

## 2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

<b>19. 11.2009: Interaktion</b>		
<b>Was habe ich heute gelernt?</b>	<b>Was ist noch unklar geblieben?</b>	<b>Was wünsche ich mir noch?</b>
<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich habe heute viel über die Kommunikations- bzw. Interaktionsmodelle von Meads und Bateson/ Watzlawick gelernt und mir den Unterschied zwischen Imaginärem und Symbolischem verdeutlicht.</li> <li>- Ich habe auch etwas über meine Präferenzen der Interaktion gelernt (Appellohr).</li> <li>- Ich habe Interaktionsstrategien kennengelernt.</li> </ul>	<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für mich war es eine völlig runde Stunde mit zunächst keinen offenen Fragen.</li> <li>Allerdings stecken in dem Eigenstudiumstext „Was eine Pädagogik berücksichtigen soll“ einige Details, die sich mir nicht erschlossen haben.</li> </ul>	<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>Triadenaustausch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Motivation des Lehrers ist sehr wichtig.</li> <li>- Es war gut, sich der verschiedenen Ohren, die uns zur Kommunikation zur Verfügung stehen, bewusst zu werden.</li> </ul>	<p><b>Triadenaustausch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Anwendung der Verhaltensstrategien war teilweise schwierig.</li> </ul>	<p><b>Triadenaustausch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir haben das Gefühl, dass Informationen über „Spezialfälle“ aus der Schulpraxis (die wir ja eigentlich alle haben sollten) dann doch zu weit gehen. Was denn nun?</li> </ul>
<p><b>Praxisbezug des Seminarthemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Umgang mit den Schülern kann ich mir meines eigenen (gespiegelten) Subjekts mehr bewusst werden und hoffentlich in bestimmten Situationen reflektierter und professioneller reagieren, wenn ich auch die Ergebnisse aus dem Kommunikationstest im Hinterkopf behalte. Ich glaube, vor allem in Konfliktsituationen und auch in Einzelgesprächen ist das enorm hilfreich.</li> </ul>		
<p><b>Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Text „Was eine Pädagogik berücksichtigen soll“ war sehr spannend, aber auch sehr anspruchsvoll. Ich bin froh, dass ich ihn gelesen habe, aber auch, dass er im Seminar thematisiert und Kernaussagen zusammengefasst wurden.</li> </ul>		