

## Sitzung 10: 14.12.2009/17.12.2009

### Themen: Modelling: Der Fall Frerik aus verschiedenen Perspektiven

#### Ziele

*Inhaltliche Reflexion:* Bitte schätze Dich selber ein, inwieweit Du meinst, die Ziele bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Du den Balken entsprechend einfärbst. Bitte reflektiere Deine Einschätzung *nach der Sitzung*.

Zielformulierung	Vor der Sitzung	Nach der Sitzung																						
<p><b>1. Anhand einer Fallbeschreibung wird eine pädagogische Situation aus verschiedenen Perspektiven analysiert. Dabei werden insbesondere Aspekte der Erzieher- und Förderrolle erarbeitet und nach ihrer Wirksamkeit beurteilt.</b></p> <p><b>2. Beispiele für eine effektive Beziehungs- und Förderarbeit werden dokumentiert.</b></p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>												<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>											

#### Ablauf:

##### **Begrüßung und Einstieg**

- 1. Blitzlicht**
- 2. Film: „Mobbing an der Schule“: Der Fall Frerik**
- 3. Diskussion um den Fall in Kleingruppen**
- 4. Modelling: Der Fall Frerik aus verschiedenen Perspektiven**
  - 4.1 Fallbeschreibung**
  - 4.2 Mehrperspektivische Problemanalyse**
  - 4.3 Lösungsvorschläge und Alternativen**
- 5. Exemplarische Vorstellung: Der Fall Frerik als Teil des Portfolios**
- 6. Individuelle Beratung zur Fallbeschreibung und Dokumentation**
- 7. Ausblick und Feedback**