





**Sitzung 2: 19.10.2009 / 22.10.2009**

**Themen: Gegenseitiges Kennenlernen/ Grundbegriffe des Aufgabengebietes einer/s „Lehrer/in“ unter besonderer Berücksichtigung von „Erziehung“**

**Ziele**

*Inhaltliche Reflexion:* Bitte schätzen Sie sich selber ein, inwieweit Sie meinen, die Ziele bereits *vor der Sitzung* erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben. Reflektieren Sie Ihre Einschätzung bitte *nach der Sitzung*.

-  +

Zielformulierung	Vor der Sitzung	Nach der Sitzung
Die Studierenden lernen relevante Grundbegriffe in Bezug auf Ihre zukünftige Aufgabe als Lehrer(in) kennen. Dabei setzen sie sich insbesondere mit der Rolle des Erziehens im Unterricht bzw. in der Schule auseinander.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Ablauf:**

**Begrüßung**

**Einstieg**

**1. Phase: Blitzlicht**

- Allgemeines
- Diskussion um „Regeln und Rituale“

**2. Phase: Kennenlernen**

**3. Phase: „Lehrer/in sein“: Welche Begriffe sind für mich wichtig? (Cluster)**

**4. Phase: „Erziehung“**

- Gruppen-Experten-Ralley/ Gruppenpuzzle zu „Erziehung“
- Vortrag zu: „Erziehungswissenschaften“

**5. Phase: Ausblick**

**6. Verteilung auf die Praxisschulen**