



Fotoausschnitt: Lernwerkstatt

Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität – Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

L0047

Was macht den guten Unterricht aus? Wie lässt sich die Qualität des Unterrichts erfassen, bewerten und verbessern? Pädagogische Psychologie und empirische Unterrichtsforschung haben hierzu vielfältige Konzepte, Ergebnisse und Werkzeuge bereitgestellt, die in der Lehrerbildung und in der Schulpraxis noch wenig genutzt werden.

Prof. Dr. Andreas Helmke, ein Experte der Unterrichtsforschung, verfasste dieses Buch, in dem es u.A. um Merkmale der Lehrerprofessionalität, Werkzeuge der Diagnostik und dem Potenzial der Unterrichtsvideografie geht.

Was ist guter Unterricht?

L0003

Hilbert Meyer stellt in diesem Buch zehn empirisch abgesicherte Gütekriterien für den Unterricht vor und darüber hinaus beschreibt er, wie Lehrer*Innen und Schüler*Innen gemeinsam guten Unterricht machen können.

Außerdem liegt diesem Buch eine DVD bei. Es wurde im Jahr 2003 ein Vortrag von ihm zum Thema „Was ist guter Unterricht?“ aufgezeichnet und diesen interessanten Vortrag können Sie sich nun anschauen.



Fotoausschnitt: Lernwerkstatt



Fotoausschnitt: Lernwerkstatt

Basis-Bibliothek. Unterrichtsrezepte

L0008

Dieses Buch des Ehepaars Monika und Jochen Grell gibt Tipps und Hilfestellungen, wie man die Theorie aus dem Seminar und den Alltag in der Schule zusammenbekommt.

Mit den Rezepten kann Sicherheit im Unterricht gewonnen und gleichzeitig die Kreativität nicht aufgegeben werden, denn man kann mit den Rezepten arbeiten, muss aber dennoch nicht immer dasselbe machen.

Offener Unterricht – Allgemeindidaktik

L0037

Der Autor stellt allgemeindidaktische Überlegungen für den offenen Unterricht in der Grundschule dar. Im vorliegenden Band entwickelt Falko Peschel, ein Grundschullehrer, der vier Jahre lang eine Klasse durch die Grundschulzeit ohne zu „unterrichten“ geführt hat, aktuelle Unterrichtsformen wie Freiarbeit, Wochenplan-, Stations-, Werkstatt- und Projektunterricht zu einem radikalen Verständnis von „Offenem Unterricht“ weiter. Die Erfahrungen des Autors werden offenbart, übergreifende Konzepte, konkrete Praxisbeispiele und Unterrichtshilfen werden vorgestellt.

Offener Unterricht – Fachdidaktik

L0038

Der Autor stellt fachdidaktische Überlegungen für den offenen Unterricht in der Grundschule dar – eine Fortsetzung des gerade vorgestellten Buches. Im vorliegenden Band konkretisiert Falko Peschel sein im Band 9 entwickeltes Konzept eines „Offenen Unterrichts“ nun auf der fachdidaktischen Ebene. Offener Sprach-, Mathematik- und Sachunterricht werden nicht nur theoretisch fundiert, sondern vor allem unterrichtspraktisch aufbereitet – einschließlich des zur Durchführung notwendigen Hintergrundwissens.



Fotoausschnitt: Lernwerkstatt