

## **Themen- und Literaturliste für die schriftliche Prüfung**

**Stand: 23.02.2015**

**Dr. Charlotte Brenk**

### **Sprechstunde**

- während der Vorlesungszeit: **dienstags 12.00 – 13.00** und in dringenden Ausnahmefällen nach Vereinbarung
- in der vorlesungsfreien Zeit: **Sammelsprechtermine** werden zu Beginn der Semesterferien bekannt gegeben. In dringenden Ausnahmefällen auch nach Vereinbarung

**Raum:** HFc 522

**Tel.:** 0221 / 470 - 7009

**Mail:** cbrenk@uni-koeln.de

### **Examenssprechstunde**

Mo, 20.04.2015, 10.00 – 11.30 Raum HF C S 142 (ehem. R 402)

Mo, 13.07.2015, 10.00 – 11.30 Raum HF C S 142 (ehem. R 402)

## Prüfungsliteratur

### Wählbare Themen:

#### 1. Klassenführung und Unterrichtsqualität

Emmer, E. T. & Evertson, C. M. (2013). *Classroom Management for Middle and High School Teachers*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

##### ODER

Evertson, C. M. & Emmer, E. T. (2013). *Classroom Management for Elementary Teachers*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

##### UND die folgenden Werke:

Fend, H. (2002). Mikro- und Makrofaktoren eines Angebots-Nutzungs-Modells von Schulleistungen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 16, 141- 149.

Helmke, A. (2006). Was wissen wir über guten Unterricht? *Pädagogik*, 2, 42 – 45.

Helmke, A. (2009). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität*. Seelze: Kallmeyer.

Kounin, J.S. (2006). *Techniken der Klassenführung*. Münster: Waxmann.

Köller, O. (2012). What works best in school? Hatties Befunde zu Effekten von Schul- und Unterrichtsvariablen auf Schulleistungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 59, 72 – 78.

Meyer, H. (2004). *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen.

Meyer, H. & Terhart, E. (2007). Guter Unterricht - Nur ein Angebot? Interview mit dem Unterrichtsforscher Andreas Helmke. *Friedrich Jahresheft*, S. 62 – 63.

Nolting, H.-P. (2011). *Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbereitung und Konfliktlösung*. Weinheim: Beltz.

#### 2. Konfliktmediation

Besemer, C. (2002). *Mediation. Vermittlung in Konflikten*. Baden: Stiftung gewaltfreies Leben.

Canori-Stähelin, S. & Schwendener, M. (2006). *Mediation macht Schule. Der Weg zu einer konstruktiven Konfliktkultur*. Zürich: Pestalozzianum.

Gläser, U (2009). Plädoyer für ein interessenorientiertes Mediationsmodell. *EWE*, 20(4), S. 535 – 537.

Hartig, C.. (2009). Das Standardmodell und seine Weiterentwicklung im pädagogischen Kontext. *EWE*, 20(4), S. 532 - 534.

Hauk-Thorn, D. (2002). *Streitschlichtung in Schule und Jugendarbeit. Das Trainingshandbuch für Mediationsausbildung*. Mainz: Matthias Grünewald Verlag.

Montada, L. & Kals, E. (2007). *Mediation. Ein Lehrbuch auf psychologischer Grundlage*. Weinheim: Beltz.

Montada, L, (2009). Mediation – Pfade zum Frieden. *EWE*, 20(4), S. 501 – 511.

Peschel, F. (2009). Mediation in der Schule? Von der Mediation zur Klassen und Schuldemokratie. *EWE*, 20(4), S. 555 – 558.

Schmitt, A. (2005). *Konfliktmediation in der Schule. Ergebnisse einer Evaluationsstudie*. Schriften zur pädagogischen Psychologie, Bd. 18. Hamburg: Dr. Kovac.