

[2014]

HUMANWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



Cluster 16

Titel der Abschlussarbeiten

1-Fach-Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft

2-Fach-Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft

1-Fach-Bachelor of Science Psychologie

2-Fach-Master of Arts Erziehungswissenschaft

1-Fach-Master of Arts Interkulturelle Kommunikation und Bildung

Universität zu Köln



1-Fach/2-Fach	Titel der Bachelorarbeit
2-Fach	Flucht - Recht - Bildung. Marginalisierungsprozesse und Interventionsprojekte am Beispiel von Flüchtlingskindern aus Roma-Familien.
1-Fach	Entwicklung eines reflexiven Elterntrainingsprogramms unter besonderer Berücksichtigung der Transaktionistischen Theorien
1-Fach	Selbst- und Fremdkonstruktionen in Berichten der Weltreisenden Ida Pfeiffer
1-Fach	Migration und Minderheit. Marginalisierungsprozesse am Beispiel der "Sinti" und "Roma" in Deutschland
1-Fach	Einsatz und Wirkungsweisen Tiergestützter Interventionen und dessen Nutzen für die Arbeit mit Mädchen im Jugendarrest
1-Fach	Schulsozialarbeit in Deutschland - Aktueller Stand und Tendenzen
1-Fach	Aufwachsen mit Hunden unter pädagogischer Perspektive
1-Fach	Möglichkeiten und Grenzen des Kommunikationsmodells nach Friedemann Schulz von Thun im Rahmen von systemischer Paarberatung
1-Fach	Erziehungsziele im Kulturvergleich - Befragung von Eltern mit und ohne Migrationshintergrund
1-Fach	Überprüfung der Kulturunabhängigkeit eines nonverbalen Intelligenztests
2-Fach	Inklusive Theaterpädagogik - Wegbereiter für eine inklusive Gesellschaft?
2-Fach	Prozesse der Verselbstständigung im betreuten Wohnen
1-Fach	Die Bedeutung des Optionsmodells im deutschen Staatsangehörigkeitsgesetz bezüglich der Integration der Betroffenen anhand der Parteipositionen
2-Fach	Das Phänomen "Bilingualismus" - wie könnte Zweisprachigkeit gefördert werden?
1-Fach	Kinderarmut als Bildungsbarriere
1-Fach	Der Einzelne in der Gruppe - Die systemische Aufstellung als Coaching-Methode, um sich gruppendynamischen Prozessen bewusst zu werden
1-Fach	Von der systemischen Familientherapie zur systemischen Organisationsberatung
1-Fach	Sexualpädagogik, Sexualberatung, Sexualtherapie - Gemeinsamkeiten, Unterschiede und aktuelle Entwicklungen
1-Fach	Ästhetische Früherziehung: Aspekte und Inhalte eines möglichen Konzeptes
1-Fach	Zwischen Anpassung und Widerstand - Bildungsdiskurse in Zeiten des Neoliberalismus
1-Fach	Problem Based Learning am Beispiel inklusiver Fallarbeit
1-Fach	Anne oder Mama - Bedeutung von Sprache und Sprachförderung in der Kindererziehung bei Eltern mit und ohne Migrationshintergrund
1-Fach	Jugend - Migration - Kultur. Subjektpositionierungen Jugendlicher türkischer Herkunft
1-Fach	Von der Diskriminierung zur Integration. Georgiens Weg aus der Defektologie seit dem Zerfall der UdSSR
1-Fach	Bildungsbenachteiligung und Chancenverteilung im deutschen Bildungssystem von Kindern mit Migrationshintergrund insbesondere die mit russlanddeutschem Migrationshintergrund

1-Fach	Entwicklung und Erfolg von systemischem Coaching - Themenfelder, Professionalisierung und Wirtschaftlichkeit im Wandel der Zeit
1-Fach	Migrationshintergrund - (k)ein Risiko für die kindliche Entwicklung? Die sozial-emotionale Entwicklung mit und ohne Migrationshintergrund
1-Fach	Erwerbssituation und Weiterbildungsmöglichkeiten behinderter Frauen in Deutschland
1-Fach	Individuelle Bildungsmobilität und soziale Ungleichheiten - Der Bildungsaufstieg in benachteiligten Milieus
1-Fach	Systemisches Coaching bei Stresserleben am Arbeitsplatz mit besonderer Berücksichtigung der "Inneren Antreiber"
1-Fach	Möglichkeiten der Anwendung von Marte Meo in der beruflichen Rehabilitation psychisch erkrankter Menschen
1-Fach	Mitarbeiterschulungen bei Implementierung von ERP-Systemen
1-Fach	Die Aufmerksamkeitsdefizit - Hyperaktivitätsstörung als multifaktorielle Störung: Die multimodale Therapie zur Behandlung von Kindern mit ADHS
1-Fach	Systemische Beratung beim Burnout - Syndrom - Grenzen und Möglichkeiten des Beratungsansatzes
1-Fach	Die ethischen Problemfelder im Kontext der Präimplantationsdiagnostik vor dem Hintergrund der eingeschränkten Zulassung der PID in Deutschland
1-Fach	Systemische Strukturaufstellung, Skulpturarbeit und Familienrekonstruktion: Ein Vergleich
1-Fach	Aktuelle Kinderbücher zum Tod der Großeltern - Bestandsaufnahme und Analyse
2-Fach	Kinder & Medien: Zur Relevanz von Medien in der aktuellen Kindheit
2-Fach	Zur Situation von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen in Deutschland. Zwischen Kindeswohl als Maßstab und Marginalisierung
1-Fach	Unterstützte Kommunikation im inklusiven Grundschulunterricht - Eine qualitative Einzelfallstudie zu Partizipationsmöglichkeiten durch eine unterrichtsimmanente Kommunikationsförderung
2-Fach	Asyl als Menschenrecht - Flüchtlingspolitik in Deutschland und ihre Auswirkungen auf Flüchtlinge
2-Fach	Lebensqualität körperlich behinderter Kinder in Bangladesch. Experteninterviews, teilnehmende Beobachtung und filmische Dokumentation. Eine qualitative Forschung
1-Fach	Jugendkriminalität - Prävention durch Kooperation
2-Fach	Resilienz und Resilienzförderung im Alltag frühpädagogischer Institutionen
2-Fach	Der Einfluss von Kultur auf das Erziehungsverhalten von Eltern und die Entwicklung des Kindes in der frühen Kindheit
2-Fach	Konflikte unter Kindergartenkindern
2-Fach	Umgangsmöglichkeiten mit dysfunktionalen Glaubenssätzen und Emotionen im Rahmen einer psychosozialen Beratung: Eine kritische Bestandsaufnahme
2-Fach	Flucht - Recht - Bildung. Die Flüchtlingspolitik Deutschlands und ihre Auswirkungen

Universität zu Köln
Humanwissenschaftliche Fakultät
BA Erziehungswissenschaft
Titel der Abschlussarbeiten

2-Fach	Übergang in die Kindertagesstätte: eine ethnographische Feldstudie zur Eingewöhnung eines unter dreijährigen Kindes
2-Fach	"Windstille" der Seele. Das Nichtstun als Quell des Genialischen bei Nietzsche und sein Wert für die Bildung des Menschen in der Gegenwart

Titel der Bachelorarbeit
<p>Die Rolle des Präfrontalcortex bei kognitiven Kontrollprozessen. Hierarchie oder Heterarchie?</p>
<p>Vergleich dreier Screening- Verfahren bei neurologisch erkrankten Menschen.</p>
<p>Die Beobachterrolle im Assessment Center.</p>
<p>Der modulatorische Einfluss dopaminerger Aktivität an D2- und D3-Rezeptoren auf das finanzielle Entscheidungsverhalten im Ultimatum Spiel.</p>
<p>Die Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie bei Essstörungen.</p>
<p>Psychopathie und Schuldfähigkeit. Macht eine Unterscheidung erfolgloser und erfolgreicher Psychopathen Sinn?</p>
<p>Identität im Kontext. Über den Nexus zwischen subjektiven Identitätskonstruktionen und makrosozialen Transformationen sowie dessen forschungsstrategische Implikationen.</p>
<p>Traumafolgestörungen. Eine Auseinandersetzung mit der Diagnosestellung & den Therapiemethoden nach Belastungserfahrungen.</p>
<p>Was sind die Grenzen automatischen Verhaltens?</p>
<p>Implizites Lernen bei Amnestikern - Handelt es sich beim impliziten und expliziten Lernen um ein oder zwei Systeme?</p>
<p>Das Burnout-Syndrom in pflegerischen Berufen</p>
<p>Der Farbsensor MTCS-TIAM2 als Messinstrument für sichtbare Errötungsintensität.</p>
<p>Akute und langfristige kognitive Effekte des Cannabiskonsums.</p>
<p>Sollten Polizisten Identifikationsschilder tragen? - Eine Erörterung der Fragestellung unter Berücksichtigung von Deindividuation, Gruppenprozessen und sozialen Rollen. Gibt es altruistisches Verhalten? Psychologie in Westafrika. Besondere Merkmale westafrikanischer Volkspsychologien und die Grenzen wissenschaftlicher Methodologie.</p>
<p>Urteilseinflüsse auf Punkt- und Schiedsrichter.</p>

Terror Management Theory und der Einfluss todesbezogener Verkehrskampagnen auf das Risikoverhalten im Straßenverkehr.

Der Einfluss der Gruppenzugehörigkeit auf die Wahrnehmung nonverbalen Verhaltens.

Das "Schulfach Glück" in Deutschland.
Grundannahmen und Praxis.

Gibt es kulturelle Unterschiede bei Neid?

Kernsymptom oder Nebenprodukt?
Arbeitsgedächtnisdefizite bei Kindern mit der Diagnose ADHS.

Sind schöne Menschen besser?
Der Einfluss des Schönheitsstereotyps auf das Urteilsvermögen.

Der Zusammenhang von sozialer Phobie und Substanzkonsum in der Adoleszenz.

Wie beeinflussen soziale Vergleiche unser Selbstbild, unser Verhalten und unsere Emotionen?

Auswirkungen elterlicher Scheidung auf die psychosoziale Entwicklung von Kindern.

Gedächtnisbildung im Schlaf.
Nimmt Schlaf Einfluss auf emotionale Bewertungen?

Wirksamkeit des Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP) bei chronisch depressiven Patienten.

Abgrenzung von Schüchternheit und sozialer Phobie: Unterschiede und Gemeinsamkeiten.

Situative Randbedingungen von Empathie.

Behandlungsmöglichkeiten von Paraphilien - am Beispiel der Pädophilie.

Bindungsentwicklung im Kindesalter: Konsequenzen für die Persönlichkeitsentwicklung und Emotionsregulation.

Kampf mit dem eigenen Körper.
Therapeutische Maßnahmen zur Behandlung von Bulimia nervosa.

Traumastörung bei jungen Frauen mit Migrationshintergrund unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Unterstützung.

Psychotherapie vs. Psychopharmaka - Welche Behandlungsmethode ist bei der Behandlung einer unipolaren Depression effektiver?
Psychopathy and Power.
Das kognitive Profil juveniler Multiple Sklerose Patienten - ein parallelisierter Vergleich.
Substanzkonsum und -missbrauch in der Adoleszenz: Risiko- und Schutzfaktoren.
Computerspielsucht: Ist eine gesonderte Diagnosestellung in den gängigen Klassifikationssystemen notwendig?
Stimmungseffekte von Macht.
Wie beeinflussen Geschlechterstereotype Leistungsverhalten im Sport?
Magersucht: Ein Einblick in die Pathologie und die Fragestellung, welche spezifischen Umweltfaktoren die Essstörung beeinflussen.
Ansätze zum Abbau von Vorurteilen und Stereotypen gegenüber Frauen in Führungspositionen
Taktile Empfindlichkeit bei Autismus.
Inwiefern beeinflussen Persönlichkeitsmerkmale das subjektive Wohlbefinden des Menschen?
Die Qual der Auswahl? Der Einfluss der Produktvielfalt auf das Konsumierendenverhalten am Point of Sale.
Einfluss der Stimmung auf den kognitiven Verarbeitungsstil, erhoben mit Rorschach-Test.
Kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlungsansätze bei Bulimie.
Die Veränderung von Gedächtnisprozessen bei posttraumatischer Belastungsstörung.
Prävention von Essstörungen im Schulkontext. Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen bei (prä-)adoleszenten Mädchen.



Masterfach	Titel der Masterarbeit
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Förderung der Graphomotorik - Eine Pilotstudie im Altersbereich von 4-6 Jahren
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Eine Konzeptionsentwicklung zur sozialen Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingen im Psychosozialen Zentrum für Flüchtlinge Düsseldorf
Rehabilitationswissenschaften Jugendhilfe und Soziale Arbeit	Übergänge bildungsbenachteiligter Jugendlicher von der Schule in den Beruf - Herausforderungen für Politik, Unternehmen und Soziale Arbeit vor dem Hintergrund des demographischen Wandels
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Rassismus(un)kritische Sozialpädagog_innen
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Globales Lernen - Kritische Analysen und Anfragen aus postkolonialer Perspektive
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag einer Kindertageseinrichtung
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Formen früher Selbständigkeit - Theoretische Klärungen und empirische Erkundungen in Eltern-Kind-Kursen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Konzeptualisierungen des Übergangs in die Schule - Vergleich der Curricula in Nordrhein-Westfalen (BRD), Victoria (Australien) und Schottland (GB)
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Niedrigschwellige Angebote für Menschen mit Demenz und ihre Angehörigen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kompetenzerwerb von Kindern mit Entwicklungsstörung im direktiven Spiel
Organisationsentwicklung in der Rehabilitation	Work-Life-Balance in der Eigendarstellung von Unternehmen der Mikro- und Nanotechnologie: Eine explorative Analyse
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Sensitive Responsivität als Herausforderung in der Mutter-Kind-Interaktion - Fallstudien im Rahmen einer stationären Mutter-Kind-Einrichtung
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Die Bedeutung von Bewegung für die Transition von der Familie in die Kindertagesstätte
Rehabilitationswissenschaften Rehabilitation von Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern - Umsetzung und Einzelfallevaulation einer kombinierten Intervention
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kinder psychisch kranker Eltern - Fallstudien zur Förderung von Schutzfaktoren im Rahmen eines präventiven Gruppenangebotes
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Strukturanalyse des Grundbildungssystems in Mali. Eine exemplarische Bedarfsanalyse
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Zum Einfluss von Bezeichnungspraxen auf Identitäts- und Zugehörigkeitskonstruktionen von MigrantInnen der zweiten Generation auf der Grundlage problemzentrierter Interviews
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Kindlicher Autismus - Einzelfallbeschreibung und Entwicklung eines Förderkonzepts
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Ist Abgrenzung gesellschaftlich notwendig? Zur sozialen Funktion des impliziten Rassismus für das gesellschaftliche Selbstverständnis und die individuelle Identität

Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Das Elterngespräch in der Kindertageseinrichtung - Eine videobasierte Forschung in Kölner Kindertageseinrichtungen
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Das Lebenslange Lernen als Thema und Anliegen erwachsenenpädagogischer Fachzeitschriften in Deutschland - eine Untersuchung des Zeitraums 2000-2012
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	"Wie so ein Taucheranzug aus dem man nicht rauskommt" - Erhebung zu den Begleitumständen von Transmenschen im Kontext biographischer Erzählungen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Erwachsenen-Kind-Interaktionen im 2. und 3. Lebensjahr - Darstellung und Interpretation videografierter Spielsituationen
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Bildungspflicht und/oder Schulpflicht? Eine kritische Auseinandersetzung zum informellen und formellen Lernen im Kindesalter
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Konzeptionelle Überlegungen hinsichtlich der Selbstwahrnehmung des eigenen Rollenverständnisses von Eltern als Teilnehmer eines theaterpädagogischen Projekts
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Entwicklung im Dialog - Ein Verstehensversuch der Eltern-Kind-Interaktion
Organisationsentwicklung in der Rehabilitation	Inklusion im Oberbergischen Kreis - Eine qualitative Studie zur Freizeit behinderter Kinder und Jugendlicher
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Diagnosemitteilung in einer Frühförderereinrichtung - eine Herausforderung für die Eltern und das Fachpersonal
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Psychomotorik und Frühförderung unter Berücksichtigung von Migrationsbedingungen
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Auswirkungen des Legalisierungsgesetzes von 2002 auf den Lebens- und Arbeitskontext von Sexarbeiterinnen. Darstellung und Analyse aus staatlicher, sozialer und milieuspezifischer Perspektive
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Ätiologie und Pathogenese des frühkindlichen Autismus
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Mit Werten in Führung gehen - Handlungsfelder und Weiterbildungsmaßnahmen zur Implementierung einer gesundheitsförderlichen Führungskultur
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Förderung der Mutter-Kind-Beziehung zur Prävention frühkindlicher Entwicklungsrisiken - Eine qualitative Untersuchung im Rahmen des Projektes "Frühe Kindheit" des Kinderschutz-Zentrums Köln
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Resilienz bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund - eine empirische Studie an einem Gymnasium
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Rassismus in der neuen Werbung als gesellschaftliche Strukturierung
Reha-ORG	Prozessmanagement im Gesundheitswesen - Am Beispiel der LVR-Klinik Köln
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	"Ich kann sein, was ich will" Gruppenprozesse im spontanen Rollenspiel bei Kindern zwischen drei und sechs Jahren
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Jugend in der Familie
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Diversity Management als Instrument des Umgangs mit Vielfaltigkeit in Organisationen
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Eine vergleichende Forschungsarbeit zum Mediennutzungsverhalten und den Auswirkungen von türkischen Medien bei Hauptschülern und Gymnasiasten im Alter von 14-17

	Jahren mit türkischen Wurzeln
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Abschied nehmen und Ankommen im Alltag des Kindergartens - Einflussfaktoren auf das Verhalten von Kindern bei der Bewältigung der morgendlichen Abschiedssituation und dem Ankommen in der Gruppe
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Bewegungserfahrungen in der Frühen Kindheit: Entwicklung und Begleitung einer Bewegungsbaustelle im Rahmen einer Projektarbeit in einer Kindertagesstätte
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Drillinge in einer Kindergruppe - Exemplarische Beobachtungen der Musikzeit
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	"Ich kann sein, was ich will" Gruppenprozesse im spontanen Rollenspiel bei Kindern zwischen drei und sechs Jahren
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Zur Bedeutung transnationaler Beziehungen für ausländische Studierende am Beispiel indonesischer Studierender in Deutschland
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Beruflicher Bildungserfolg junger Migranten: Eine qualitative Untersuchung handwerklicher Betriebe zur Integration junger Erwachsener mit Migrationshintergrund
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Praktiken des Erziehens - Spiegeln von soziokulturellen Räumen und Subjektivität
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	50plus im Unternehmen - Den demografischen Wandel gestalten
Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit	Experteninterviews zur Konzeption einer inklusiven Didaktik am Beispiel der IUS Köln
Allgemeine Erziehungswissenschaft	Idealtypische Konzeption einer inklusiven Kita nach den Kriterien der inklusiven Didaktik

Titel der Masterarbeit
Die Transnationale Mutterschaft und ihre Bedeutung für betroffene Familien und die Gesellschaft
Auf dem Weg zur Anerkennung: Eine Studie zum Verbleib der Klientinnen der Beratungsstelle LerNet Bonn/Rhein-Sieg e.V.
Der Einfluss migrationsbedingter Mehrsprachigkeit auf die Identitätsentwicklung von Jugendlichen
Mehrsprachige Medienarbeit am Beispiel eines medienpädagogischen Jugendrادیoprojekts in Nordrhein-Westfalen
Balancierte Zweisprachigkeit? Eine Analyse der sprachlichen Fähigkeiten deutsch-türkisch aufwachsender Kinder
Eine Perspektive auf die Rolle und das Potential von NGOs im Kontext extremistischer Konflikte
Bildungserfolgreiche Musliminnen im deutschen Schulsystem. Eine Untersuchung zur Bedeutung des Lehrerhandelns aus Sicht ehemaliger Schülerinnen
Interkulturelle Öffnung in sozialen Einrichtungen- Eine Studie zur Praxiserfahrung, Barrieren und Potenzialen am Beispiel der Caritas
Neo-Rassismus im neuen Netz. Rassistische Deutungsmuster im medialen Zuwanderungsdiskurs
Das Deutschlandbild in deutschen Auslandsschulen. Eine qualitative Studie mit norwegischen und internationalen Eltern der Max-Tau-Schule in Oslo
Zur Bedeutung transnationaler Beziehung für ausländische Studierende am Beispiel indonesischer Studierender in Deutschland