

NAME: _____

Portfolio-Reflexionsbogen für das Modul: _____

VERTRAUENSDOZENT/IN: _____ DATUM: _____

Das haben Sie alles in Ihrem Portfolio

	Ja	zum Teil	Nein
DECKBLATT MIT NAME			
1. Inhaltsverzeichnis			
2. Erste Arbeitstheorie			
3. Meine eigenen Ziele für dieses Semester			
4. Alle geforderten Pflicht- und Wahlteile (Seminar)			
5. Alle geforderten Deckblätter zu den Einlagen			
6. Formen der Darstellung			
Verpflichtende Teile der Darstellung			
Frei gewählte Formen der Darstellung			
Fotos			
Mindmaps			
Cluster			
Mitschriften aus den Seminaren			
Gebundene Texte (Aufgaben, Übungen, Briefe, ...)			
Video			
Weitere:			
7. Dokumentationen von Reflexionsfragen (Tabelle)			
8. Dokumentationen aus der Schulpraxis			
9. Die Fallstudie			
10. Reflexion der Arbeitstheorie 1			
11. Entwicklung und Analyse des eigenen Lernens			
12. Selbsteinschätzungsbogen 1			
13. Zusätze			

Das ist Ihnen in diesem Teil des Portfolios gelungen

	trifft sehr zu					trifft gar nicht zu
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	WICHTIGE TIPPS für meinen nächsten Portfolio-Teil					
1. Das mitwachsende Inhaltsverzeichnis ...						
a) ist übersichtlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) ist vollständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) und die Einlagen sind knapp und einleuchtend begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>2. Die erste Arbeitstheorie zeigt einen umfassenden Einblick in Ihre intuitiven Kenntnisse und Vorstellungen über Ihre Arbeit als Lehrer/in</p> <p>... und gibt einen Einblick in Ihre ganz persönliche Einstellung zu Ihrer späteren Lehrtätigkeit</p> <p>... klärt die Motivation für Ihre Studienwahl</p> <p>... beschreibt eigene Ideen zur späteren Lehrtätigkeit</p> <p>... zeigt eigene Ideen zur späteren Erziehertätigkeit auf</p>	<p>trifft sehr zu</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Die eigenen Ziele</p> <p>... wurden realistisch formuliert.</p> <p>... wurden erreicht.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Die Bearbeitung der Seminarpflichtteile ...</p> <p>... ist in anspruchsvoller Qualität gelungen.</p> <p>... ist mehrperspektivisch beantwortet.</p> <p>... ist nicht nur beschreibend, sondern auch reflektierend.</p> <p>... schließt einen persönlicher Bezug ein.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Die Bearbeitung der Wahlteile ist ...</p> <p>... anspruchsvoll und in der Qualität gelungen.</p> <p>... mehrperspektivisch beantwortet.</p> <p>... nicht nur beschreibend, sondern auch reflektierend.</p> <p>... in der Auswahl hinreichend begründet.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Einschätzung der Unterlagen...</p> <p>a) Für die Klärung der Seminarfragen wurden kreative Lösungen gefunden.</p> <p>b) Es ist erkennbar, dass praktische und theoretische Erkenntnisse gut in die Aufgaben eingearbeitet wurden.</p> <p>c) Die Formen der Darstellungen sind ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhaltlich und im Ausdruck gelungen - richtig in der Rechtschreibung und Grammatik - gestalterisch sehr gut gefertigt - spiegeln die eigenen persönlichen Erfahrungen und Auseinandersetzungen gut wieder 	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Auseinandersetzung mit den Reflexionsfragen</p> <p>a) Die Fragen wurden regelmäßig dokumentiert.</p> <p>b) Es ist ein Bezug zwischen Theorie und Praxis erkennbar</p> <p>c) Der Austausch in der Triadengruppe wurde intensiv genutzt.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

	trifft sehr zu			trifft gar nicht zu	
8. Die Möglichkeit eigene Literaturbewertungen und -verzeichnisse abzugeben, wurde umfassend genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dokumentation über die Schulpraxis					
a) Aus den Aufzeichnungen ist ein umfassendes Bild der Praxissituation zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es wurden eigene Beobachtungsbögen erstellt und selbstständig durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tätigkeiten einer Lehrperson wurden nicht nur beschreibend dargestellt, sondern auch kritisch hinterfragt und bewertet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eigene Praxissituationen wurden „selbstkritisch“ analysiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lösungsmöglichkeiten und –ideen für Praxissituationen sind selbstständig dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Fallstudie					
a) Erkennbar und begründet ist, wie sich die eigene Fragestellung zur Fallstudie entwickelt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eigene methodische Vorgehensweisen sind dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Selbstreflexion trägt dazu bei, den Forschungsprozess mit Schwierigkeiten und Lösungsvorschlägen nachzuvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Dokumentation der Fallstudie ist gelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die durchgeführte Fallstudien-Präsentation ist gelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. In der Reflexion der ersten Arbeitstheorie ...					
... ist eine deutliche Verbindung von Theorie und Praxiserfahrungen zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt man eine Entwicklung im Vergleich zur ersten Arbeitstheorie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Gedanken in dem Selbsteinschätzungsbogen zeigen, dass Sie in der Lage sind...					
a) die Stärken Ihres Entwicklungsprozesses zu beschreiben (Meine Erfolgsseite).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ziele zur Verbesserung zu benennen (Meine Wachstumsseite).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) zu beschreiben, welche Lösungswege Sie suchen, um eine Aufgabe zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sich selber einzuschätzen, inwieweit Sie die Ziele des Modul Erziehen erreicht haben (warum/ warum nicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. In der Abschlussreflexion für das Modul „Erziehen“ wird deutlich, dass Sie					
a) selbst einschätzen können, inwieweit Sie die Zielvereinbarungen erreicht haben (Meine Erfolgsseite)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) schildert kurz den ganz persönlichen Lernweg mit Höhen und Tiefen im letzten Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in der Lage sind, daraus Folgerungen zu ziehen, wie Sie nach dieser Erfahrung im nächsten Modul arbeiten und lernen möchten (Meine Wachstumsseite)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Gestaltung des Portfolios	trifft sehr zu			trifft gar nicht zu	
a) liebevoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) sauber und ordentlich (Deckblätter, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abschlussbemerkung(en): _____

Hier habe ich mich besonders weiter entwickelt: _____

Daran möchte ich weiterarbeiten: _____

PEG am: _____

Unterschrift Student/in

Unterschrift Dozent/in