

Sitzung 2: 19.10.2009 / 22.10.2009

Themen: Gegenseitiges Kennenlernen/ Grundbegriffe des Aufgabengebietes einer/s „Lehrer/in“ unter besonderer Berücksichtigung von „Erziehung“

Ziele

Inhaltliche Reflexion: Bitte schätzen Sie sich selber ein, inwieweit Sie meinen, die Ziele bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben. Bitte reflektieren Sie Ihre Einschätzung *nach der Sitzung*.

- +

Zielformulierung	Vor der Sitzung	Nach der Sitzung
Die Studierenden lernen relevante Grundbegriffe in Bezug auf Ihre zukünftige Aufgabe als Lehrer(in) kennen. Dabei setzen sie sich insbesondere mit der Rolle des Erziehens im Unterricht bzw. in der Schule auseinander.		

Ablauf:

Begrüßung

Einstieg

1. Phase: Blitzlicht

- Allgemeines
- Diskussion um „Regeln und Rituale“

2. Phase: Kennenlernen

3. Phase: „Lehrer/in sein“: Welche Begriffe sind für mich wichtig? (Cluster)

4. Phase: „Erziehung“

- Gruppen-Experten-Rallye/Gruppenpuzzle zu „Erziehung“
- Statement zu: „Erziehungswissenschaften“

5. Phase: Ausblick

6. Verteilung auf die Praxisschulen