Kreatives Schreiben

Bedienungsanleitung

So werde ich ein guter Schüler!

Inbetriebnahme

Auspacken und Lieferumfang prüfen:

Vorderseite des Schülers

Der Schüler

- Unterwürfig
- Norm orientiert
- Keine Individualität
- Kein Selbständiges Denken
- Druck und Angst

Grundfunktionen:

Dem Schüler sollte bewusst sein, dass der Klassenraum das Territorium vom Lehrer ist.
Der Schüler hat die Regeln des Lehrers zu respektieren und einzuhalten.
Prügelstrafen hat der Schüler auszuhalten ohne zu widersprechen.
Wenn der Lehrer den Schüler anspricht, sollte dieser aufstehen, die Frage beantworten und den Satz mit „…, Herr Lehrer“ zu beenden.

Einschalten:
Wenn der Lehrer den Raum betritt sollte der Schüler wach und aufmerksam sein und jederzeit darauf vorbereitet eine Frage zu beantworten.
Dem Frontalunterricht und der Wissensvermittlung sollte der Schüler aufmerksam folgen und jederzeit, auf Anfrage, das Wissen vortragen können.

Abschalten:
Im Klassenraum sollte es immer ruhig sein. Der Schüler sollte nur sprechen, wenn er vom Lehrer gefragt wird und zum Reden aufgefordert wird.

Sicherheitshinweise

Das Gerät/ den Schüler sicher hinstellen

Als guter Schüler sollte man sich immer ordentlich und höflich verhalten.
Wenn der Lehrer den Raum betritt, erhebt man sich, um den Lehrer dann mit „Guten morgen Herr Lehrer“ zu begrüßen.
Erst wenn der Lehrer zurück gegrüßt hat und den Schüler zum Sitzen aufgefordert hat, hat dieser sich zu setzen.

Ein Schüler ist kein Individuum

Wenn der Schüler annimmt er sei etwas besonderes, könne etwas besonders gut oder unterscheidet sich einfach nur von seinen Mitschülern, hat er dieses falsch angenommen.

JEDER SCHÜLER IST GLEICH!