

2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

26. 11.2009: Kommunikation		
Was habe ich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
Eigene Überlegung <i>- Heute sind mir besonders viele Dinge über mein eigenes Verhalten in verschiedenen Rollen bewusst geworden. Ich fand sowohl die Vorstellung der drei „Ichs“ wie auch das Rollenspiel extrem hilfreich.</i>	Eigene Überlegung <i>- Wir haben in der Rollenspielgruppe festgestellt, dass man fast nie nur eine Rolle übernimmt, sondern meist sehr schnell zwischen Eltern-Ich, Kind-Ich und Erwachsenem-Ich springt. Das Modell ist also ausbaufähig, oder?</i>	Eigene Überlegung <i>Mehr Zeit.</i>
Triadenaustausch <i>- Die Spiegelübung war sehr hilfreich.</i> <i>- Wir haben gelernt, wie man auf unterschiedliche „Ichs“ reagieren kann/ sollte.</i> <i>- Wir haben gelernt, wie sich Körpersprache äußert.</i>	Triadenaustausch <i>- Angemessene Reaktionen auf die verschiedenen Ichs könnten noch mehr trainiert werden.</i>	Triadenaustausch <i>Mehr Zeit.</i>
Praxisbezug des Seminarthemas: <i>- Wenn ich grob einschätzen kann, welches Ich im Schüler gerade kommuniziert und im Idealfall mein passendes Ich „einschalten“ kann, um zu reagieren, kann das in vielen Konfliktsituationen und/ oder Elterngesprächen helfen. Ich bin mir bewusst geworden, dass ich im Schulalltag das Kind ich möglichst nie und wenn ja nur reflektiert zeugen sollte.</i>		
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:		