

## 2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

<b>29. 10.2009: Wirklichkeitskonstruktionen und der Sinn von Förderung</b>		
<b>Was habe ich heute gelernt?</b>	<b>Was ist noch unklar geblieben?</b>	<b>Was wünsche ich mir noch?</b>
<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich habe Deweys Aussagen nach der Auswertung besser verstanden.</li> <li>- Ich habe jetzt eine grobe Vorstellung von verschiedenen Erziehungsdefinitionen und der Problematik des Förderbegriffs.</li> </ul>	<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich glaube, der Begriff „Wirklichkeitskonstruktion“ wurde kaum erwähnt geschweigen denn definiert.</li> <li>- Was ist Inklusionspädagogik?</li> </ul>	<p><b>Eigene Überlegung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehr ZEIT!</li> </ul>
<p><b>Triadenaustausch</b></p> <p>Es herrscht ein genereller Konsens, dass die Stunde viele Fragen aufgeworfen und wenige beantwortet hat.</p>	<p><b>Triadenaustausch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird unser Praktikum verrechnet?</li> <li>- Was sind Wirklichkeitskonstruktionen?</li> <li>- Was ist Inklusion</li> </ul>	<p><b>Triadenaustausch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir wünschen uns Klarheit über den Praxisteil.</li> </ul>
<p><b>Praxisbezug des Seminarthemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noch bleibt der Praxisbezug für mich wenig greifbar, da ich zu wenige Verbindungen der gelernten Theorien zu einem konkreten Ereignis im Klassenraum oder auf dem Schulhof sehe.</li> </ul>		
<p><b>Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dewey habe ich erst auf Englisch verstanden, auf einmal wurde mir auch die Auswahl dieses Textes verständlich.</li> <li>- Ich wünsche mir mehr Zeit für Background-Reading (→ persönliches Zeitproblem), idealerweise könnten die vorzubereitenden Texte etwas kürzer sein.</li> </ul>		