

[2014]

HUMANWISSENSCHAFTLICHE  
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



# MODULHANDBUCH

## PSYCHOLOGIE

### 1-FACH-MASTER OF SCIENCE (forschungsorientiertes Profil)

VERSION [3.0]

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG PSYCHOLOGIE  
(FORSCHUNGSORIENTIERTES PROFIL) DER HUMANWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT DER  
UNIVERSITÄT ZU KÖLN

(FASSUNG 15.07.2014)

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>HERAUSGEBER:</b> | UNIVERSITÄT ZU KÖLN<br>HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT<br>DER DEKAN |
| <b>REDAKTION:</b>   | Studierenden-Service-Center der Humanwissenschaftlichen Fakultät    |
| <b>ADRESSE:</b>     | Gronewaldstraße 2<br>50931 Köln                                     |
| <b>E-MAIL</b>       | ssc-psychologie@uni-koeln.de  |
| <b>STAND</b>        | Juli 2014   |

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Hilde Haider  
  
Department Psychologie  
  
0221/470 4719  
  
hilde.haider@uni-koeln.de

---

Studiengangverantwortliche: Prof. Dr. Ellen Aschermann  
  
Department Psychologie  
  
0221/470 4737  
  
e.aschermann@uni-koeln.de

---

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Christian Unkelbach  
  
Department Psychologie  
  
0221/470 2001  
  
christian.unkelbach@uni-koeln.de

---

Fachstudienberater/in: Dipl.-Psych. Inga Rapp / SSC Psychologie  
  
Department Psychologie  
  
0221/470 4668  
  
ssc-psychologie@uni-koeln.de

---

## Legende

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| AM  | Aufbaumodul                       |
| BM  | Basismodul                        |
| EM  | Ergänzungsmodul                   |
| K   | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV) |
| LV  | Lehrveranstaltung                 |
| LP  | Leistungspunkt(engl.: CP)         |
| P   | Pflichtveranstaltung              |
| SM  | Schwerpunktmodul                  |
| SSt | Selbststudium                     |
| SWS | Semesterwochenstunde              |
| WP  | Wahlpflichtveranstaltung          |
| WL  | Workload = Arbeitsaufwand         |

## Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>KONTAKTPERSONEN .....</b>   | <b>III</b> |
| <b>LEGENDE .....</b>   | <b>IV</b>  |
| <b>1 DAS STUDIENFACH PSYCHOLOGIE (MASTER –<br/>FORSCHUNGSORIENTIERT) .....</b> | <b>1</b>   |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen .....                            | 1          |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge .....   | 1          |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht .....   | 2          |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....   | 3          |
| 1.5 Berechnung der Fachnote .....  | 4          |
| <b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN .....</b>                           | <b>5</b>   |
| 2.1 Basis-, Aufbau- und Ergänzungsmodule .....                                 | 5          |
| 2.2 Masterarbeit .....   | 29         |
| <b>3 STUDIENHILFEN.....</b>  | <b>31</b>  |
| 3.1 Musterstudienplan.....   | 31         |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung.....  | 31         |

## 1 Das Studienfach Psychologie (Master – forschungsorientiert)

Die Psychologie als Wissenschaft hat das Ziel, menschliches Erleben, Verhalten und Handeln zu beschreiben, zu erklären, vorherzusagen, und gegebenenfalls zu verändern. Die wissenschaftliche Psychologie bildet damit die Grundlage für eine Vielzahl von Berufsfeldern; unter anderem in therapeutischen, organisationalen, pädagogischen und wissenschaftlichen Bereichen.

Das forschungsorientierte Masterstudium Psychologie der Universität zu Köln vertieft die mit dem ersten berufsqualifizierenden Abschluss (Bachelor Psychologie) erworbenen wissenschaftlichen Qualifikationen im Fach Psychologie im Sinne einer erweiterten Forschungskompetenz. Im forschungsorientierten Profil soll vor allem die Befähigung zur experimentellen und empirisch-psychologischen Forschung an wissenschaftlichen Einrichtungen gefördert werden.

Nach Abschluss des Studiums können Studierende größere fachliche Zusammenhänge überblicken, wissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden der Psychologie kritisch reflektieren und wissenschaftliche Fragestellungen der Psychologie durch Literatur und Empirie beantworten. Darüber hinaus sind sich Studierende der Bedeutung und Reichweite wissenschaftlicher Erkenntnisse bewusst und kennen die gesellschaftliche Bedeutung psychologischer Forschung.

### 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das forschungsorientierte Masterstudium Psychologie führt Inhalte aus dem Bachelorstudium weiter, und vermittelt Studierenden vertiefend Inhalte und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie. Das Studium vermittelt breite Fähigkeiten in den empirischen Methoden der Psychologie und die Fähigkeit, diese empirischen Methoden anzuwenden. Um diese Ziele zu erreichen, vermittelt das Studium neben dem reinen Fachwissen Präsentations-, Moderations- und Feedbackkompetenzen und die Fähigkeit, gemeinsame Ziele in Gruppen zu erreichen. Zudem vermittelt das Studium die Kompetenz zur gesellschaftskritischen und selbstkritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftsethischen Fragen grundlagenorientierter Forschung.

Die Zulassung zum Studium wird über die Zulassungsordnung für den Masterstudiengang Psychologie der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln geregelt.

### 1.2 Studienaufbau und -abfolge

Das Studium ist auf 4 Semester angelegt. Studierende belegen fünfinhaltliche Basismodule. Studierende sind verpflichtet, das Modul „Neurowissenschaften“ zu belegen. Zwei weitere inhaltliche Module werden aus den Modulen „Kognitive Psychologie 1“, „Soziale Kognition 1“, „Medien- und Kommunikationspsychologie 1“ ausgewählt. Konsekutiv werden zwei weitere Module („Kognitive Psychologie 2“, „Soziale Kognition 2“ bzw. „Medien- und Kommunikationspsychologie 2“) studiert. Eines der beiden konsekutiven inhaltlichen Module kann durch das Modul „Klinische Psychologie Grundlagen“ ersetzt werden. Zusätzlich belegen Studierende vier Methodenmodule („Multivariate Verfahren“, „Forschungsmethoden und Evaluation“, „Spezielle Forschungsmethoden“, und „Forschungskompetenz“). Darüber hinaus muss im Modul „Praktische Kompetenzen“ ein achtwöchiges Praktikum von 320 Stunden Dauer abgeleistet werden. Die Masterarbeit zeigt die Fähigkeit der Studierenden zum wissenschaftlichen Arbeiten unter Anleitung und wird von einem unterstützenden Kolloquium begleitet.

### 1.3 LP-Gesamtübersicht

Im forschungsorientierten Masterstudium Psychologie sind 120 CP zu erwerben. Sie verteilen sich auf die jeweiligen Module und die Masterarbeit. Studierende erwerben die Kompetenzen der jeweiligen Module und die damit verbundenen Leistungspunkte indem sie erfolgreich an Lehrveranstaltungen teilnehmen, die jeweiligen Inhalte im selbständigen Studium vertiefen und die im Rahmen der Module vorgesehenen Leistungen erfolgreich erbringen.

| <b>LP-Gesamtübersicht</b>                           |       |               |
|---|-------|---------------|
| <b>Inhaltliche Module</b>                           |       |               |
| MSc-PSY-FO-BM-1: Neurowissenschaften                |       | 12 LP         |
| <b>Inhaltlicher Wahlbereich (2 aus 3)</b>           |       |               |
| MSc-PSY-FO-BM-2: Kognitive Psychologie 1            | 12 LP | 24 LP         |
| MSc-PSY-FO-BM-3: Soziale Kognition 1                | 12 LP |               |
| MSc-PSY-FO-BM-4: Medien und Kommunikation 1         | 12 LP |               |
| <b>Inhaltlicher Wahlbereich (2 aus 4)</b>           |       |               |
| MSc-PSY-FO-AM-5: Kognitive Psychologie 2            | 6 LP  | 12 LP         |
| MSc-PSY-FO-AM-6: Soziale Kognition 2                | 6 LP  |               |
| MSc-PSY-FO-AM-7: Medien und Kommunikation 2         | 6 LP  |               |
| MSc-PSY-FO-BM-8: Klinische Psychologie Grundlagen   | 6 LP  |               |
| <b>Methodenorientierte Module</b>                   |       |               |
| MSc-PSY-FO-BM-9: Multivariate Verfahren             |       | 6 LP          |
| MSc-PSY-FO-BM-10: Forschungsmethoden und Evaluation |       | 9 LP          |
| MSc-PSY-FO-AM-11: Spezielle Methoden                |       | 6 LP          |
| MSc-PSY-FO-AM-12: Forschungskompetenz               |       | 15 LP         |
|   |       |               |
| MSc-PSY-FO-EM-13: Praktische Kompetenzen            |       | 9 LP          |
|   |       |               |
| <b>Masterarbeit</b>                                 |       | <b>27 LP</b>  |
|   |       |               |
| <b>Gesamt</b>                                       |       | <b>120 LP</b> |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

| LP-Übersicht |   |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|
| Sem.         | Modul   | K  | LV | LP |
| 1            | MSc-PSY-FO-BM-1: Neurowissenschaften*                       | 60 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-2: Kognitive Psychologie 1 (2 aus 3)*         | 60 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-3: Soziale Kognition 1 (2 aus 3)*             | 60 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-4: Medien und Kommunikation 1 (2 aus 3)*      | 60 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-9: Multivariate Verfahren                     | 45 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-10: Forschungsmethoden und Evaluation*        | 45 | 2  | 6  |
|              |   |    |    |    |
| 2            | MSc-PSY-FO-BM-1: Neurowissenschaften                        | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-2: Kognitive Psychologie 1 (2 aus 3)          | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-3: Soziale Kognition 1 (2 aus 3)              | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-4: Medien und Kommunikation 1 (2 aus 3)       | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-10: Forschungsmethoden und Evaluation         | 30 | 1  | 3  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-11: Spezielle Forschungsmethoden*             | 30 | 1  | 3  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-12: Forschungskompetenz*                      | 30 | 1  | 6  |
|              |   |    |    |    |
| 3            | MSc-PSY-FO-AM-5: Kognitive Psychologie 2 (2 aus 4)          | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-6: Soziale Kognition 2 (2 aus 4)              | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-7: Medien und Kommunikation 2 (2 aus 4)       | 30 | 1  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-BM-8: Klinische Psychologie Grundlagen (2 aus 4) | 60 | 2  | 6  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-11: Spezielle Forschungsmethoden              | 30 | 1  | 3  |
|              | MSc-PSY-FO-AM-12: Forschungskompetenz                       | 60 | 2  | 9  |
|              | MSc-PSY-FO-EM-13: Praktische Kompetenzen                    | 0  | 0  | 9  |
|              |   |    |    |    |
| 4            | Masterarbeit  | 0  | 0  | 26 |
|              | Begleitendes Kolloquium                                     | 30 | 1  | 1  |

\* Anmerkung: Bei Modulen, die sich über 2 Semester erstrecken, sind die LP anteilig aufgeteilt.

### 1.5 Berechnung der Fachnote

Die Masterprüfung ist bestanden, wenn alle Prüfungsleistungen und die Masterarbeit bestanden sind und somit mindestens 120 Credit Points erreicht wurden. Die Gesamtnote wird aus den gewichteten Modulnoten einschließlich der gewichteten Note für die Masterarbeit gebildet. Die Gewichtungen sind wie folgt:

|   | LP | %  |
|---|----|----|
| MSc-PSY-FO-BM-1: Neurowissenschaften                | 12 | 12 |
| MSc-PSY-FO-BM-2: Kognitive Psychologie 1            | 12 | 12 |
| MSc-PSY-FO-BM-3: Soziale Kognition 1                | 12 | 12 |
| MSc-PSY-FO-BM-4: Medien und Kommunikation 1         | 12 | 12 |
| MSc-PSY-FO-AM-5: Kognitive Psychologie 2            | 6  | 6  |
| MSc-PSY-FO-AM-6: Soziale Kognition 2                | 6  | 6  |
| MSc-PSY-FO-AM-7: Medien und Kommunikation 2         | 6  | 6  |
| MSc-PSY-FO-AM-8: Klinische Psychologie Grundlagen   | 6  | 6  |
| MSc-PSY-FO-BM-9: Multivariate Verfahren             | 6  | 6  |
| MSc-PSY-FO-BM-10: Forschungsmethoden und Evaluation | 9  | 8  |
| MSc-PSY-FO-AM-11: Spezielle Methoden                | 6  | 0  |
| MSc-PSY-FO-AM-12: Forschungskompetenz               | 15 | 13 |
| MSc-PSY-FO-EM-13: Praktische Kompetenzen            | 9  | 0  |
| Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium            | 27 | 25 |

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

### 2.1 Basis-, Aufbau- und Ergänzungsmodule

| Basismodul 1: Neurowissenschaften |  |                      |                      |                            |                    |
|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|
| Kennnummer                        | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer              |
| MSc-PSY-FO-BM-1                   | 360 h  | 12 LP                | 1.-2.Sem.            | jährlich                   | 2 Semester         |
| <b>1</b>                          | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>gepl. Größe</b> |
|                                   | a) 1 Vorlesung   |                      | 30 h                 | 60 h                       | a) 100             |
|                                   | b) 2 Seminare  |                      | 60 h                 | 120 h                      | b) 30              |
|                                   | c) 1 Klausur (90 min)  |                      | --                   | 90 h                       |                    |
| <b>2</b>                          | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                      |                      |                            |                    |
|                                   | <p>Fachkompetenz (kognitiv): Die Neurowissenschaften sind ein interdisziplinäres Feld, das alle Disziplinen einschließt, die erforderlich sind, das Nervensystem in seiner funktionellen Bedeutung zu beschreiben. Vor diesem Hintergrund erwerben Studierende Wissen über Neuroanatomie, Neurophysiologie und –pathologie, sowie den klinischen Anwendungen auf dem Gebiet der Neurologie, Neuroradiologie, Psychiatrie und Psychotherapie.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Die Studierenden sind auf den Gebieten der bildgebenden Verfahren, auf dem Gebiet der neurowissenschaftlichen Grundlagenforschung und im klinischen Kontext in der Lage, in den interdisziplinären Austausch mit den anderen beteiligten Fächern zu treten. Sie können die Psychologie im Kontext praktischer und theoretischer Fragestellungen der Neurowissenschaften fachkundig vertreten kann.</p>                           |                      |                      |                            |                    |
| <b>3</b>                          | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                      |                      |                            |                    |
|                                   | <p>Themen der Vorlesung und des Einführungs- bzw. Begleitseminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen neurowissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Einbettung der Neurowissenschaften in den klinischen Kontext</li> <li>• Forschungsstand zur Neurobiologie der verschiedenen psychischen Störungen (z.B. Demenzerkrankungen, Abhängigkeitserkrankungen schizophrene und affektive Störungen, belastungs- und somatoforme Störungen sowie neurobiologische Korrelate bei Persönlichkeitsstörungen)</li> <li>• Problemperspektiven der Verknüpfung psychologischer u. neurowissenschaftlicher Ansätze</li> </ul> <p>Themen des Ergänzungsseminars können u. a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurobiologie psychischer Störungen</li> <li>• Interaktion neurobiologischer Methoden und psychotherapeutischer Prozessforschung</li> </ul> |                      |                      |                            |                    |
| <b>4</b>                          | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                      |                      |                            |                    |
|                                   | Vorlesung, Selbststudium, Diskussionsrunden  |                      |                      |                            |                    |
| <b>5</b>                          | <b>Modulvoraussetzungen</b>  |                      |                      |                            |                    |
|                                   | Formal: keine  |                      |                      |                            |                    |
|                                   | Inhaltlich: keine  |                      |                      |                            |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |   |
|-----------|---|
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)   |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Bestehen der Klausur                          |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>M. Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Klausurnote.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 12% in die Fachnote ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>N.N.   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--   |

| <b>Basismodul 2: Kognitive Psychologie 1</b> |  |                              |                              |                                    |                    |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Kennnummer</b>                            | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>       |
| MSc-PSY-FO-BM-2                              | 360 h  | 12                           | 1.- 2. Sem.                  | jährlich                           | 2 Semester         |
| <b>1</b>                                     | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>gepl. Größe</b> |
|  | a) Einführungsseminare   |                              | 30 h                         | 60h                                | je 30              |
|  | b) Vertiefungsseminar 1  |                              | 30 h                         | 60h                                |                    |
|  | c) Vertiefungsseminar 2  |                              | 30 h                         | 60h                                |                    |
|  | d) mündliche Abschlussprüfung (30 min)   |                              | --                           | 90h                                |                    |
| <b>2</b>                                     | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Fachkompetenz (kognitiv): Die Studierenden kennen wesentliche Grundkonzepte der Kognitionspsychologie. Sie verfügen über ein tiefgehendes Wissen über Modellvorstellungen und experimentelle Paradigmen der Erforschung menschlicher Informationsverarbeitungsprozesse sowie der Emotion / Motivation und können dieses Wissen anwenden.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Studierende können Forschungsfragen der Kognitionspsychologie verstehen, einordnen und weiterentwickeln. Sie können zentrale theoretische kognitionspsychologische Konzepte, experimentelle Methoden und empirische Befunde in ihrer Bedeutung zur Erklärung menschlichen Verhaltens und Erlebens diskutieren. Sie können neue Fragestellungen eigenständig entwickeln und wissen, wie diese experimentell überprüft werden können.</p> |                              |                              |                                    |                    |
| <b>3</b>                                     | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Inhalte des Einführungsseminars sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle des Bewusstseins</li> <li>• Neurowissenschaftliche Modelle des Bewusstseins</li> <li>• Prozesse des Lernens</li> <li>• Bewusste und unbewusste Prozesse beim Lernen/Gedächtnis</li> <li>• Evaluatives Lernen und Konditionieren</li> </ul> <p>Themen des Vertiefungsseminars können u.a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen und Bewusstsein</li> <li>• Motivation und Handlungssteuerung</li> <li>• Ausgewählte Themen der Emotionspsychologie</li> <li>• Die Rolle impliziter/expliziter Prozesse in der Kognitionspsychologie</li> <li>• Interaktion von Gedächtnis- und Exekutivfunktionen</li> </ul>   |                              |                              |                                    |                    |
| <b>4</b>                                     | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | Selbststudium unter Anleitung, Kleingruppenarbeit, Gruppendiskussionen   |                              |                              |                                    |                    |
| <b>5</b>                                     | <b>Modulvoraussetzungen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Formal: keine</p> <p>Inhaltlich: keine</p>  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>6</b>                                     | <b>Form der Modulprüfung</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|  | Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung   |                              |                              |                                    |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|    |  |
|----|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Bestehen der Modulprüfung                      |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>M. Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)   |
| 9  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Modulprüfung.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 12% in die Fachnote ein. |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Haider, Prof. Dr. Unkelbach   |
| 11 | <b>Sonstige Informationen</b><br>--  |

| Basismodul 3: Soziale Kognition 1 |  |                 |                    |                         |                    |
|-----------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Kennnummer                        | Workload   | Leistungspunkte | Studiensemester    | Häufigkeit des Angebots | Dauer              |
| MSc-PSY-FO-BM-3                   | 360 h  | 12 LP           | 1.-2. Sem.         | jährlich                | 2 Semester         |
| <b>1</b>                          | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 | <b>Kontaktzeit</b> | <b>Selbststudium</b>    | <b>gepl. Größe</b> |
|                                   | a) Einführungsseminar „SocialCognition“  |                 | 30 h               | 60 h                    | je 30              |
|                                   | b) Vertiefungsseminar  |                 | 30 h               | 60 h                    |                    |
|                                   | c) Ergänzungsseminar   |                 | 30 h               | 60 h                    |                    |
|                                   | d) mündliche Abschlussprüfung (30 min)   |                 | --                 | 90 h                    |                    |
| <b>2</b>                          | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                 |                    |                         |                    |
|                                   | <p>Fachkompetenz (kognitiv): Studierenden verfügen über grundlegendes Fachwissen aus dem Bereich der sozialen Kognitionsforschung. Sie haben einen theoretisch und empirisch fundierten Überblick über zentrale theoretische Perspektiven und empirische Befunde der sozialen Kognitionsforschung besitzen.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Studierende können beschreiben, wie die Anwesenheit Anderer menschliches Denken beeinflusst. Sie können dieses Wissen integrieren, auf Alltagsphänomene übertragen und dabei dasselbe Phänomen unter Zuhilfenahme unterschiedlicher theoretischer Perspektiven erklären und diskutieren, sozial-kognitive Befunde kritisch hinterfragen und deren angewandten und wissenschaftlichen Implikationen erarbeiten.</p>  |                 |                    |                         |                    |
| <b>3</b>                          | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                 |                    |                         |                    |
|                                   | <p>Inhalte des Einführungsseminars „SocialCognition“, u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle der Informationsverarbeitung</li> <li>• Heuristische Informationsverarbeitung</li> <li>• Affektive und motivationale Einflüsse</li> <li>• Schemata und Skripte</li> <li>• Vorurteile und Stereotype</li> <li>• Implizite und explizite Einstellungen</li> <li>• Automatische und kontrollierte Prozesse</li> </ul> <p>Inhalte des Vertiefungsseminars können z. B. sein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorurteile und Stereotype</li> <li>• Automatische und kontrollierte Prozesse</li> <li>• Affekt und Kognition</li> <li>• Motivation und Kognition</li> </ul> <p>Inhalte des Ergänzungsseminars können z. B. sein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Selbst</li> <li>• Persuasion</li> </ul> |                 |                    |                         |                    |
| <b>4</b>                          | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                 |                    |                         |                    |
|                                   | Referate, Kleingruppenarbeit, Projektarbeit, Selbststudium zur Prüfungsvorbereitung  |                 |                    |                         |                    |
| <b>5</b>                          | <b>Modulvoraussetzungen</b>  |                 |                    |                         |                    |
|                                   | Formal: keine  |                 |                    |                         |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |  |
|-----------|--|
|           | Inhaltlich: keine  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung (30 Min.)   |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung       |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>M. Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)   |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Modulprüfung.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 12% in die Fachnote ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Mussweiler, Prof. Dr. Englich   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--  |

| <b>Basismodul 4: Medien- und Kommunikationspsychologie 1</b> |   |                              |                              |                                    |                    |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Kennnummer</b>  | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>       |
| MSc-PSY-FO-BM-4  | 360 h   | 12 LP                        | 1.-2. Sem.                   | jährlich                           | 2 Semester         |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>gepl. Größe</b> |
|  | a) Seminar: Einführung in aktuelle Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie  |                              | 30 h                         | 60 h                               | je 30              |
|  | b) Seminar: Traditionelle Medien  |                              | 30 h                         | 60 h                               |                    |
|  | c) Seminar: Neue Medien   |                              | 30 h                         | 60 h                               |                    |
|  | d) Portfolio  |                              | --                           | 90 h                               |                    |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Ziel ist es, den Studierenden profunde Kenntnisse über zentrale Medien- und kommunikationspsychologische Theorien und Befunde in den verschiedenen Medienbereichen zu vermitteln. Die Studierenden sollen klassische und aktuelle Forschung zu traditionellen ebenso wie neuen Medien kennen lernen und zur kritischen Reflexion über Methodik und Theorie angeregt werden.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, anwendungsnahe Phänomene der Mediennutzung und-wirkung auf der Basis dieser Kenntnisse zu beschreiben, kritisch zu hinterfragen und zu erklären. Sie werden befähigt, den Erkenntnisstand, sowie die Weiterentwicklungen im Bereich der Medien- und Kommunikationspsychologie anhand englischsprachiger und deutscher Fachliteratur selbständig weiterverfolgen und bewerten zu können sowie offene Fragestellungen auf Basis des aktuellen Forschungsstandes abzuleiten.</p>  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>3</b>   | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Das Seminar „Einführung in aktuelle Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie“ vermittelt Einblicke in die Vielfalt aktueller medien- und kommunikationspsychologischer Forschung. Hierzu gehören u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informationstheoretische Ansätze</li> <li>• systemtheoretische und kybernetische Ansätze</li> <li>• symbolisch-interaktionistische Modellbildungen</li> <li>• Modelle der emotionalen und kognitiven Medienwirkung</li> <li>• Ansätze zur Erklärung von Motiven der Medienwahl und Mediennutzung</li> <li>• Fragen der Medienwahl</li> <li>• Wahrnehmung, Verarbeitung und Erleben von Medieninhalten</li> <li>• Fragen der Medienwirkung</li> </ul> <p>Die Seminare „Traditionelle Medien“ und „Neue Medien“ vertiefen u.a. den Kenntnisstand zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Print-, Audio-, Film- und Fernsehforschung</li> <li>• Mensch-Computer-Interaction (MCI oder Human Computer Interaction, HCI)</li> <li>• computer-vermittelte Kommunikation (cvK oder Computer Mediated Communication, CMC)</li> <li>• Nutzung und Wirkung neuer Medien</li> </ul> |                              |                              |                                    |                    |
| <b>4</b>   | <b>Lehr- und Lernformen</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Seminar: Präsentationen von Dozenten, Experten und Studierenden, Stoffvertiefung mit Hilfe aktivierender Methoden (Arbeit in Gruppen, Diskussion, praktische Übungen), Lektüre im Selbststudium. Eigenständige Erstellung eines Portfolios.</p>  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>5</b>   | <b>Modulvoraussetzungen</b>   |                              |                              |                                    |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |  |
|-----------|--|
|           | Formal: keine<br>Inhaltlich: keine   |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Portfolio  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Abgabe des Portfolios und Bewertung mit mindestens 4,0.    |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>M. Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)   |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Bewertung des Portfolios.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 12% in die Fachnote ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Gary Bente  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>Veranstaltungen können in Deutsch und Englisch angeboten werden.  |

| Aufbaumodul 5: Kognitive Psychologie 2 |  |                      |                                   |                                    |                          |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Kennnummer                             | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester              | Häufigkeit des<br>Angebots         | Dauer                    |
| MSc-PSY-FO-AM-5                        | 180 h  | 6                    | 3. Sem.                           | jährlich                           | 1 Semester               |
| <b>1</b>                               | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1 Forschungsseminar<br>1 Hausarbeit  |                      | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>--- | <b>Selbststudium</b><br>60h<br>90h | <b>gepl. Größe</b><br>15 |
| <b>2</b>                               | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Fachkompetenz (kognitiv): Studierenden haben vertiefte Kenntnis der Kognitionspsychologie. Sie verfügen über fundiertes Wissen über Modellvorstellungen und experimentelle Paradigmen zur Erforschung menschlicher Informationsverarbeitungsprozesse.<br>Fachkompetenz (funktional): Studierende können das erworbene Wissen anwenden. Sie können eigenständige Forschungsfragen im Bereich der Kognitionspsychologie entwickeln und wissen, wie diese einer experimentellen Prüfung zugeführt werden können. |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>3</b>                               | <b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium einschlägiger Fachliteratur</li> <li>• Entwicklung einer eigenen Fragestellung im Rahmen eines umgrenzten Inhaltsbereichs</li> <li>• Eigenständige Analyse experimenteller Daten</li> <li>• Öffentliche Ergebnispräsentation</li> <li>• Erstellung eines Forschungsberichts</li> </ul>  |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>4</b>                               | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Literaturstudium, Präsentationen, Gruppendiskussionen, Feedbackrunden   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>5</b>                               | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Formal: Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Kognitive Psychologie 1“(MSc-PSY-FO-BM-2).<br>Inhaltlich: keine   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>6</b>                               | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>7</b>                               | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung des Moduls<br>Bestehen der Hausarbeit  |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>8</b>                               | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Keine   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>9</b>                               | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Note für die Hausarbeit.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 6% in die Fachnote ein.   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>10</b>                              | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Haider, Prof. Dr. Unkelbach   |                      |                                   |                                    |                          |
| <b>11</b>                              | <b>Sonstige Informationen</b>  |                      |                                   |                                    |                          |

| <b>Aufbaumodul 6: Soziale Kognition 2</b> |  |                              |                                  |                                      |                          |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>Kennnummer</b>                         | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b>     | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b>   | <b>Dauer</b>             |
| MSc-PSY-FO-AM-6                           | 180 h  | 6 LP                         | 3. Sem.                          | jährlich                             | 1 Semester               |
| <b>1</b>                                  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1 Forschungsseminar „SocialCognition“<br>1 Hausarbeit  |                              | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>-- | <b>Selbststudium</b><br>60 h<br>90 h | <b>gepl. Größe</b><br>15 |
| <b>2</b>                                  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Fachkompetenz (kognitiv): Studierende sind mit den aktuellen Themen der sozialen Kognitionsforschung vertraut. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand in einigen ausgewählten Bereichen sowie die in diesem Forschungsfeld angewandten Forschungsparadigmen und -methoden.<br>Fachkompetenz (funktional): Studierenden können den aktuellen Forschungsstand zu einem ausgewählten Forschungsgebiet eigenständig recherchieren, erfassen sowie kritisch diskutieren. Sie können unter Anleitung eigene Forschungsfragen entwickeln und wissenschaftlich fundierte Konzepte für deren empirische Prüfung entwickeln, dokumentieren und präsentieren, so dass diese einer kritischen Diskussion zugänglich sind. |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>3</b>                                  | <b>Inhalte des Moduls</b><br>Forschungsseminar „Social Cognition“<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium einschlägiger Fachliteratur zu Prozessen sozialer Informationsverarbeitung</li> <li>• Identifizierung von offenen Forschungsfragen und Entwicklung von weiterführenden Fragestellungen</li> <li>• Ausschnittsweise Konzeption von empirischen Prüfungen und geeigneten Untersuchungen</li> <li>• Konzeptpräsentation und -dokumentation</li> </ul>   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>4</b>                                  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Kleingruppenarbeit, Projektarbeit, mündlicher Vortrag, Konzeptdokumentation   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>5</b>                                  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Soziale Kognition 1“ (MSc-PSY-FO-BM-3)  |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>6</b>                                  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>7</b>                                  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung des Moduls<br>Bestehen der Hausarbeit  |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>8</b>                                  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>keine   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>9</b>                                  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Note für die Hausarbeit.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 6% in die Fachnote ein.   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>10</b>                                 | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Mussweiler, Prof. Dr. Englich   |                              |                                  |                                      |                          |
| <b>11</b>                                 | <b>Sonstige Informationen</b>  |                              |                                  |                                      |                          |

|  |    |
|--|----|
|  | -- |
|--|----|

| <b>Aufbaumodul 7: Medien- und Kommunikationspsychologie 2</b> |   |                              |                                  |                                    |                          |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Kennnummer</b>   | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b>     | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>             |
| MSc-PSY-FO-AM-7   | 180 h   | 6 LP                         | 3. Semester                      | jährlich                           | 1 Semester               |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1 Projektseminar<br>1 Bericht   |                              | <b>Kontaktzeit</b><br>60 h<br>-- | <b>Selbststudium</b><br>120 h      | <b>gepl. Größe</b><br>15 |
| <b>2</b>  | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Fachkompetenz (kognitiv): Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Medien- und Kommunikationspsychologie. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand in ausgewählten Bereichen sowie die in diesem Forschungsfeld angewandten Forschungsparadigmen und –methodenzur Erforschung der Nutzung und Wirkung von Medien und Kommunikation.</p> <p>Fachkompetenzen (funktional): Die Studierenden können medien- und kommunikationspsychologische Publikationen qualitativer wie quantitativer Orientierung methodenkritisch lesen und bewerten und das erworbene Wissen anwenden. Sie können unter Anleitung eigene Forschungsfragen entwickeln und wissenschaftlich fundierte Konzepte für deren empirische Prüfung entwickeln. Sie können die Ergebnisse ihrer Untersuchung gemäß den Kriterien des Fachs durchführen, auswerten und darstellen, so dass diese einer kritischen Diskussion zugänglich sind</p> |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>3</b>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Die Inhalte des Projektseminares werden je nach aktuellem Forschungsstand gemeinsam erarbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium einschlägiger Fachliteratur (z.B. zu psychophysiologischen Rezeptionsforschung) oder hiermit verwandten Themengebieten</li> <li>• Planung und Durchführung einer experimentellen Studie im Rahmen aktueller Forschungsprojekte</li> <li>• Eigenständige Analyse experimenteller Daten</li> <li>• Öffentliche Ergebnispräsentation</li> <li>• Erstellung eines Forschungsberichts</li> </ul>  |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Projektseminar, Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussion der Planung und Ergebnisse</p>  |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss des Basismodules „Medien- und Kommunikationspsychologie 1“ (MSc-PSY-FO-BM-4)</p>  |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit in Form eines Forschungsberichtes.</p>  |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung des Moduls<br/>Bestehen der Hausarbeit (Forschungsbericht)</p>   |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Keine</p>   |                              |                                  |                                    |                          |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>Die Modulnote entspricht der Note für die Hausarbeit (Forschungsbericht).</p>   |                              |                                  |                                    |                          |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |  |
|-----------|--|
|           | Die Modulnote fließt mit 6% in die Abschlussnot ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Gary Bente    |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--                  |

| <b>Basismodul 8: Klinische Psychologie und Psychotherapie Grundlagen</b> |  |                              |                              |                                    |                    |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Kennnummer</b>  | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>       |
| MSc-PSY-FO-BM-8  | 180 h  | 6                            | 3. Semester                  | jährlich                           | 1 Semester         |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>gepl. Größe</b> |
|  | a) Vorlesung   |                              | 30 h                         | 30 h                               | a) 100             |
|  | b) Übung   |                              | 30 h                         | 30 h                               | b) 30              |
|  | c) Klausur (90 Minuten)  |                              | 0 h                          | 60 h                               |                    |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Fachkompetenz (kognitiv) Die Studierenden erwerben einen vertiefenden Einblick in die Grundfragen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Sie erwerben exemplarische Einblicke in die Forschungsmethodik verschiedener Felder der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Insbesondere wird ihr Verständnis für Personen mit psychischen Problemen über die gesamte Lebensspanne gefördert und Besonderheiten beim Verständnis und der Behandlung psychischen Störungen im Kindes und Jugendalter wird erworben.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Die Studierenden sind eigenständig in der Lage psychische Probleme zu analysieren und ein funktionales Bedingungsmodell zu erstellen. Sie haben die wissenschaftliche Kompetenz komplexe Zusammenhänge im Kontext von psychischen Erkrankungen zu verstehen und die Bedeutung der Interaktion von psychologischen, biologischen und sozialen Faktoren bei der Entstehung und Aufrechterhaltung von konkreten Störungsbildern einzelner Individuen nachzuvollziehen und zu vermitteln.</p> |                              |                              |                                    |                    |
| <b>3</b>   | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | <p>Die Vorlesung dient der vertieften Vermittlung von Basiswissen über klinische Psychologie und Psychotherapie. Themen der Vorlesung sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionen, Konzepte und Modelle der klinischen Psychologie</li> <li>• Biopsychosoziale Grundlagen psychischer Störungen sowohl im Kindes- als auch im Erwachsenenalter</li> <li>• Psychotherapie- und Psychotherapieforschung</li> </ul> <p>Themen im Rahmen der Übung „Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I“ sind ausgewählte psychische Störungen und deren Genese, Psychopathologie und Diagnostik und können u. a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemanalyse, individuelle Bedingungsmodelle, Persönlichkeitsstörungen, Tinnitus, Paarkommunikation, Soziale Angststörung</li> </ul>   |                              |                              |                                    |                    |
| <b>4</b>   | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | Frontalunterricht mit Lernstopps und Diskussion, Referate, Rollenspiele, Kleingruppenarbeit (auch außerhalb der Kernzeiten der Übung)  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>5</b>   | <b>Modulvoraussetzungen</b>  |                              |                              |                                    |                    |
|  | Formal: keine<br>Inhaltlich: keine   |                              |                              |                                    |                    |
| <b>6</b>   | <b>Form der Modulprüfung</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|  | Schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 6% in die Fachnote ein.  |                              |                              |                                    |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |   |
|-----------|---|
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Praktische Kleingruppenarbeit (unbenotet)<br>Bestehen der Klausur |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>M. Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Note für die Klausur.<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 6% in die Fachnote ein.             |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. Gerlach  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--   |

| <b>Basismodul 9: Multivariate Verfahren</b> |  |                              |  |  |                                       |
|---|--|------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>                           | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b>             | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b>           | <b>Dauer</b>                          |
| MSc-PSY-FO-BM-9                             | 180 h  | 6 LP                         | 1. Semester                              | jährlich                                     | 1 Semester                            |
| <b>1</b>                                    | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>a) Vorlesung „Multivariate Verfahren“<br>b) Übung „Multivariate Verfahren“<br>c) Klausur (90 min)  |                              | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>15 h<br>-- | <b>Selbststudium</b><br>45 h<br>30 h<br>60 h | <b>gepl. Größe</b><br>a) 100<br>b) 25 |
| <b>2</b>                                    | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br><br>Fachkompetenz (kognitiv): Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Methoden der multivariaten Statistik. Sie erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen Methodenkompetenzen im Hinblick auf die Vielfalt der statistischen Verfahren. Sie kennen die Voraussetzungen der besprochenen Verfahren.<br><br>Fachkompetenz (funktional): Die Studierenden sind in der Lage, den situationsangemessenen Einsatz statistischer Verfahren und die Aussagekraft der Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Sie sind in der Lage, geeignete multivariate Auswertungsverfahren auszuwählen, sie mithilfe geeigneter statistischer Software durchzuführen und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Sie vertiefen und erweitern ihre Kompetenzen in der Anwendung geeigneter Auswertungssoftware. Sie verfügen über genügend Basiswissen, um sich auch weitere statistische Verfahren selbständig zu erarbeiten. |                              |  |  |                                       |
| <b>3</b>                                    | <b>Inhalte des Moduls</b><br><br>Inhalte von Vorlesung und Seminar „Multivariate Verfahren“ können u. a. sein: Multiple Regression, Mehrebenenanalyse, multivariate Varianzanalyse, Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Clusteranalyse, Diskriminanzanalyse, etc.  |                              |  |  |                                       |
| <b>4</b>                                    | <b>Lehr- und Lernformen</b><br><br>Vorlesung, Seminar, Kurzreferat, computergestützte Datenauswertung, Übungsaufgaben, Selbststudium   |                              |  |  |                                       |
| <b>5</b>                                    | <b>Modulvoraussetzungen</b><br><br>Formal: keine<br>Inhaltlich: keine  |                              |  |  |                                       |
| <b>6</b>                                    | <b>Form der Modulprüfung</b><br><br>Schriftliche Prüfung: Portfolio (unbenotet)<br>Klausur (90 Min.)   |                              |  |  |                                       |
| <b>7</b>                                    | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br><br>Bestehen der Modulabschlussklausur (Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussklausur ist ein Nachweis der Mitarbeit im Seminar)  |                              |  |  |                                       |
| <b>8</b>                                    | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br><br>M.Sc. Psychologie (anwendungsorientiert)  |                              |  |  |                                       |
| <b>9</b>                                    | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br><br>Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussklausur.  |                              |  |  |                                       |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |  |
|-----------|--|
|           | Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 6% in die Fachnote ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. C. Stahl                  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--                              |

| <b>Basismodul 10: Forschungsmethodik und Evaluation</b> |   |                              |                              |                                    |                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Kennnummer</b>                                       | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>       |
| MSc-PSY-FO-BM-10  | 270 h   | 9 LP                         | 1.-2.Sem.                    | jährlich                           | 2 Semester         |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>gepl. Größe</b> |
|   | a) Vorlesung „Einführung in die psychologische Paradigmenlehre“   |                              | 30 h                         | 30 h                               | a) 100             |
|   | b) Vorlesung „Datenerhebung und -auswertung“  |                              | 15 h                         | 15 h                               | b) 100             |
|   | c) Vorlesung „Forschungsmethoden und Evaluation“  |                              | 30 h                         | 30 h                               | c) 100             |
|   | d) 1 Modulabschlussklausur (60 min)   |                              |                              | 60 h                               |                    |
|   | e) 1 Abschlussessay (60 min)  |                              |                              | 60 h                               |                    |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|   | <p>Fachkompetenz (kognitiv): Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden für theoretische Problemperspektiven innerhalb der Psychologie zu sensibilisieren. Dies beinhaltet die Kenntnis wissenschaftstheoretischer Ansätze und die historische Rekonstruktion verschiedener Forschungsparadigmen innerhalb der Psychologie. Zudem wird durch die Kenntnis paradigmengreifender Aspekte eine metatheoretische Einordnung psychologischer Theorien ermöglicht. Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre im bisherigen Bachelor- und Masterstudium erworbenen allgemeinen methodischen Kenntnisse im Hinblick auf Forschungs- und Evaluationsmethoden.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Die Studierenden sind mit wissenschaftstheoretischen Problemperspektiven vertraut. Sie können die verschiedenen Forschungsparadigmen hinsichtlich ihrer Spezifika und Menschenbilder einordnen. Darüber hinaus sind sie mit den spezifischen methodischen Problemen der Psychologie vertraut. Die Studierenden haben einen Überblick über Forschungsmethoden und Methoden der Evaluationsforschung. Sie sind mit der Metaanalyse als Grundlage evidenzbasierter Intervention vertraut und kennen die methodischen Besonderheiten des Evaluationskontexts. Sie können sich kritisch mit diesen Problemen und unterschiedlichen Lösungsansätzen auseinandersetzen und Konsequenzen für eigenes Arbeiten daraus ableiten.</p> |                              |                              |                                    |                    |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|   | <p>Inhalte der Vorlesung „Einführung in die psychologische Paradigmenlehre“ sind u. a.: Fragen der Theoriebildung (Klärung der Begriffe: Widerspruchsfreiheit, Stringenz des Schließens, begriffliche Präzision), Theoriewandel und Erkenntnisfortschritt, Überblick über Forschungsprogramme und ihre Menschenbildannahmen sowie ethische Probleme psychologischer Forschungsarbeit.</p> <p>Inhalte der Vorlesung „Datenerhebung und -auswertung“ können u. a. sein: Befragung, Beobachtung, Interview, Internetbasierte Datenerhebung, Ambulatorische Erhebungsverfahren, Methoden zur indirekten Erfassung von Einstellungen, Multivariate Verfahren der Dimensionsreduktion, mathematische Modellierung und Bayes-Statistik.</p> <p>Inhalte der Vorlesung „Forschungsmethoden und Evaluation“ können u. a. sein: Forschungsmethoden, Methoden der Evaluationsforschung, Metaanalyse, Probleme der Veränderungsmessung, Einzelfallforschung, etc.</p>  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b>   |                              |                              |                                    |                    |
|   | Vorlesung, Selbststudium  |                              |                              |                                    |                    |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b>   |                              |                              |                                    |                    |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |   |
|-----------|---|
|           | Formal: keine<br>Inhaltlich: keine  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: (Prüfungselement 1) Klausur zu den Vorlesungen „Datenerhebung und –auswertung“ und „Evaluation und Forschungsmethoden“ (60 Min.)<br>(Prüfungselement 2) Abschlussessay zur Vorlesung „Einführung in die psychologische Paradigmenlehre“ (60 Min.) |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Bestehen der Klausur und des Essays (non-kompensatorisch)   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>MSc. Psychologie (anwendungsorientiert)  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote ergibt sich als das gewichtete arithmetische Mittel der Note für die Klausur (60%) und den Abschlussessay (40%).<br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 8% in die Fachnote ein.   |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. C. Stahl, Prof. Dr. Unkelbach  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--   |

| <b>Aufbaumodul 11: Spezielle Forschungsmethoden</b> |   |                              |                                    |                                      |  |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Kennnummer</b>                                   | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b>       | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b>   | <b>Dauer</b>   |
| MSc-PSY-FO-AM-11                                    | 180 h   | 6 LP                         | 2.-3. Sem.                         | jedes Sem.                           | 2 Semester   |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>a) Seminar „Spezielle Forschungsmethoden 1“<br>b) Seminar „Spezielle Forschungsmethoden 2“  |                              | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h<br>60 h | <b>gepl. Größe</b><br>je 12 (bedingt durch Laborkapazität) |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br><br>Fachkompetenzen (kognitiv): Die Studierenden haben ihre Kenntnisse im forschungs- und evaluationsmethodischen Bereich erweitert sowie vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Methoden erworben.<br><br>Fachkompetenzen (funktional): Die Studierenden sind mit spezifischen fortgeschrittenen Forschungsmethoden vertraut. Sie können diese Verfahren selbständig einsetzen, sich kritisch mit ihren spezifischen Problemen und unterschiedlichen Lösungsansätzen auseinandersetzen und Konsequenzen für eigenes Arbeiten daraus ableiten. |                              |                                    |                                      |  |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b><br><br>Inhalte der Seminare können u.a. sein: Mathematische Modellierung kognitiver Prozesse, Elektroenzephalographie, Evaluationsforschung, Einzelfallforschung, Zeitreihenanalyse, Bayes-Statistik.   |                              |                                    |                                      |  |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br><br>Seminar, Selbststudium   |                              |                                    |                                      |  |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br><br>Keine  |                              |                                    |                                      |  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br><br>Schriftliche Prüfung: Portfolio (unbenotet)   |                              |                                    |                                      |  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls  |                              |                                    |                                      |  |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br><br>Keine  |                              |                                    |                                      |  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br><br>Das Modul ist unbenotet und wird bei der Berechnung der Fachnote nicht berücksichtigt.   |                              |                                    |                                      |  |
| <b>10</b>   | <b>Modulbeauftragte/r</b><br><br>Prof. Dr. C. Stahl   |                              |                                    |                                      |  |
| <b>11</b>   | <b>Sonstige Informationen</b><br><br>Aufgrund begrenzter Laborkapazitäten können pro Semester nur 12 Studierende an jedem der Seminare teilnehmen; daher erstreckt sich das Modul über zwei Semester. Studierende besuchen in der Regel ein Seminar im 2. und ein Seminar im 3. Fachsemester.   |                              |                                    |                                      |  |

| Aufbaumodul 12: Forschungskompetenz |  |                      |   |  |                                      |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|--|--------------------------------------|
| Kennnummer                          | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester                              | Häufigkeit des<br>Angebots                               | Dauer                                |
| MSc-PSY-FO-AM-12                    | 450 h  | 15 LP                | 2.-3. Sem.  | jährlich   | 2 Sem.                               |
| <b>1</b>                            | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>a) Projektseminar (Teil 1 & 2)<br>b) Kolloquium<br>c) Abschlussdokumentation   |                      | <b>Kontaktzeit</b><br>2 x 30 = 60 h<br>30 h<br>-- | <b>Selbststudium</b><br>2 x 135 = 270 h<br>30 h<br>120 h | <b>gepl. Größe</b><br>a) 15<br>b) 15 |
| <b>2</b>                            | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Fachkompetenz (kognitiv): Das Modul beinhaltet die weitergehende Auseinandersetzung und praktische Anwendung wissenschaftlicher Techniken aus dem Bachelor- und Masterstudiengang. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse einer ausgewählten wissenschaftlichen Fragestellung, und sie leiten aus den einschlägigen Theorien eine Vorhersage ab, um sie mittels einer empirischen Untersuchung zu überprüfen. Die Studierenden reflektieren und kommunizieren die Ergebnisse anderer Forscher als auch die theoretischen Überlegungen, Planungen, Rahmenbedingungen, Instrumente, Vorgehensweisen und Schlussfolgerungen der eigenen wissenschaftlichen Arbeit.</p> <p>Fachkompetenz (funktional): Die Studierenden sind in der Lage, die in den Methodenmodulen des Bachelor- und Masterstudiengangs erworbenen Kenntnisse relativ selbständig in einer eigenen empirischen Forschungsarbeit umzusetzen. Auch als Vorbereitung auf die Masterarbeit werden die einzelnen Schritte einer empirischen Forschungsarbeit unter Anleitung in einer Kleingruppe durchgeführt. Die Studierenden können in der Literatur recherchierbare Ergebnisse organisiert darstellen, einen in sich geschlossenen Argumentationsrahmen erstellen, diesen vor anderen nachvollziehbar präsentieren sowie dabei mit (multimedialen) Präsentationshilfsmitteln sachgerecht umgehen. Sie können zu einem vorgegebenen oder selbstgewählten Thema Literatur recherchieren, diese einer kritischen Bewertung unterziehen und daraus ein eigenes Untersuchungsdesign ableiten. Sie bewältigen die Probleme bei der Organisation und Durchführung der Datenerhebung und können aus den erlernten Auswertungsverfahren ein geeignetes Verfahren auswählen und durchführen. Sie können die gewonnenen Ergebnisse kritisch bewerten und im Hinblick auf die zugrunde liegende psychologische Theorie diskutieren. Sie können in einem Abschlussbericht (Poster) alle Schritte des Forschungsprozesses angemessen dokumentieren. Sie wenden Schlüsselqualifikationen in Bezug auf den fortgeschrittenen Gebrauch der englischen Fachsprache, den Einsatz und die Nutzung von Datenerhebungs- und Auswertungssoftware, Planungs- und Organisationskompetenz, sowie Techniken des Zeitmanagements, der Präsentation, Moderation und Interaktion im Team an.</p> |                      |   |  |                                      |
| <b>3</b>                            | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Projektseminar: Die inhaltliche Ausrichtung des Seminars kann aus dem Angebot verschiedener Grundlagenfächer des Masterstudienganges gewählt werden. Unabhängig vom gewählten methodischen und inhaltlichen Schwerpunkt werden die folgenden Inhalte behandelt: Literaturrecherche, Rezeption und Bewertung fremder Untersuchungen im Hinblick auf die Bewertung einer psychologischen Theorie, Untersuchungsplanung und –durchführung unter Berücksichtigung ethischer Probleme, Datenauswertung, Interpretation der Daten, Bewertung der Theorie.</p> <p>Kolloquium: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten kritisch rezipiert. Dabei werden inhaltliche und theoretische Entwicklungen, aktuelle empirische Befunde, methodische Zugänge sowie Fragen der Untersuchungsplanung und Dateninterpretation analysiert und diskutiert.</p>  |                      |   |  |                                      |
| <b>4</b>                            | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Kolloquium</p>   |                      |   |  |                                      |
| <b>5</b>                            | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p>   |                      |   |  |                                      |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |   |
|-----------|---|
|           | Keine   |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Portfolio (unbenotet)<br>Schriftliche Abschlussdokumentation (benotet)  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen des Moduls<br>Erfolgreiche Abschlussdokumentation                     |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>keine  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Modulnote entspricht der Note der Abschlussdokumentation.<br>Sie geht mit einem Gewicht von 13% in die Fachnote ein. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Prof. Dr. C. Stahl   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>--   |

| Ergänzungsmodul 13: Praktische Kompetenz |   |                      |                                     |                              |                          |
|--|---|----------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Kennnummer                               | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester                | Häufigkeit des<br>Angebots   | Dauer                    |
| MSc-PSY-FO-EM-13                         | 270 h   | 9                    | 6. Semester                         | --                           | 1 Semester               |
| <b>1</b>                                 | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1) Praktikum à 6 Wochen<br>2) Vor- und Nachbereitung  |                      | <b>Kontaktzeit</b><br>240 h<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>30 h | <b>gepl. Größe</b><br>-- |
| <b>2</b>                                 | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br><br>Das Praktikum wird in der Regel in einem universitären Forschungsprojekt abgeleistet (Forschungspraktikum). Auf Antrag ist es möglich, das Praktikum im Klinischen Bereich, Diagnostik in verschiedenen Bereichen, Personalwesen (Personalauswahl, Personalentwicklung), Personal- und Unternehmensberatung, Training und Coaching, Werbung und Marketing, Bildung und Erwachsenenbildung, Berufliche Rehabilitation u. a. abzuleisten.  |                      |                                     |                              |                          |
| <b>3</b>                                 | <b>Inhalte des Moduls</b><br><br>Die Praktika sollen den Studierenden die Möglichkeit geben, ihre Schlüsselqualifikationen und fachspezifischen Qualifikationen im Berufsalltag anzuwenden. Wichtige Schlüsselqualifikationen für die Masterstudierenden sind<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zu selbstständiger Material- und Informationsbeschaffung</li><li>• Kompetenzen zur systematischen Auswertung und Aufbereitung von Informationen</li><li>• schnelles Erfassen, Analysieren und Dokumentieren von komplexen Problemstellungen und Denkweisen</li><li>• selbständiges wie kooperatives Arbeiten</li></ul> Fachspezifische Kompetenzen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse psychologischer, ökonomischer und bildungswissenschaftlicher Zusammenhänge</li><li>• Kenntnisse statistischer und empirischer Methoden</li><li>• Kenntnisse im Bereich der Diagnostik</li><li>• Kenntnisse didaktischer Aufbereitung von Inhalten</li><li>• Kenntnisse in Präsentation, Rhetorik und Kommunikation</li></ul> |                      |                                     |                              |                          |
| <b>4</b>                                 | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Praktische Tätigkeiten   |                      |                                     |                              |                          |
| <b>5</b>                                 | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Formal: keine<br>Inhaltlich: keine   |                      |                                     |                              |                          |
| <b>6</b>                                 | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Nachweis über die Ableistung von einem Praktikum im Umfang von mindestens 240 Stunden unter Aufsicht eine/s Diplom Psychologen/in bzw. Psychologen/in mit Abschluss Master of Science im Fach Psychologie.  |                      |                                     |                              |                          |
| <b>7</b>                                 | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>   |                      |                                     |                              |                          |

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

|           |   |
|-----------|---|
|           | Absolvierung des Praktikums<br>Abgabe der Zusammenfassung des Praktikums (s. Vorlage)<br>Bestätigung der Praktikumsstelle mit Unterschrift der betreuenden Person |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Keine  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Das Modul wird nicht benotet und geht nicht in die Fachnote mit ein.   |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Direktor/in für Studium und Lehre  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>.--  |

2.2 Masterarbeit

| <b>Masterarbeit</b> |  |                              |                                   |                                       |                              |
|---------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>   | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b>      | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b>    | <b>Dauer</b>                 |
| MSc-PSY-FO-MA       | 810 h  | 27                           | 4. Sem.                           | ---                                   | 1 Semester                   |
| <b>1</b>            | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>Masterarbeit<br>1 Kolloquium   |                              | <b>Kontaktzeit</b><br>---<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>750 h<br>30 h | <b>gepl. Größe</b><br><br>15 |
| <b>2</b>            | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br><br>Die Arbeit soll einen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Fragestellung leisten. Die Masterarbeit vermittelt die Fähigkeit, eine begrenzte Fragestellung der Psychologie durch einschlägige Fachliteratur und eine empirische Studie in einem vorgegebenen Zeitraum zu beantworten. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Literatur zu sichten, auszuwählen, zu rezipieren, zu interpretieren und wiederzugeben. Sie können eine Fragestellung empirisch umsetzen und mit Daten beantworten. |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>3</b>            | <b>Inhalte des Moduls</b><br><br>Die inhaltliche Ausrichtung der Arbeit kann aus allen Bereichen des forschungsorientierten Masters gewählt werden.  |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>4</b>            | <b>Lehr- und Lernformen</b><br><br>---   |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>5</b>            | <b>Modulvoraussetzungen</b><br><br>Formal: keine<br>Inhaltlich: keine  |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>6</b>            | <b>Form der Modulprüfung</b><br><br>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit   |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>7</b>            | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br><br>Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung des Moduls<br>Abgabe der Arbeit und mindestens die Benotung „ausreichend“  |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>8</b>            | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br><br>Keine   |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>9</b>            | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br><br>Die Modulnote geht mit einem Gewicht von 25% in die Fachnote ein.   |                              |                                   |                                       |                              |
| <b>10</b>           | <b>Modulbeauftragte/r</b><br><br>Direktor/in für Studium und Lehre   |                              |                                   |                                       |                              |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br><br>Auf Antrag kann auch eine Gruppenarbeit angefertigt werden. Die Gruppengröße sollte drei Personen nicht übersteigen und die Beiträge jeder Person müssen kenntlich gemacht sein.<br><br>Die Masterarbeit wird von einem Kolloquium begleitet, das Austausch und Diskussion über Inhalte und Probleme erlaubt. |
|-----------|--|

### **3 Studienhilfen**

Das forschungsorientierte Masterstudium Psychologie ist ein konsekutives Studium und die Module bauen aufeinander auf. Die Abbildung im Anhang zeigt den Verlauf und den Bezug der einzelnen Module. Es empfiehlt sich nicht, die Module in einer anderen Reihenfolge als der vorgeschlagenen Abfolge zu belegen.

#### 3.1 Musterstudienplan

Der Musterstudienplan entspricht der semesterbezogene LP-Übersicht (s. 1.4). Das Modul Praktische Kompetenz sollten idealerweise in der vorlesungsfreien Zeit von Semester 3 auf Semester 4 absolviert werden.

#### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Das SSC Psychologie bietet eine konkrete Beratung zu allen Fragen des Studienverlaufs an.

MODULHANDBUCH - PSYCHOLOGIE - 1-FACH-MASTER OF SCIENCE  
(forschungsorientiertes Profil)

**Psychologie – Forschungsorientierter Master of Science**

LP/ECTS = Leistungspunkte/Kreditpunkte, SWS = Semesterwochenstunden

| Sem |   |  |                                |   |  |  | SWS                                   | LP         |    |
|-----|---|--|--------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|------------|----|
|     | Studienberatung                         |  |                                | Wahlbereich I (2 aus 3)                 |  |  |                                       |            |    |
| 1   | <b>Multivariate Verfahren (6)</b>       | <b>Forschungsm. und Evaluation (1. Sem. 6)</b> |                                | <b>Neuro-Wissenschaften (1. Sem. 6)</b> | <b>Kognitive Psychologie 1 (1. Sem. 6)</b> | <b>Soziale Kognition 1 (1. Sem. 6)</b> | <b>Medien und Komm. 1 (1. Sem. 6)</b> | 18         | 30 |
|     | 1 Vorlesung                             | 2 Vorlesungen                                  |                                | 1 Vorlesung                             | 2 Seminare                                 | 2 Seminare                             | 2 Seminare                            |            |    |
|     | 1 Übung                                 | 1 Essay  |                                | 1 Seminar                               |  |  |                                       |            |    |
|     | 1 Klausur                               |  |                                |   |  |  |                                       |            |    |
| 2   | <b>Forschungs-Kompetenz (1. Sem. 6)</b> | <b>Forschungsm. und Evaluation (2. Sem. 3)</b> | <b>Spez. Meth. (1. Sem. 3)</b> | <b>Neuro-Wissenschaften (1. Sem. 6)</b> | <b>Kognitive Psychologie 1 (2. Sem. 6)</b> | <b>Soziale Kognition 1 (2. Sem. 6)</b> | <b>Medien und Komm. 1 (1. Sem. 6)</b> | 12         | 30 |
|     | 1 Seminar                               | 1 Vorlesung                                    | 1 Seminar                      | 1 Seminar                               | 1 Seminar                                  | 1 Seminar                              | 1 Seminar                             |            |    |
|     |   | 1 Klausur                                      |                                | 1 Klausur                               | 1 Mündliche Prüf.                          | 1 Mündliche Prüf.                      | 1 Portfolio.                          |            |    |
| 3   | <b>Forschungs-Kompetenz (2. Sem. 9)</b> | <b>Praktikum (9)</b>                           | <b>Spez. Meth. (2. Sem. 3)</b> | Wahlbereich II (2 aus 4)                |  |  |                                       |            |    |
|     | 1 Seminar                               |  | 1 Seminar                      | <b>Klinische Psych. Grundlagen (6)</b>  | <b>Kognitive Psychologie 2 (6)</b>         | <b>Soziale Kognition 2 (6)</b>         | <b>Medien und Komm. 1 (6)</b>         | 9          | 33 |
|     | 1 Untersuchung + Bericht                |  |                                | 1 Vorlesung                             | 1 Seminar                                  | 1 Seminar                              | 1 Seminar                             | ggf.       |    |
|     | 1 Kolloquium                            |  |                                | 1 Seminar                               | 1 Hausarbeit                               | 1 Hausarbeit                           | 1 Hausarbeit                          | 11         |    |
|     |   |  |                                | 1 Klausur                               |  |  |                                       |            |    |
| 4   | <b>Masterarbeit mit Kolloquium (27)</b> |  |                                |   |  |  |                                       | 2          | 27 |
|     |   |  |                                |   |  |  | 43/45                                 | <b>120</b> |    |

Anmerkung: Das Kolloquium im Rahmen der Masterarbeit bezieht sich auf ein begleitendes Seminar im 4. Semester.

