

Sitzung 1: 12.10.2009 / 15.10.2009

Themen: Verabredungen und berufsbiographische Reflexion

Ziele: Die Studierenden werden sich ihrer Vorerfahrungen und Haltungen in Bezug auf ihre Berufsziel, Lehrer bzw. Lehrerin zu werden bewusst und tauschen sich darüber untereinander aus.

Ablauf:

Begrüßung

Einstieg

1. Phase:

- Meine Erwartungen an das Modellkolleg

2. Phase: Organisation: Regeln und Rituale

- Vorstellen der Vorüberlegungen zu Regeln und Rituale
- Weitere Ideen sammeln

3. Phase: Das Portfolio: Ein Instrument zur Dokumentation des eigenen Lernzuwachs

- Ziele
- Struktur
- Varianten
- Vorüberlegungen zur Bewertung

4. Phase: Erste Aufgaben für das Portfolio

- Skala-Aufgabe: *Mein Weg ins Lehramtsstudium: Warum will ich Lehrer/in werden?(Motivation)*
- Meine erste Arbeitstheorie: *Meine Einstellungen und Vorstellungen zu meiner künftigen Tätigkeit als Lehrer/in (Wo stehe ich jetzt?)*
- (Metapher-Aufgabe: *Meine Vorstellungen über die Ausbildung im Modellkolleg*)

5. Phase: Ausblick

6. Phase: Einteilung der Triadengruppen