

Infoveranstaltung  
(Seminarunabhängige) MAP im MM1

---

Dr. Torsten Dietze

i.V. Prof. Dr. Tobias Bernasconi

Sie wählen einen Schwerpunkt:

---

MM 1.1 Komplexe Behinderung

MM 1.2 Inklusive Bildung

# Abgabe

---

Sommersemester: 15.09.2023

Wintersemester: 15.03.2024

Per Mail von Ihrer **Smail-Adresse!** → PDF!

# Formalia

---

- 15 Seiten Fließtext
- Thema plus **Fragestellung** (z.B.: Intersektionalität und Inklusion – Welche Bedeutung hat die intersektionale Analyse für die inklusive Bildung von Menschen in der Intersektion Komplexe Behinderung und Migration?)
- Setzen Sie Ihre Thematik in einen forschungsrelevanten Kontext!

# Aufbau



Einleitung



Gliederung folgt einem roten Faden →  
Warum musste ich Kapitel 1 lesen, um  
Kapitel 2,3,4 zu verstehen?



Theoretische Grundlegung aller  
genutzten relevanten Begriffe in Titel  
und Fragestellung!



Verbindung aller Kapitel untereinander  
führt zur Beantwortung der  
Fragestellung!

# Wissenschaftliche Arbeit!

---

- Orthographie, Grammatik, Rhetorik etc. beachten!
- Gendersensible Sprache!
  - Einheitlich und nicht nur da, wo es sich „gut anfühlt“ (Plural gehört ebenfalls in eine gendersensible Form!)
- Korrekte Zitation!
- Nicht nur mit langen, eingeschobenen Zitaten arbeiten!
- Praxisorientierte Themen haben theoretische Fundamente!
  - Keine bloßen Beschreibungen vollziehen
  - Die Arbeit nicht mit einer Aneinanderreihung von Praxisbeispielen füllen!

# Der Umgang mit der eigenen Meinung

---

- Kein „ich“ und „man“
- Fundierte Sichtweisen und Erkenntnisse sowie deren Verbindung repräsentieren Ihre Meinung und Position!
- Keine Erfahrungsberichte oder Vergleiche zu Annahmen und Erlebnissen aus Praxis und Alltag!

# Leitfäden

---

- <https://www.hf.uni-koeln.de/31283>

→ Version 2020 downloaden!

- Download zum Leitfaden Gendersensible Sprache (7.Auflage):

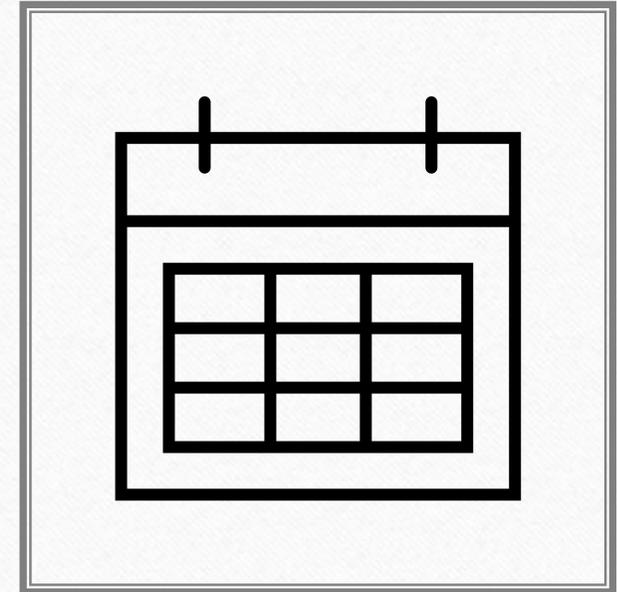
→ [https://gb.uni-koeln.de/e2106/e2113/e16894/20210709\\_Leitfaden\\_GGSprache\\_UzK\\_Webversion\\_ger.pdf](https://gb.uni-koeln.de/e2106/e2113/e16894/20210709_Leitfaden_GGSprache_UzK_Webversion_ger.pdf)

# Zeitliche Planung

---

Themenvorschlag und Gliederung  
bis spätestens 30. Juli (SoSe) bzw.  
31. Januar (WiSe) an die  
Dozierenden verschicken

(s.a. die jeweils aktuellen Seminare und Dozierenden)





# Literaturpools:

---

- <http://bidok.uibk.ac.at/>
- <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>
- <http://www.inklusion-lexikon.de/index1.html>
- <https://www.fachportal-paedagogik.de/>
- [www.fis-bildung.de](http://www.fis-bildung.de)

Exemplarische Zusammenschau  
möglicher Themenfelder

---

Beispielhafte  
Themenstellungen:

**Komplexe  
Behinderung**

---

Gesundheitskompetenzen von Menschen mit Komplexer  
Behinderung – Aufzeigen von Möglichkeiten und Methoden

---

Trauer und Verlust bei Menschen mit Komplexer  
Behinderung – Darstellung der Situation und/oder von  
Methoden und Möglichkeiten zum Umgang

---

Selbstbestimmung von Menschen mit Komplexer  
Behinderung in verschiedenen Lebensbereichen (z.B.  
Wohnen, Arbeit, Zukunftsplanung)

---

Möglichkeiten zur Planung der nachschulischen Zukunft von  
Menschen mit Komplexer Behinderung, beispielsweise  
mithilfe des Konzepts der persönlichen Zukunftsplanung

---

Möglichkeiten der Partizipativen Forschung mit Menschen  
mit Komplexer Behinderung

---

...

Mögliche  
Themenfelder:

Inklusive  
Bildung/  
**Inklusion**  
und  
**Behinderung**

---

Inklusion als Konzept/UN-BRK

---

Exklusion und Diskriminierung

---

Heterogenität, Differenz, Diversität, Othering

---

Modelle von Behinderung

---

Disability Studies

---

(De-)Kategorisierung/Trilemma der Inklusion

---

Psychomotorik

---

Gewaltfreie Kommunikation

...

Es ist auch möglich, seminarübergreifende Fragestellungen zu erarbeiten.

---

→ Bitte um *Absprache* mit den jeweiligen Dozierenden

# Offene Fragen?

---

Bitte primär an die Dozentinnen / Dozenten dieses Semester (SoSe 2023)  
Dr. Torsten Dietze, Dr. Susanne Mischo  
Lena Grüter, Henriette Werner

[Ansonsten an: tobias.bernasconi@uni-koeln.de](mailto:tobias.bernasconi@uni-koeln.de)

Vielen Dank!