



## **Modul 1: Erziehen**

### **Modul: Erziehen**

Prof. Dr. Kersten Reich

Meike Kricke (wiss. MA)

Hedda Körner (student. Hilfskraft)

### **Modul: Unterrichten**

Prof. Dr. Petra Herzmann

Dr. Michaela Artmann (wiss. MA)

Nadine Nohr (student. Hilfskraft)

12.11.09

Modul: Erziehen, 1. Semester



# Herzlich Willkommen!





### Ziele

**Der Wandel der Lehr- und Lernkulturen wird am Beispiel der/ des Lehrer/innenberufes diskutiert und auf eigene Erfahrungen bezogen. Ein professionelles Verständnis der/ des Lehrer/innenberufes als Ermöglicher(in), Förderer/in, Begleiter/in und Helfer/in wird erarbeitet.**





## Inhalt

1. **Blitzlicht/ Wahl der Studierendenvertretung**
2. **Wandel der Lehr-/Lernkulturen und des Lehrer/innenbildes in**
  - 2.1 **der Moderne**
  - 2.2 **der nahen Vergangenheit**
  - 2.3 **der nahen Zukunft**
3. **Verschiedene Facetten des Lehrer/innenberufes**
4. **(Vertiefende Auseinandersetzung mit einem Zeitfenster)**
5. **Ausblick**
6. **Feedback**





## 1. Blitzlicht

# Was beschäftigt mich aus der letzten Sitzung?





## 1. Blitzlicht

**Eure wichtigen Themen zum  
„LeherIn sein“**



## **1. Blitzlicht**

# **Wahl der Studierendenvertretung**



## **2. Präsentationen**

### **Wandel der Lehr-/Lernkulturen und des Lehrer/innenbildes in**

- a) der Moderne**
- b) naher Vergangenheit**
- c) naher Zukunft**

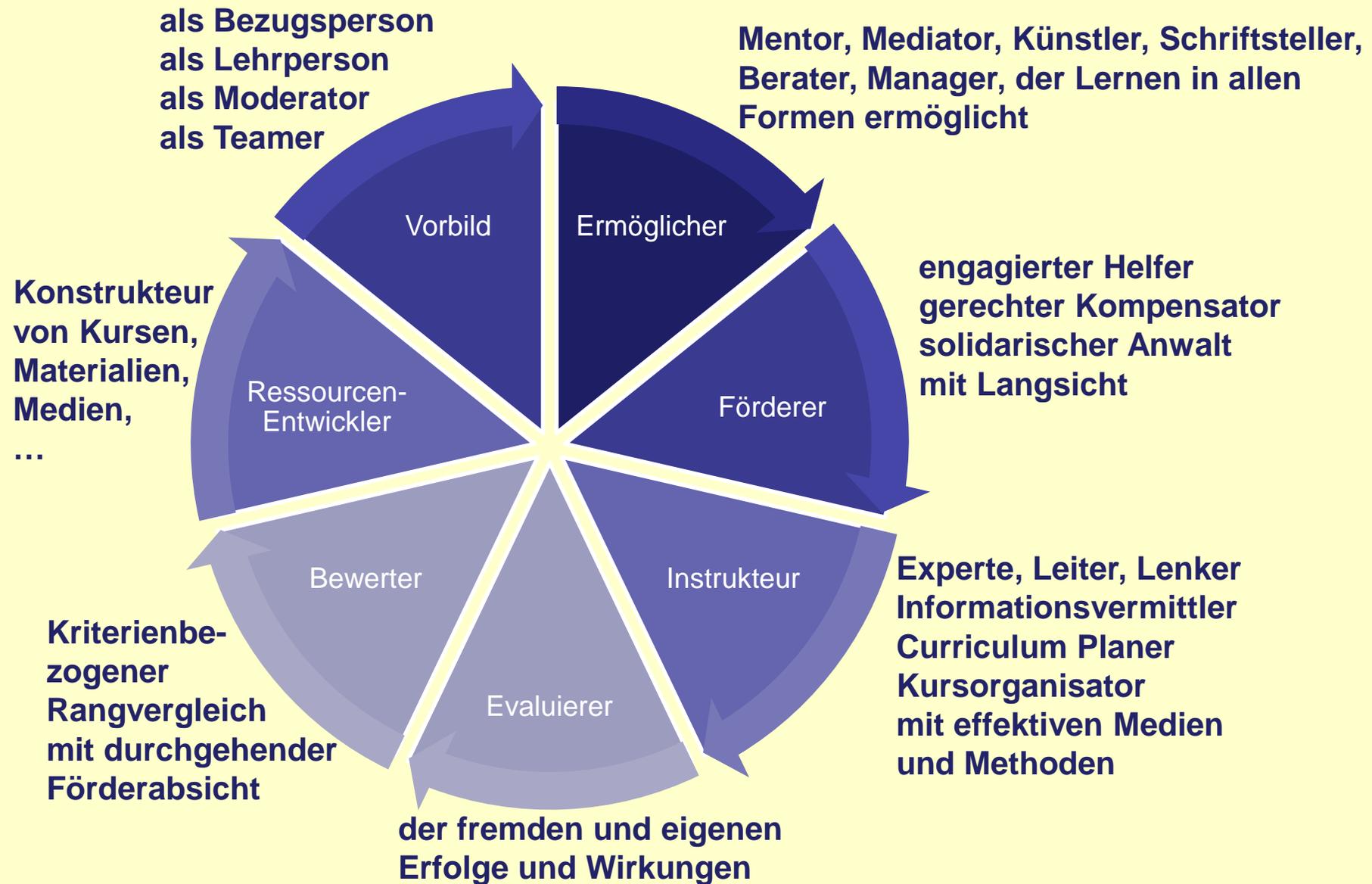


### **3. Verschiedene Facetten des Lehrer/innenberufes**

# **Lehrer/innenrollen**



### 3. Das Modul Erziehen: Sitzung 5 Lehrer/innen/Rollen





## **4. Vertiefende Auseinandersetzung mit einem „Zeitfenster“**

**Wähle ein „Zeitfenster“, mit dem Du Dich intensiver auseinandersetzen möchtest:**

- **Moderne**
- **nahe Vergangenheit**
- **nahe Zukunft**



## **4. Vertiefende Auseinandersetzung mit einem „Zeitfenster“**

**Es stehen Dir verschiedene Aufgabenangebote zur Verfügung:**

- **Kreatives Schreiben**
- **Zeichnen**
- **Rollenspiel**
- **Hörspiel (Manuskript schreiben)**
- **...**
- **Deine eigenen Ideen zur Auseinandersetzung**

**Wähle eine Aufgabe aus.**



## 5. Ausblick

Erstellen Sie ein erstes Beobachtungsdokument (Unterrichtsbeobachtung oder Interview) mit folgender Fragestellung zur „Problembeschreibung“:

Was weiss ich über meinen Fall bisher?



## **5. Ausblick**

**Thema: Interaktion**

**Bitte für das nächste Mal vorbereiten:**

- **Reflexionsfragen-Dokument**
- **Portfolio-Reflexionsbogen (Bewertungskriterien anschauen)**
- **Den Fall „Wolfgang“ lesen**

**Grundlagenliteratur:**

**Reich (2010): Systemisch-konstruktivistische Pädagogik,  
Kapitel 2 und 4 (Text 7)**



## **6. Feedback**

**Was ich zur heutigen Sitzung  
noch sagen möchte ...**



Ende

**Herzlichen Dank für Eure  
Aufmerksamkeit!**



**Modellkolleg**  
**Bildungswissenschaften**