

[2014]

HUMANWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



Cluster 18

Titel der Abschlussarbeiten

1-Fach-Bachelor of Arts Sprachtherapie

Bachelor of Arts Lehramt

2-Fach-Master of Arts Erziehungswissenschaft

1-Fach-Master of Arts Rehabilitationswissenschaften

Universität zu Köln



Titel der Bachelorarbeit
Eine Untersuchung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität bei Kindern mit Stottersymptomatik im Alter von 3;00 bis 5,11 Jahren
Gesundheitsbezogene Lebensqualität (HrQoL) von vierjährigen Kindern mit phonetisch-phonologischen Störungen - eine Untersuchung im Rahmen des LAPUKI-Projekts
Die kommunikative Einstellung von phonologisch beeinträchtigten Kindern im Alter von fünf Jahren
Gesundheitsbezogene Lebensqualität (HrQoL) bei Mädchen und Jungen mit phonetisch-phonologischen Störungen im Alter von 3 bis 6 Jahren
Gesundheitsbezogene Lebensqualität bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung im Vorschulalter
Mutismus - Therapie mit Figurenspiel zur Förderung der emotionalen Kompetenz
Gesundheitsbezogene Lebensqualität (HrQoL) von Kindern mit Stottersymptomatik im Alter von 3;0 bis 5;11 Jahren
Die Implementierung von Aktivität und Partizipation (ICF) in die Stimmdiagnostik bei Erwachsenen
Wortgenerierungsleistungen im Rahmen der Parkinson-Krankheit: Überblick über qualitative Auswertungsparameter
Chancen und Grenzen von neuen Medien in der Versorgung von Aphasikern - Analyse von Expertenmeinungen
Silbenstrukturentwicklung bei hörgeschädigten Kindern
Diagnostik subtiler sprachlicher Beeinträchtigungen mit einem Test zur Erfassung semantischen Wissens: Möglichkeiten, Grenzen und Perspektiven
Untersuchung von lexikalischer Dichte und lexikalischer Vielfalt in der Spontansprache bei Personen mit chronisch-progredienter Multipler Sklerose
Erfolgsfaktoren für den Einsatz elektronischer Kommunikationshilfen - Qualitätssicherung in der Unterstützten Kommunikation
Der Erwerb später grammatischer Fähigkeiten - Eine empirische Untersuchung zum Passiv bei vier- bis neunjährigen Kindern

Zur Effektivität der semantisch-phonologischen Elaboration in einer rezeptionsorientierten Einzeltherapie Welcher Effekt kann für deutsch-türkischsprachige Kinder im Vorschulalter erzielt werden?
Syntaktische Defizite bei geistiger Beeinträchtigung - eine vergleichende Einzelfallstudie als Beitrag zur Modularitätsdebatte
Effekte einer Polysempaartherapie im Gruppenformat auf semantischlexikalische Störungen bei zweisprachigen Grundschulkindern
Funktionale Kategorien bei Broca- und Wernicke-Aphasie - Eine vergleichende Spontansprachanalyse
Zur psychometrischen Qualität des FOCUS©-G - Elterliche Fremdeinschätzung der sprachlichen Aktivität und Partizipation bei Vorschulkindern mit LKGS-Fehlbildung
Wortschatzleistungen lexikalisch gestörter Schulkinder in den verschiedenen Wortarten - Effekte lexikalischer Strategietherapie

Titel der Bachelorarbeit
Möglichkeiten, Probleme und Grenzen der schulischen Inklusion von Kindern mit Schwerstmehrfachbehinderung
Einschätzung der Schreibkompetenz von Dritt- und Viertklässlern anhand der Textqualität von Schüleraufsätzen
Prävention von sexuellem Missbrauch und Gewalt. Evaluation des Präventionsprogrammes 'Mut tut gut' am Beispiel der GGS Engelskirchen
Aggression und geistige Behinderung
Die soziale Situation von Geschwistern von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
Einstellungen gegenüber Menschen mit einer Körperbehinderung unter Berücksichtigung ausgewählter Fragen
Kompetenzeinschätzungen durch die Lehrkräfte des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens von SuS mit sonderpädagogischen Förderbedarf - ein Vergleich zwischen inklusiver Grundschule und Förderschule
Analysen des Schriftspracherwerbs bei schreibschwachen Schülern
Juveniles and Subculture: Punk Identification between Commercialisation and Individuality
Chancen des Lernbereichs Ästhetische Erziehung für die inklusive Bildung von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Sprache im Anfangsunterricht
Die Sportart Fußball als inklusives Freizeitangebot - Möglichkeiten der Realisierung
Symbole der Trinität: Wasser, Weinstock, Liebe. Symboldidaktischer Unterrichtsentwurf im gemeinsamen Religionsunterricht einer 7. Klasse
Die Rolle des Schulbegleiters in der inklusiven Schule
Gewalt im Klassenzimmer: Ursachen, Folgen und Präventionsmöglichkeiten für die Schulsozialarbeit - Eine theoretische und empirische Analyse
Inklusion - nein danke! Gründe, warum Eltern die inklusive Beschulung ablehnen
Elementarisierung - implizite Grundlage des Konzeptes der vorschulischen Bildung?
Musikalische Förderung bei Kindern mit Hörschädigungen
Gemeinsam Lernen in Bewegung - Konzeptionelle Überlegungen zur Stärkung der Selbstwirksamkeit als durchgängiges Unterrichtsprinzip in heterogenen Lerngruppen
Schwangerschaftsabbruch nach PND - Diskussion von Einflussfaktoren auf die Entscheidung
Evaluation des SeMB Studierendentrainings zur Vorbeugung sexuellen Missbrauchs an der Universität zu Köln für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
Schulische Prävention von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen im FS ESE
Visualisierungseffekte bei Aufgaben der phonologischen Bewusstheit (Maskierungsexperiment)
Barrieren und Chancen gehörloser Leichtathleten im Hörenden- und Gehörlosensport. - Eine empirische Studie bei gehörlosen Nachwuchs- und Kaderathleten
Kulturunabhängiges Testen der Intelligenz - Eine empirische Überprüfung des Untertests "Kategorien" des SON-R 6-40
Der Einfluss des Musizierens auf Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern - Ein kritischer Überblick über den aktuellen Forschungsstand
Möglichkeiten und Probleme der Prävention von sexueller Gewalt bei Jugendlichen mit Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung im schulischen Kontext

Zur Bedeutung von Literatur für Menschen mit geistiger Behinderung - "Geschichten vortragen" als mögliche Heranführung an eine kulturelle Teilhabe
"Es war einmal vor langer, langer Zeit ein Krieg. Es gab eine gute Seite und eine böse Seite". Zum Zusammenhang von medialem Gewaltkonsum und der Darstellung von Gewalt in Schülertexten
Evaluation eines Workshops zum lautsprachunterstützenden Gebärden & Singen im Rahmen des Projekts "Abenteuer Musik"
Teaching the four skills in the global English Classroom
Evaluation der Förderung des produktiven Wortschatzes mit Hilfe von GuK Gebärden nach dem Konzept der Fokuswörter
Partizipation: Leitidee der Deutschen Pfadfinderschaft St. Georg (DPSG)? - eine kasuistische Pilotstudie
Empirische Studie zum Zusammenhang zwischen der Fähigkeit zum Erkennen und Benennen von Basisemotionen im mimischen Ausdruck und Verhaltensauffälligkeiten von Grundschulkindern aus Sicht von pädagogischen Fachkräften
Bedingungen für die erfolgreiche Umsetzung von Inklusion von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Autismus-Therapie-Zentren in Nordrhein-Westfalen als Angebot der Förderung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen - Eine Betrachtung der Internetpräsenz im Rahmen von websites
Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störungen (ADHS) und Autismus-Spektrums-Störungen (ASS): Symptomatik und Möglichkeiten der Differentialdiagnostik
Rahmenbedingungen eines integrativen Sportunterrichts für Kinder mit Beeinträchtigungen in der körperlichen und motorischen Entwicklung
Vergleich des Sprachentwicklungsstandes mehrsprachiger Kinder vor und nach Schuleintritt
British Inequalities and Attitudes towards the Working Classes
Herausforderungen bei der Identitätsarbeit hörender Kinder gehörloser Eltern (CODA)
Inklusion durch Kooperation - Voraussetzungen für eine gelingende Kooperation zwischen Regelschullehrkräften und Sonderpädagogen
Zusammenhang zwischen Schulleistung und Chronotyp in der Sekundarstufe I
Mentalisierung der Addition mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20. Förderung einer Schülerin mit Rechenschwäche
Familiäre Einflüsse auf die Entwicklung verhaltensauffälliger Kinder unter besonderer Berücksichtigung des Bindungsverhaltens sowie Möglichkeiten der Prävention und Intervention
Evaluation von Präventionsangeboten gegen sexuellen Missbrauch an Kindern
Effizienzmythos Wiener Zentralstelle - Eine soziologische Analyse eines geschichtswissenschaftlich erforschten Gegenstands
Between optimism and disapproval - Versuch Emotionalität malerisch zu erfassen
Förderung basaler Multiplikationsfertigkeiten mit Hilfe einer übungsorientierten Strategie
Eine Studie zur Förderung des Leseverständnisses mit der Story-Map Methode
Theoriebasierte Entwicklung und Evaluation von Wort- und Strukturarten - Analyse von Interviews mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen beim Bearbeiten und Formulieren mathematischer Zusammenhänge

Masterfach	Titel der Masterarbeit
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Förderung der Graphomotorik - Eine Pilotstudie im Altersbereich von 4-6 Jahren
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Eine Konzeptionsentwicklung zur sozialen Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingen im Psychosozialen Zentrum für Flüchtlinge Düsseldorf
Rehabilitationswissenschaften Jugendhilfe und Soziale Arbeit	Übergänge bildungsbenachteiligter Jugendlicher von der Schule in den Beruf - Herausforderungen für Politik, Unternehmen und Soziale Arbeit vor dem Hintergrund des demographischen Wandels
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Rassismus(un)kritische Sozialpädagog_innen
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Globales Lernen - Kritische Analysen und Anfragen aus postkolonialer Perspektive
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag einer Kindertageseinrichtung
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Formen früher Selbständigkeit - Theoretische Klärungen und empirische Erkundungen in Eltern-Kind-Kursen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Konzeptualisierungen des Übergangs in die Schule - Vergleich der Curricula in Nordrhein-Westfalen (BRD), Victoria (Australien) und Schottland (GB)
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Niedrigschwellige Angebote für Menschen mit Demenz und ihre Angehörigen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kompetenzerwerb von Kindern mit Entwicklungsstörung im direktiven Spiel
Organisationsentwicklung in der Rehabilitation	Work-Life-Balance in der Eigendarstellung von Unternehmen der Mikro- und Nanotechnologie: Eine explorative Analyse
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Sensitive Responsivität als Herausforderung in der Mutter-Kind-Interaktion - Fallstudien im Rahmen einer stationären Mutter-Kind-Einrichtung
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Die Bedeutung von Bewegung für die Transition von der Familie in die Kindertagesstätte
Rehabilitationswissenschaften Rehabilitation von Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern - Umsetzung und Einzelfallevaulation einer kombinierten Intervention
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kinder psychisch kranker Eltern - Fallstudien zur Förderung von Schutzfaktoren im Rahmen eines präventiven Gruppenangebotes
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Strukturanalyse des Grundbildungssystems in Mali. Eine exemplarische Bedarfsanalyse
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Zum Einfluss von Bezeichnungspraxen auf Identitäts- und Zugehörigkeitskonstruktionen von MigrantInnen der zweiten Generation auf der Grundlage problemzentrierter Interviews
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kindlicher Autismus - Einzelfallbeschreibung und Entwicklung eines Förderkonzepts
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Ist Abgrenzung gesellschaftlich notwendig? Zur sozialen Funktion des impliziten Rassismus für das gesellschaftliche Selbstverständnis und die individuelle Identität

Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Das Elterngespräch in der Kindertageseinrichtung - Eine videobasierte Forschung in Kölner Kindertageseinrichtungen
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Das Lebenslange Lernen als Thema und Anliegen erwachsenenpädagogischer Fachzeitschriften in Deutschland - eine Untersuchung des Zeitraums 2000-2012
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	"Wie so ein Taucheranzug aus dem man nicht rauskommt" - Erhebung zu den Begleitumständen von Transmenschen im Kontext biographischer Erzählungen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Erwachsenen-Kind-Interaktionen im 2. und 3. Lebensjahr - Darstellung und Interpretation videografierter Spielsituationen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Bildungspflicht und/oder Schulpflicht? Eine kritische Auseinandersetzung zum informellen und formellen Lernen im Kindesalter
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Konzeptionelle Überlegungen hinsichtlich der Selbstwahrnehmung des eigenen Rollenverständnisses von Eltern als Teilnehmer eines theaterpädagogischen Projekts
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Entwicklung im Dialog - Ein Verstehensversuch der Eltern-Kind-Interaktion
Organisationsentwicklung in der Rehabilitation	Inklusion im Oberbergischen Kreis - Eine qualitative Studie zur Freizeit behinderter Kinder und Jugendlicher
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Diagnosemitteilung in einer Frühförderereinrichtung - eine Herausforderung für die Eltern und das Fachpersonal
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Psychomotorik und Frühförderung unter Berücksichtigung von Migrationsbedingungen
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Auswirkungen des Legalisierungsgesetzes von 2002 auf den Lebens- und Arbeitskontext von Sexarbeiterinnen. Darstellung und Analyse aus staatlicher, sozialer und milieuspezifischer Perspektive
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Ätiologie und Pathogenese des frühkindlichen Autismus
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Mit Werten in Führung gehen - Handlungsfelder und Weiterbildungsmaßnahmen zur Implementierung einer gesundheitsförderlichen Führungskultur
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Förderung der Mutter-Kind-Beziehung zur Prävention frühkindlicher Entwicklungsrisiken - Eine qualitative Untersuchung im Rahmen des Projektes "Frühe Kindheit" des Kinderschutz-Zentrums Köln
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Resilienz bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund - eine empirische Studie an einem Gymnasium
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Rassismus in der neuen Werbung als gesellschaftliche Strukturierung
Reha-ORG	Prozessmanagement im Gesundheitswesen - Am Beispiel der LVR-Klinik Köln
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	"Ich kann sein, was ich will" Gruppenprozesse im spontanen Rollenspiel bei Kindern zwischen drei und sechs Jahren
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Jugend in der Familie
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Diversity Management als Instrument des Umgangs mit Vielfaltigkeit in Organisationen
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Eine vergleichende Forschungsarbeit zum Mediennutzungsverhalten und den Auswirkungen von türkischen Medien bei Hauptschülern und Gymnasiasten im Alter von 14-17

	Jahren mit türkischen Wurzeln
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Abschied nehmen und Ankommen im Alltag des Kindergartens - Einflussfaktoren auf das Verhalten von Kindern bei der Bewältigung der morgendlichen Abschiedssituation und dem Ankommen in der Gruppe
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Bewegungserfahrungen in der Frühen Kindheit: Entwicklung und Begleitung einer Bewegungsbaustelle im Rahmen einer Projektarbeit in einer Kindertagesstätte
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Drillinge in einer Kindergruppe - Exemplarische Beobachtungen der Musikzeit
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	"Ich kann sein, was ich will" Gruppenprozesse im spontanen Rollenspiel bei Kindern zwischen drei und sechs Jahren
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Zur Bedeutung transnationaler Beziehungen für ausländische Studierende am Beispiel indonesischer Studierender in Deutschland
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Beruflicher Bildungserfolg junger Migranten: Eine qualitative Untersuchung handwerklicher Betriebe zur Integration junger Erwachsener mit Migrationshintergrund
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Praktiken des Erziehens - Spiegeln von soziokulturellen Räumen und Subjektivität
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	50plus im Unternehmen - Den demografischen Wandel gestalten
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Experteninterviews zur Konzeption einer inklusiven Didaktik am Beispiel der IUS Köln
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Idealtypische Konzeption einer inklusiven Kita nach den Kriterien der inklusiven Didaktik

Titel der Masterarbeit
Zeitgestaltung dementer Menschen mit geistiger Behinderung in Einrichtungen der Eingliederungshilfe
Einfluss des elektronischen Sprachausgabegerätes MyCore auf die kommunikativen Fähigkeiten von Kindern ohne Lautsprache.
Hörgerätenutzung im Alter. - Eine qualitative Analyse zur Hörgerätenutzung bei älteren Menschen in stationären Einrichtungen der Altenhilfe
Auswirkungen eines Schlaganfalls auf das Gesundheitsverhalten der Angehörigen
Zeitgestaltung dementer Menschen mit geistiger Behinderung in Einrichtungen der Eingliederungshilfe
Benennstörungen bei demenziellen Erkrankungen - Wirksamkeit eines hochfrequenten Trainings des Wortabrufs
Die demographischen Auswirkungen auf die Personalpolitik am Beispiel der ERGO Versicherungsgruppe AG: Personalpolitische Handlungsmaßnahmen für Handelsvertreter im selbstständigen Außendienst.
Inklusion - eine neue Idee? Herausforderung für Kindertagesstätten
Wenn Menschen mit Komplexer Behinderung erwachsen werden
Hinein in das Viertel - Veedelsentdecker - eine evaluative Studie
Rückfallprävention im Jugendstrafvollzug
Perspektiven pädagogisch systemischen Denkens und Handelns für die Arbeit im Jugendarrest
Mädchenspezifische Suchtprävention - Am besonderen Beispiel eines Kurzzeitpädagogischen Projekts in der Jugendarrestanstalt Wetter
Bietet die Inklusionsdiskussion Hinweise auf Möglichkeiten einer erfolgversprechenden Integration junger Straftäter? - dargestellt unter besonderer Berücksichtigung freiheitsentziehender Maßnahmen des Jugendstrafrechts
IDF- basierte Förderdiagnostik und Förderplanung. Konzeption eines Seminars für das Lehramtsstudium unter besonderer Berücksichtigung der Methoden des Blended Learnings

Das Leben mit einem Pflegekind auf Zeit- Auswirkungen der Bereitschaftspflege auf leibliche Kinder
Wie geht es Ihnen eigentlich? Befragung zu Ressourcen und Belastungen psychosozialer BeraterInnen der Sozialpsychiatrischen Zentren im Rheinland
Konzeptentwurf und theoretische Fundierung des Übergangsmanagements in den Jugendarrestanstalten Nordrhein-Westfalens
Anerkennungsdefizite - Obdachlosigkeit zwischen sozialer Unsichtbarkeit und Stigmatisierung
Kulturunabhängiges Testen der Intelligenz-Möglichkeiten und Grenzen des SON-R 4-60 bei Grundschulkindern
Beziehung zwischen Bediensteten des Allgemeinen Vollzugsdienstes und Inhaftierten des Jugendstrafvollzugs -Empirische Befunde und pädagogische Überlegungen
Der Zusammenhang zwischen der Erwerbsbiographie und der Funktionsfähigkeit von Teilnehmern der Maßnahme "Erweiterte Abklärung und Arbeitserprobung für psychisch Vorerkrankte" des Berufsförderungswerks Köln
Zur Verfahrenspräferenz von Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen in Ausbildung - Eine qualitative Studie
Unterstützungsbedarfe von Eltern progredient erkrankter Kinder - Eine Analyse im Kontext des Ambulanten Kinder- und Jugendhospizdienstes Köln
Psychotraumabiographie und Belastung von sexuell übergriffigen männlichen Minderjährigen - Eine Querschnittsanalyse fachspezifischer stationärer Einrichtungen der Erziehungshilfe für sexuell übergriffige Minderjährige in Nordrhein-Westfalen
Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Behindertenhilfe? Implementierung und Analyse eines Qualitätsmanagement anhand der ISO 9001:2008 im stationären Wohnbereich
Verhaltensübung und Compliance im Elterntaining - Einfluss auf die Wirksamkeit und Abhängigkeit vom sozialen Status
Bedingungen der Implementierung vom betrieblichen Gesundheitsmanagement: Eine Studie am Beispiel der öffentlichen Verwaltung LVR-InfoKom
Mittendrin statt nur dabei?! - Inklusion durch Erwachsenenbildung: Entwicklung eines problemorientierten Handlungskonzeptes für Menschen mit (geistiger) Behinderung
Hinein in das Viertel - Veedelsentdecker - eine evaluative Studie
Arbeitszufriedenheit hörgeschädigter Menschen - Eine quantitative Studie.
Einflussfaktoren auf die berufliche Wiedereingliederung - Eine empirische Analyse von Daten Teilnehmender einer beruflichen Rehabilitationsmaßnahme

Der Einfluss des Internets als Informationsmedium auf die Arzt-Patient-Beziehung

Psychische Beanspruchung von Schülern und Schülerinnen der Gesundheits- und Krankenpflege

Einflussfaktoren auf den Umgang mit Burnout aus der Perspektive von Klienten des BTZ Köln

Erfolgsfaktoren bei Maßnahmen zur beruflichen Rehabilitation von psychisch Beeinträchtigten.
Eine empirische Untersuchung

Die Wirksamkeit geistiger Heilweisen bei Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten Am Beispiel des Pilotprojektes "Lernsprünge"

Evidenzbasiertes Coaching?! Ein systematisches Review

Evaluation eines kognitiv- behavioralen Elterntrainings mittels mutipler Grundratenversuchspläne

Zur Förderung elterlicher Kompetenzen jugendlicher Mütter durch die Marte Meo-Methode unter besonderer Berücksichtigung der Herausforderungen früher Mutterschaft

Die Integration minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland - Eine Befragung über die subjektiven Erfahrungen von Jugendlichen im Hinblick auf die hilfreichen Settings und Grenzen

Beratungs- und Nachsorgebedarf von Adoptiveltern, die ihr Kind aus Äthiopien, Kenia oder Südafrika durch den Evangelischen Verein für Adoption und Pflegekinderhilfe e.V. vermittelt bekamen - eine Bedarfsanalyse.

Einzelfallanalyse - Ein Modell zur Dokumentenanalyse in der Jugendhilfe -

Psychische Beanspruchung von Schülern und Schülerinnen der Gesundheits- und Krankenpflege

Perpektiven einer sozialpädagogischen systemisch orientierten Diagnostik im stationären Setting der Kinder- und Jugendhilfe

Informations-, Beratungs- und Serviceangebote an Hochschulen in NRW für Studierende mit Hörschädigung

Multimethodale und multiperspektivische Diagnostik als Voraussetzung für individuelle Therapie und die Ableitung von Interventionen. Eine Fallarbeit

"Keiner ist so schlau wie ich" - qualitative Evaluation eines Förderprogramms

Trauerbegleitung von Menschen mit geistiger Behinderung in Wohneinrichtungen -Eine konzeptionelle Studie-

Interaktion zwischen Arzt und Patient bei einem Prostatakarzinom