



11. Sitzung: 21.12.2009 / 07.01.2010

Thema: Fallstudien III – Interviewanalyse und Präsentationsvorbereitung

Ziele: *Inhaltliche Reflexion:* Bitte schätzen Sie ein, inwieweit Sie meinen, die inhaltlichen Ziele der Sitzung bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben.
 Bitte reflektieren Sie Ihre Einschätzung *nach der Sitzung*.

| Zielformulierung | Vor der Sitzung | Nach der Sitzung |
|---|--|---|
| <p>Sie arbeiten mit dem Transkript Ihres Interviews, das Sie mit Ihrem Fall (Ihrer Schülerin/ Ihrem Schüler) durchgeführt haben:</p> <p>Sie reflektieren die Interviewsituation selbst sowie Ihre eigene Rolle als Interviewer/in.</p> <p>Sie überprüfen den von Ihnen erstellten und verwendeten Leitfaden hinsichtlich seiner Eignung für Ihre Fallbearbeitung.</p> <p>Sie reflektieren die durch Ihr Interview neu gewonnenen Informationen über Ihren Fall.</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

Ablauf:

1. Blitzlicht
2. Wissenstest 2
3. Zur Präsentation der Fallstudien
4. Arbeit mit den Interview-Transkripten
5. Präsentationsvorbereitung
6. Ausblick und Arbeitsauftrag



Infoblatt zur Präsentation

Erarbeiten Sie für die Präsentation ein Schriftstück, das aus den von Ihnen erstellten Portfolio-Dokumenten zur Fallarbeit eine Art „**Fazit**“ zu **Ihrem Fall** zieht.

Je nach Stand Ihrer Fallbearbeitung kann dies beispielsweise in einer der u.g. Formen geschehen. Entwickeln Sie jedoch möglichst einen eigenen kreativen Zugang.

Fallbeschreibung

Verdichten Sie Ihre Fallbeschreibung in Form eines kreativen Textes.

Dies könnte z.B. ein journalistischer Text oder ein Zeitungsbericht (ggfs. inkl. Fotos) zu dem/der von Ihnen beobachteten Schüler/in sein.

Fallanalyse

Die Fallanalyse interpretiert die unterrichtliche bzw. schulische Situation des/der von Ihnen beobachteten Schülers/Schülerin und definiert ggfs. ein Problem Ihres Falls.

Die Präsentation Ihrer Fallanalyse könnte z.B. in Form eines journalistischen Textes über Ihren Fall erfolgen.

Problemlösung

Unter Einbeziehung Ihrer ersten Arbeitstheorie und vor dem Hintergrund der im Seminar erarbeiteten Theoriebezüge (z.B. labeling approach, selbstgewählter Theoriebezug) entwickeln Sie einen Lösungsansatz unter der Fragestellung: Wie lässt sich das von mir definierte Problem meines Falls aus meiner Sicht lösen?

Der Präsentationstext könnte z.B. ein Aufsatz für einen (Lehrer-/Eltern-)Ratgeber sein.

Die Präsentation selbst erfolgt in Lektüreguppen, in denen Sie Ihre Dokumente den anderen Studierenden, den Lehrenden des Modellkollegs und den Lehrkräften der kooperierenden Schulen vorstellen.