

2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

22. 10.2009: Kennenlernen, erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft		
Was habe ich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
Eigene Überlegung - Ich habe meine Kommilitonen besser kennengelernt. - Ich habe Grundlagenwissen über Erziehung nach Dewey erworben. - Ich kann meine Berufsvorstellungen Themenfeldern zuordnen.	Eigene Überlegung - Der Dewey-Text hat sich mir nicht völlig erschlossen. Ich konnte ihn nur oberflächlich lesen, war abgelenkt.	Eigene Überlegung - Der Zeitdruck war störend. - Ich merke, dass ich ohne Tisch schlecht arbeiten/ lesen kann. - Bekommen wir Sitzsäcke?
Triadenaustausch - Wir wissen jetzt, wer Dewey ist!	Triadenaustausch - Uns ist unklar, warum der Einstieg über einen sprachlich und inhaltlich eher komplizierten Text erfolgen musste.	Triadenaustausch - Weniger Zeitdruck - Mehr Gruppenarbeitspraxis - Sitzordnungsänderung - Übersichtlichere Blätter - Einen Verlaufsplan
Praxisbezug des Seminarthemas: - Das Kennenlern-Spiel werde ich mir merken. - Dewey regt zum Nachdenken an, um ihn auf die Praxis übertragen zu können fehlen mir aber konkrete Beispiele.		
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung: - Ich empfand den Text als eine unglückliche Wahl, da Verständnisprobleme und Übersetzungsfragen meine Gruppe ständig vom eigentlichen Inhalt ablenkten.		