

Sitzung 10: 14.12.2009/17.12.2009

Themen: Modelling: Der Fall Frerik aus verschiedenen Perspektiven

Ziele

Inhaltliche Reflexion: Bitte schätze Dich selber ein, inwieweit Du meinst, die Ziele bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Du den Balken entsprechend einfärbst. Bitte reflektiere Deine Einschätzung *nach der Sitzung*.

Zielformulierung	Vor der Sitzung	Nach der Sitzung																				
<p>1. Anhand einer Fallbeschreibung wird eine pädagogische Situation aus verschiedenen Perspektiven analysiert. Dabei werden insbesondere Aspekte der Erzieher- und Förderrolle erarbeitet und nach ihrer Wirksamkeit beurteilt.</p> <p>2. Beispiele für eine effektive Beziehungs- und Förderarbeit werden dokumentiert.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		X									<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
	X																					

Ablauf:

Begrüßung und Einstieg

1. Blitzlicht
2. Film: „Mobbing an der Schule“: Der Fall Frerik
3. Diskussion um den Fall in Kleingruppen
4. **Modelling: Der Fall Frerik aus verschiedenen Perspektiven**
 - 4.1 Fallbeschreibung
 - 4.2 Mehrperspektivische Problemanalyse
 - 4.3 Lösungsvorschläge und Alternativen
5. Exemplarische Vorstellung: Der Fall Frerik als Teil des Portfolios
6. Individuelle Beratung zur Fallbeschreibung und Dokumentation
7. Ausblick und Feedback

Meine Fallbeschreibung als Teil des Portfolios: 1. Semester

Selbstreflexion: Bevor Du Dich mit den Inhalten Deines Portfolios in Bezug auf die Fallbeschreibungen auseinandersetzt, ist es wichtig, dass Du Dir darüber bewusst wirst, was **Deine Ziele und Gründe** sind. Dich mit einer Fallbeschreibungen auseinandersetzen. Bitte halte diese hier **für Dich** fest:

Warum führe ich eine Fallbeschreibung durch?

Auf der einen Seite steht das Erlernen eines methodischen Rüstzeug wie dem qualitativen Interview und der Transkription. Auf der anderen Seite kann man sich so aber auch einer Schülerpersönlichkeit annähern und vor einem theoretischen Hintergrund zu beleuchten versuchen. Die Verknüpfung Theorie und Praxis kann gewährleistet werden. Ich kann ~~die~~ Wertschätzung, die in pädagogischen Prozessen so wichtig ist, ^{bei} ~~auf~~ einer Schülerpersönlichkeit vertiefen lernen.

Was ist das Ziel der Dokumentation im Portfolio?

Ein Portfolio ist vom Konzept her stets prozessorientiert. Die Dokumentation zielt also auf eine Evaluation der Entwicklung. Wenn ich die Einstellungen, Haltungen und Kenntnisse mit späteren Aufgaben vergleiche, erhalte ich einen Überblick über meine eigene Rolle als Lehrer. Die Dokumentation dient also auch der Professionalisierung.

2.1.1 Reflexionsfragen-Dokumentation

Datum/ Inhalt	Was habe ich für mich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
14.12. 2009	Eigene Überlegung Riesige Vielfältigkeit der verschiedenen Perspektiven ein und desselben Falls	Eigene Überlegung /	Eigene Überlegung weitere solcher Sitzungen
	Triadenaustausch • eigentlich kann nur ein multiprofessionelles Team eine umfassende Beleuchtung / Analyse / Förderung(?) leisten ↳ Teamarbeit / Koordination / Kommunikation / Haltungen	Triadenaustausch .	Triadenaustausch weiter so
Praxisbezug des Seminarthemas:			
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:			
Workload: Wie viele Stunden haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Sitzung aufgewendet (ohne Präsenzzeiten in universitären Veranstaltungen und in der Schule)?			
			0 1 2 3 4 5 6 7 8