

Was macht Fördern in der Lehrerfunktion Diagnostizieren & Beurteilen besonders aus?

Unsere Stichwörter:

- Erkennen von Defiziten u. individuellen Fähigkeiten (individuelle Lernausgangslage)
- langfristige Beobachtung
- zielgerichtete, planmäßige u. kriterienorientierte Beobachtung ermöglicht Diagnose

Unsere Definition zu „Fördern“

aus Sicht der Lehrerfunktion Diagnostizieren & Beurteilen

Fördern aus Sicht der Lehrerfunktion

„Diagnostizieren & Beurteilen“ stellt einen Prozess dar. Grundlage einer jeden Fördermaßnahme ist das Diagnostizieren u. kontinuierliche Überprüfen der Lernausgangslage eines Schülers. Eine langfristige Beobachtung ist notwendig um unterschiedliche Eindrücke zu Lern- u. Arbeitsverhalten, zu Lernwegen sowie Lernergebnisse eines Kindes zu erlangen.

Ergebnisse einer Diagnose müssen Fördermöglichkeiten eröffnen. Eine zielgerichtete u. kriterienorientierte Beobachtung ermöglicht eine Diagnose.

Beurteilungen sollten für den Schüler transparent