



## Information Abschlussarbeiten im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Stand April 2022

# Bachelorarbeiten

# Interne Anmeldung - Unterlagen

## Formblatt

- Name/ Matrikelnummer/ Anschrift
- Art der Abschlussarbeit
- Anmeldezeitraum
- Wunsch zur betreuenden Dozentin/ zum betreuenden Dozenten
- Alternativwunsch

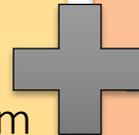
Download HP der Arbeitsbereiche:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38838>

<https://www.hf.uni-koeln.de/37543>

## Exposé (1 DIN-A-4-Seite)

- Themenbereich
- Vorerfahrungen zum Thema (praktisch und/ oder theoretisch)
- grobe Zielsetzung der geplanten Auseinandersetzung/ Forschung
- erste Überlegungen zum methodischen Vorgehen



# Interne Anmeldung - Fristen

Zur Abgabe der Bachelorarbeit beim Prüfungsamt im Sommersemester:

Interne Anmeldung bis 15. November des vorausgehenden Wintersemesters

Zur Abgabe der Bachelorarbeit beim Prüfungsamt im Wintersemester:

Interne Anmeldung bis 15. Mai des vorausgehenden Sommersemesters



Formblatt mit Exposé (eine pdf) an:

[n.borgma1@uni-koeln.de](mailto:n.borgma1@uni-koeln.de)

# Interne Anmeldung - Rückmeldung

- Die Antwort der/ des Betreuenden gilt als interne Anmeldung.
- Die Betreuung erfolgt im Rahmen der Sprechstunden/ ggf. Forschungsgruppen.
- Die Absprache der Zweitbegutachtung erfolgt mit der/ dem Erstgutachter\*in.

Eine regelgerechte Anmeldung beim Prüfungsamt ist notwendig:

→ Bei Master-Bewerbung zum SoSe:

Meldung beim ZfL bis spätestens 15. Dezember im vorausgehenden WiSe

→ Bei Master-Bewerbung zum WiSe:

Meldung beim ZfL bis spätestens 15. Juni im vorausgehenden SoSe

Aktuelle Infos unter: <https://zfl.uni-koeln.de/studium/bewerbung-master>



# Weitere Informationen vom ZfL

- zwischen Meldung und Zulassung beim ZfL liegen 1-3 Wochen
- der Abgabetermin wird auf dem Zulassungsschreiben ausgewiesen
- Bearbeitungszeit 12 Wochen, Verlängerungsantrag aufgrund schwerwiegender Gründe möglich
- eine frühere Abgabe ist möglich (keine Mindestbearbeitungszeit)
- Begutachtungszeit: 8 Wochen (+ Postweg)
- Weitere Fragen und Hinweise: <https://zfl.uni-koeln.de/studium/das-dritte-jahr/bachelor-arbeit#c114726>
- Weitere Bestimmungen: Gemeinsame Prüfungsordnung der Universität zu Köln für den Studiengang Bachelor of Arts Lehramt für sonderpädagogische Förderung, § 21Modul Bachelorarbeit

# Das Service Portal Lehramt

- Ab sofort können Sie alle formalen Vorgänge zu **Ihrer Abschlussarbeit** gebündelt an einem Ort verwalten
- Für den **Login im Service Portal** Lehramt benötigen Sie Ihren Studierenden-Account (uni-KIM). Beim ersten Login legen Sie Ihre Stammdaten an
- Für weitere Informationen informieren Sie sich bitte hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/bachelorarbeit#c114726>

# Mögliche Fragestellungen

Ableitung und Einbringen eigener Fragestellungen

Orientierung an den übergeordneten Themenschwerpunkten der Gutachter\*innen des Arbeitsbereichs (jeweilige Homepage)

Orientierung an den im folgenden dargestellten spezifischen Fragestellungen der Gutachter\*innen

# Die betreuenden Gutachter:innen

# Julia Fischer-Suhr



- **Kommunikation bei Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung**
  - Einfache/Leichte Sprache  
(Studierendenforschungsgruppe:  
Büro für Leichte Sprache)
  - Unterstützte Kommunikation
  - Verständigung und Kommunikation in Zeiten der Covid-19-Pandemie
- **Gender und Behinderung**
  - geschlechtersensible Pädagogik und Erwachsenenbildung
- **Sozialmanagement im Kontext der Behindertenhilfe**
  - Theorien der Organisationsentwicklung (z.B. Neoinstitutionalismus)
  - institutionelle und sozialrechtliche Rahmenbedingungen (z.B. BTHG)

# Studierenden- forschungsgruppe: „Leichte Sprache – mehr als ein Konzept der barrierefreien Kommunikation?“

(Julia Fischer-Suhr &  
Annalena Ziemski)

- **Gemeinsames Forschen zum Tätigkeitsfeld des Büros für Leichte Sprache als Bildungs-, Teilhabe- und Arbeitsbereich der Rurtalwerkstätten Düren**
- **Ziele:**  
Evaluation des Tätigkeitsfeldes „Büro für Leichte Sprache“ aus teilhabe- und bildungsorientierten Perspektive und Entwicklung von Handlungsimplicationen
- **Mögliche Fragestellungen:**
  - Wie können Mitarbeitende mit Behinderung für die Tätigkeit im Büro für Leichte Sprache befähigt werden?
  - Wie wird die Tätigkeit aus Mitarbeitendensicht bewertet?
  - Was braucht es, um das Büro für Leichte Sprache im Kontext WfbM zu verorten?
  - Wie können partizipative Entwicklungsprozesse gestaltet werden?
  - ....
- **Beteiligte:**  
Studierende und Dozierende des Arbeitsbereiches GE und Mitarbeitende des Büros für Leichte Sprache
- **Form und Inhalt der Begleitung:**
  - gemeinsame Kolloquien und Einzelberatung
  - Besuche des Büro für Leichte Sprache
  - Einbezug von und gemeinsames Forschen mit Expert\*innen für Leichte Sprache

# Lena Grüter



## Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit geistiger Behinderung und

- sog. Verhaltensauffälligkeiten
- psychische Störungen (z.B. Angststörungen, Depression oder Schizophrenie)
- psychische Gesundheit (z.B. Prävention, Krisenmanagement, Krisenbegleitung und -Nachsorge)
- Trauma, Traumafolgestörungen und traumasensible Pädagogik
- stereotype, sich wiederholende Verhaltensweisen
- psychische Belastung (Umgangsmanagement, auch mit Blick auf die Auswirkungen der Corona-Pandemie)

## Personen im Autismus-Spektrum über die Lebensspanne

## Lebenswelten von Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung

- Sonderpädagogische Diagnostik und bedürfnisorientierte Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- nach- und außerschulische Lebenswelten
- Wohnen bei Menschen mit geistiger Behinderung im Allgemeinen sowie mit hinzukommender psychischer Zusatzbeeinträchtigung im Speziellen
- Umgang mit Krisensituationen im Allgemeinen und mit der Corona-Pandemie im Speziellen (individuelle, lebensweltliche oder institutionelle Perspektive)

# Christin Kupitz



- **Digitalisierung im Kontext der (inklusiven) Schule**
  - Lehrer:innen/Schüler:innenhandeln
  - Medialer Habitus von Sonderpädagog:innen
  - Digitale Teilhabe von Menschen mit Lernschwierigkeiten
  - Herausforderungen bedingt durch die Pandemie
- **Bildungstheorien** im Kontext der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik
- **Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"**
  - Entwicklungslogische Didaktik
  - Mehrdimensionale Reflexive Didaktik
  - Didaktische Modelle und Konzepte
  - Fachdidaktik Deutsch
- **Schulbegleitungsforschung**  
Pädagogische Fragestellung aus Betroffenenperspektive
- **Assistive Technologien** für Menschen mit komplexer Behinderung (auch im internationalen Forschungskontext)

# Michaela Naumann



- Ethische Konfliktfelder im Kontext geistiger Behinderung
- Fragestellungen zu mehr-Sinn Geschichten und multi sensory storytelling
- Trauer(-begleitung) und Tod
- Teilhabe von Menschen mit Komplexer Behinderung
- Forschungsprojekt ComCri

## Hintergrund des Projektes

- aktuelle Krise verstärkt bereits bestehende Vulnerabilitäten von Erwachsenen mit komplexen Behinderungen (Gesundheitsrisiken, Ausgrenzung, Kommunikationsbarrieren, u.v.m.)

## Ziele des Projektes

- Erforschung der Situation des Personenkreises und des unterstützenden Umfelds in der Corona-Pandemie mit Fokus auf Vermittlung und Durchführung von gesundheitsbezogenen Erfordernissen (z.B. Hygiene-Regeln, Testung, Impfung, etc).

## Beteiligungsmöglichkeiten im Rahmen von Bachelor-Arbeiten

- Empirische und hermeneutische Arbeiten zu Teilaspekten des Themas, z.B. Fokus auf ein spezifisches Handlungsfeld (Wohnen, Arbeit, Tagesstruktur, Freizeit ...) und/oder spezifische Handlungsmöglichkeiten (z.B. hinsichtlich Einhaltung von Hygiene-Regeln, Umsetzung von Impfung, usw.)

## Weitere Infos

- Bei Interesse auf internem Anmeldeformular „ComCri“ bei Wunschbetreuer\*in angeben
- Website: <https://www.hf.uni-koeln.de/41647> Email-Kontakt: [comcri-koeln@uni-koeln.de](mailto:comcri-koeln@uni-koeln.de)

# Theresa Stommel



## Philosophisch-geisteswissenschaftliche Pädagogik

### Pädagogische Phänomenologie

#### Bildungstheorie und Bildungsbegriff bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung

- Klassischer Bildungsbegriff der geisteswissenschaftlichen Pädagogik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- Kritische Reflexion des klassischen Bildungsbegriffs

#### Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

- Didaktische Theorien, Modelle und Konzepte
- Das Konzept der Elementarisierung
- Unterrichtsplanung und Unterrichtsvorbereitung
- Fachdidaktische Fragestellungen

#### (Philosophische) Ästhetik und ästhetische Bildung bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung

- Klassische Theorien des Ästhetischen
- Ästhetische Erfahrung
- Relevanz für Bildung und Didaktik bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung

#### Digitalisierung

- Digitale Bildung und digitale Teilhabe bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung
- Bedarfe und Bedürfnisse
- Inklusion in sozialen Netzwerken

# Annalena Ziemski



- **Fragestellungen zur schulischen Situation von Menschen mit Komplexer Behinderung**
- **Möglichkeiten der (partizipativen) Forschung mit Menschen mit Komplexer Behinderung**
- **Außerschulische Lebenswelten von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung**
  - Stationäres und ambulant betreutes Wohnen bei Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung
  - Arbeit bei Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung
  - Situation und Möglichkeiten der beruflichen Bildung für Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung

# Henriette Werner



# Laura Rölkes



# Gutachter:innenwechsel

- Im internen Anmeldeverfahren werden die Erst- und Zweitgutachter:innen zugeteilt.
- Durch befristete Stellen und unvorhersehbare Ereignisse kann es zu einem Gutachter:innenwechsel im Verlauf Ihrer Betreuungszeit kommen.
- Wenn Sie von uns eine Zusage erhalten, ist Ihre Betreuung aber in jedem Fall sichergestellt.

# Unterstützung zur Anmeldung und Bearbeitung

Alle notwendigen Informationen auf der Homepage des Arbeitsbereiches:

<https://www.hf.uni-koeln.de/37543> und <https://www.hf.uni-koeln.de/38838>

- Internes Anmeldeformular
- Reader zum wiss. Arbeiten
- Vorlage zur Gestaltung einer wiss. Arbeit

Online-Journale und deren Verfügbarkeit:

<https://www.hf.uni-koeln.de/data/gbd/File/pruefungen/Verfuegbarkeit%20Online%20Journale.pdf>

ZfL:

<https://zfl.uni-koeln.de/studium/das-dritte-jahr>

Kompetenzzentrum Schreiben

<https://schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/>

Der Arbeitsbereich wünscht Ihnen viel  
Erfolg bei Ihrer Abschlussarbeit !!