Sitzung 1:

Feedback der Studierenden

- Als positiv stellen die Studierenden im Feedback heraus, dass sie zu Beginn einen Portfolio-Ordner mit Materialien zur Übersicht bekommen haben. Auch das gemeinsame Besprechen der Materialien und der Portfolio-Struktur wird als hilfreich empfunden.
- Die Studierenden melden zurück, dass sie die Skala-Aufgabe sehr gut fanden, um sich mit der eigenen Biographie und Motivation zum Lehramtsstudium auseinanderzusetzen und darüber mit anderen Studierenden ins Gespräch zu kommen.
- Insgesamt melden die Studierenden zur Sitzung zurück, dass es viel organisatorischen Input mit langen Frontalphasen gab.
- Für die zweite Sitzung wünschen sich die Studierenden ein Kennenlern-Spiel (dieses ist für die zweite Sitzung geplant).