

2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

10. 12.2009: Lerntheorien und Classroom Management		
Was habe ich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
Eigene Überlegung <i>Ich war krank</i>	Eigene Überlegung	Eigene Überlegung
Triadenaustausch - <i>Wie man einen Klassenraum neu gestaltet oder mgestaltet.</i> - <i>Wie wichtig die Sitzordnung ist.</i> - <i>Wie die verschiedenen Möglichkeiten der Klassenraumgestaltung abhängen von Akustik, Klassengröße, etc.</i>	Triadenaustausch - <i>Die Zeit für die beiden Texte (besonders den englischen) war zu kurz.</i> - <i>Es gab keine richtige „Ergebnissicherung“ (siehe Wünsche)</i>	Triadenaustausch - <i>Wir hätten uns gewünscht, dass wir einen „Ideal“-Klassenraum vorgestellt bekommen.</i>
Praxisbezug des Seminarthemas: <i>Wir wissen jetzt, dass man einen Klassenraum nicht „irgendwie“ gestaltet, sondern haben konkrete Ideen, worauf wir später mal achten müssen.</i> <i>Wir kennen auch Möglichkeiten, Unterrichtsstörungen effektiv zu vermeiden.</i>		
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung: <i>s.o.: Der englische Text war für Studenten, die nicht fließend Englisch sprechen, schwer zu bewältigen.</i>		