

Aktuelle Forschungsprojekte



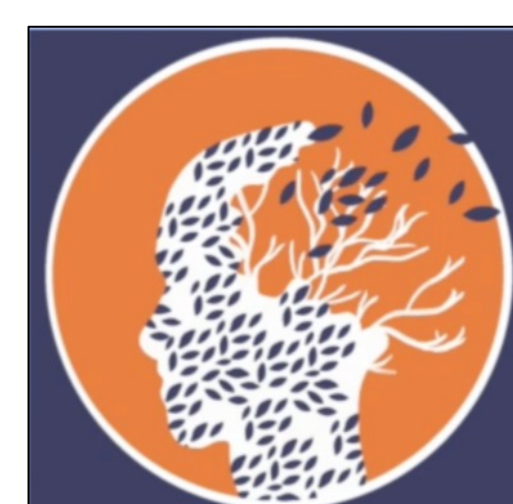
Projekt: QTBL – Projekt zu Qualifizierung von Lehrkräften der Sonderpädagogik für Kinder und Jugendliche mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung

- **Ziel:** Die Ziele des Projektes QTBL (10/2020-09/2025) sind Konzeptionierung, Durchführung und Evaluation der Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte der Sonderpädagogik (Förderschwerpunkte Hören/Kommunikation bzw. Sehen) sowie eine Verstetigung der Maßnahme.
- **Aktivitäten:** Konzeptionierung und Weiterentwicklung der Qualifizierungsmaßnahme; Erstellung eines Modulhandbuches mit Inhalten sowie Materialien/Medien; nationale und internationale Vernetzung mit Expert:innen; deutschlandweite Hospitationen in Förderschulen und in taubblindenspezifischen Institutionen
- **Impact:** Strukturen etablieren, um eine adäquate Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung zu ermöglichen; Sensibilisierung und Qualifizierung der Lehrkräfte für die speziellen Bedürfnisse der heterogenen Zielgruppe; Bildung von Netzwerken
- **Kontakt:** Dr. Karen Jahn, Dipl.-Psych. karen.jahn@uni-koeln.de und Anna Klopstock anna.klopstock@uni-koeln.de



Projekt: SiLC – Sign Language in the foreign Language Classroom

- **Ziel:** Forschung zum Englischunterricht mit bimodal-mehrsprachigen Schüler:innen; Sammlung von Best-Practice-Beispielen; Erstellung von Unterrichtsmaterialien; Netzwerkarbeit mit Akteur:innen aus Wissenschaft und Praxis
- **Aktivitäten:** u.a. Organisation halbjährlicher Netzwerktreffen (bundesweit), SiLC Fachtagungen, Interviewstudie zu Lernenderenerfahrungen (2023)
- **Impact:** Es liegt ein großes Forschungsdesiderat im Bereich des Fremdsprachenlernens und -lehrens bei bimodal-bilingualen Schüler:innen vor. Die Forschungsgruppe widmet sich sowohl einzelnen Schwerpunktthemen in Form einzelner Studien als auch Vernetzung der Akteur:innen aus Wissenschaft und Schulpraxis.
- **Kontakt:** Kristin Gross kristin.gross@uni-koeln.de



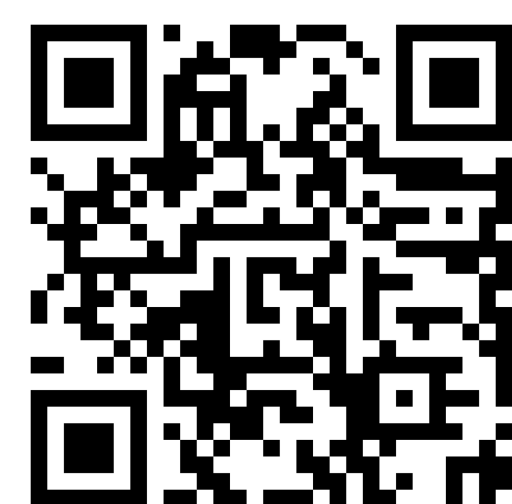
Projekt: Demenzdiagnostik bei gehörlosen/tauben Menschen in DGS (Deutsche Gebärdensprache)

- **Ziel:** Erarbeitung des ersten standardisierten kognitiven Screeningverfahrens in DGS für Deutschland
- **Aktivitäten:** Kulturelle Testadaption: u.a. partizipative und transdisziplinäre Fokusgruppen, psycholinguistische Ratingstudie, Prototyping, Normierung (n=99)
- **Impact:** Verbesserung der Demenzdiagnostik gehörloser/tauber Menschen im Alter
- **Kontakt:** Lisa Stockleben lisa.stockleben@uni-koeln.de



Projekt: EMPLOY – Erhalt der Beschäftigungsfähigkeit hörschbehinderter und taubblinder Menschen im Arbeitsleben

- **Ziel:** Beschäftigungsfähigkeit hörschbehinderter und taubblinder Menschen erhalten, um die gleichberechtigte Teilhabe am Arbeitsleben zu ermöglichen
- **Aktivitäten:** Aktuelle Situation untersuchen durch Strukturanalyse/Netzwerkarbeit, Quantitative Datenerhebung und Qualitative Datenerhebung
- **Impact:** Erarbeitung von Materialien zur Verbesserung der Teilhabemöglichkeiten (z.B. für die Zielgruppe, Reha-Träger, Selbsthilfeverbände, etc.); Implementierung von barrierefreien (digitalen) Materialien zur Information in die Reihe *REHADAT-WISSEN*
- Instrument zur Einschätzung individueller Teilhabebedarfe (ICF-basiert)
- **Kontakt:** projekt-employ@uni-koeln.de



Projekt: IDeALL / Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler:innen

- **Ziel:** Entwicklung eines interdisziplinären und internationalen Forschungsnetzwerks; Implementierung eines didaktischen Konzepts zur sprachlichen Bildung neu zugewanderter Schüler:innen in die Lehramtsstudiengänge im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
- **Aktivitäten:** Durchführung internationaler Netzwerktagungen; Entwicklung von Unterrichts- und Fördermaterialien; Erforschung und Entwicklung sprachdiagnostischer Konzepte in den Bereichen Laut-, Schrift-, und Gebärdensprachen;
- **Impact:** Entwicklung von Qualitätsstandards im Bereich Diagnostik und Förderung; Implementierung eines internationalen Forschungsnetzwerks; Weiterentwicklung der Lehrer:innenausbildung
- **Kontakt:** Dr. Jürgen Wessel juergen.wessel@uni-koeln.de und Prof. Dr. Nicole Marx n.marx@uni-koeln.de



Projekt: BeQuiS – Berufsbegleitende DGS-Qualifikation in Sachsen (Durchführung: Prof. Dr. Alejandro Oviedo, Westsächsische Hochschule Zwickau –WHZ in Kooperation mit der UzK)

- **Ziel:** Konzeption und Umsetzung eines berufsbegleitenden Masterstudiengangs zum Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen in Deutscher Gebärdensprache für den Einsatz im Beruf.
- **Aktivitäten:** Entwicklung eines didaktischen Konzeptes, von Lehr- und Lernmaterialien und digitaler Instrumente für den Masterstudiengang.
- **Impact:** Etablierung des Masterstudiengangs „Angewandte Gebärdensprache“ an der WHZ Zwickau
- **Kontakt:** b.hermes@uni-koeln.de



Projekt: Gebärdensprachassessment

- **Ziel:** Gebärdensprachstandmessung bei tauben und schwerhörigen Kindern im Alter von 4 bis 15 Jahren mit Fokus auf Wortschatzwissen
- **Aktivitäten:** Adaption eines bestehenden Tests für British Sign Language in die DGS (in enger Zusammenarbeit mit tauben Mitarbeiter:innen) sowie Pilotierung des web-basierten Tests an HK-Schulen in NRW
- **Impact:** Verbessertes Assessment der Sprachkenntnisse Tauber Kinder und basierend darauf die Unterstützung von Bildungs- und Fördermaßnahmen
- **Kontakt:** Prof. Dr. Wolfgang Mann wolfgang.mann@uni-koeln.de und Isabel Temmen itemmen1@uni-koeln.de



Projekt: Qualifizierungsmaßnahme für Dozent:innen für Deutsche Gebärdensprache

- **Ziel:** Ausbildung von qualifizierten Dozent:innen für Deutsche Gebärdensprache, um dem hohen Bedarf an dieser Berufsgruppe nachzukommen
- **Aktivitäten:** Die Qualifizierung besteht aus der Grundqualifizierung und der Vertiefungsqualifizierung. Die Grundqualifizierung beinhaltet 9 Module (26 Wochenenden) und die Vertiefungsqualifizierung 4 Module (14 Wochenenden). Beide Bausteine dauern jeweils 2 Jahre.
- **Impact:** Mit der Qualifizierung können sich die Absolvent:innen an die unterschiedlichen Zielgruppen/Einrichtungen aus dem Bereich der Erwachsenenbildung anpassen und adäquaten Unterricht anbieten.
- **Kontakt:** Antoinette Brücher a.bruecher@uni-koeln.de

Projekt: Promotionsvorhaben „Sprachkontaktphänomene im Fremdsprachenunterricht Englisch bei gebärdensprachlich orientierten Schüler:innen“

- **Ziel:** Beschreibung der sprachlichen Gestaltung von Plenumsphasen im Fremdsprachenunterricht Englisch in der Primarstufe, bei dem mindestens vier Sprachen (Deutsch, Deutsche Gebärdensprache, Englisch, Amerikanische Gebärdensprache) eingesetzt werden.
- **Aktivitäten:** Videobasierte Unterrichtsforschung mittels qualitativer Inhaltsanalyse
- **Impact:** Bundesweit gibt es keine spezifische Ausbildung von Lehrkräften, die bimodal-bilinguale Lernende in der Fremdsprache unterrichten. Aufgrund des großen Forschungsdesiderates in diesem Bereich, mangelt es an empirischen Belegen für konkrete und fundierte didaktische Entscheidungen. Durch das Promotionsvorhaben sollen u.a. neue Impulse für die Lehrkräfteausbildung generiert werden.
- **Kontakt:** Kristin Gross kristin.gross@uni-koeln.de