

Handout zur Modulabschlussprüfung
Aufbaumodul 3: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität
WiSe 22/23

Formale Vorgaben

Schriftart	<ul style="list-style-type: none">• Bevorzugte Schrifttypen sind Arial oder Times New Roman.
Schriftgröße	<ul style="list-style-type: none">• Times New Roman (12pt), Arial (11pt) oder Calibri (11pt).• Fußnoten, Tabellen, Abbildungen: jeweils um 2pt kleinere Schriftgröße
Zeilenabstand	<ul style="list-style-type: none">• 1,5facher Zeilenabstand für den Fließtext• einfacher Zeilenabstand für Fußnoten
Seitenränder	<ul style="list-style-type: none">• links 2,5cm, rechts ca. 3cm, oben und unten jeweils 2,5cm
Ausrichtung	<ul style="list-style-type: none">• Fließtext im Blocksatz mit Silbentrennung (!)• Überschriften linksbündig
Seitenzahlen	<ul style="list-style-type: none">• Seitenzahlen rechtsbündig am Seitenanfang oder -ende• Keine Seitenzahl auf dem Deckblatt und Inhaltsverzeichnis; ABER auf dem Literaturverzeichnis• Anhang mit neuer Zahlenformatierung (z.B. römische Zahlen oder auch kleine Buchstaben) oder fortlaufender Nummerierung
Zitation	<ul style="list-style-type: none">• Zitierregeln entsprechend der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP)• Buch „Richtlinien zur Manuskriptgestaltung“ finden Sie als weblink in der Bibliothek
Aufbau	<ul style="list-style-type: none">• Titelblatt• Gliederung/Inhaltsverzeichnis• Ggf. Abkürzungs-, Abbildungs-, Tabellenverzeichnis• Einleitung• Hauptteil• Fazit, Schlussfolgerung• Literaturverzeichnis• Ggf. Anhang• Ggf. Eidesstattliche Erklärung
Umfang	<ul style="list-style-type: none">• Maximal 10-12 Seiten Fließtext

Abgabe am **30.03.2023 über ILIAS**

Teilen Sie uns bitte per E-Mail (stefanie.richard@uni-koeln.de) mit, falls Sie eine Hausarbeit bei uns schreiben möchten und geben Sie ihr Uni-Kürzel in der E-Mail an. Sie werden dann zu folgenden ILIAS Kurs hinzugefügt:

ILIAS Kurs zur Vorlesung AM 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität von Frau Richard

(https://www.ilias.unikoeln.de/ilias/goto_uk_crs_4802826.html).

Handout zur Modulabschlussprüfung
Aufbaumodul 3: Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität
WiSe 22/23

Themenvorschläge

- Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland
- Relevanz von Wissen zu psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen für Mitarbeitende im offenen Ganztage
- Maßnahmen zur Reduzierung von Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen
- Prävention psychischer Belastungen bei Kindern psychisch kranker Eltern
- Umgang mit Angststörungen im schulischen Alltag
- Exzessiver Medienkonsums bei Kindern und Jugendlichen und deren Auswirkungen auf die psychische Gesundheit
- Förderung von Wellbeing in Schule und Offenem Ganztage
- Interdisziplinäre Kooperation im Bildungswesen **oder** der Jugendhilfe
- Armut als Entwicklungsrisiko von Kindern und Jugendlichen
- Maßnahmen zur Prävention psychische Erschöpfung in sozialen Interaktionsberufen (z.B. pädagogische Fachkräfte in Kitas/Schulen; Berater:innen, Fachkräfte in der Jugendhilfe)
- Kollegiale Fallberatung in Arbeitsteams

Darüber hinaus können Sie sich eigenständig ein Thema auswählen, dass mit mentaler Gesundheit von Kindern und Jugendlichen oder der Prävention von psychischen Störungen in Zusammenhang steht.