

2015

HUMANWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

MASTER OF EDUCATION UNTERRICHTSFACH KUNST

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN

VERSION [2.0]

NACH DEM ANHANG 9: KUNST DER GEMEINSAMEN PRÜFUNGSORDNUNG DER UNIVERSITÄT
ZU KÖLN FÜR DEN STUDIENGANG MASTER OF EDUCATION, LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN
(FASSUNG 15.02.2015)

HERAUSGEBER:	UNIVERSITÄT ZU KÖLN HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT DER DEKAN
REDAKTION:	Studierenden-Service-Center der Humanwissenschaftlichen Fakultät
ADRESSE:	Gronewaldstrasse 2 50931 Köln
E-MAIL	ssc-kunst-musik@uni-koeln.de
STAND	Februar 2015

Kontaktpersonen

Studiendekan/in:	Prof. Dr. Hilde Haider Humanwissenschaftliche Fakultät/ Department Psychologie +49(0)221/470 7755 (-5777 Sekretariat) hilde.haider@uni-koeln.de
Studiengangsverantwortliche/r:	Prof. Dr. Torsten Meyer Institut für Kunst und Kunsttheorie / Fachgruppe Kunst/Musik +49(0)221/470 4675 t.meyer@uni-koeln.de
Prüfungsausschussvorsitzende/r:	Prof. Dr. Hilde Haider Humanwissenschaftliche Fakultät/ Department Psychologie +49(0)221/470 7755 (-5777 Sekretariat) hilde.haider@uni-koeln.de
Fachstudienberater/in:	StD. i. H. Margit Schmidt Institut für Kunst und Kunsttheorie +49(0)221/470-4698 margit.schmidt@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
P	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

Inhaltsverzeichnis

KONTAKTPERSONEN	III
1 DAS UNTERRICHTSFACH KUNST IM RAHMEN DES LEHRAMTSSTUDIUMS AN GRUNDSCHULEN	1
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen	1
1.2 Studienaufbau und -abfolge	1
1.3 LP-Gesamtübersicht	2
1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....	2
1.5 Berechnung der Fachnote (Studienprofile Lehramt an Grundschulen)	2
2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	3
2.1 Module im Masterstudium	3
2.2 Vertiefungsmodul	9
2.3 Masterarbeit	11
3 STUDIENHILFEN.....	12
3.1 Musterstudienplan.....	12
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen	13
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote	13

1 Das Unterrichtsfach Kunst im Rahmen des Lehramtsstudiums an Grundschulen

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Zentrale Studieninhalte sind fachpraktische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenfelder der Kunst bezogen auf die Qualifikation als Lehrerin/Lehrer im Studienprofil Grundschule.

Ziel der Teilstudiengänge im Master ist die Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, die zu einer berufsfeldorientierten Professionalisierung führen und den Übergang in den Lehrerberuf ermöglichen. Das Studium umfasst 4 Semester Regelstudienzeit.

Der Studiengang vertieft in anwendungs- und problemorientierten Projektmodulen Erfahrungen in der künstlerisch-medialer Praxis, vernetzt diese mit kunst-, medien- und kulturtheoretischen Studien und befördert einen künstlerisch und wissenschaftlich forschenden Habitus der Studierenden. Durch die Verkopplung mit der in weiterführende Fachdidaktik-Module eingebetteten Schulpraxis-Phase wird ein zugleich theorie- und forschungsgeleitetes wie berufsfeldorientiertes Profil gesichert.

Spezifische Forschungsbezüge finden sich auch in der Ringvorlesung zu aktuellen Kunstpädagogischen Positionen im Aufbaumodul 1, zu der regelmäßig außerhalb der Universität Köln Lehrende eingeladen werden, um aus ihren je aktuellen Forschungszusammenhängen zu berichten. Alle anderen Lehrveranstaltungen im Master sind orientiert am state-of-the-art in den jeweiligen Disziplinen und fokussiert auf jeweils aktuelle Themen der Wissenschaft.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Das Studium des Unterrichtsfaches Kunst umfasst im Master 15 Leistungspunkte, die sich auf das Vorbereitungsseminar zum Fachpraktikum (3 LP) und die Module „Kunstpädagogik 2“ (6 LP) und „Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis“ (6 LP) verteilen.

Einer der Lernbereiche Sprachliche Grundbildung, Mathematische Grundbildung oder das Unterrichtsfach Kunst muss vertieft studiert werden. Wird das Fach Kunst vertieft studiert, muss zusätzlich das Modul „Kunst und ihre Bezugswissenschaften“ absolviert werden.

1.3 LP-Gesamtübersicht

LP-Gesamtübersicht: Grundschule		
Mathematische Grundbildung		15 LP
Sprachliche Grundbildung		15 LP
Fach 3	Kunst	15 LP
Bildungswissenschaften		20 LP
Weitere Anteile	Praxissemester (25 LP), DaZ (6 LP), Vertiefung (9 LP)	40 LP
Masterarbeit		15 LP
Gesamt		120 LP

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

LP-Übersicht: Lehramt Grundschule				
Sem.	Modul	K	VN	LP
1.	Vorbereitungsseminar Praxissemester			3
1./3.	AM 1 –Kunstpädagogik 2	45	135	6
1./ 3.	AM 2 - Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis	45	135	6

Optional (nur Vertiefung)

4.	SM 1- Vertiefung: (Theorie-)Praxis-Projekt	60	210	9
----	--	----	-----	---

1.5 Berechnung der Fachnote (Studienprofile Lehramt an Grundschulen)

Die Modulnoten gehen mit ihrem LP-Gewicht im Verhältnis zu 120 LP in die Gesamtnote ein:

AM 1 Kunstpädagogik 2 (3 SWS) 6/120

AM 2 Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis (3 SWS) 6/120

(Optional – nur Vertiefung)

SM 1Kunst und ihre Bezugswissenschaften (4 SWS) 9/120

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

2.1 Module im Masterstudium

In den Modulen BM1, AM1 und AM2 sowie optional SM1 wird das professionsspezifische Kompetenzspektrum in der Auseinandersetzung mit ausgewählten theoretischen und didaktischen Themenstellungen und der Fokussierung der Projektarbeit auf schulische Bedingungen des Unterrichtsfaches Kunst erweitert.

BM: Vorbereitung Praxissemester G					
Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
ZfL-VPS-G	330 h	11 LP	1. Semester	WiSe/SoSe	Ein Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit**	Selbststudium	Gruppengröße
	Seminar Bildungswissenschaften		20 Std.	30 Std.	max. 60
	Seminar Fachdidaktik 1		20 Std.	30 Std.	max. 60
	Seminar Fachdidaktik 2		20 Std.	30 Std.	max. 60
	Seminar Fachdidaktik 3		20 Std.	30 Std.	max. 60
	Seminar zum Themenschwerpunkt Heterogenität*		2 Std.	38 Std.	max. 200
	<u>oder:</u>				
	Seminar zum Themenschwerpunkt Forschendes Lernen*		10 Std.	30 Std.	max. 20
	Seminar Profulfach		10 Std.	40 Std.	max. 20
	Modulabschlussprüfung			40 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ... - wissenschaftliche Inhalte der Unterrichtsfächer und der Bildungswissenschaften auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen. - Fachunterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adressatenorientiert zu planen. - Unterrichtskonzepte zu überprüfen und zu reflektieren sowie Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterzuentwickeln. - an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitzuwirken. - Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne Forschenden Lernens miteinander zu verbinden (Profulfach). - Kunstunterricht unter Berücksichtigung von kunstdidaktischen Handlungstheorien und curricularen und fachdidaktischen Kontexten der Unterrichtsplanung zu legitimieren. - die individuelle Problemlage und Diversität der Schüler und Schülerinnen zum Ausgangspunkt für die Themenwahl und die ressourcen- und entwicklungsorientierte Initiierung künstlerisch-gestalterischer Lernsituationen zu machen. - sich mit eigenen (ästhetisch-) biografischen und berufsbiografischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. - Forschungsprobleme und -fragen aus dem künstlerisch-wissenschaftlich-didaktischen und ihrem alltäglichen Kontext zu entwickeln. eigenes kunstpädagogisches (bzw. künstlerisches) Forschungsinteresse mit den schul- und				

	schülerspezifischen Problemen und Interessen zu vereinbaren.
3	Inhalte des Moduls • Vorbereitung der Studierenden auf das Praxissemester in den Bildungswissenschaften und in den beiden Fachdidaktiken • Erarbeitung eines Themas für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach • Didaktische Konzepte der Kunstpädagogik • Professionalisierungsforschung im Bereich der Kunstpädagogik • Möglichkeiten und Konzepte kunstpädagogischer Grundlagenforschung und/oder ästhetisch-projektorientierter Forschung / Artistic Research • Reflexion des kunstdidaktischen Curriculums und Lektüre ausgewählter Schriften zum medienkulturellen und fachgegenständlichen Wandel sowie aktueller Schriften zur kunstpädagogischen Unterrichtsentwicklung
4	Lehr- und Lernformen Seminaristischer und projektorientierter Unterricht
5	Modulvoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: Im Rahmen des Seminars Profulfach wird eine Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt erstellt.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßiger Besuch der sechs Seminare, bestandene schriftliche Prüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) --
9	Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote 11/120
10	Modulbeauftragte/r FakultätskoordinatorInnen im ZfL
11	Sonstige Informationen Weitere Informationen zum Ablauf der Vorbereitung auf das Praxissemesters finden Sie unter: www.zfl.uni-koeln.de Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula. * Die Studierenden mit Profulfach Bildungswissenschaften besuchen ein Seminar mit dem Themenschwerpunkt Forschendes Lernen. Die Studierenden mit anderen Profulfächern besuchen ein Seminar mit dem Themenschwerpunkt Heterogenität (E-Learning Variante). ** Genaue Informationen zur Zeitstruktur der Seminare innerhalb des Moduls finden Sie unter: www.zfl.uni-koeln.de

Kennnummer ZfL-VPS-G	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSh	LP
	Seminar Bildungswissenschaften	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 1	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 2	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 3	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar zum Themenschwerpunkt Heterogenität* <u>oder:</u> Seminar zum Themenschwerpunkt Forschendes Lernen*	1.	WiSe/SoSe	2/10	38/30	
	Seminar Profulfach	1.	WiSe/SoSe	10 h	40 h	
Modulabschlussprüfung: Projektskizze des Studienprojekts im Rahmen des Seminars Profulfach					40 h	
Σ				92/100 h	238/230 h	11

* siehe Zeile 11

Aufbaumodul 1: Kunstpädagogik 2					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
G-MEd-KU-AM-1	180Std.	6 LP	1.od 3. Semester	pro Semester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	Vorlesung 1		30 h	60 h	Vorlesung: 60
	Portfolioseminar 1		15h	15h	
	Modulabschlussprüfung			60h	Seminar: 15-30
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden erwerben vertiefte Fähigkeiten, Fertigkeiten und die Bereitschaft - zur eigenständigen Reflexion der Struktur, der Effekte, des Erlernens und der Bildung der Visuellen Kultur, insbesondere der Bildenden Kunst in institutionalisierten Lernprozessen. - zur Aufmerksamkeit für die Unterschiede individueller Entwicklungsverläufe auch im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozialen und kulturellen Kontexten. - zur Aufmerksamkeit für die Grenzen der Lehr- und Lernbarkeit. - zur Übersicht über Geschichte und Theorien, Inhalte und Arbeitsweisen eines Unterrichts, der sich auf Bildende Kunst und visuelle Kultur bezieht. - zur Reflexion der Voraussetzungen und Erprobung der Planung sowie der punktuellen Realisierung von Kunstunterricht und dafür geeigneter Lernumgebungen. - zum Nachdenken über die Einbeziehung außerschulischer Lernorte (z.B. Museen) und Möglichkeiten der Kooperation mit außerschulischen kulturellen Bildungsangeboten im erweiterten Kontext der Ganztagschule.				
3	Inhalte des Moduls Vertiefung in die Geschichte, bezugsdisziplinären Kontexte, Arbeitsgebiete und zentralen Fragestellungen der Kunstpädagogik.				

	• Vertiefung relevanter schulstufenspezifischer Besonderheiten und fachlicher Grundlagen. • Reflexion eigener künstlerisch-medialer Studien im Hinblick auf sinnvolles didaktisches Handeln. • Vertiefte Auseinandersetzung mit der didaktischen Reflexion aktueller Entwicklungen in Kunst und Medienkultur.
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Portfolioseminar
5	Modulvoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine
6	Form der Modulabschlussprüfung Kombinierte Prüfung: Mündliche Prüfung und Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten 3 LP: Teilnahme an einer Vorlesung 1 LP: Teilnahme an Portfolioseminar 2 LP: Modulprüfung (bestanden)
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master (AM1): Unterrichtsfach Kunst; Studienprofil: LA Sonderpädagogische Förderung
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote/ Gesamtnote Die Modulnote geht mit 6/120 in die Endnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professur für Kunst und ihre Didaktik/Kunstpädagogik (Prof. Dr. Torsten Meyer)
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstal- tung	Sem.	Turnus	SWS	P/WP	Prüfungen/ Leistungen	LP
G-MEd-KU-AM-1	Ringvorlesung	1./3.	WiSe/SoSe	2	P	Teilnahme	3
G-MEd-KU-AM-1	Portfolioseminar	1./3.	WiSe/SoSe	1	P	Teilnahme	1
G-MEd-KU-AM-1	Modulabschlussprüfung						2
Σ				3			6

Aufbaumodul 2: Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
G-MEd-KU-AM-2	180 Std	6 LP	1.od 3. Semester	pro Semester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	Seminar 1		30 h	60 h	Seminar: 15-30
	Portfolioseminar 1		15h	15h	
	Modulabschlussprüfung			60h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden erwerben vertiefte Fähigkeiten, Fertigkeiten und die Bereitschaft • zum experimentellen Arbeiten in künstlerischen Freiräumen • zur problemorientierten Anwendung grundlegender fachpraktischer Kenntnisse • zum konstruktiven Umgang mit eigenen Vermögen und Unvermögen • zur kontextbezogenen Verknüpfung der eigenen künstlerisch-medialen Praxis • zur Präsentation eigener projekt- und kontextbezogener theoretischer und praktischer Arbeiten				
3	Inhalte des Moduls • Vertiefung und Fokussierung von (in den Bachelormodulen erworbenen) praktischen Studienanteilen in einem kontext- und problembezogenen Arbeitsvorhaben. • Präsentation eigener künstlerisch-medialer Studien • Reflexion bildnerischer Entscheidungen und Intentionen im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen in Kunst und Medienkultur und im Hinblick auf sinnvolles kunstdidaktisches Denken und Handeln.				
4	Lehr- und Lernformen Seminar, Portfolioseminar				
5	Modulvoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulabschlussprüfung Fachpraktische Prüfung: Präsentation einer fachpraktischen Arbeit (20 Min.)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten 3 LP: Teilnahme an einem Seminar 1 LP: Teilnahme an einem Portfolioseminar 2 LP: Modulprüfung (bestanden)				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master (AM 2): Unterrichtsfach Kunst; Studienprofile: LA Haupt-, Real- und Gesamtschule, LA Sonderpädagogische Förderung, LA Gymnasium und Gesamtschule Unterrichtsfach Kunst				
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote/ Gesamtnote Die Modulnote geht mit 6/120 in die Endnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Professur künstlerische Praxis (Prof. Silke Leverkus)				
11	Sonstige Informationen				

Kennnummer	Lehrveranstal- tung	Sem.	Turnus	SWS	P/WP	Prüfungen/ Leistungen	LP
G-MEd-KU-AM-2	Künstlerisch- mediale Praxis	1./3.	WiSe/SoSe	2	P	Teilnahme	3
G-MEd-KU-AM-2	Portfolioseminar	1./3.	WiSe/SoSe	1	P	Teilnahme	1
G-MEd-KU-AM-2	Modulprüfung						2
Σ				3			6

2.2 Vertiefungsmodul

Einer der im Studienprofil Lehramt an Grundschulen verpflichtend zu studierenden Lernbereiche Sprachliche Grundbildung und Mathematische Grundbildung oder der hinzu gewählte Lernbereich Kunst muss vertieft studiert werden. Wird der Lernbereich Kunst *vertieft* studiert, muss zusätzlich zu den Aufbaumodulen 1 und 2 das Schwerpunktmodul 1 absolviert werden.

Schwerpunktmodul 1: Kunst und ihre Bezugswissenschaften (optional / nur Vertiefung!)						
Kennnummer		Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
G-MEd-KU-SM-1		270 h	9 LP	4.- 5. Sem.	pro Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	Seminar 1			30 h	60h	30 Studierende
	Seminar 2			30h	60h	
	Modulabschlussprüfung				90h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen					
	Die Studierenden					
	• verfügen über Kenntnisse, Einsichten und Methodenwissen spezifischer Themen der Kunst und Kulturwissenschaften. • sind in der Lage, sich bezugswissenschaftliche Theorien anzueignen, sie in kunstwissenschaftliche Themenstellungen zu integrieren und an Beispielen problemorientiert darzustellen. • erkennen Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen, historischen und ökonomischen Entwicklungen in Bezug auf die Entwicklung der Künste und können diese kritisch reflektieren. • sind in der Lage, Forschungsaspekte innerhalb von kunst- und kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen zu entdecken und zu verfolgen. • können die Relevanz kunst- und kulturwissenschaftlicher Themen und Methoden in Bezug auf ihr späteres Berufsfeld einzuschätzen.					
3	Inhalte des Moduls					
	• sozialwissenschaftliche, historische, psychologische und medienwissenschaftliche Themen in ihrer Beziehung zu kunst- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen • historische und aktuelle Entwicklung von Ästhetik und Aisthetik • Philosophie der Kunst • Entstehung und Entwicklung von Bildwissenschaft					
4	Lehr- und Lernformen					
	Seminar					
5	Modulvoraussetzungen					

	Formal: keine Inhaltlich: keine
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten 3 LP: Teilnahme an einem Seminar 3 LP: Modulprüfung (bestanden)
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master (SM 1: Unterrichtsfach Kunst; Studienprofil: LA Gymnasium und Gesamtschule)
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Die Note des Vertiefungsmoduls geht nicht in die Fachnote ein. Sie wird gesondert ausgewiesen und in die Gesamtnote mit 9/120 eingerechnet.
10	Modulbeauftragte/r Professur für Kunsttheorie (Prof. Dr. Doris Schuhmacher-Chilla)
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	SWS	P/WP	Prüfungen/ Leistungen	LP
G-MEd-KU-SM-1	Kunst- und ihre Bezugswissenschaften, inklusive Bildwissenschaft	4.	WiSe/SoSe	2	P	Teilnahme	3
G-MEd-KU-SM-1	Ausgewählte Aspekte der Kunst des 21. Jahrhunderts und ihre wissenschaftliche Reflexion	4.	WiSe/SoSe	2	P	Teilnahme	3
G-MEd-KU-SM-1	Modulprüfung						3
Σ				4			9

2.3 Masterarbeit

Die Masterarbeit kann im Unterrichtsfach Kunst Verbindung mit jedem der Aufbau-module und im Schwerpunktmodul geschrieben werden. Ihre Erarbeitungszeit be-trägt 12 Wochen. Sie wird mit 15 CP kreditiert. Die Masterarbeit wird entweder im dritten Semester begonnen und im vierten beendet oder komplett im vierten Semes-ter absolviert.

Die Studierenden sollen in der Masterarbeit nachweisen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein ihnen gestelltes Thema aus dem Gegen-standsbereich des Lernbereichs selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu erarbeiten und zu reflektieren.

Das Thema der Masterarbeit darf nicht deckungsgleich sein mit einem der im Rah-men der Modulabschlussprüfungen gewählten Inhalte.

Masterarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
G-MEd-KU-MA	450	15 LP	3. od. 4. Sem		15 Wochen
1	Lehrveranstaltungen ggf. Koll.		Kontaktzeit -	Selbststudium 450 h	geplante Gruppengröße
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden weisen in der Masterarbeit nach, dass sie in der Lage sind, eine Problemstellung aus dem Bereich des Unterrichtsfaches Kunst auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem und/oder künstlerisch-praktischem Niveau selbstständig zu bearbeiten.				
3	Inhalte des Moduls Thematisch soll die Masterarbeit in Verbindung mit den Basismodulen 2, 3, 4 stehen.				
4	Lehr- und Lernformen -				
5	Modulvoraussetzungen Formal: Abschluss des Praxissemesters Inhaltlich: keine				
6	Form der Modulabschlussprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiches Bestehen der Masterarbeit				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Keine				
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 15/120				
10	Modulbeauftragte/r				
11	Sonstige Informationen Zum Anfertigen der Masterarbeit ist eine Anmeldung im Prüfungsamt erforderlich.				

3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Individuelle Beratung der Studierenden wird über verschiedene Maßnahmen gewährleistet.

Die Modulbeauftragten übernehmen jeweils die Beratung der Studierenden im Hinblick auf die Organisation und Planung der einzelnen Module. Alle Lehrenden bieten zudem fachspezifische Beratung bzgl. Studium und Prüfungen in den regelmäßig stattfindenden Sprechstunden. In den Aufbaumodulen mit anteiliger Portfolio-Arbeit (AM1, AM 2) ist darüber hinaus eine sehr intensive individuelle und auf die konkreten Gegenstände des Studiums bezogene Beratung durch die Lehrenden als Coaches in den Portfolio-Sitzungen gegeben.

Über die Zuständigkeiten und Modulverantwortungen informiert im Einzelnen die Website (<http://www.hf.uni-koeln.de/30337>) sowie das Sekretariat des Instituts für Kunst und Kunsttheorie.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Im Studierenden-Service-Center (SSC) wird das Unterrichtsfach Kunst durch den SSC Kunst/Musik (ssc-kunst-musik@uni-koeln.de) vertreten.