

2.1.1. Reflexionsfragen-Dokumentation

Tragen Sie Ihre eigenen Überlegungen und Ideen nach jeder Seminarsitzung in folgende Tabelle ein.

„Triadengruppe“: Meine Einschätzungen nach dem Triadenaustausch

„Praxisbezug des Seminarthemas“: Wo sehe ich das Thema der Sitzung in der Praxis?

17. 12.2009: "Beziehungen": Initiieren, Begleiten, Aufbauen		
Was habe ich heute gelernt?	Was ist noch unklar geblieben?	Was wünsche ich mir noch?
Eigene Überlegung <i>Ich war krank</i>	Eigene Überlegung	Eigene Überlegung
Triadenaustausch <i>- Wir haben verschiedene mögliche Perspektiven für eine Fallanalyse kennengelernt und sind uns dabei über die Vielzahl der möglichen Ansatzpunkte bewusst geworden.</i> <i>- Wir haben über Ursachen von und mögliche Maßnahmen gegen Mobbing gesprochen.</i>	Triadenaustausch <i>- Wie sehr können Lehrer die Verantwortung bei Mobbing übernehmen?</i> <i>- Wir haben darüber diskutiert, dass es sehr viele unterschiedliche Mobbingopfer gibt und einige dringend in der Familie Hilfe bräuchten - Frage: Wie weit funktioniert Inklusion/Integration bei Kindern, die so stark abweichen oder irritieren mit ihrem Verhalten, dass eine Akzeptanz in der Gruppe kaum machbar ist (Extremfall Körperhygiene etc.)?</i>	Triadenaustausch
Praxisbezug des Seminarthemas: <i>Als Lehrer sollten wir auf den professionellen Umgang mit Mobbing sehr gut vorbereitet sein und heute haben wir einen Schritt nach vorn gemacht. Auch die Interdisziplinarität der Sitzung sollte uns als Modell für den späteren Berufsalltag immer in Erinnerung sein, sodass wir unterschiedlichste Ursachen für ein bestimmtes Schülerverhalten in Erwägung ziehen.</i> <i>Auch ist es spannend zu wissen, dass die Rollenverteilung in einer Klasse zu einem Spiel führt, dessen Regeln wir vielleicht beeinflussen können.</i>		
Feedback zur vorgegebenen Literatur und eigene Literaturvorschläge zum Thema der Sitzung:		