

Gruppenarbeitsaufträge für *Gruppe 6*:

1. Überlegt Euch ein kleines Rollenspiel (Dauer: ca. 2-3 min).
Spielt in eurem Rollenspiel eine Praxissituation, in der aus Sicht Eurer Lehrerfunktion „Fördern“ besonders deutlich wird. (5-10 min)
2. Sucht *Gruppe 5* und spielt Euch Euer Rollenspiel vor (Eure Lehrerfunktion darf vorher nicht genannt werden).(5 min)
3. Überlegt, welche Lehrerfunktion *Gruppe 5* darstellte. (5 min)
4. Sammelt gemeinsam mit *Gruppe 5*, was Fördern in Euren Lehrerfunktionen charakterisiert und haltet Eure Ideen auf dem Arbeitspapier stichwortartig fest. (5-10 min)
5. Haltet in Eurer Gruppe (*6*) schriftlich fest, was „Fördern“ aus Sicht Eurer Lehrerfunktion besonders ausmacht. Formuliert dazu gemeinsam oder zuhause eine Definition zum Begriff „Fördern“ und schickt diese an Meike (mkricke@uni-koeln.de). (10 min)

