYS | Untersuchungsbogen neurogener Sprech- und Stimmstörungen UNS | 1995 |
| T-DYS-003a | DYS | Frenchay Dysarthrie-Untersuchung | 1991 |
| T-DYS-003b | DYS | Frenchay Dysarthrie-Untersuchung | 1991 |
| T-DYS-004 | DYS | BoDys – Bogenhauser Dysarthrieskalen | 2018 |

ARBEITSGEDÄCHTNIS

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-AG-001 | AG | Messung des Arbeitsgedächtnisses KAI-N | 2000 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| T-AG-002 | AG | IGD Inventar zur Gedächtnisdiagnostik | 2006 |
| T-AG-003 | AG / INT | BASIC-MLT Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige | 2008 |

DEMENZ

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|--|-------------|
| T-DEM-001 | DEM / APH / KOM | CADL Communicative Abilities in Daily Living | 1980 |
| T-DEM-002 | DEM | Demenztest | 1999 |
| T-DEM-003 | DEM | DemTect. Dokumentationshilfe Demenz | 2005 |
| T-DEM-004 | DEM | MMST Mini-Mental-Status-Test | 1990 |

GRAMMATIK

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-GRA-001 | GRA | Dysgrammatiker – Prüfmaterial | 1978 |
| T-GRA-002 | GRA / SV | Sprachverständnistest für komplexe syntaktische Strukturen | 2000 |
| T-GRA-003a | GRA / SE | COPROF. Computerunterstützte Profilanalyse | 1991 |
| T-GRA-003b | GRA / SE | COPROF. Computerunterstützte Profilanalyse | 1991 |
| T-GRA-003c | GRA / SE | COPROF. Computerunterstützte Profilanalyse | 1991 |
| T-GRA-003d | GRA / SE | COPROF. Computerunterstützte Profilanalyse | 1991 |
| T-GRA-003e | GRA / SE | COPROF. Computerunterstützte Profilanalyse | 1991 |
| T-GRA-004 | GRA | Dysgrammatismus | 2008 |
| T-GRA-005 | GRA | MuSE-Pro – Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern. | 2015 |
| T-GRA-006 | GRA | GRASP-GS Grammatikanalyse der Sprachproduktion bei Kindern im Grundschulalter | 2015 |
| T-GRA-007 | GRA | TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses | 2006 |
| T-GRA-008 | GRA | Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse (SGF 2) | 2016 |
| T-GRA-009 | GRA | Diagnostik bei Grammatikerwerbsstörungen | 2003 |
| T-GRA-010 | GRA / SE | Esgraf-Testmanual Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten | 2000 |
| T-GRA-011a | GRA / SE | ESGRAF-Video | 1999 |
| T-GRA-011b | GRA / SE | ESGRAF-Video | 1999 |
| T-GRA-012a | GRA / SE | ESGRAF-4-8 Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen | 2016 |
| T-GRA-012b | GRA / SE | ESGRAF-4-8 Modularisierte Diagnostik grammatischer | 2016 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| | | Störungen | |
| T-GRA-012c | GRA / SE | ESGRAF-4-8 Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen | 2016 |
| T-GRA-012d | GRA / SE | ESGRAF-4-8 Screenings | 2016 |

SPRACHENTWICKLUNG / SPRACHVERSTÄNDNIS

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|---|-------------|
| T-SE-001a | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder CD | 2015 |
| T-SE-001b | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder CD | 2015 |
| T-SE-001c | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder CD | 2015 |
| T-SE-001d | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für Kinder CD | 2016 |
| T-SE-002a | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Manual. | 2015 |
| T-SE-002b | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Manual. | 2015 |
| T-SE-002c | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Manual. 2. Auflage | 2016 |
| T-SE-002d | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Manual. 2. Auflage | 2016 |
| T-SE-003a | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder | 2001 |
| T-SE-003b | SE | SETK-3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder | 2001 |
| T-SE-004a | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder | 2000 |
| T-SE-004b | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder | 2000 |
| T-SE-004c | SE | SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder | 2000 |
| T-SE-005a | SE / AE / WS / GB | PPVT - Peabody Picture Vocabulary Test | 1965 |
| T-SE-005b | SE / AE / WS / GB | PPVT 4 – Peabody Picture Vocabulary Test. 4. Ausgabe | 2015 |
| T-SE-005c | SE / AE / WS / GB | PPVT 4 – Peabody Picture Vocabulary Test. 4. Ausgabe | 2015 |
| T-SE-006 | SE | CELF-3 Clinical Evaluation of Language Fundamentals – Third Edition | 1995 |
| T-SE-010 | SE / SV | P-ITPA – Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten. | 2010 |
| T-SE-011a | SE | SET 3-5. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren | 2016 |
| T-SE-011b | SE | SET 5-10 Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren | 2010 |
| T-SE-011c | SE | SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren | 2010 |
| T-SE-011d | SE | SET 5-10 Sprachstandserhebungstest für | 2010 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|--------------------------|--|-------------|
| | | Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren | |
| T-SE-012 | SE | SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren - Manual | 2018 |
| T-SE-013a | SE / SV | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2002 |
| T-SE-013b | SE / SV | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2002 |
| T-SE-013c | SE / SV | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2002 |
| T-SE-013d | SE / SV | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 2010 |
| T-SE-014 | SE | Test zum Satzverstehen von Kindern (TSVK). Eine profilorientierte Diagnostik der Syntax. | 2011 |
| T-SE-015 | SE / AUD / GRA / SV / WF | LTB- J Leipziger Testbatterie zur Messung des formal-sprachlichen Entwicklungsstandes bei Jugendlichen | 2008 |
| T-SE-016 | SE | SSV Sprachscreening für das Vorschulalter | 2003 |
| T-SE-017a | SE | IDIS Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten | 1999 |
| T-SE-017b | SE | IDIS Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten | 1999 |
| T-SE-018 | SE | H-S-E-T | 1978 |
| T-SE-019a | SE | ETS 4-8 Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren. | 2007 |
| T-SE-019b | SE | ETS 4-8 Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren. | 2007 |
| T-SE-026 | SV | ASVK – Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse | 2012 |
| T-SE-027 | SE / SV | PIZZAMIGLIO Sprachverständnis-Test für 4- bis 8-jährige Kinder | |
| T-SE-028 | SV | Passiv & Co. Ein Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahren. | 2017 |
| T-SE-029 | SE / AE / SL | Sprachförderung: Die Fitness-Probe | 2003 |
| T-SE-030a | SE | Heidelberger Sprachentwicklungstest HSET | 1991 |
| T-SE-030b | SE | Heidelberger Sprachentwicklungstest HSET | 1991 |
| T-SE-031 | SE / PRO | Screeningverfahren Prosodieentwicklung und -störungen | 2004 |
| T-SE-032 | SE | Spezifische Sprachentwicklungsstörungen aus patholinguistischer Sicht | 2000 |
| T-SE-033 | SE | RWT Regensburger Wortflüssigkeits-Test | 2000 |
| T-SE-034 | SV | Marburger Sprachverständnistest für Kinder MSVK | 2000 |
| T-SE-035 | SE | SELDAK. Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern | 2006 |
| T-SE-036 | SE | Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder MSS | 2006 |
| T-SE-037 | SE | Selsa | 2012 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---|--|-------------|
| | | Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter (1. bis 4. Klasse) | |
| T-SE-038 | SE | Cito - Sprachtest. Digitale Sprachstand-Feststellung bei 4- bis 7-jährigen Kindern | 2008 |
| T-SE-000 | SE / AUS / GRA / KOM / SV / VIS / WS / WF | Neue Wege in die Sprachtherapie von Spracherwerbsstörungen Von der Wortbildung bis zu Nebensätzen | 2004 |

(RECHT-)SCHREIBEN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|---|-------------|
| T-SCH-001 | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen DRT 1 | 1990 |
| T-SCH-002a | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen DRT 2 | 1997 |
| T-SCH-002b | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen DRT 2 | 1997 |
| T-SCH-003 | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 3 | 1966 |
| T-SCH-004 | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen DRT 4 | 1994 |
| T-SCH-005 | SCH / LRS | Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen (DRT 5) | 1995 |
| T-SCH-006a | SCH / LRS | DERET 1-2+ Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr | 2008 |
| T-SCH-006b | SCH / LRS | DERET 1-2+ Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr | 2008 |
| T-SCH-007a | SCH / LRS | DERET 3-4+ Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr | 2008 |
| T-SCH-007b | SCH / LRS | DERET 3-4+ Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr | 2008 |
| T-SCH-008a | SCH / LRS | Hamburger-Schreib-Probe HSP | 2000 |
| T-SCH-008b | SCH / GRA / LRS | Hamburger Schreibprobe | 2000 |
| T-SCH-008c | SCH / GRA | Hamburger-Schreib-Probe HSP | 2001 |
| T-SCH-008d | SCH / GRA | Hamburger-Schreib-Probe HSP | 2001 |
| T-SCH-009 | SCH | OLFA 1-2, Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1-2 | 2019 |

LESEN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|--|-------------|
| T-LES-001 | LES | FLVT 5-6 Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen | 2008 |
| T-LES-002 | LES | WLST 7-12 Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12 | 2007 |
| T-LES-003a | LES / LRS | LGVT 6-12 Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12 | 2007 |
| T-LES-003b | LES / LRS | LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12 | 2007 |
| T-LES-003c | LES / LRS | LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12 | 2007 |
| T-LES-004 | LES | HAMLET 3-4 Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen | 1997 |
| T-LES-005 | LES | Hamburger Leseprobe. Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung in der Grundschule (Klassen 1 bis 4). | 2003 |
| T-LES-006 | LES / LRS / SCH | ZLT Züricher Lesetest | 1996 |
| T-LES-006a | LES/LRS/SCH | ZLT-II Züricher Lesetest II | 2019 |
| T-LES-007 | LES | Knuspels Leseaufgaben (KNUSPEL-L) | 1998 |
| T-LES-008 | LES | Salzburger Lese-Screening (SLS 2-9) | 2015 |
| T-LES-009 | LES | WLLP-R Würzburger Leise Leseprobe – Revision | 2011 |
| T-LES-010a | LES / LRS | ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler | 2005 |
| T-LES-010b | LES / LRS | ELFE II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II. | 2017 |
| T-LES-011 | LES | Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. "Dani hat Geburtstag" | 2002 |

LESEN & (RECHT-)SCHREIBEN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|--|-------------|
| T-L&S-001a | LRS / SCH / LES | SLRT. Salzburger Lese- und Rechtschreibtest | 2001 |
| T-L&S-001b | LRS / LES / SCH | SLRT 2 Lese- und Rechtschreibtest. Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT) | |
| T-L&S-001c | LRS / LES / SCH | SLRT 2 Lese- und Rechtschreibtest. Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT) | |
| T-L&S-002a | LRS / LES / SCH | BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. | 2003 |
| T-L&S-002b | LRS / LES / SCH | BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. | 2003 |
| T-L&S-003 | LRS / LES / SCH | MÜSC – Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. | 2008 |
| T-L&S-004a | LRS / SE / LES / SCH | BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- | 1999 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|--------------------------|---|-------------|
| | | Rechtschreibschwierigkeiten | |
| T-L&S-004b | LRS / SE / LES / SCH | BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | 2002 |
| T-L&S-005 | LRS / APH / SCH / LES | LEMO. Lexikon modellorientiert. Einzelfalldiagnostik bei Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie | 2004 |

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT / AUDITIVE WAHRNEHMUNG

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------------------------|---|-------------|
| T-PB-001 | PB / SE / LRS | TPB – Test für Phonologische Bewusstheitsfähigkeiten. 2. Auflage | 2011 |
| T-PB-002 | PB / AUD / VIS | Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern Diagnostik und Therapie | 2002 |
| T-PB-003 | PB / AG / AUS / LRS / LES / SCH | PHOG – Phonematischer Gedächtnistest. Testverfahren zur Überprüfung der phonematischen Gedächtnisleistung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen nach Gruner. | 2013 |
| T-PB-004 | PB / LES / SE | EuLe 4-5, Erzähl- und Lesekompetenzen erfassen bei 4- bis 5-jährigen Kindern | 2019 |
| T-PB-015 | PB / AUD | Differenzierungsprobe nach Breuer / Weuffen | 1986 |
| T-PB-016 | PB / LRS / AUD | Heidelberger Lautdifferenzierungstest H- LAD Prüfung der auditiv-kinästhetischen Wahrnehmungsschärfe zur Differenzierung der Ursachen bei Lese- Rechtschreibschwäche | 1998 |
| T-PB-017 | PB / AUD | Olli der Ohrendetektiv. Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule | 2005 |
| T-PB-018a | PB / SE / LRS / LES / SCH | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) | 2011 |
| T-PB-018b | PB / SE / LRS / LES / SCH | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) | 2016 |
| T-PB-019a | PB / AUD / SCH | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Band 2: Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi | 2005 |
| T-PB-019b | PB / AUD / SCH | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Band 3: Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen | 2005 |
| T-PB-019c | PB / AUD / SCH | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Band 1: Der Rundgang durch Hörhausen | 2004 |
| T-PB-019d | PB / SCH / | Diagnose und Förderung im | 2002 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| | LRS | Schriftspracherwerb Der Rundgang durch Hörhäuser | |
| T-PB-020 | SE / AUD | AAST - Adaptiver Auditiver Sprach Test | 2003 |

WORTSCHATZ

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| T-WS-001a | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. CD | 2011 |
| T-WS-001b | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. CD | 2011 |
| T-WS-001c | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. CD | 2011 |
| T-WS-002a | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige (WWT 6-10) | 2007 |
| T-WS-002b | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. | 2011 |
| T-WS-002c | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. | 2011 |
| T-WS-002d | WS | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. WWT 6-10. 2. Auflage. | 2011 |
| T-WS-015 | WS | Aktiver Wortschatztest für drei- bis sechsjährige Kinder – Revision AWST-R | 2005 |
| T-WS-016a | WS / SE | Teddy-Test. Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen | 1998 |
| T-WS-016b | WS / SE | Teddy-Test. Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen | 1998 |

MEHRSPRACHIGKEIT

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-MEH-001 | MEH | Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Vorschulkindern – ein Praxisleitfaden. | 2011 |
| T-MEH-015 | MEH / SE | Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger | 2002 |
| T-MEH-016 | MEH | Diagnostik bei mehrsprachigen Kindern (Türkisch) | 1994 |
| T-MEH-017 | MRH / SE | SISMIK. Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen | 2006 |
| T-MEH-018 | MEH / SE | Fragen zur Lernbiographie türkischer Schüler | 2001 |
| T-MEH-019a | MEH / GRA | ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder. | 2011 |
| T-MEH-019b | MEH / GRA | ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für | 2011 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| | | mehrsprachige Kinder. | |
| T-MEH-019c | MEH / GRA | ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder. | 2011 |
| T-MEH-035 | MEH / SE | LiSe-DaZ Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache | 2011 |
| T-MEH-036 | MEH / SE | SCREEMIK Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern Version 2 | 2008 |
| T-MEH-037 | MEH / SE | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD). 1. bis 4. Schuljahr | 2006 |
| T-MEH-038 | MEH / AUS | Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder WIELAU-T | 2004 |

KOMMUNIKATION / SPONTANSPRACHE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-K-001a | KOM | Communicative Development Inventories User's Guide and Technical Manual | 1993 |
| T-K-001b | KOM | The MacArthur Communicative Development Inventory - Words and Gesture/Words and Sentences | 1993 |
| T-K-002a | KOM / SE | Porch Index of Communicative Ability Vol.1: Theory and Development | 1967 |
| T-K-002b | KOM / SE | Porch Index of Communicative Ability Vol.2: Administration, Scoring and Interpretation | 1971 |
| T-K-003 | KOM | Untersuchungsbogen zur Beurteilung der Spontansprache und des Kommunikationserfolges | 1999 |
| T-K-004 | KOM | MEC Testverfahren. Protocole Montréal d'Evaluation de la Communication. | 2016 |

ANAMNESE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-AN-001a | AN / SE | Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA) | 2000 |
| T-AN-001b | AN / SE | Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA) | 2000 |
| T-AN-001c | AN | ELFRA. Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern | 2000 |
| T-AN-001d | AN | ELFRA. Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern | 2019 |
| T-AN-002 | AN / SE | ELAN-R – Eltern Antworten – Revision. Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter. | 2012 |
| T-AN-003a | AN / SE | Anamnesebogen für zweisprachige | 2003 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| | | Kinder. Mappe A (Russisch, Polnisch, Griechisch, Serbokroatisch) | |
| T-AN-003b | AN / SE | Anamnesebogen für zweisprachige Kinder. Mappe B (Türkisch, Italienisch, Spanisch, Arabisch) | 2003 |
| T-AN-004a | AN / SE | FRAKIS Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung | 2009 |
| T-AN-004b | AN / SE | FRAKIS Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung | 2009 |
| T-AN-005a | AN | ICF in der Rehabilitation Die praktische Anwendung der internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit ... | 2005 |
| T-AN-005b | AN | Internationale Klassifikation neurologischer Erkrankungen ICD-10 | 2001 |
| T-AN-005c | AN | Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme. ICD-10 | 1999 |

SONSTIGES

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|--|-------------|
| T-S-001 | AE / VIS | The Series of Plates Designed as a Test for Colour Deficiency | 2000 |
| T-S-002a | AN / EMO / PER | Internationale Klassifikation psychischer Störungen ICD-10 | 2000 |
| T-S-002b | AN / EMO / PER | Die vielen Gesichter des psychischen Leids ICD-10 | 2000 |
| T-S-003 | INT / EMO / PER | Der Mann-Zeichen-Test | 1996 |
| T-S-004 | AUD / EIN | HASE Edition 2.0 Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung | 2008 |
| T-S-005 | SL | Differentieller Leistungstest-KE | 1974 |
| T-S-006 | EIN | Fit in Deutsch. Feststellung des Sprachstandes 10 Monate vor der Einschulung | 2003 |
| T-S-007 | MOT | Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen | 2004 |
| T-S-008 | MOT | Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder MOT 4-6 | 1984 |
| T-S-009 | APR | Hierarchische Wortlisten Ein Nachsprechtest für die Sprechapraxiediagnostik | 2003 |
| T-S-010 | ST/ AUS/ SE | AAUS – Aachener Analyse unflüssigen Sprechens | 2008 |
| T-S-020 | MAT | Zahlenverarbeitungs- und Rechentest ZRT | 2002 |
| T-S-021a | SL / MAT | ZAREKI-K. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – Kindergartenversion. | 2009 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| T-S-021b | SL / MAT | ZAREKI-R. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern. | 2009 |
| T-S-022a | MAT | NPC – Number Processing and Calculation. [Diagnostikbatterie für erworbene Störungen der Zahlenverarbeitung und des Rechnens (Akalkulie)] | 2003 |
| T-S-022b | MAT | NPC – Number Processing and Calculation. [Diagnostikbatterie für erworbene Störungen der Zahlverarbeitung und des Rechnens (Akalkulie)] | 2003 |
| T-S-023 | | Dokumentationsbögen Sprachtherapie Hrsg. von Barbara Giel | 2005 |
| T-S-024 | MUT / KOM | DiFraMut – Diagnostische Fragebögen zum selektiven Mutismus | 2016 |
| T-S-025 | EMO | FEESS 1-2 – Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen | 2004 |
| T-S-026 | EMO | FEESS 3-4 – Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen | 2003 |

ALLGEMEINE ENTWICKLUNG / INTELLIGENZ

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------------------------|---|-------------|
| T-AE-001a | AE / INT | K-ABC Kaufman-Assessment Battery for Children | 2003 |
| T-AE-001b | AE / INT | K-ABC Kaufman-Assessment Battery for Children | 2003 |
| T-AE-002 | AE / MOT | Frostigs Test der Motorischen Entwicklung FTM | 1985 |
| T-AE-003a | AE / INT | Snijders-Oomen nicht-verbale Intelligenztestreihe S.O.N. 2 1/2 – 7 | 1977 |
| T-AE-003b | AE / INT | Snijders-Oomen nicht-verbale Intelligenztestreihe S.O.N. 2 1/2 – 7 | 1977 |
| T-AE-003c | INT | SON-R 2,5-7 | 2007 |
| T-AE-003d | AE / INT | Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest SON-R 2 1/2 – 7 | 1998 |
| T-AE-004 | INT | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder Hawik-III | 2001 |
| T-AE-005 | AE / MOT / AUD / VIS | TÜKI Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder | 1997 |
| T-AE-006 | AE | WET Wiener Entwicklungstest | 2002 |
| T-AE-007 | INT / AUS / SV / SS / VIS / MOT | BUEVA Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter | 2002 |
| T-AE-008 | SE / AE / MOT / AUD / VIS | TÜLUC Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe | 1980 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|---|-------------|
| T-AE-009 | MOT / AUD / INT | Diagnostik mit Pfiffgunde | 1993 |
| T-AE-010a | INT | APM Raven-Matrizen-Test Advanced Progressive Matrices | 1980 |
| T-AE-010b | INT | RAVEN-Matrizen-Test | 1979 |
| T-AE-011 | INT | K-ABC Kaufman-Assessment battery for Children | 1991 |
| T-AE-012 | INT | CFT 1. Grundintelligenztest | 1977 |
| T-AE-013 | AE / INT | HAWIK-R Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Kinder, Revision 1983 | 1983 |
| T-AE-014 | AE / MOT / AUD / VIS | Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen - Handbuch zur TÜKI | 1992 |
| T-AE-015 | INT / WS | Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest MWT-B | 1977 |

FÖRDERMATERIALIEN

ALLGEMEINE FÖRDERUNG

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|----------|---------------------|--|------|
| F-AF-001 | AF | Bauer Klaus und die Maus | |
| F-AF-002 | AF | Angelspiel. Kleine Angler fangen große Fische | 1989 |
| F-AF-003 | AF | Blinki | |
| F-AF-004 | AF | Ene mene...Müll. Sich helfen und miteinander gewinnen | 1990 |
| F-AF-005 | AF | Obstgarten | |
| F-AF-006 | AF | Ratz-Fatz. Aufgepasst und zugefasst | 1997 |
| F-AF-007 | AF | Blinde Kuh | 1986 |
| F-AF-008 | AF | Wer kennt die Uhr? | 1993 |
| F-AF-009 | AF | Lottino | 1977 |
| F-AF-010 | AF | Quips | 1972 |
| F-AF-011 | AF | Was will ich werden? Das pfiffige Legespiel der Berufe | 1997 |
| F-AF-012 | AF | Hier wohne ich! Das Häuser-Lotto voller Spaß | 1992 |
| F-AF-013 | AF | Mein erstes Naturspiel. Wie Tiere groß werden | 1993 |
| F-AF-014 | AF | Jahreszeiten-Lotto | 1992 |
| F-AF-015 | AF | Tiere und ihre Kinder | 1993 |
| F-AF-020 | AF / AUF / AG / KON | Koffer packen | 1973 |
| F-AF-021 | AF | Mausefalle | 1991 |
| F-AF-022 | AF | Tempo, kleine Schnecke! Welche Schnecke macht das Rennen? | 1985 |
| F-AF-023 | AF | Warte - und pass auf. Mein erstes Verkehrsspiel | 1997 |
| F-AF-024 | AF | Was reimt sich hier? | |
| F-AF-025 | AF | Tausend Namen. Das beliebte Stadt-Land-Fluß Spiel | 1992 |
| F-AF-026 | AF | Schoko-Hexe. Das Kartenspiel für Schleckermäuler | 1999 |
| F-AF-027 | AF | Koffer packen | 1994 |
| F-AF-028 | AF | Rategarten. Ich sehe was, was du nicht siehst | 1989 |
| F-AF-029 | AF | Domino | 1976 |
| F-AF-030 | AF | Nanu!? Ich denk, da liegt der Schuh! | 1991 |
| F-AF-031 | AF | Schnipp schnapp. Aufgepasst und zugeschnappt! | 1992 |
| F-AF-032 | AF | Schwarzer Peter | 1989 |
| F-AF-033 | AF | Maus-Domino | 1981 |
| F-AF-036 | AF | Spielfiguren und ein Farbenwürfel | |
| F-AF-037 | AF | Domino | |
| F-AF-038 | AF | Wort-Tüffel. Eine spannende Wörtersuche | 1984 |
| F-AF-039 | AF | Nein, so was! Ein sprachliches Dominospiel für die ganze Familie | 1996 |
| F-AF-040 | AF | Kinderzimmer-Theater | |
| F-AF-041 | AF | Letra-Mix | |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| F-AF-042 | AF | Ravensburger Puzzle – Am Spielplatz | 1991 |
| F-AF-043 | AF | Ravensburger Puzzle – Auf dem Land | 1988 |
| F-AF-044 | AF | Ravensburger Puzzle – In der Küche | 1991 |
| F-AF-045 | AF | Ravensburger Puzzle – Farben erkennen | 1986 |
| F-AF-046 | AF | Ravensburger Puzzle – Erstes Zählen bis 5 | 1987 |
| F-AF-047 | AF | Ravensburger Puzzle – Straßenverkehr | 1979 |

APHASIE / DEMENZ

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------------------------|--|-------------|
| F-APH-001 | APH / AUF / LRS / KON | Training der kognitiven Organisation | 1990 |
| F-APH-002 | APH | Colorcards Sequencing. Social Situations | 1991 |
| F-APH-002a | APH | Colorcards. Everyday Objects | 1992 |
| F-APH-002b | APH | Colorcards. Verbs | 1993 |
| F-APH-003a | APH / DEM / AUS / AUF / KON / SE / AG | Memogym. Sprache und Gedächtnis in Spiel und Therapie | |
| F-APH-003b | DEM / APH / AUS / AUF / KON / SE / AG | Memogym II. Ober- und Unterbgriffe in Spiel und Therapie | |
| F-APH-004a | APH | Reise um die Welt. Ein Therapiespiel für Aphasiepatienten mit semantisch-lexikalischen und syntaktisch-morphologischen Störungen | |
| F-APH-004b | APH | Reise um die Welt. Ein Therapiespiel für Aphasiepatienten mit semantisch-lexikalischen und syntaktisch-morphologischen Störungen | |
| F-APH-005a | APH | Colorlibrary. Clothes | 1991 |
| F-APH-005b | APH | Colorlibrary. Sport&Leisure | 1992 |
| F-APH-005c | APH | Colorlibrary. Occupations | 1992 |
| F-APH-005d | APH | Colorlibrary. Food | 1990 |
| F-APH-005e | APH | Colorlibrary. Home | 1990 |
| F-APH-006 | APH / DEM / AUD / MOT | EMS. Erweiterte Mediationstechnik für Sprechapraxie | 1993 |
| F-APH-007 | APH | Logotherapie 1: Sprachübungen zur Aphasiebehandlung | |
| F-APH-008a | APH | Neurolinguistische Aphasietherapie. Teil 2: Agrammatismus | 1992 |
| F-APH-008b | APH | Neurolinguistische Aphasietherapie. Teil 3: Lexikalisch-phonematische Störungen | 1994 |
| F-APH-008c | APH | Neurolinguistische Aphasietherapie. Bild-semantische Störungen | 1995 |
| F-APH-009 | APH / DEM / SV | MEDIA. Multimediakassette zur Behandlung von Textverständnisstörungen Teil 1: Zeitung | 1996 |
| F-APH-010 | APH | Anagramm Programm zur Behandlung | |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| | | erworbener Störungen der Schriftsprache | |
| F-APH-011 | APH | FUNTHERA Übungs- und Spielesammlung für die Aphasietherapie | 2006 |
| F-APH-012 | APH | Der Aphasiekoffer | |
| F-APH-013a | APH | Lesetexte für Sprachbehinderte. Themenbezogenes Üben in der Aphasietherapie | 1992 |
| F-APH-013b | APH | Lesetexte für Sprachbehinderte. Themenbezogenes Üben in der Aphasietherapie | 1992 |
| F-APH-014a | APH | Aphasie-Therapie in der Praxis. Schreiben | 1996 |
| F-APH-014b | APH | Aphasie-Therapie in der Praxis. Verbaler und nonverbaler Ausdruck | 1996 |
| F-APH-015 | APH | MODAK. Modalitätenaktivierung in der Aphasietherapie | 1997 |
| F-APH-016 | APH | Etwas vom Kurs abgekommen... Zur Behnadlung von Textstörungen bei Aphasie | 1997 |
| F-APH-017 | APH | SpAT – SprechApraxieTherapie bei schwerer Aphasie. SpAT in Kombination mit MODAK. | 2012 |
| F-APH-018a | APH | Logotherapie 1: Sprachübungen zur Aphasiebehandlung. Ein linguistisches Übungsprogramm mit Bildern | 1982 |
| F-APH-018b | APH | Logotherapie: Sprachübungen zur Aphasiebehandlung. Ein linguistisches Übungsprogramm mit Bildern. Band 1 | 1983 |
| F-APH-018c | APH | Logotherapie: Sprachübungen zur Aphasiebehandlung. Ein linguistisches Übungsprogramm mit Bildern. Band 2 | 1983 |
| F-APH-020a | APH | Logicon Kommunikation mit Bild und Wort | 2004 |
| F-APH-020b | APH | Logicon Kommunikation mit Bild und Wort | 2004 |
| F-APH-021 | APH | BILEX- Bielefelder Therapiematerial zum lexikalischen Wortabruf | 2014 |

DYSATHRIE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|---|-------------|
| F-DYS-001 | DYS | Therapie mit Dysarthrikern | 1992 |
| F-DYS-002 | DYS | Dysarthria Sourcebook. Exercises to photocopy | 2000 |
| F-DYS-003 | DYS / AUS / PRO | The Voice Sourcebook | 2000 |
| F-DYS-004 | DYS/ AUS / MOT | Atem-Spiele. Anregungen für die Sprach- und Stimmtherapie mit Kindern | 1999 |
| F-DYS-005 | DYS/ AUS / MOT | The Accent Method. A rational voice therapy in theory & practice | 2001 |

MOTORIK

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| F-MOT-001 | MOT / AUS | Zungen-Memory | 2001 |
| F-MOT-002 | MOT / AUS | Zungen-Mau Mau | 2001 |
| F-MOT-003 | MOT / AUS | Lippen.Mau Mau | 2001 |
| F-MOT-004 | MOT / AUS | Zungen-Zungenpuzzle | 2001 |
| F-MOT-005 | MOT | Lippen-Memory | 2001 |
| F-MOT-006 | MOT / AUS | Sprache und Bewegung – Sprechzeichen, Fadenspiele, Blasspiele | 1972 |
| F-MOT-007 | MOT / AUS | Myofunktionelle Therapie | 2000 |
| F-MOT-008 | MOT | Mundmotorik. Materialien zur Diagnose und Therapie | 1996 |
| F-MOT-009 | MOT / AUS | Vom Zungenkämpfer zum Schluckmeister – Material (Diagnostik, Urkunden) | 2001 |
| F-MOT-010 | MOT | MÜO Myofunktions-Übungs-Ordner | 2004 |
| F-MOT-011 | MOT | Affenstark | 1996 |
| F-MOT-012 | MOT | Myofunktionelle Therapie. Ein therapeutisches Memory-Spiel für anschauliche myofunktionelle Übungen | 1998 |
| F-MOT-013 | MOT | Pustelotterie | |
| F-MOT-014 | MOT / AUS | Kuntibunti | |
| F-MOT-015 | MOT | Mimix. Das lustige Grimassenspiel | 1993 |
| F-MOT-016 | MOT / AUS | Zungen-Würfelspiel – im Lispelland. Ein unterhaltsames Spiel zum Üben der Laute S und Z für 2-4 Kinder im Alter von 8-12 Jahren | 2001 |
| F-MOT-017 | MOT / AUS | Zungen-Würfelspiel – im Zungenland. Ein abwechslungsreiches Würfelspiel zum Üben mit der Zunge | 2001 |
| F-MOT-018 | MOT / AUS | Zungen-Würfelspiel – die Welt der Zunge. Ein abwechslungsreiches Würfelspiel zum Üben mit der Zunge und des richtigen Schlucken. | 2001 |

VISUELLE WAHRNEHMUNG

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| F-VIS-001 | VIS | SEH-Spiele. Sinn-volle Frühpädagogik | 1985 |
| F-VIS-002a | VIS | Übungsprogramme zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern und Erwachsenen. Band 5: Behalten von Gesichtern und Namen | 1996 |
| F-VIS-002b | VIS | Übungsprogramme zur Entwicklung des Bildgedächtnisses bei Kindern und Erwachsenen. Band 2: Visuelles Gedächtnis | 1996 |
| F-VIS-003 | VIS | Neglecttherapie – Trainingsmaterialien zur Behandlung eines linksseitigen Neglects. | 2008 |

LESE-RECHTSCHREIB-STÖRUNGEN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|--|-------------|
| F-LRS-001a | LRS / LES / SE / SCH | Blitzschnelle Worterkennung (BliWO). Grundlagen und Praxis | 2012 |
| F-LRS-001b | LRS / LES / SE / SCH | Blitzschnelle Worterkennung (BliWO). Grundlagen und Praxis | 2012 |
| F-LRS-002 | LRS / LS / SE | Holta di Polta Pädagogisch-therapeutisches Material zur Förderung der phonologischen Bewusstheit | 2005 |
| F-LRS-003 | LES | PotsBlitz – Das Potsdamer Lesetraining | 2009 |
| F-LRS-004a | LRS / SCH | Das Marburger Rechtschreibtraining Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder | 2004 |
| F-LRS-004b | LRS / SCH | Das Marburger Rechtschreibtraining Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder | 2004 |
| F-LRS-005a | LRS | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Band 1: Eine Einführung in das strategiegleitete Lernen zum Training von Phonemstufen auf der Basis des rhythmischen Syllabierens | 2001 |
| F-LRS-005b | LRS | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Band 2/1: Elementartraining Phonemstufe 1: Vokale, Diphthonge, Umlaute, Dauerkonsonanten | 2006 |
| F-LRS-005c | LRS | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Band 3: Lerngruppe 1: 40 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab Mitte 3. Klasse | 2006 |
| F-LRS-005d | LRS | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Band 4: Lerngruppe 2: 30 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab 5. Klasse | 2006 |
| F-LRS-005e | LRS | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Band 5: Das Lernspiel SpielSpirale | 2000 |
| F-LRS-006 | LRS | MORPHEUS Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining | 2010 |
| F-LRS-010 | LRS | Sprachenschock – Legasthenie quer über die Kulturen hinweg. Ein Multimedia-Fortbildungspaket für Schüler, Eltern und Lehrer. | 1999 |
| F-LRS-011a | LRS / LES | Kieler Leseaufbau. Handbuch und Übungsmaterialien | 2002 |
| F-LRS-011b | LRS / SCH | Kieler Rechtschreibaufbau. Gesamtausgabe E | 2002 |
| F-LRS-012a | LRS / SE / AUD | Hören, lauschen, lernen 2. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter | 2004 |
| F-LRS-012b | LRS / SE / SCH | Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter | |
| F-LRS-012c | LRS / SE / | Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für | 2000 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|---|-------------|
| | AUD | Kinder im Vorschulalter | |
| F-LRS-013a | LRS / SCH / LES | FRESCH Freiburger Rechtschreibschule. Grundlagen, Diagnosemöglichkeiten, praktische Übungen zum Thema LRS | 2004 |
| F-LRS-013b | LRS / LES / SCH | FRESCH. Freiburger Rechtschreibschule. Klasse 1-13. | 2014 |
| F-LRS-013c | LRS / LES / SCH | Das FRESCH-Kompetenzheft: Schwingen – Klasse 1-4 | 2017 |
| F-LRS-013d | LRS / LES / SCH | Das FRESCH-Kompetenzheft: Verlängern & Ableiten – Klasse 2-4 | 2017 |
| F-LRS-013e | LRS / LES / SCH | Das FRESCH-Kompetenzheft: Merken | 2017 |
| F-LRS-014a | LRS / LES / SCH | Kieler Rechtschreibaufbau. Handbuch. | 2013 |
| F-LRS-014b | LRS / LES / SCH | Kieler Leseaufbau. Handbuch. | 2016 |
| F-LRS-015 | LRS / LES / SCH | Der neue Karolus – Lernsoftware Deutsch zum Lesen- und Schreibenlernen. Kompatibel zum Kieler Leseaufbau und Kieler Schreibaufbau | 2013 |
| F-LRS-016a | LRS / SCH | Stolpersteine 1 Rechtschreiben mit Leni und Professor Lesel | 2006 |
| F-LRS-016b | LRS / SCH | Stolpersteine 2 Rechtschreiben mit Leni und Professor Lesel | 2006 |
| F-LRS-016c | LRS / SCH | Stolpersteine 3 Rechtschreiben mit Leni und Professor Lesel | 2006 |
| F-LRS-016d | LRS / SCH | Stolpersteine 4 Rechtschreiben mit Leni und Professor Lesel | 2006 |
| F-LRS-016e | LRS / SCH | Stolpersteine 5 Rechtschreiben mit Leni und Professor Lesel | 2006 |
| F-LRS-017 | LRS / LES | MÜT - Münsteraner Trainingsprogramm. Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang. | 2008 |
| F-LRS-018 | LRS | Die Wortbaustelle. Morphemtraining: der gute Weg zur besseren Rechtschreibung | 2004 |
| F-LRS-019 | LRS / LES | Lesen einfach cool! Einfache und altersgemäße Lesetexte für Jugendliche | 2007 |
| F-LRS-020 | LRS / SCH | Phonit. Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter. | 2011 |
| F-LRS-021 | LRS / SCH | Das super-schlaue Rechtschreibtraining | 2009 |
| F-LRS-022a | LRS / PB | Drachensachen. Materialien zum Lobo-Kindergartenprogramm „Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen | 2010 |
| F-LRS-022b | LRS / PB | Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen. Das Lobo-Kindergartenprogramm | 2010 |

LESEN / SCHREIBEN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| F-LS-001 | LES / SCH | Stempelkasten | |
| F-LS-002 | LES | Lese-Lotto | 1961 |
| F-LS-003 | LES | Erstes Lesen. Mit Tieren durchs ABC | 1986 |
| F-LS-004a | LES / GRA | Lese-Memory. Lesen, Trennen, Zusammensetzen | 1971 |
| F-LS-004b | LES / GRA | Lese-Memory. Lesen, Trennen, Zusammensetzen | 1971 |
| F-LS-005a | LES | Wir drucken. Leselernspiel mit Groß- und Kleinbuchstaben | |
| F-LS-005b | LES | Wir drucken. Leselernspiel mit Groß- und Kleinbuchstaben | |
| F-LS-006 | LES / GRA | Denken und Lesen | |
| F-LS-007 | LES | Buch und Lesen in der Kindheit. Ein kommentiertes Verzeichnis ausgewählter Projekte und Literatur | |
| F-LS-008 | LES | Lesen im internationalen Vergleich. Ein Forschungsgutachten der Stiftung Lesen für das Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft | 1990 |
| F-LS-009 | LES / SCH | Die Fibel. Übungsteil | 1994 |
| F-LS-010 | LES / SCH | Hallo, Kinder. Kommentarband mit Kopiervorlagen | 1992 |
| F-LS-011 | LES | Alle lernen lesen. Erstlesewerk für Grundschulen | 1991 |
| F-LS-012 | LES / SCH | Kinderfibel. Arbeitsheft | 1990 |
| F-LS-013 | LES | Fröhliche Fibel – Geschichten mit Bille und Bobbel - Lehrerhandbuch | 1991 |
| F-LS-014a | LES / SCH | Dürr-Fibel. Schreibeil "vereinfachte Ausgangsschrift" – Leseteil | 1990 |
| F-LS-014b | LES / SCH | Dürr-Fibel. Schreibeil "vereinfachte Ausgangsschrift" – Arbeitsteil | 1990 |
| F-LS-014c | LES / SCH | Dürr-Fibel. Schreibeil "vereinfachte Ausgangsschrift" – Schreibeil | 1990 |
| F-LS-014d | LES / SCH | Dürr-Fibel - Lehrerhandbuch | 1988 |
| F-LS-015a | LES / SCH | Mimi die Lesemaus- Arbeitsheft | 1987 |
| F-LS-015b | LES / SCH | Mimi die Lesemaus – Schreiblehrgang. Vereinfachte Ausgangsschrift. | 1988 |
| F-LS-015c | LES / SCH | Mimi die Lesemaus - Fibel | 1987 |
| F-LS-016a | LES / SCH | CVK-Fibel – Lehrerhandbuch | 1990 |
| F-LS-016b | LES / SCH | CVK-Fibel 2 | 1990 |
| F-LS-016c | LES / SCH | CVK-Fibel 2 | 1991 |
| F-LS-017a | LES / SCH | Unsere Fibel – Kopiervorlagen | 1991 |
| F-LS-017b | LES / SCH | Unsere Fibel | 1991 |
| F-LS-017c | LES / SCH | Unsere Fibel | 1995 |
| F-LS-017d | LES / SCH | Unsere Fibel – Lehrerband | 1991 |
| F-LS-017e | LES / SCH | Unsere Fibel – Schreiblehrgang vereinfachte Ausgangsschrift | 1990 |
| F-LS-017f | LES/ SCH | Unsere Fibel - Lehrerheft | 1986 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| F-LS-018a | LES / SCH | System Radigk – Arbeitsfibel Grundteil und Synthesevorsatz | 1973 |
| F-LS-018b | LES / SCH | System Radigk – Arbeitsfibel Synthesevorsatz | 1989 |
| F-LS-018c | LES / SCH | System Radigk – Lehrerhandbuch | 1973 |
| F-LS-018d | LES / SCH | System Radigk – Geschichten zum Lesen, Schreiben und Diktieren | 1973 |
| F-LS-019a | LES / SCH | Bunte Fibel – Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Schreibvorkurs Druckschrift | 1984 |
| F-LS-020a | LES / SCH | Bunte Fibel – MARA und MO. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Beginn mit Großbuchstaben – Schreibübungsheft Druckschrift | 1990 |
| F-LS-020b | LES / SCH | Bunte Fibel – MARA und MO. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Beginn mit Großbuchstaben – Schreibübungsheft vereinfachte Ausgangsschrift | 1990 |
| F-LS-020c | LES / SCH | Bunte Fibel – MARA und MO. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Beginn mit Großbuchstaben – Lernkontrolle | 1990 |
| F-LS-020d | LES / SCH | Bunte Fibel – MARA und MO. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Beginn mit Großbuchstaben – Fibelhandbuch | 1990 |
| F-LS-021a | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Leseübungsheft Druckschrift | 1990 |
| F-LS-021b | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Schreibübungsheft Druckschrift | 1990 |
| F-LS-021c | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Schreibübungsheft vereinfachte Ausgangsschrift | 1990 |
| F-LS-021d | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Lernkontrolle | 1991 |
| F-LS-021e | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Schreibübungsheft Druckschrift | 1996 |
| F-LS-021f | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Leseübungsheft | 1996 |
| F-LS-21g | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem | 1996 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| | | Schlüsselwortverfahren – Wort- und Buchstabenkarten | |
| F-LS-021h | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Arbeits- und Spielkarten | 1996 |
| F-LS-021i | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Fibelhandbuch Druckschrift | 1990 |
| F-LS-021j | LES / SCH | Bunte Fibel – Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren - Poster „Fara & Fu“ und „MARA & MO“ | 1996 |
| F-LS-021k | LES / SCH | Bunte Fibel – Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren – Lehrerhandbuch | 1996 |
| F-LS-035a | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Wie schade! | 1987 |
| F-LS-035b | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Manuela | 1987 |
| F-LS-035c | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Die zweite Reise | 1987 |
| F-LS-035d | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Nadjas Großvater | 1987 |
| F-LS-035e | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Pieps | 1987 |
| F-LS-035f | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Franz erlebt eine Überraschung | 1987 |
| F-LS-035g | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Das Kamuffel | 1987 |
| F-LS-035h | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – In der Schule | 1987 |
| F-LS-035i | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Schülermaterial – Katja hat Geburtstag | 1987 |
| F-LS-036a | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Wie Kinder selbstgesteuert lesen lernen. Heft 1. | 1988 |
| F-LS-036b | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Allgemeindidaktische und organisatorische Empfehlungen. Heft 2. | 1988 |
| F-LS-036c | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Rahmenthema 1 „In der Schule“. Heft 3. | 1988 |
| F-LS-036d | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Rahmenthema 2 „Auf der Strasse und zu Hause“. Rahmenthema 3 „Schullausflug“. Heft 4. | 1988 |
| F-LS-036e | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Lernangebote zum Kontrollgerät SABEFIX. Heft 5. | 1988 |
| F-LS-036f | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Rahmenthema 4 „Unser Klassenfest“. „Katja hat Geburtstag“. Lernangebote zur Wahrnehmungsschulung. Heft 6. | 1988 |
| F-LS-036g | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Lernangebote zum Lesen durch Schreiben. Heft 7. | 1988 |
| F-LS-036h | LES / SCH | Lesen durch Schreiben – Spiele. Heft 8. | 1988 |
| F-LS-037a | LES / SCH | Lese-Anfang / Schreibanfang – Lesen- | 1983 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| | | und Schreibenlernen in der Schule – Lehrerhandbuch. | |
| F-LS-037b | LES / SCH | Lese-Anfang / Schreibanfang – Lesen- und Schreibenlernen in der Schule – Grundkurs 1 | 1983 |
| F-LS-037c | LES / SCH | Lese-Anfang / Schreibanfang – Lesen- und Schreibenlernen in der Schule – Grundkurs 2 | 1983 |
| F-LS-038a | LES / SCH | Fritz + Franz – 1. Teil. Einführende Übungen. | 1977 |
| F-LS-038a | LES / SCH | Fritz + Franz – 2. Teil. Differenzierte Übungen. | 1977 |
| F-LS-039 | LES | Bildgeschichten | 1975 |
| F-LS-040 | LES | Sofie macht Geschichten | 1980 |
| F-LS-041 | LES | Janosch. Kleine Tierkunde für Kinder | 1989 |
| F-LS-042a | LES / SCH | Sprache lernen 1 – Arbeitsmappe für den Deutschunterricht | |
| F-LS-042b | LES / SCH | Sprache lernen 2 – Arbeitsmappe für den Deutschunterricht | |
| F-LS-043 | LES | Zusatzfutter zur Regenbogen-Lesekiste | |
| F-LS-044 | LES | Leseleiter – Erstlesewerk für Grundschulen. Lehrerkommentar. | 1996 |
| F-LS-045 | LES | Lesestart - Lehrerkommentar | 1992 |
| F-LS-046a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache | 1993 |
| F-LS-046b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache | 1993 |
| F-LS-047 | LES | Lesespiele mit Elfe und Mathis – Computerbasierte Leseförderung für die 1.-4. Klasse | 2015 |
| F-LS-055 | LES | Lesen 2 – Software zur Förderung der Lesekompetenz / 4.-6. Klasse | 2007 |
| F-LS-056 | SCH | Schreiben 2 – Strategie- und Lernspiele zur sicheren Rechtschreibung 4.-6. Klasse (CD) | 2008 |
| F-LS-065a | LES | Schubitrix Leseförderung – Anlaute | 2011 |
| F-LS-065b | LES | Schubitrix Leseförderung – Silben | 2011 |
| F-LS-065c | LES | Schubitrix Leseförderung – Einfache Wörter | 2011 |
| F-LS-065d | LES | Schubitrix Leseförderung – Schwierige Wörter | 2011 |
| F-LS-066a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Buchstaben-Automat 1. Stempel (unvollständig) | 1993 |
| F-LS-066b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Buchstaben-Automat 1. Stempel | 1993 |
| F-LS-066c | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Buchstaben-Automat 2. Stempel | 1993 |
| F-LS-067a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Malen und Schreiben 1 | 1993 |
| F-LS-067b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Malen und Schreiben 1 | 1993 |
| F-LS-067c | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – | 1993 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|---|-------------|
| | | Sprache. Malen und Schreiben 2 | |
| F-LS-067d | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Malen und Schreiben 2 | 1993 |
| F-LS-068a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. ABC-Stempel und mehr aus 5 Elementen | 1993 |
| F-LS-068b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. ABC-Stempel und mehr aus 5 Elementen | 1993 |
| F-LS-068c | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. ABC-Stempel und mehr aus 5 Elementen | 1993 |
| F-LS-068d | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. ABC-Stempel und mehr aus 5 Elementen | 1993 |
| F-LS-068e | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. ABC-Stempel und mehr aus 5 Elementen | 1993 |
| F-LS-069a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Quatsch-Tiere. Meisel | 1993 |
| F-LS-069b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Quatsch-Tiere. Büffel & Käse | 1993 |
| F-LS-069c | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Quatsch-Tiere. Büffel & Käse | 1993 |
| F-LS-070a | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 1 | 1993 |
| F-LS-070b | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 1 | 1993 |
| F-LS-070c | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 2 | 1993 |
| F-LS-070d | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 2 | 1993 |
| F-LS-070e | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 3 | 1993 |
| F-LS-070f | LES / SCH | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Wörter Big-Mac 3 | 1993 |
| F-LS-071a | LES / SCH / GRA | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Zick-Zack 1 | 1993 |
| F-LS-071b | LES / SCH / GRA | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Zick-Zack 1 | 1993 |
| F-LS-071c | LES / SCH / GRA | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Zick-Zack 2. Klassenwörter | 1993 |
| F-LS-072a | LES / SCH / SE | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Domino-Reime | 1993 |
| F-LS-072b | LES / SCH / SE | Materialien zur Ideenkiste 1: Schrift – Sprache. Domino-Reime | 1993 |
| F-LS-073 | LES / SCH / SE / LRS | VokalFit Spielerisches Training der Vokallängenerkennung | |
| F-LS-074 | LES / SCH / LRS / SE | Maxi ABC | |
| F-LS-075 | LES/LRS/SE | Lesen mit Willy Wortbär – Ein silbenbasiertes Training zur Förderung der Worterkennung beim Lesen | 2020 |

AUSSPRACHE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|---|-------------|
| F-AUS-001a | AUS | Minimix 1. Spiel zur phonologischen Erarbeitung von Lauten. Basisspiel | |
| F-AUS-001b | AUS | Minimix 2. Spiel zur phonologischen Erarbeitung von Lauten. Erweiterungsset. Differenzierung nach Artikulationsort mit den lautliche Oppositionen | |
| F-AUS-001c | AUS | Minimix 3. Spiel zur phonologischen Erarbeitung von Lauten. Erweiterungsset. Differenzierung nach langen und kurzen Vokalen | |
| F-AUS-001d | AUS | Minimix 6. Spiel zur phonologischen Erarbeitung von Lauten. Erweiterungsset. Differenzierung nach Elisionen finaler Konsonanten, nach Reduktion von Anfangssilben sowie nach Deaffrizierung | |
| F-AUS-002 | AUS / SE | Plappersack! Spiel – Spontansprache und Redefluss | 2004 |
| F-AUS-003 | AUS / SE | Passt fast. Minimalpaare | 2000 |
| F-AUS-004 | AUS / SE | Zwergenreise um den See | |
| F-AUS-005 | AUS / WS / MOT | Na Logo... das pädagogische Basisspiel | 1995 |
| F-AUS-006 | AUS | LAUTer Hexerei – Übungslaut S | 2007 |
| F-AUS-007 | AUS / AG / SE | Schatzpiraten | 1999 |
| F-AUS-008a | AUS | LAUTer Detektive – Auf der Suche nach dem schönen SCH | |
| F-AUS-008b | AUS | LAUTer Detektive – Auf der Suche nach dem sauberen S/Z | |
| F-AUS-009 | AUS / AUD / AUF / AG | Akustifix. Hören, Sprechen, strategisch Denken | |
| F-AUS-010 | AUS / SE | Duo Diff. Minimalpaare in Spiel und Therapie | |
| F-AUS-011 | AUS | Aussprache-Buffer. | 2014 |
| F-AUS-012 | AUS | Der Lautgesten – Geheimverein | 2018 |
| F-AUS-020a | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut SCH | 1996 |
| F-AUS-020b | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut S | 1996 |
| F-AUS-020c | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut K | 1996 |
| F-AUS-020d | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut R | 1996 |
| F-AUS-020e | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut T | 1996 |
| F-AUS-020f | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut TR / DR | 1996 |
| F-AUS-020g | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut KR / GR | 1996 |
| F-AUS-020h | AUS / SE / WS | Zwillingsbilder. Übungslaut F | 1996 |
| F-AUS-021a | AUS / VIS | Lingo Bingo. Tock, Tock, Tock... Was klopft denn da? Übungslaute K / T | 1999 |
| F-AUS-021b | AUS / VIS | Lingo Bingo. Tock, Tock, Tock... Was klopft denn da? Übungslaute K / T | 1999 |
| F-AUS-021c | AUS / VIS | Lingo Bingo. TR, TR, TR... Das ist der Trommelwirbel. Übungslaute TR / KR | 1999 |
| F-AUS-021d | AUS / VIS | Lingo Bingo. TR, TR, TR... Das ist der Trommelwirbel. Übungslaute TR / KR | 1999 |
| F-AUS-021e | AUS / VIS | Lingo Bingo. Großer Bahnhof... SCH, SCH, SCH,... Übungslaute SCH / CH1 | 1999 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------|---|-------------|
| F-AUS-021f | AUS / VIS | Lingo Bingo. Großer Bahnhof... SCH, SCH, SCH,... Übungslaute SCH / CH1 | 1999 |
| F-AUS-021g | AUS / VIS | Lingo Bingo. Summ, Summ, Summ... Bienchen. Übungslaut S | 1999 |
| F-AUS-021h | AUS / VIS | Lingo Bingo. Summ, Summ, Summ... Bienchen. Übungslaut S | 1999 |
| F-AUS-022a | AUS / SE / WS | Trolli. Mein Logo-Quartett. "k" | 1995 |
| F-AUS-022b | AUS / SE / WS | Trolli. Mein Logo-Quartett. "r" | 1995 |
| F-AUS-022c | AUS / SE / WS | Trolli. Mein Logo-Quartett. "tr/dr" | 1995 |
| F-AUS-022d | AUS / SE / WS | Trolli. Mein Logo-Quartett. "ch1" | 1995 |
| F-AUS-023a | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "tr/dr" | 1998 |
| F-AUS-023b | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "sch" | 1998 |
| F-AUS-023c | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "s" | 1998 |
| F-AUS-023d | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "f" | 1998 |
| F-AUS-023e | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "r" | 1998 |
| F-AUS-023f | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "ch1" | 1998 |
| F-AUS-023g | AUS / SE / WS / AUF | Logo TRIO. "k" | 1998 |
| F-AUS-035 | SE / AUD / AUS / SV | Hören- Unterscheiden- Sprechen. Werscherberger Übungsbilder zur Lautdifferenzierung | 1976 |
| F-AUS-036 | AUS | Sprechfibel. Wegweiser zum richtigen Sprechen für unsere Kleinen | 1972 |
| F-AUS-037 | AUS / SE | Minimalpaarkartenspiel | |
| F-AUS-038 | AUS | Bergedorfer Förderpädagogik: Aussprachefähigkeiten spielend fördern | 2003 |
| F-AUS-039 | AUS | Therapiematerial zur Behandlung phonematischer Störungen | 1995 |
| F-AUS-40 | AUS | Working with Children's Phonology | 2000 |
| F-AUS-41a | AUS / KOM / GRA | 100 neue Sprechspiele. Band 1. Zur Behandlung der Laute r, k, s und sch | 1988 |
| F-AUS-41b | AUS / KOM / GRA | 100 neue Sprechspiele. Band 2. Zur Behandlung der Laute f, r, k, s und sch | 1988 |
| F-AUS-41c | AUS / KOM / GRA | 100 neue Sprechspiele. Band 3. Zur Behandlung von Störungen der Aussprache | 1996 |
| F-AUS-41d | AUS / KOM / GRA | 100 neue Sprechspiele. Band 4. Die Praxis einer Sprachförderung bei Aussprache-, Redefluss- und Grammatikstörungen | 1997 |
| F-AUS-42a | AUS / SE | Teil 1: Pyrmonter Wortpaare. Zur Therapie von phonetischen und phonologischen Störungen bei Kindern und Erwachsenen | 1993 |
| F-AUS-42b | AUS / SE | Teil 2: Pyrmonter Wortpaare. Zur Therapie von phonetischen und phonologischen Störungen bei Kindern und Erwachsenen | 1993 |
| F-AUS-043 | AUS / SE | Schubi-Training: Wir üben den Laut R | 1992 |

GRAMMATIK

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------------|--|-------------|
| F-GRA-001a | GRA | Grammatik Paradies – Grundmaterial für das Würfelspiel | 2018 |
| F-GRA-001b | GRA | Grammatik Paradies – Modul 1: Verbzweitstellung im Hauptsatz und -st-Endung | 2018 |
| F-GRA-001c | GRA | Grammatik Paradies – Modul 2: Verbendstellung im Nebensatz | 2018 |
| F-GRA-001d | GRA | Grammatik Paradies – Modul 3: Kasus mask. (dem/ den) | 2018 |
| F-GRA-001e | GRA | Grammatik Paradies – Modul 4: Genus | 2018 |
| F-GRA-001f | GRA | Grammatik Paradies – Modu 5: Plural -ø / -n | 2018 |
| F-GRA-002 | GRA | Kontextoptimierte Spiele. Kontextoptimierte Sprachspiele zum Erwerb grammatischer Regeln. | 2012 |
| F-GRA-003 | GRA | Wer, wie, was?. Das Grammatikspiel | 2000 |
| F-GRA-004 | GRA / SE / LES / SCH | Arche Noah. Satzbauspiele und Grammatikspiele | |
| F-GRA-005a | GRA | Der Grammatik-Gourmet Teil 1 | 2005 |
| F-GRA-005b | GRA | Der Grammatik-Gourmet Teil 2 | 2005 |
| F-GRA-005c | GRA | Der Grammatik-Gourmet – Die Erweiterung | 2014 |
| F-GRA-006a | GRA | DUOGRAMM . Therapiematerial zur Behandlung von Grammatikerwerbsstörungen | 2016 |
| F-GRA-006b | GRA | Duogramm & Co. | |

SPRACHENTWICKLUNG

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------|---|-------------|
| F-SE-001 | SE / WS | Spielhaus – Die spannende Bilderjagd vom Keller bis zum Dach. | |
| F-SE-002 | SE / WS | Quatschhaus - Die witzige Bilderjagd vom Keller bis zum Dach. | |
| F-SE-010a | SE/ WS | Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Lexikon und Semantik | 2016 |
| F-SE-010b | SE/ GRA | Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Syntax und Morphologie. | 2012 |
| F-SE-010c | SE / AUS / GRA / WS | Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen (PLAN) | 2006 |
| F-SE-010d | SE / WS | Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Lexikon und Semantik | 2017 |
| F-SE-011 | SE / AE | Sprechen und Spielen. | 1990 |
| F-SE-012 | SE | Bergedorfer Förderpädagogik: 30 Spiele zur Sprachförderung für Kindergarten und Grundschule | 2004 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| F-SE-013 | SE / WS / KOM | Sprachtherapiespiele für Kinder mit Sprachbehinderungen. Fotoserie zum Sprachaufbau | |
| F-SE-014 | SE / WS / AUS | Forschung für die Praxis. Frühe Sprachförderung. Schulungsskript zur Anwendung des Programms | 2012 |
| F-SE-025a | SE | Die Language Route & Ich bin der Max. Das interaktive Sprachförderkonzept. Übungsunterlagen | 2007 |
| F-SE-025b | SE | Mach mehr mit Max. Die interaktive Sprachförderung für Spiel und Alltag. Die Language Route & Mach mehr mit Max | 2007 |
| F-SE-035a | SE / WS | Symbolix – Spielen und Lernen | |
| F-SE-035b | SE / WS | Symbolix – Lebensmittel | |
| F-SE-035c | SE / WS | Symbolix - Haushalt | |
| F-SE-036a | SE | PhonoFit – Silbenzahl?...Nicht egal! | |
| F-SE-036b | SE | PhonoFit – Plus 1 wird's etwas...anderes! | |
| F-SE-036c | SE | PhonoFit – Auftakt stimmt! | |
| F-SE-036d | SE | PhonoFit – Reim' dich,...oder! | |

AUDITIVE WAHRNEHMUNG

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------------|--|-------------|
| F-AUD-001 | AUD | Hörübungen für Vorschulkinder. Hörfpfad | 2004 |
| F-AUD-002 | AUD | Mini-Lük: Förderspiele – Hörspaß | 2004 |
| F-AUD-003 | AUD | AudioLog 4 – Computerprogramm zur Förderung der auditiven Funktionen | 2017 |
| F-AUD-010 | AUD / AUF / KON / SE / WS | Detektiv Langohr. Geräusche | 2000 |
| F-AUD-011 | AUD / SE / AUF | Hörschmaus Förderung der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung | 2008 |
| F-AUD-025 | AUD / SE | Musikalische Geschichten zum Sprechen Lernen | 1990 |
| F-AUD-026a | AUD / AUS / SE | Sprachtherapiespiele für Kinder mit Sprachbehinderungen. Spiele zur Hörerziehung für den SCH-Laut | |
| F-AUD-026b | AUD / AUS / SE | Sprachtherapiespiele für Kinder mit Sprachbehinderungen. Spiele zur Stammelerbehandlung und Hörerziehung für die Laute K und T | |
| F-AUD-026c | AUD / AUS / SE | Sprachtherapiespiele für Kinder mit Sprachbehinderungen. Spiele zur Hörerziehung für den SCH-Laut | |
| F-AUD-026d | AUD / AUS / SE | Sprachtherapiespiele für Kinder mit Sprachbehinderungen. Spiele zur Hörerziehung für den S-Laut | |

MEHRSPRACHIGKEIT

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------|
| F-MEH-001a | MEH | Laute üben Türkisch-Deutsch | 2007 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---|-------------|
| F-MEH-001b | MEH | Laute üben Türkisch-Deutsch | 2007 |
| F-MEH-002 | MEH | Ananas 1 – Koordinierte Alphabetisierung Türkisch-Deutsch | |

STOTTERN / POLTERN

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| F-S/P-001 | STO / KOM / WF | Stotterrallye | 2004 |
| F-S/P-002 | POL / KOM / WF | Polterrallye | 2004 |
| F-S/P-010a | STO / KOM / WF | „Wuschelbär“ Hilfen zum flüssigen Sprechen für stotternde Kinder. | |
| F-S/P-010b | STO / KOM / SE | „Wuschelbär und seine Freunde“ Erarbeitung eines Fördermaterials für stotternde Schulkinder auf der Grundlage eines Verfahrens von Frank / Grziwotz-Buck | 2004 |
| F-S/P-011 | STO / KOM / WF | IMS Intensiv Modifikation Stottern für Kinder | 2006 |
| F-S/P-020 | STO / KOM / WF | Das Lidcombe-Programm zur Behandlung frühkindlichen Stotterns | 2010 |

KOMMUNIKATION / SPONTANSPRACHE

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|--|-------------|
| F-K-001 | KOM | Let's mime! A game of charades that will entertain and amuse | 2000 |
| F-K-002 | KOM | Let's talk! Discussion and prompt cards for use with all groups | 1998 |
| F-K-003 | KOM | TOP 5. The game that will get you talking, thinking and laughing | 1998 |
| F-K-010 | KOM | Papa Moll. Geschichtenkiste | 1988 |
| F-K-011a | KOM | Der kleine Herr Jakob. Geschichtenkiste | 1997 |
| F-K-011b | KOM | Der kleine Herr Jakob. Bildgeschichten | 1997 |
| F-K-012 | KOM | Erzähl mal! | 1997 |
| F-K-013 | KOM | 50 Geschichten zum Weiterspinnen | |
| F-K-025 | KOM | Handbuch der Unterstützten Kommunikation | 2003 |
| F-K-035 | KOM / SE / GB | Sprechen lernen mit GuK 1. Gebärdenunterstützte Kommunikation. | 2011 |
| F-K-036 | KOM | Grandes images pour rire. - Pictures for talking and laughing. - Große Schmunzelbilder | 1988 |

SONSTIGES

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|--|-------------|
| F-S-001 | KON / LES / SCH | Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder | 2004 |
| F-S-002 | MAT / APH | Alltagsorientierter Umgang mit Zahlen | 2011 |
| F-S-010a | MAT | Rechenschwäche? Mathematik – Schritt | |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|-----------------|---|-------------|
| | | für Schritt / Materialsammlung | |
| F-S-010b | MAT | Rechenschwäche? Mathematik – Schritt für Schritt / Praxisbuch | 2007 |
| F-S-020a | | Das verrückte Schimpfwörter ABC. | 2010 |
| F-S-020b | | Das verrückte Schimpfwörter ABC. Das Memo-Spiel. | |
| F-S-021 | MAT | Erstes Zählen. Kinder spielen mit den Zahlen von 1 bis 10 | 1990 |
| F-S-022 | AUF / KON / MAT | FaFoMe. Farben, Formen, Mengen | |
| F-S-023 | AUF / KON | KLAPPT GENAU – Sei schlau, frag genau! | |

WORTSCHATZ

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|---------------------------|---|-------------|
| F-WS-001 | WS / APH | Wortschätzchen. Ein Quartettspiel zum Üben von Ober- und Unterbegriffen | 1998 |
| F-WS-002a | WS / SE | Adjektive 1 SCHUBI Grundwortschatz | 2009 |
| F-WS-002b | WS / SE | Adjektive 2 SCHUBI Grundwortschatz | 2008 |
| F-WS-002c | WS / SE | Schubi Birne = Birne Doppelbegriffe in Bildern Spiel 1 | 2005 |
| F-WS-002d | WS / SE | Schubi Fliege = Fliege Doppelbegriffe in Bildern Spiel 2 | 2005 |
| F-WS-002e | WS / SE | Schubi Tau = Tau Doppelbegriffe in Bildern Spiel 2 | 2005 |
| F-WS-003 | WS / AG / SE | Neurovitalis. Kategorien-Merkspiel. Zuordnung von Ober- und Unterbegriffen. | 2016 |
| F-WS-004 | WS / AUF / KON / INT / SE | Gegensätze | 1992 |
| F-WS-005a | WS / SE / AUF / SEM / SV | Wörter-Duo | |
| F-WS-005b | WS / SE / AUF / SEM / SV | Wörter-Duo | |
| F-WS-006a | WS / SE / APH | TwinFit Varia – Welche Dinge gibt es in verschiedenen Formen | |
| F-WS-006b | WS / SE / APH | TwinFit Varia – Welche Dinge gibt es in welchen Farben? | |
| F-WS-006c | WS / SE / APH | TwinFit Instrumenta – Was benutzt man wozu? | |
| F-WS-006d | WS / SE / APH | TwinFit Assoziativa – Wobei denkt man an was? | |
| F-WS-006e | WS / SE / APH | TwinFit Hyponyma – Was hat den gleichen Oberbegriff? | |
| F-WS-006f | WS / SE / APH | TwinFit Homonyma – Was hat den gleichen Namen? | |
| F-WS-006g | WS / SE / APH | TwinFit Contraria – Was ist das Gegenteil wovon? | |
| F-WS-007 | WS | Flash...was fällt Dir denn ein... | 1991 |

| Signatur | Bereich | Titel | Jahr |
|-----------------|----------------|---------------------------------|-------------|
| F-WS-008a | WS | Schatzkiste (Wortschatzsammler) | |
| F-WS-008b | WS | Schatzkiste (Wortschatzsammler) | |