

Curriculum Vitae

Berufliche Tätigkeiten	
seit 11/2018	Juniorprofessor für die Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik (Universität zu Köln)
10/2018	Lehrbeauftragter im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik (Universität zu Köln)
01/2016 – 10/2018	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsgebiet der Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik (Universität Paderborn)
10/2015 – 10/2018	Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Arbeitsgruppe Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und Medienpädagogik, Prof. Dr. B. Herzig (Universität Paderborn)
06/2012 – 09/2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „M ³ K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz“ (gefördert durch das BMBF) unter Leitung von Prof. Dr. B. Herzig (Universität Paderborn)
10/2011 – 05/2012	Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Arbeitsgruppe Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und Medienpädagogik, Prof. Dr. B. Herzig (Universität Paderborn)
07/2009 – 07/2010	Studentische Hilfskraft im Projekt „MeiLe – Medienbezogene Lernumfelder von Kindern und Jugendlichen“ (gefördert durch das BMBF und den ESF) unter Leitung von Prof. Dr. B. Herzig (Universität Paderborn)
04/2009 – 09/2011	Studentische Hilfskraft in der Arbeitsgruppe Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und Medienpädagogik, Prof. Dr. B. Herzig (Universität Paderborn)

Akademischer Werdegang	
11/2018	Annahme des Rufes auf die Juniorprofessur (W1) für die Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik an der Universität zu Köln
08/2012 – 09/2017	Promotion an der Universität Paderborn im Fach Erziehungswissenschaft Thema: Medienerziehung im Unterrichtsfach Pädagogik – Praxisorientierte Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zu den Themenbereichen Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien Abschluss: Dr. phil.
04/2007 – 09/2011	Studium des Lehramtes für die Fächer Deutsch und Pädagogik an Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Paderborn Abschluss: Erstes Staatsexamen

Schul- und Unterrichtspraxis	
seit 2013	Praktische Erfahrungen bei der Entwicklung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden für den Schulbereich (Tätigkeit in unterrichtspraktischer Aus- und Fortbildung und Curriculumsentwicklung im Bereich Mediendidaktik und -erziehung sowie dem Schulfach Erziehungswissenschaft)

Außeruniversitäre Praxis	

seit 2013	Praktische Erfahrungen bei der Entwicklung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden im Rahmen der forschungs- und fortbildungsbezogenen Zusammenarbeit mit vor- und außerschulischen sozialpädagogischen Einrichtungen und Initiativen im Bereich der Medienpädagogik (z.B. AWO, Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen [JuMP up! – Jugend, Medien, Partizipation/Haus Neuland, Bielefeld], Jugendämter, Kreisverwaltungen, Bündnis Mediensucht Paderborn, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft/GEW, Landesarbeitsgemeinschaft der öffentlichen Ausbildungsstätten für Erzieherinnen und Erzieher in Nordrhein-Westfalen)
-----------	---

Akademische Selbstverwaltung und Studiengangorganisation und -entwicklung	
Universität zu Köln	
seit 10/2020	Forschungspraktika für Studierende in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik zur studienbegleitenden Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld Wissenschaft (gemeinsam mit S. Förster)
seit 03/2020	Studiengangsbeauftragter für die Lehramtsstudiengänge des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien und Gesamtschulen (Bachelor of Arts/ Master of Education)
12/2019 – 04/2020	Vorsitzender der Besetzungskommission zur Besetzung einer Stelle als Lehrkraft für besondere Aufgaben für die Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
seit 11/2019	Praxissemesterbeauftragter des Unterrichtsfaches Pädagogik der Fakultät für Humanwissenschaften in der Steuergruppe der Ausbildungsregion Rheinland
seit 11/2019	Leitung und Moderation des Fachverbundes Praxissemester des Unterrichtsfaches Pädagogik (gemeinsam mit Tanja Schulen, Fachleiterin am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Engelskirchen)
seit 12/2019	Einrichtung und Betreuung eines internationalen Studienbesuchsprogramms von Lehramtsstudierenden des Unterrichtsfaches Pädagogik der Katholieke Universiteit Leuven (Flandern, Belgien, Prof. Dr. Jan Elen) und der Universität zu Köln (Nordrhein-Westfalen, Deutschland, Jun.-Prof. Dr. Alexander Martin): <i>Studienbesuchsprogramm Fachdidaktik Pädagogik im internationalen Dialog / Study Visit Program subjects didactics pedagogy in international dialogue</i>
seit 10/2019	Einrichtung und Betreuung einer Austauschplattform für Studierende des Unterrichtsfaches Pädagogik: <i>Dialogrunde Unterrichtsfach Pädagogik</i>
seit 09/2019	Einrichtung und Betreuung eines Forschungskolloquiums für Bachelor- und Masterarbeiten in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik: <i>Forschungskolloquium Unterrichtsfach Pädagogik</i>
seit 09/2019	Einrichtung und Betreuung einer fachdidaktischen Auftaktveranstaltung für Erstsemesterstudierende des Unterrichtsfaches Pädagogik: <i>Ankommen im Unterrichtsfach Pädagogik</i>
seit 09/2019	Vertrauensdozent im Rahmen von Auslandssemestern im Lehramtsstudium des International Office der Universität zu Köln
seit 06/2019	Anerkennungsbeauftragter für das Fach Pädagogik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie die Bachelor- und Masterstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil

seit 05/2019	Fachstudienberater für das Fach Pädagogik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen am Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln
seit 04/2019	Einrichtung und Betreuung eines Abschlusskolloquiums für Bachelor- und Masterstudierende in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik zur Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfungen
seit 04/2019	Vorstellung des Studiums Bachelor of Arts Pädagogik Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen im Rahmen der Initiative „Studieren probieren“ – Vorlesungsbesuche von Schülerinnen und Schülern an der Universität zu Köln
seit 11/2018	Verantwortlicher des Arbeitsbereichs Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
seit 11/2018	Modulverantwortlicher für das Aufbaumodul Fachdidaktik im Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor of Arts Pädagogik
seit 11/2018	Koordination des fachdidaktischen Lehrangebots des Unterrichtsfaches Pädagogik im Praxissemester in Kooperation mit den Fakultätskoordinator*innen im Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln
seit 11/2018	Modulverantwortlicher für das Aufbaumodul Fachdidaktik im Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Master of Education Pädagogik
Universität Paderborn	
02/2017 – 09/2018	Sprecher des Mittelbaus des Instituts für Erziehungswissenschaft
01/2017 – 02/2017	Mitglied der Kommission zur Besetzung einer Stelle als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in in Vertretung der Juniorprofessur (W1) Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
01/2017 – 03/2018	Einführung in das Studium des Unterrichtsfaches Pädagogik, Einführung für Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schülerinfotages an der Universität Paderborn
03/2016	Begleitung der Akkreditierung des Teilstudiengangs „Unterrichtsfach Pädagogik“ der Universität Paderborn im Rahmen des Akkreditierungsverfahrens „Geisteswissenschaften“
01/2016 – 10/2018	Mitglied im Fachverbund des Unterrichtsfaches Pädagogik
12/2015 – 03/2018	Einführung in das Modul ‚Interaktion und Kommunikation‘ im Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Pädagogik, Einführung für die Studierenden des Unterrichtsfaches Pädagogik an der Universität Paderborn
06/2015 – 01/2016	Mitglied der Berufungskommission zur Besetzung einer Juniorprofessur (W1) Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
04/2015 – 03/2018	Facheinführung Bildungswissenschaften für die Lehrämter an Haupt-, Real- und Gesamtschulen, Einführung für die Lehrämter an der Universität Paderborn
02/2015 – 05/2015	Mitglied der AG-Finzen des Instituts für Erziehungswissenschaft (Universität Paderborn)
08/2014 – 09/2018	Anerkennungsbeauftragter für Studien- und Prüfungsleistungen des Instituts für Erziehungswissenschaft (Universität Paderborn)

Hochschuldidaktische Zusatzqualifikationen	
10/2019	Vollständiger Abschluss des Qualifizierungsprogramms / Erhalt des Zertifikats „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ (Netzwerk Hochschuldidaktik NRW/ Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik)

10/2019	Abschluss des Vertiefungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ (Netzwerk Hochschuldidaktik NRW/ Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik)
01/2019	Abschluss des Basismoduls des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“, Teilzertifikat I (Netzwerk Hochschuldidaktik NRW/ Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik)
12/2018	Abschluss des Erweiterungsmoduls des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“, Teilzertifikat II (Netzwerk Hochschuldidaktik NRW/ Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik)

Fort- und Weiterbildungen	
01/2021	Unconscious Bias – vom Einfluss einer verzerrten Wahrnehmung auf die objektive Urteilskraft (Personalentwicklung Wissenschaft der Universität zu Köln)
11/2019	Der Beutelsbacher Konsens im Lehrberuf (K. Teich)
11/2019	Stimm- und Rhetoriktraining (P. Zurek)
10/2019	One Button Recording Studio – Unkompliziert eigene Lehrvideos produzieren (Dr. H. den Ouden)
10/2019	Professional Leadership in Science (Prof. Dr. U. Bronner & Dr. A. Frohnen)
07/2019	Einzelcoaching im Rahmen des Lead Excellent Program/ Early Career Researchers der Universität zu Köln (Dr. P. Modler)
07/2019	Dokumentarische Methode (Dr. A. Geimer)
06/2019	Forschungsergebnisse und dann? Möglichkeiten der Verwertung von F&E-Ergebnissen (S. Jörres, S. Müller & M. Kley)
03/2019	Forschen über die eigene Lehre (Dr. N. Vöing)
11/2018	Vielfalt ist der Normalfall (Dr. A Centeno Garcia)
11/2018	Lehre als Laufbahn- und Führungsressource (PD Dr. M. Menne & A. Busch)
11/2018	Zwischen Tür, Angel und geplanter Sprechzeit (Dr. A. Centeno Garcia)
11/2018	Ausdrucksstark und „stimmig“ sprechen (V. Klose)
10/2018	Teaching in English (Dr. C. Mertens)
09/2018	„Da geh ich freiwillig hin“ – Vorlesungen motivierend und lernförderlich gestalten (D. Al-Kabbani)
05/2018	Führen leicht gemacht – Tutor*innen und Hilfskräfte authentisch, motivierend und erfolgreich anleiten und begleiten (H. Kröpke)
04/2018	Lehren und Lernen (Stabsstelle Bildungsinnovationen & Hochschuldidaktik, Universität Paderborn)
04/2018	Neuroplay: Führung und Vertrauen (Dr. Ben Hartwig)
09/2016	Im öffentlichen Auftritt wirken – Rhetorik und Personal Branding (F. Galland)
03/2015	Grundlagen erfolgreicher Verhandlungsführung (Dr. M. Sabel)
10/2014	Kompetent handeln in interkulturellen Situationen (Dr. M. Jamal)
09/2014	Die effiziente Besprechung (Dr. M. Sabel)
03/2014	Inhaltsanalytische Verfahren (Dr. I. v. Barga)
02/2013	Kommunikation und Gesprächsführung (R. Theiß-Bätz)

11/2012	Rhetorik für Fortgeschrittene (S. Grave)
11/2012	Item- und Testkonstruktion (A. Roppelt)
09/2012	Archiv- und Quellenforschung (R.-D. Müller)
07/2012	Gestaltung von qualitativen Interviews (Dr. A. Bentler)
06/2012	Vom Kompetenzmodell zur Test- und Itemkonstruktion (Dr. E. Terzer)
06/2012	Theoretische Einführung in die Logik sozialwissenschaftlicher Forschung (Prof. Dr. N. Döring)

Gutachtertätigkeiten	
08/2020	<i>Gutachtertätigkeiten im Rahmen der Programmförderung zur Stärkung strategischer Forschungsschwerpunkte der Pädagogischen Hochschule Zürich</i>
03/2020	<i>Gutachtertätigkeiten im Rahmen eines BMBF Publikationsvorhabens im Rahmen der Förderlinie ‚Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung‘</i>
seit 12/2019	<i>kON-Kölner Online Journal für Lehrerinnenbildung</i>
seit 11/2019	<i>Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)</i>
seit 05/2019	<i>MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung</i>
seit 05/2019	<i>Zeitschrift bildungsforschung</i>
seit 03/2019	<i>die hochschullehre Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre</i>

Mitgliedschaften und Funktionen	
seit 01/2020	Regionales Bildungsnetzwerk Köln
seit 04/2019	Deutscher Hochschulverband (DHV)
seit 12/2018	Forschungskolloquium Medienpädagogik (Universität zu Köln/ Technische Hochschule Köln)
seit 11/2018	Internationales Forum für Fachdidaktik der Pädagogik und Psychologie (seit 08/2019 Vorstandsmitglied)
seit 04/2018	Kolloquium Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft (Universität Paderborn/ Universität Bielefeld/ Bergische Universität Wuppertal/ Universität zu Köln/ Westfälische Wilhelms-Universität Münster)
seit 02/2018	Forschungsbörse des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)
seit 01/2018	Ordentliches Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
seit 08/2017	Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK)
seit 03/2016	Gesellschaft der Didaktik der Pädagogik e.V. (GeDiPäd)
seit 02/2016	Verband der Pädagogiklehrerinnen und Pädagogiklehrer e.V. (VdP)
07/2013 – 12/2017	Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Nationale und internationale Kooperationen und Partnerschaften (Auswahl)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Jörn Schützenmeistert, Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Fachdidaktik 	

<p>des Pädagogikunterrichts, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Schulpädagogik, Universität Paderborn ▪ Dr. Nadja Badr, Dozentin für Fachdidaktik Pädagogik-Psychologie, Universität Zürich ▪ Ass.-Prof. Dr. Nils Fredrik Buchholtz, Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo ▪ Karine Hindrix (KU Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences) ▪ Prof. Dr. Jan Elen (KU Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences)
--

Forschung

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte	
Didaktik des Schulfaches Erziehungswissenschaft	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie lassen sich Kompetenzen pädagogischen Denkens von Schüler*innen des Schulfaches Erziehungswissenschaft erfassen? ▪ Trägt pädagogische Urteils- und Entscheidungsfähigkeit zur Prävention gesellschaftlicher Krisen, Konflikte und Instabilität bei und was bedeutet das für die Zieldimension eines allgemeinbildenden erziehungswissenschaftlichen Unterrichts? ▪ Wie wirken sich Erfahrungserfahrungen von Schüler*innen auf die Auseinandersetzung mit pädagogischem Urteilen und Handeln im erziehungswissenschaftlichen Unterricht aus? ▪ Eignen sich Peer-Mentoring Ansätze als pädagogischer Praxisbezug im Schulfach Erziehungswissenschaft? 	
Fachliche Bildung angesichts von Digitalisierungs- und Mediatisierungsprozessen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie lassen sich fachliche Kompetenzen im Unterricht digital fördern und digitale Kompetenzen fachlich fördern? 	
Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie lassen sich medienpädagogische Kompetenzen angehender und berufstätiger Lehrkräfte modellieren und messen? 	
Lehrkräftefortbildungen zur Vermittlung digitaler Kompetenzen für Schule und Unterricht	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie müssen Fortbildungen gestaltet sein, damit sie Lehrkräfte bei der Wahrnehmung medienbezogener Bildungs- und Erziehungsaufgaben in einer digital vernetzten Welt wirkungsvoll unterstützen und welche Rolle kommt der Hochschule hierbei zu? 	

Drittmittelgeförderte Forschung	
10/2020 – 12/2023	<p>Teilprojekt DiSK-Forum innerhalb des Forschungsvorhabens Digitalstrategie Lehrer*innenbildung Köln: Kompetenzen nachhaltig entwickeln (DiSK) im Rahmen der gemeinsamen "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern</p> <p><i>Beteiligung als Projektleitung</i></p> <p><u>Projektpartner*innen (alle Universität zu Köln):</u> Prof. Dr. Kai Kaspar (Gesamtprojektleitung, Sozial- und Medienpsychologie) Prof. Dr. Beatrix Busse (Prorektorin Lehre und Studium, Ansprechperson der Hochschulleitung) Prof. Dr. Georg Bareth (Geographisches Institut) Prof. Dr. Jörg Jost (Struktur, Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen) Prof. Dr. Johannes König (Empirische Schulforschung, Schwerpunkt quantitative Methoden) Prof. Dr. Benjamin Rott (Mathematikdidaktik)</p>

	<p>Prof.' Dr.' Daniela Schmeinck (Didaktik des Sachunterrichts) Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Deutsche Sprache und ihre Didaktik) Prof. Dr. Jörg Großschedl (Biologiedidaktik) Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger (Medienpädagogik und Mediendidaktik) Dr. Matthias Knopp (Deutsche Sprache und Literatur) Prof.' Dr.' Kirsten Schindler (Deutsche Sprache und Literatur) Dr.' Dorothea Wiktorin (Geographisches Institut)</p> <p><u>Projektfinanzierung:</u> Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)</p>
02/2020 – 10/2020	<p>TimU – Untersuchung von Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren</p> <p><i>Beteiligung als Projektleitung</i></p> <p><u>Projektpartnerin:</u> Dr. Sabrina Förster (Empirische Schulforschung mit dem Schwerpunkt quantitative Methoden, Universität zu Köln)</p> <p><u>Projektfinanzierung:</u> Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers</p>
01/2020 – 02/2021	<p>Fachliche Bildung digital (FaBidi) – Umsetzungsbedingungen und Unterstützungsbedarfe bei der Vermittlung von Medienkompetenz gemäß dem Medienkompetenzrahmen NRW in nordrhein-westfälischen Schulen unter besonderer Berücksichtigung des Schulfaches Erziehungswissenschaft</p> <p><i>Beteiligung als Projektleitung</i></p> <p><u>Wissenschaftliche Begleitung:</u> Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Schulpädagogik, Universität Paderborn) Prof. Dr. Bardo Herzig (Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik, Universität Paderborn)</p> <p><u>Projektfinanzierung:</u> Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB NRW)</p>
06/2012 – 09/2015	<p>M³K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz</p> <p><i>Beteiligung als wissenschaftlicher Mitarbeiter</i></p> <p><u>Projektverantwortliche:</u> Prof. Dr. Bardo Herzig (Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik, Universität Paderborn) Prof. Dr. Niclas Schaper (Arbeits- und Organisationspsychologie, Universität Paderborn) Prof. Dr. Johannes Hartig (Educational Measurement, DIPF Frankfurt am Main) Prof. Dr. Silke Grafe (Schulpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg) Prof. Dr. Andreas Breiter (Wissenschaftlicher Direktor des ifib, Bremen)</p> <p><u>Projektfinanzierung:</u> Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)</p>
03/2008 – 02/2010	<p>MeiLe – Medienbezogene Lernumfelder von Kindern und Jugendlichen</p> <p><i>Beteiligung als studentische Hilfskraft</i></p> <p><u>Projektverantwortliche:</u> Prof. Dr. Bardo Herzig (Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik, Universität Paderborn) Dipl. Päd. Sandra Aßmann (Universität Paderborn)</p>

	<p>Dr. Silke Grafe (Universität Paderborn)</p> <p><u>Projektfinanzierung:</u> Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) Europäischer Sozialfonds für Deutschland (ESF)</p>
--	---

Verbundforschung	
seit 06/2020	<p>Kompäd-EW – Kompetenzen pädagogischen Denkens von Schüler*innen des Schulfaches Erziehungswissenschaft erfassen</p> <p><i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartnerin:</u> Dr. Sabrina Förster (Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik, Universität zu Köln)</p> <p><u>Projektförderung:</u> Gefördert mit Mitteln des Prorektorats für Gleichstellung und Diversität der Universität zu Köln</p>
seit 07/2019	<p>PeerME – Bildungsteilhabe als pädagogischen Handlungsanlass reflektieren und gestalten – Peer-Mentoring als Praxisbezug im Schulfach Erziehungswissenschaft</p> <p><i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartner*innen:</u> Edwin Stiller (Regierungsdirektor a.D., Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen) Sirma-Mine Kalipci (Lehrkraft Erziehungswissenschaft, Städt. Hölderlin-Gymnasium Köln) Tina Krämer (Fachschaftsvorsitzende Erziehungswissenschaft, Städt. Hölderlin-Gymnasium Köln) Sabrina Overmann (Didaktische Leitung, Städt. Hölderlin-Gymnasium Köln)</p>
04/2019 – 03/2020	<p>Anforderungen an Studien- und Prüfungsordnungen in einer digital vernetzten Welt – Eine explorative Curriculumforschung am Beispiel der Lehramtsstudiengänge Katholische Religionslehre und Pädagogik</p> <p><i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartnerin:</u> Dr. Carina Caruso (Institut für Katholische Theologie, Universität Paderborn)</p> <p><u>Projektbegleitung:</u> Prof. Dr. Bardo Herzig (Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik, Universität Paderborn) Prof. Dr. Dr. Oliver Reis (Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion)</p>
11/2016 – 11/2019	<p>KasuS – Fallarbeit im Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft. Modellierung und Messung kasuistischer Kompetenz</p> <p><i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartnerin:</u> Jun.-Prof. Dr. Katharina G. Gather (Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik, Universität Paderborn)</p>

Aktivitäten, Projekte und Netzwerke

Aktivitäten, Projekte und Netzwerke	
seit 11/2020	<p>Forschungsgruppe Medien und Digitalisierung des Interdisziplinären Zentrums für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF, Universität zu Köln)</p> <p><i>Beteiligt als assoziiertes Mitglied der Forschungsgruppe über das Projekt ‚Fachliche Bildung digital (FaBidi) – Umsetzungsbedingungen und Unterstützungsbedarfe bei der Vermittlung von Medienkompetenz gemäß dem Medienkompetenzrahmen NRW in nordrhein-westfälischen Schulen unter besonderer Berücksichtigung des Schulfaches Erziehungswissenschaft‘</i></p>
seit 03/2020	<p>Entwicklung eines Fortbildungsmoduls für Lehrkräfte des Schulfaches Erziehungswissenschaft im Regierungsbezirk Arnsberg</p> <p><i>Beteiligung als wissenschaftliche Begleitung</i></p> <p><u>Projektpartner*innen:</u> Kompetenzteam für das Schulfach Erziehungswissenschaft der Bezirksregierung Arnsberg Nicole Reitz (Moderatorin, Kompetenzteam Stadt Dortmund)</p>
seit 12/2019	<p>Aufbau- und Entwicklungsprogramm zur wissenschaftlichen Begleitung der Einführung des Schulfaches Erziehungswissenschaft in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen</p> <p><i>Beteiligung als Projektkoordinator</i></p> <p><u>Projektpartner*innen:</u> Sabrina Wüllner (Bergische Universität Wuppertal) Tijana Müller-Sladakovic (Fachleitung) Arne König (Lehrkraft) Edwin Stiller (Regierungsdirektor a.D.) Eckehardt Knöpfel (Verband der Pädagogiklehrer) Peter Löcher (Lehrkraft i.R.) Joschka Löhnenbach (Fachleitung i.R.)</p>
seit 08/2019	<p>Aufbau und Entwicklung eines internationalen Kooperations- und Austauschprogramms in Lehre und Forschung im Rahmen der Lehrer*innenbildung in der Fachdidaktik Pädagogik in Deutschland (NRW) und Belgien (Flandern)</p> <p><i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartner*innen:</u> KU Leuven (Katholische Universität Löwen) Universität zu Köln Prof. Dr. Jan Elen (KU Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences) Karine Hindrix (KU Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences) Dr. Jan Springob (Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln, Leiter der Arbeitsgruppe Internationales)</p>
09/2019 – 11/2019	<p>Wissenschaftliche Begleitung der Weiterentwicklung der Lehrkräftefortbildung in Nordrhein-Westfalen angesichts des digitalen Wandels und seiner Auswirkungen für das fachliche Lehren und Lernen</p> <p><i>Beteiligung als wissenschaftliche Begleitung</i></p>

	<p><u>Projektverantwortliche:</u> Fortbildungsdezernenten der nordrhein-westfälischen Bezirksregierungen (Arnsberg, Detmold, Düsseldorf, Köln, Münster) Referat Lehrerfortbildung des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB)</p>
seit 07/2019	<p>Third Mission: Digitalisierung und Fachdidaktik in der Schule <i>Beteiligung als Projektmitglied</i></p> <p><u>Projektverantwortliche:</u> Dr. Charlotte Brenk (Lehrkraft für besondere Aufgaben im Bereich der Pädagogischen Psychologie, Universität zu Köln) Dr. Hendrik den Ouden (stv. Leiter des Zentrums für Hochschuldidaktik, Universität zu Köln) Regionales Bildungsbüro der Bezirksregierung Köln</p>
seit 07/2019	<p>Sektion Didaktik der Pädagogik im Internationalen Forum für Fachdidaktik der Pädagogik und Psychologie <i>Beteiligung als Vorsitzender</i></p> <p><u>Weitere Vorsitzende:</u> Jun.-Prof. Dr. Katharina G. Gather (Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik, Universität Paderborn) Dr. Nadja Badr (Fachdidaktik Pädagogik und Psychologie, Universität Zürich)</p>
07/2016 – 10/2018	<p>TextPäd – Entwicklung und Aufbau eines digitalen Text- und Quellenfundus für die Phasen der schulpraktischen Lehrkräfteausbildung für die Fächergruppe Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs <i>Beteiligung als Projektverantwortlicher</i></p> <p><u>Projektpartner*innen:</u> Jun.-Prof. Dr. Katharina G. Gather (Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik, Universität Paderborn) Prof. Dr. Ulrich Schwerdt (Unterrichtsfach Pädagogik, Universität Paderborn) Fachleitungen für die schulpraktische Lehrkräfteausbildung in Nordrhein-Westfalen (wechselnder Personenkreis)</p>

Publikationen

Monographien
2018
<p>Martin, A. (2018). <i>Medienerziehung im Unterrichtsfach Pädagogik. Entwicklung und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zu den Themenbereichen Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien</i> (Internationale Hochschulschriften Bd. 650). Münster: Waxmann. www.waxmann.com/buch3832</p> <p><u>Rezension:</u> Heidkamp, S. (2020). Rezension zur Monographie von Alexander Martin: Medienerziehung im Unterrichtsfach Pädagogik. Entwicklung und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zu den Themenbereichen Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien. <i>Zeitschrift PädagogikUnterricht</i>, 40 (1), 61–63.</p>
Herausgeberschaften

2020
Herzig, B., Klar, T.-M., Martin, A. & Meister, D. (Hrsg.). (2020). <i>Orientierungen in der digitalen Welt. Jahrbuch Medienpädagogik 39</i> . Zürich. https://doi.org/10.21240/mpaed/39.X
2019
Gather, K. & Martin, A. (Hrsg.). (2019). Fallarbeit im Schulfach Erziehungswissenschaft in der Diskussion – fachdidaktische und schulpraktische Perspektiven. <i>Zeitschrift PädagogikUnterricht</i> (Themenheft zur Fallarbeit im Schulfach Erziehungswissenschaft), 39(4), 4–32.

Buchbeiträge
2021
Martin, A. (2021, in Vorbereitung). <i>Leistungen und Herausforderungen der fachdidaktischen Forschung zum Unterrichtsfach Pädagogik</i> . In E. Knöpfel & E. Wortmann (Hrsg.), Festschrift zum 80. Geburtstag von Klaus Beyer. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
2020
Martin, A. & Förster, S. (2020, in Vorbereitung). <i>Empirische Forschung zur Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik</i> . In C. Püttmann & E. Wortmann (Hrsg.), Handbuch Pädagogikunterricht. Münster: Waxmann. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020, in Vorbereitung). <i>Medien im Pädagogikunterricht</i> . In C. Püttmann & E. Wortmann (Hrsg.), Handbuch Pädagogikunterricht. Münster: Waxmann. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Gather, K. & Martin, A. (2020, in Vorbereitung). <i>Ausgewählte Unterrichtsmethoden zur Gestaltung von Pädagogikunterricht: Steckbrief Fallanalysen</i> . In C. Püttmann & E. Wortmann (Hrsg.), Handbuch Pädagogikunterricht. Münster: Waxmann. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020, in Vorbereitung). <i>Urteilen und Entscheiden aus pädagogischer Sicht</i> . In M. Marchwacka & M. Schleinschok (Hrsg.), Handbuch: Bildungsauftrag in der Pflege. Hogrefe-Verlag. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020, in Vorbereitung). Konzeptionelle Perspektiven auf schulpraktische Studienphasen im Studium des Schulfaches Erziehungswissenschaft. In C. Caruso, C. Harteis & A. Gröschner (Hrsg.), <i>Fachdidaktische Entwicklung fördern. Ansätze zur Theorie-Praxis-Relationierung in der Lehrerbildung</i> (Edition Fachdidaktiken). Wiesbaden: Springer VS. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020, in Vorbereitung). Das handlungsfähige Subjekt in einer digital vernetzten Welt: Interdisziplinäre Bezüge im Schulfach Erziehungswissenschaft im Kontext eines technikinduzierten Wandels. In K. Gather (Hrsg.), <i>Interdisziplinarität als fachdidaktische Herausforderung. Psychologie im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Baltmannsweiler: Schneider. Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020). Digitalisierung und Lehrerbildung. Kompetenzmodellierung und empirische Befunde. In M. Rothland & S. Herrlinger (Hrsg.), <i>Digital?! Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung</i> (Beiträge zur Lehrerbildung und Bildungsforschung (BzLB) Band 6, S. 69–86). Münster: Waxmann.
Herzig, B., Martin, A. & Klar, T.-M. (2020). Mobile Medien – Medienpädagogische und technische Grundlagen, Potential für den Deutschunterricht und Beispiele. In J. Knopf & U. Abraham (Hrsg.), <i>Deutsch Digital. Band 1 Theorie</i> (2. Aufl.) (Deutschdidaktik in der Primarstufe Band 3, S. 108–135). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengeren.
2019
Martin, A. (2019). „Auch mal ein bisschen verwöhnt werden...“: Explorative Befunde zu Bedürfnissen und Bedarfen in der Lehrkräftefortbildung. In V. Manitius & N. van Holt (Hrsg.), <i>Transfer zwischen Lehrer(fort)bildung</i>

<p><i>und Wissenschaft</i> (Beiträge zur Schulentwicklung, herausgegeben von der Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen, S. 53–70). Bielefeld: wbv.</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2019). Unterrichten im Kontext von Digitalisierung und Medien. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg.), <i>Handbuch Unterrichten in allgemeinbildenden Schulen</i> (S. 71–80). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.</p>
<p>Martin, A. (2019). Ein praxisorientierter Vorschlag für einen pragmatischen Umgang mit der Digitalisierung im Fachunterricht. In A. Schöning & A. Krämer (Hrsg.), <i>Schulpraktische Studien 4.0. Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung bei der Ausgestaltung und der Begleitung von Praxisphasen im Lehramtsstudium</i> (Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien BaSS Band 12, S. 29–44). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.</p>
<p>Martin, A. (2019). Lehrkräftefortbildungen als Promotoren für Praxistransfer: Ein Vorschlag zur Reorganisation der Fortbildungsstruktur. In N. F. Buchholtz, M. Barnat, E. Bosse, T. Heemsoth, K. Vorhölder & J. Wibowo (Hrsg.), <i>Praxistransfer in der tertiären Bildungsforschung. Modelle, Gelingensbedingungen und Nachhaltigkeit</i> (S. 185–194). Hamburg: Hamburg University Press.</p>
<p>2018</p>
<p>Martin, A., & Aßmann, S. (2018). Between fears and needs for information: German Parents' Computer Game Concerns. In E. Sørensen (Eds.), <i>Cultures of Computer Game Concerns. The Child Across Families, Law, Science and Industry</i> (MatteRealities/Verkörperungen: Perspectives from Empirical Studies Volume 23, pp. 231–245). Bielefeld: transcript Verlag.</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2018). Lehrerbildung in der digitalen Welt – konzeptionelle und empirische Aspekte. In: J. Knopf, S. Ladel & A. Weinberger (Hrsg.), <i>Digitalisierung und Bildung</i> (S. 89–113). Wiesbaden: Springer VS.</p>
<p>2017</p>
<p>Martin, A. (2017). Fachdidaktische Potenziale des Einsatzes kommerzieller Computerspiele im Pädagogikunterricht. In W. Zielinski, S. Aßmann, K. Kaspar & P. Moormann (Hrsg.), <i>Spielend lernen! Computerspiele(n) in Schule und Unterricht</i> (Schriftenreihe zur digitalen Gesellschaft NRW Band 5, S. 91–99). Düsseldorf: kopaed.</p>
<p>Martin, A. (2017). Erziehungswissenschaft macht Schule: Muster eines disziplinären Veränderungsprozesses am Beispiel des Praxissemesters in der Lehrer*innenausbildung. In S. Aßmann, P. Moormann & K. Nimmerfall (Hrsg.), <i>Wenden. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Phänomen turn</i> (S. 219–228). Wiesbaden: Springer VS.</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2017). Erfassung und Messbarkeit von Medienkompetenz als wichtige Voraussetzung für politische Bildung. In H. Gapski, M. Oberle & W. Staufer (Hrsg.), <i>Medienkompetenz. Herausforderungen für Politik, politische Bildung und Medienbildung</i> (Schriftenreihe Band 10111, S. 126–135). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.</p>
<p>2016</p>
<p>Martin, A. (2016). Entwicklung und Durchführung einer Lehrerfortbildung zur Förderung medienerzieherischer Kompetenz. In S. Aßmann, P. Bettinger, S. Hofhues, R. Kordts-Freudinger, M. Rohs, C. Schramm, M. Schumann, D. Urban & T. van Treeck (Hrsg.), <i>Lern- und Bildungsprozesse gestalten und erforschen. Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH13)</i> (Medien in der Wissenschaft, S. 123–132). Münster: Waxmann.</p>
<p>Herzig, B., Martin, A. & Klar, T.-M. (2016). Smartphone und Tablet – Medienpädagogische und technische Grundlagen, Potential für den Deutschunterricht und Beispiele. In J. Knopf & U. Abraham (Hrsg.), <i>Deutsch Digital. Band 1 Theorie</i> (Deutschdidaktik in der Primarstufe Band 3, S. 69–97). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengeren.</p>
<p>2015</p>

Martin, A. (2015). Sexualisierung in Medien als Gegenstand im Pädagogikunterricht. In J. C. Aigner, T. Hug, M. Schuegraf & A. Tillmann (Hrsg.), <i>Medialisierung und Sexualisierung. Vom Umgang mit Körperlichkeit und Verkörperungsprozessen im Zuge der Digitalisierung</i> (Digitale Kultur und Kommunikation Band 4, S. 345–361). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
Herzig, B. & Martin, A. (2015). Lernen mit Medien in formalen und informellen Kontexten. In G. Roth (Hrsg.), <i>Zukunft des Lernens. Neurobiologie und Neue Medien</i> (S. 71–81). Paderborn: Schöningh.
Herzig, B., Martin, A., Schaper, N. & Ossenschmidt, D. (2015). Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz – Grundlagen und erste Ergebnisse. In B. Koch-Priewe, A. Köker, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), <i>Kompetenzerwerb an Hochschulen: Modellierung und Messung. Zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer sowie frühpädagogischer Fachkräfte</i> (S. 153–176). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
2013
Herzig, B. (unter Mitarbeit von Martin, A.) (2013). Medienpädagogische Qualifikation für Lehrkräfte. In J. Fromme (Hrsg.), <i>Medien – Bildung – Schule. Dokumentation der ersten Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt</i> (S. 158–168). Magdeburg: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.
2012
Herzig, B. & Martin, A. (2012). „Bridging the gap“ – Kontextübergreifendes Lernen mit und über Medien. In E. Blaschitz, G. Brandhofer, C. Nosko & G. Schwed (Hrsg.), <i>Zukunft des Lernens – Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern</i> (S. 17–38). Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch.

Zeitschriftenbeiträge
2021
Martin, A. (2021, in Vorbereitung). Digitales Lernen im Pädagogikunterricht fachlich gedacht, fachliches Lernen digital gedacht. <i>Zeitschrift PädagogikUnterricht</i> , 41 (1), weitere Angaben noch nicht bekannt.
2020
Martin, A. (2020, in Druck). Mikrofortbildungen und regionale Trainingsräume als Fortbildungsvarianten für eine digitalisierte Welt. <i>Journal für Schulentwicklung</i> , 22 (4). Weitere Angaben noch nicht bekannt.
Gather, K. & Martin, A. (2019, in Druck). Die Didaktisierung von Erziehungswirklichkeit – Eine empirische Annäherung an die Fallarbeit im Schulfach Erziehungswissenschaft. <i>bildungsforschung</i> , weitere Angaben noch nicht bekannt.
Martin, A. (2020). Zur Digitalisierung von Lehrerfortbildung. Vorschläge zur Verbindung digitaler und analoger Formate. <i>Friedrich Jahresheft #schuleDIGITAL</i> (hrsg. v. B. Eickelmann, S. Aufenanger & A. Feindt), 54–55.
Herzig, B. & Martin, A. (2020). Schulische Medienbildung im Spannungsfeld von Medienpädagogik und Fachdidaktik. <i>Zeitschrift MedienPädagogik</i> , 37 (Medienpädagogik als Schlüsseldisziplin), 238–298. https://doi.org/10.21240/mpaed/37/2020.07.15.X .
Caruso, C. & Martin, A. (2020). Anforderungen an Studienordnungen in einer digital vernetzten Welt. <i>Zeitschrift für Hochschulentwicklung</i> , 15 (1), 195–208.
Caruso, C., Martin, A. & Woppowa, J. (2020). Auf dem Weg zum Lehrberuf: Zur Verschränkung studentischer Erfahrungen mit domänenspezifischen Theorien. <i>Herausforderung Lehrer_innenbildung Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)</i> (Themenheft „Professionalisierung durch (Praxis-)Reflexion in der Lehrer_innenbildung?“), 3 (2), 60–74. DOI: https://doi.org/10.4119/hlz-2500
2019

Gather, K. & Martin, A. (2019). KasuS – Kasuistische Kompetenzen von SchülerInnen im Schulfach Erziehungswissenschaft. Eine empirische Annäherung an Fallarbeit. <i>Zeitschrift PädagogikUnterricht</i> , 39 (4), 5–12.
2018
Martin, A. (2018). Politische Medienkompetenz als Zielvorstellung digitalisierter Hochschullehre. <i>Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre</i> , (5), 34–37.
Herzig, B. & Martin, A. (2018). Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Herausforderungen und Chancen. <i>INDES Zeitschrift für Politik und Gesellschaft</i> , (2), 61–67.
2016
Herzig, B. & Martin, A. (2016). Digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen. <i>Pädagogische Führung</i> , 27 (4), 133–135.
2014
Herzig, B. & Martin, A. (2014). Smartphones & Co. in der Schule – Lehren und Lernen mit mobilen Endgeräten. <i>Schulmagazin 5-10</i> , 82 (3), 7–14.

Forschungsberichte und Graue Literatur
2020
Herzig, B. & Martin, A. (2020). Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz (M ³ K). In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & D. Molerov (Hrsg.), <i>Zentralen Ergebnisse und Erkenntnisse aus den beiden BMBF-KoKoHS-Förderlinien (2011-2020)</i> . Mainz & Berlin: Johannes Gutenberg Universität & Humboldt-Universität zu Berlin.
2019
Herzig, B., Schaper, N., Breiter, A., Hartig, J., Grafe, S. & Martin, A. (2019). M ³ K Medienpädagogische Kompetenz. In O. Zlatkin-Troitschanskaia & H. A. Pant (Hrsg.), <i>KoKoHS Kompetenztest-Verfahren (KoKoHS Working Papers</i> , S. 64–65). Mainz & Berlin: Johannes Gutenberg Universität & Humboldt-Universität zu Berlin.
2016
Herzig, B., Schaper, N., Martin, A. & Ossenschmidt, D. (2016). <i>Schlussbericht zum BMBF Verbundprojekt M³K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz, Teilprojekt: Medienerzieherische und medien-didaktische Facetten und handlungsleitende Einstellungen</i> . Paderborn: Universität Paderborn.
2013
Herzig, B., Schaper, N., Breiter, A., Hartig, J., Grafe, S., Martin, A., Christoph, G., Ossenschmidt, D., Brüggemann, M., & Langen, T. (2013). M ³ K – Modeling and Measuring Pedagogical Media Competencies of Pre-Service Teachers. In S. Blömeke & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), <i>The German funding initiative "Modeling and Measuring Competencies in Higher Education": 23 research projects on engineering, economics and social sciences, education and generic skills of higher education students (KoKoHS Working Papers 3</i> , pp. 55–57). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
2010
Herzig, B., Aßmann, S. & Grafe, S. (unter Mitarbeit von Martin, A.) (2010). <i>Schlussbericht zum BMBF/ESF Projekt Medienbezogene Lernumfelder von Kindern und Jugendlichen (MeiLe)</i> . Paderborn: Universität Paderborn.

Schulbücher

2021
Stiller, E., Martin, A., Wüllner, S., Müller-Sladakovic, T., König, A. & Rohnke, C. (2021, in Vorbereitung). <i>Der kleine Phoenix. Kursbuch Erziehungswissenschaft an allgemeinbildenden Schulen</i> . Braunschweig: Westermann Schroedel. Weitere Angaben noch nicht bekannt.

Lehr- und Lernmaterialien
2020
Martin, A. (2020). <i>Wegmarken und Bezugspunkte für das Lehren und Lernen im digitalen Wandel. Ein anwendungsorientierter Kriterienkatalog für die Lehrer*innenausbildung in Nordrhein-Westfalen</i> . In Zusammenarbeit mit dem Dezernat 46.01. – Lehrerausbildung der Bezirksregierung Münster. Münster.
Martin, A. (2020). Umgang mit Unsicherheit als zentrale Facette von Lehrer*innenprofessionalität – Evidenzbasierte Perspektiven auf Zielsetzungen der Lehramtsausbildung im digitalen Wandel. <i>Videobasierte Arbeitsmaterialien für die Lehramtsausbildung</i> . In Auftrag gegeben vom Ausbildungsdezernat der Bezirksregierung Münster. Intern verfügbar.
Martin, A. (2020). Medieneinsatz im Fachunterricht. <i>Lernbroschüre und Posterbeitrag für nordrhein-westfälische Schulen</i> . Im Auftrag des Zentrums für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln und im Rahmen des Universitätsverbunds für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL_NRW). Verfügbar unter https://zfl.uni-koeln.de/ .
Martin, A. (2020). Medienkompetenz im Fachunterricht vermitteln. Ein digitales Lernmodul für den Einsatz des Medienkompetenzrahmens NRW. <i>Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL_NRW)</i> . Verfügbar unter https://digilehre.zflkoeln.de/lernmodule/unkategorisiert/digitalisierung-im-fachunterricht/ [15.10.2020].
Martin, A. (2020). Digitalisierung in der Schule. Ein digitales Lernmodul. <i>Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL_NRW)</i> . Verfügbar unter https://digilehre.zflkoeln.de/lernmodule/unkategorisiert/digitalisierung-in-der-schule/lektionen/h5p-module-kopieren-29/ [15.10.2020].
Martin, A. & Braun, L. (2020 in Vorbereitung). Medien und Migration als Gegenstand im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht – Ein digitales Lernmodul. <i>Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL_NRW)</i> . Weitere Angaben noch nicht bekannt.

Rezensionen und Expertenpapiere
2020
Martin, A. (2020). Bildung in einer digitalisierten Welt. Onlinebeitrag für das Lehrer*innennetzwerk <i>Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte des Landes NRW</i> . Verfügbar unter https://www.lmz-nrw.de/digitalisierung/ [13.09.2020].

Vorträge

Vorträge
2021
Engemann, M., Gather, K. & Martin, A. (2021, eingereicht). <i>Fälle als Reflexionsanlass im Unterricht</i> :

<p><i>Theoretische und empirische Zugänge zur Fallarbeit als Methode im Schulfach Pädagogik.</i> Einzelbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der DGFE-Sektion Schulpädagogik (Schulforschung, Professionsforschung, Grundschulforschung) „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung“, Universität Osnabrück [22.-24.09.2021].</p>
<p>Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Blended Learning als Brückenbauer zu einer neuen Bildungskultur? Chancen und Grenzen digital gestützten Lehrens und Lernens aus Sicht der empirischen Bildungsforschung.</i> Keynote im Rahmen der Fachtagung Abi-Online 2021 der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW), Soest [02.06.2021].</p>
<p>Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?</i> Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2021: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin [17.05.2021].</p>
<p>Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Digitales Lernen aus der Perspektive fachdidaktischer Forschung: Die Coronakrise als Innovationsbeschleuniger?</i> Keynote im Rahmen der Jahrestagung der Vereinigung der Didaktischen Leitungen NRW, Gesamtschule Osterfeld, Oberhausen [24.03.2021].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2021, eingeladen). <i>Kompetenzorientierung im Pädagogikunterricht: Empirische Verortungen.</i> Beitrag im Rahmen der Vortragsreihe ‚Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Beiträge im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Pädagogik‘, Westfälische Wilhelms-Universität Münster [25.01.2021].</p>
<p>Martin, A. & Gather, K. (2021, eingeladen). <i>Kasuistische Kompetenzen von SchülerInnen im Schulfach Erziehungswissenschaft.</i> Beitrag im Rahmen der Vortragsreihe ‚Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Beiträge im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Pädagogik‘, Westfälische Wilhelms-Universität Münster [11.01.2021].</p>
<p>2020</p>
<p>Caruso, C. & Martin, A. (2020). <i>Implikationen für die professionelle Entwicklung von Studierenden angesichts des Unterrichtens in einer digital vernetzten Welt: Zur Inhaltsanalyse von Studienordnungen.</i> Vortrag im Rahmen der 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung. Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB), Stiftung Universität Hildesheim, aufgrund der Corona-Krise ist die Tagung verschoben worden [04.-05.12.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Pädagogische Grundbildung im allgemeinbildenden Schulfach Erziehungswissenschaft. Erwägungen aus der Perspektive einer digital vernetzten Welt.</i> Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Gertrud-Bäumer-Berufskollegs, Duisburg [19.11.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Digital-gestützte Lehr- und Lernprozesse im Fachunterricht planen, durchführen und reflektieren.</i> Vortrag im Rahmen der digitalen Jahrestagung ‚Digitale Möglichkeiten in Schulen unter dem Einfluss von Corona‘ des Netzwerks Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW, Düsseldorf [12.11.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Pädagogikunterricht in einer digital vernetzten Welt.</i> Vortrag im Rahmen der Jahrestagung ‚Neue digitale Medienwelt und Pädagogikunterricht‘ der Gesellschaft Didaktik der Pädagogik e.V. GeDiPäd, Westfälische Wilhelms-Universität Münster [07.11.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU) aus der Perspektive der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus,</i> Digitale Elternpflegschaftsveranstaltung der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Hannovers [24.09.2020].</p>
<p>Carina, C. & Martin, A. (2020). <i>Fachliche Bildung in einer digital vernetzten Welt: Implikationen für die professionelle Entwicklung von Studierenden sowie für Studien- und Prüfungsordnungen am Beispiel der Lehramts-</i></p>

<p><i>studiengänge für Erziehungswissenschaft und Theologie</i>. Einzelbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) „Fachliche Bildung und digitale Transformation. Fachdidaktische Forschung und Diskurse“, Universität Regensburg, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [23.-25.09.2020].</p>
<p>Förster, S. & Martin, A. (2020). <i>Wie gelingt die Implementation von Tablets aus Schüler*innen-, Lehrer*innen-, Eltern- und Schulleitungsperspektive? – Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse aus einem deutschen Schulbegleitforschungsprojekt</i>. Vortrag im Rahmen der sektionsübergreifenden Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) ‚Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?‘, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz [23-25.09.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU)</i>, Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [09.09.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Digitales Lernen im Pädagogikunterricht fachlich gedacht, fachliches Lernen digital gedacht</i>. Vortrag im Rahmen des 40. Pädagogiklehrtages des Verbandes der Pädagogiklehrer/innen, Universität Duisburg-Essen [08.09.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Umgang mit Unsicherheit als zentrale Facette von Lehrer*innenprofessionalität – Evidenzbasierte Perspektiven auf Zielsetzungen der Lehramtsausbildung im digitalen Wandel</i>. Fachtagung des Ausbildungsdezernats der Bezirksregierung Münster, Tilbeck [18.08.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU)</i>, Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [16.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Blended Learning als Brückenbauer zu einer neuen Bildungskultur? Chancen und Grenzen digital gestützten Lehrens und Lernens aus Sicht der empirischen Bildungsforschung</i>. Keynote im Rahmen der Fachtagung Abi-Online 2020 der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW), Soest, aufgrund der Corona-Krise ist die Tagung verschoben worden [10.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Zeitgemäße Bildung in mediatisierten Umwelten: Theoretische und empirische Bezugspunkte für eine Neuvermessung pädagogischen Handelns</i>. Keynote im Rahmen des jährlichen Alumnitreffens des Studienkollegs der Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Akademie Waldschlösschen, ursprünglich Göttingen, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [06.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?</i> Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2020: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin, aufgrund der Corona-Krise in einem alternativen Format via Videokonferenzplattform [05.05.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>(Fach-)Didaktik/Technik/Raum: Welche Lernorte und -räume braucht Schule angesichts des digitalen Wandels?</i> Vortrag im Rahmen eines Projekttagung der Leitungen der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfSL) des Regierungsbezirks Münster, ZfSL Bocholt, aufgrund der Corona-Krise in einem alternativen Format via Videokonferenzplattform [24.03.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Fachliche Bildung in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages der Elly-Heuss-Knapp-Schule, Berufskolleg der Stadt Düsseldorf, Düsseldorf [04.03.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Handlungsorientierte Lehr- und Lernprozessgestaltung im digitalen Wandel: Pragmatische Erwägungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung an Berufskollegs</i>. Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Berufskollegs Ehrenfeld, Köln [03.03.2020].</p>

Martin, A. (2020). <i>Lehren und Lernen in Zeiten der Digitalisierung</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Rhein-Sieg-Gymnasiums, Sankt Augustin [26.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Bildung und Teilhabe im digitalen Wandel: Theoretische, empirische und praktische Perspektiven auf medienpädagogische Anforderungen</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Gymnasiums Norf, Neuss [25.02.2020].
Martin, A. & Gather K. (2020). <i>Theoretische und empirische Perspektiven auf den Umgang mit Uneindeutigkeiten, Ungewissheiten und Ambivalenzen im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Relativität und Bildung. Fachdidaktische Tagung an der Eberhard Karls Universität Tübingen [18.02.-20.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Lernen mit und über digitale Medien in Schule und Unterricht als zentraler Baustein einer umfassenden Medienbildung</i> . Vortrag im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung des Bistums Osnabrück, Gymnasiums Marianum Meppen [12.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Medienerziehung in disruptiven Zeiten</i> . Vortrag im Rahmen des Safer Internet Day 2020 im Polizeipräsidium Köln, Köln [11.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Reformpädagogisch motivierte Medienbildung in Zeiten der Digitalisierung</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages der Sophie-Scholl-Schule Gießen [13.01.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Erziehungskompetenz und pädagogische Beziehungen in einer digital vernetzten Welt: Anforderungen an professionell handelnde Pädagoginnen und Pädagogen</i> . Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2019, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [29.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierung als Schlüsselaufgabe schulischer Lern- und Bildungsprozesse</i> . Keynote im Rahmen des Fachdidaktik Tages des Bonner Zentrums für Lehrerbildung und dem Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Bonn, Elisabeth-Sebert-Gesamtschule, Bonn [14.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Lehrerfortbildung in der digitalen Welt</i> . Vortrag im Rahmen eines Fachtages aller Schulaufsichten und Leitungen der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) des Regierungsbezirks Münster, Bezirksregierung Münster [07.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Lehrkräfte in der digitalisierten Welt: Perspektiven für die Lehrerfortbildung in NRW</i> . Vortrag im Rahmen des Leitungstreffens aller Kompetenzteamleitungen für die Lehrkräftefortbildung des Landes NRW des Regierungsbezirks Düsseldorf, Bezirksregierung Düsseldorf [29.10.2019].
Martin, A. (2019). <i>Pädagogisch Urteilen und Entscheiden angesichts digitaler Transformationsprozesse</i> . Keynote im Rahmen der Fachtagung der Landesarbeitsgemeinschaft der öffentlichen Ausbildungsstätten für Erzieherinnen und Erzieher in Nordrhein-Westfalen ‚Digitalisierung in Theorie und Praxis der Fachschule für Sozialpädagogik – Möglichkeiten und Anwendungsbeispiele‘, Märkisches Berufskolleg Unna [01.10.2019].
Martin, A. & Caruso, C. (2019). <i>Anforderungen an Studien- und Prüfungsordnungen in einer digital vernetzten Welt</i> . Vortrag im Rahmen der Herbsttagung 2019 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Pädagogische Hochschule Zürich [26.-27.09.2019].
Caruso, C. & Martin, A. (2019). <i>Medienkompetenz im Fachunterricht vermitteln - Entwicklung eines schulischen Medienkonzepts auf der Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW</i> . Vortrag im Rahmen des Themenabends „Digitalisierung in der Schule“ des Zentrums für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln [26.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Anforderungen an Bildungs- und Erziehungsprozesse in einer digitalisierten Welt: Perspektiven für die Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung in NRW</i> . Vortrag im Rahmen der Klausurtagung der Fortbildungsdezernenten der nordrhein-westfälischen Bezirksregierungen und des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen zur Weiterentwicklung der fortbildungsfachlichen Aufsicht, Regierungsbezirk Düsseldorf, Velbert [17.09.2019].

<p>Martin, A. (2019). <i>Studentische Lehrevaluationen im Spannungsfeld von Zufriedenheit und Wirksamkeit</i>. Keynote im Rahmen der Kooperationstagung zur Evaluation der Hochschullehre von EvaSys und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW), Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg [11.09.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Theoretische, empirische und unterrichtspraktische Perspektiven</i>. Vortrag im Rahmen der Landesinitiative Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, Berufskolleg Kaufmännische Schulen Rheine [05.06.2019].</p>
<p>Gather K. & Martin, A. (2019). <i>KasuS – Kasuistik im Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft</i>. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [02.05.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Fachunterricht planen in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen des Fortbildungstages ‚Digitalisierung in der zweiten Phase der Lehrerbildung‘ des Seminars für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Gelsenkirchen, KönzgenHaus, Haltern am See [18.03.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation zur gesellschaftlichen Teilhabe in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen der Tagung zu Querschnittsaufgaben der beruflichen Bildung in Kooperation mit der Berufsbildenden Schule Wirtschaft Koblenz, Universität zu Köln [05.02.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Die Förderung von Medienkompetenz – mehr als ein Unterrichtsbesuch! Pragmatische Ansätze zur ausbildungsdidaktischen Umsetzung</i>. Seminar Berufskolleg, Grundschule und Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Köln, Technische Hochschule Köln [30.01.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Die Förderung von Medienkompetenz – mehr als ein Unterrichtsbesuch! Pragmatische Ansätze zur ausbildungsdidaktischen Umsetzung</i>. Seminar Gymnasium/Gesamtschule und Sonderpädagogische Förderung, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Köln, Technische Hochschule Köln [23.01.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Medienbildung und Fachdidaktik: Fach- und disziplinübergreifende Anforderungen an den Erwerb von medienpädagogischer Kompetenz in der Lehrkräfteausbildung</i>. Vortragsreihe im Projekt Lehrerbildung@LMU, Ludwig-Maximilians-Universität München [14.01.2019].</p>
<p>2018</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Unterrichtsentwicklung im Angesicht einer digital vernetzten Welt</i>. Tagung des Kooperationsrats des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Kassel, Referat für Schulpraktische Studien, Universität Kassel [28.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Digitale Medien in der universitären Lehramtsausbildung: Empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von Einsatzmöglichkeiten und Umsetzungsszenarien</i>. Fünftes Treffen des DFG-Netzwerks ‚Grammatik für die Schule‘, Institut für Germanistik, Universität Leipzig [16.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Gelingens- und Misslingsbedingungen von Lehrkräftefortbildungen: Ergebnisse aus einem design-orientierten Fortbildungsprojekt mit 25 nordrhein-westfälischen Gymnasien und Gesamtschulen</i>. Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) an der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW), Soest [06.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Medienerziehung im Unterrichtsfach Pädagogik: Empirische Hinweise auf Gelingens- und Misslingsbedingungen</i>. Kolloquium Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [04.10.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Lernen mit und über Medien: Bildungspolitische Utopien, empirische Fakten und Einsatzszenarien für Praxisphasen</i>. 38. Bundestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien (BaSS), Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL), Universität zu Köln [25.09.2018].</p>

<p>Martin, A. (2018). <i>Cybermobbing: Erscheinungsformen, Entwicklung, Prävention und Intervention aus der Perspektive der Wissenschaft</i>. Medienpädagogischer Fachtag für pädagogische Fachkräfte, Haus Neuland, Bielefeld [21.09.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Der Medienkompetenzrahmen NRW aus der Perspektive der Lehrkraft: Anforderungen an die medienpädagogische Kompetenz vor dem Hintergrund verschiedener Fachkulturen</i>. Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) Engelskirchen [07.09.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Schulische Medienbildung und Migration: Fachdidaktische Potenziale und Herausforderungen einer interkulturellen Medienerziehung in Schulfächern des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes</i>. 18. Internationale Migrationskonferenz ‚Migration – Medien – Öffentlichkeit‘, Technische Hochschule Köln [22.06.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>(Medien-)Erziehungsarbeit in Schulen: Evidenzbasierte Strategien im Umgang mit dissozialem (Online-)Verhalten</i>. Profiltag des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Universität Paderborn [16.05.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Schule und Unterricht in einer digital vernetzten Welt</i>. Fortbildungsveranstaltung des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Gelsenkirchen im Rahmen der Novellierung des Lehrerausbildungsgesetzes NRW ‚Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung NRW‘, Gelsenkirchen [11.04.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Das Schulfach Erziehungswissenschaft als Gegenstand der empirischen Bildungsforschung</i>. Vortrag im Rahmen des Symposiums ‚Das Schulfach Erziehungswissenschaft in Bewegung. Institutionelle und curriculare Entwicklungen, fachdidaktische Diskurse und fachbezogene Forschungsansätze zum Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Forschungs- und Theorieansätze‘, DGfE Kongress 2018, Universität Duisburg-Essen [19.03.2018].</p>
<p>2017</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Praxisorientierte Grundlagen und Ansätze für den Umgang mit medienassoziierten Problemlagen in Schule und Unterricht</i>. Fachtag des Kreises Herford für Schulleitungsteams, Steuergruppen und Schulsozialarbeiter, Kreishaus Herford [21.11.2017]</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler? Gewalt und Cybermobbing in Medien</i>. Fortbildungstag zur ‚Bildung in der digitalen Welt‘ des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Krefeld [14.06.2017].</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Sexualität und Medien – Schulische Wirklichkeiten und medienpädagogische Hoffnungen</i>. Internationale Tagung der Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland (bvmd), Heidelberg [25.02.2017].</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2017). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler? Fachtagung des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Kleve, ‚Bildung in der digitalen Welt – Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung‘, Kleve [20.02.2017].</i></p>
<p>Gather, K. G. & Martin, A. (2017). <i>Projekt zum Thema ‚pädagogische Kasuistik‘ im Unterrichtsfach Pädagogik</i>. Forschungskolleg Empirische Bildungsforschung, Universität Paderborn [10.01.2017].</p>
<p>2016</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peergroup</i>. Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2016, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [25.11.2016].</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Pädagogen im akademischen Sektor: Lehren und Forschen an der Universität – Der Beruf des Bildungsforschers</i>. Leistungskurs Pädagogik, Gymnasium Horn-Bad Meinberg [01.07.2016].</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Kinder und Jugendliche als Opfer von Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien?</i></p>

<p><i>Ein empirischer Faktencheck für angehende Lehrkräfte!</i> Fachschaftsrat Lehramt, Universität Paderborn [24.05.2016].</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Soziale Netzwerke – Theoriebasierte Strategien für den schulischen Alltag</i>. Pädagogischer Tag, Burgau-Gymnasium, Düren [26.02.2016].</p>
<p>2015</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Die Universität im Dienst der Schulpraxis: Neue Formen der Fortbildungskooperation – Professionelle Kooperation in und mit der Schule</i>. Nordverbundtagung ‚Professionelle Kooperation in und mit der Schule – Erkenntnisse aus der Praxisforschung‘, Martin-Luther-Universität Halle [02.10.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Lernen im digitalen Alltag an der Ganztagschule</i>. Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, ‚Ideen für mehr! Ganztägig lernen.‘ Netzwerktreffen Ganztagschule 2015, Demmin [30.09.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peergroup</i>. Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2015, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [18.09.2015].</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2015). <i>Medien im Spannungsfeld von Kompetenz und Bildung</i>. Forschungskolloquium Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [01.07.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Digitale Medien: Neues Lernen – mehr Erfolg?</i> Ringvorlesung des Fachbereichs Germanistik der Leibniz Universität Hannover [01.06.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Medienbildung in der digitalen Gesellschaft</i>. Vortrag für Lehrkräfte, Eltern und Schüler am Gymnasium Antonianum, Geseke [23.04.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Erziehungswissenschaft im Dienst der Schulpraxis? Das Praxissemester in der Lehrerbildung als Antwort auf eine disziplinäre Wende!</i> Wenden in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften, interdisziplinäre Tagung an der Universität zu Köln [18.04.2015].</p>
<p>Aßmann, S., & Martin, A. (2015). <i>Concerns about video games in children’s culture in Germany</i>. International Conference ‘Cultures of video game concerns in international comparative view’, Ruhr Universität Bochum [23.01.2015].</p>
<p>Martin, A. (2015). <i>Medien und Methoden im Pädagogikunterricht</i>. Vortrag im Fachbereich Erziehungswissenschaft, Bergische Universität Wuppertal [13.01.2015].</p>
<p>2014</p>
<p>Martin, A. (2014). <i>Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz (Projekt M³K)</i>. 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Humboldt-Universität zu Berlin [11.03.2014].</p>
<p>Martin, A. (2014). <i>Fernsehberichterstattung über Gewalt</i>. Vortragsreihe im Rahmen des Studiums für Ältere, Universität Paderborn [14.01.2014].</p>
<p>2013</p>
<p>Aßmann, S., Martin, A. & Wentzel, J. (2013). <i>Präventionskonzepte: Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peer Group</i>. Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2013, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [20.12.2013].</p>
<p>Martin, A. (2013). <i>Sexualisierung in Medien als Gegenstand von Unterricht: Konzeption einer Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik in NRW</i>. Fachtagung ‚Medialisierung und Sexualisierung – Vom Umgang mit Körperlichkeit und Verkörperungsprozessen im Zuge der Digitalisierung‘, Universität Innsbruck/ Fachhochschule Köln, Universitätszentrum Obergurgl (Österreich) [08.12.2013].</p>
<p>Martin, A. (2013). <i>Hochschule als Ort der Lehrerfortbildung: Für Medienthemen sensibilisieren – medienpädagogische Kompetenz vermitteln</i>. 6. Graduiertentagung der Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn [27.06.2013].</p>

Martin, A. (2013). <i>Hochschule als Ort der Lehrerfortbildung: Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln</i> . JFMH (Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung) 2013: Lern- und Bildungsprozesse gestalten und erforschen, Universität Potsdam [07.06.2013].
2012
Martin, A. (2012). <i>Technologien, die Bildung machen: Der NMC Horizon Report 2012</i> . lernPause, Stabsstelle Bildungsinnovation Hochschuldidaktik, Universität Paderborn [08.05.2012].

Workshops
2021
Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Gelingensbedingungen und Unterstützungsbedarfe eines erfolgreichen Umgangs mit Unsicherheit als Merkmal professionellen Lehrkräftehandelns in einer digital vernetzten Welt identifizieren und deuten: Ein anwendungsorientiertes Workshopangebot auf Basis fallbasierter Entscheidungssituationen</i> . Workshop im Rahmen der landesweiten Jahrestagung für Schulaufsichten 2021 ‚Schule im digitalen Wandel – Eine Aufgabe für die Schulaufsicht! Anregen – Gestalten – Unterstützen!‘ für die Untere, Obere und Oberste Schulaufsicht des Landes NRW, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest [April 2021].
Caruso, C. & Martin, A. (2021). <i>Religionsunterricht planen: Digital und progressiv – pragmatisch und konkret</i> . Studientag für Lehrkräfte im Erzbistum Paderborn, Paderborn [März 2021].
2020
Martin, A. (2020). <i>Bildungspolitische Vorgaben zur Vermittlung von Medienkompetenz an Schulen umsetzen: Perspektiven für die medienbezogene Schulentwicklung am Beispiel des Medienkompetenzrahmens Nordrhein-Westfalen</i> . Workshop im Rahmen einer gemeinsamen Fachtagung für die Schulaufsicht NRW ‚Schule im digitalen Wandel – (k)ein Thema für die Schulaufsicht?! – Fakten – Strategien – Perspektiven‘ des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), der Medienberatung NRW und der Arbeitsgruppe Schulpädagogik (Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Universität Paderborn), Soest, aufgrund der Corona-Krise ist die Tagung verschoben worden [21.08.2020].
Martin, A. (2020). <i>Partizipation in digital vernetzten Kommunikationswelten</i> . Workshop für Lehrkräfte, Eltern, Medienscouts und Schüler*innen des Lise-Meitner-Gymnasiums in Leverkusen, Leverkusen [08.01.2020].
Martin, A. (2020). <i>Kommunikation und Interaktion in pädagogischen Professionen</i> . Workshop für Sozialpädagogische Fachkräfte der AWO (Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.), AWO Kreisverband Höxter e.V., Bad Driburg [10.01.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Pädagogisches Urteilen und Handeln unter den Bedingungen von Digitalisierung und Mediatisierung: Unterrichtspraktische Erprobung eines medienpädagogischen Lernmoduls für die weiterführende Schule</i> . Workshop mit Schüler*innen und Lehrkräften des Konrad-Adenauer-Gymnasiums in Meckenheim im Rahmen des Aktionstages ‚Schule trifft Wirtschaft und Wissenschaft‘, Meckenheim [27.05.2019].
Martin, A. (2019). <i>Der Medienkompetenzrahmen NRW aus der Perspektive der Lehrkraft: Anforderungen an die medienpädagogische Kompetenz vor dem Hintergrund verschiedener Fachkulturen</i> . Workshop für Lehrer*innen und Lehramtsstudierende im Rahmen des Profiltags des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Universität Paderborn/PLAZ Professional School ‚Bildung in digitalen Zeiten. Herausforderungen durch Profilierung meistern‘, Heinz Nixdorf Museums Forum, Paderborn [13.05.2019].
2018

Martin, A. & Herrmanns J. P. (2018). <i>Der Übergang zwischen Grundschule und weiterführender Schule als Schlüsselstelle einer umfassenden Medienbildung</i> . Martinschule Cappel, Lippstadt [28.06.2018].
2017
Martin, A. (2017). <i>Medienpädagogische Fragestellungen als Gegenstand von Promotionen</i> . Diggi17-Tagung ‚Digitalisierung meets LehrerInnenbildung‘ des Zentrums für LehrerInnenbildung, Universität zu Köln [27.09.2017].
Martin, A. & Herzig, B. (2017). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler?</i> Fachtagung des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Kleve, ‚Bildung in der digitalen Welt – Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerausbildung‘, Kleve [20.02.2017].
2016
Martin, A. & Herzig B. (2016). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler?</i> Fachtagung des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, ‚Lernen mit digitalen Medien in der 2. Phase der Lehrerausbildung‘, Neuss [15.09.2016].
2015
Martin, A. (2015). <i>Erziehung 2.0: Wege durch das Dickicht problematischer Medienangebote</i> . Bildungskongress der GEW Südbaden, Pädagogische Hochschule Freiburg [07.10.2015].
2014
Martin, A. (2014). <i>Ethik, Werte & Moralvorstellungen vor dem Hintergrund medialisierter Alltage und Kontexte</i> . Workshop im Rahmen eines Schüler*innenprojekttages für die Oberstufe, Ingeborg-Drewitz-Gesamtschule, Gladbeck [29.08.2014].
Martin, A. (2014). <i>Cybermobbing: Mit Wissen entgegenwirken!</i> Workshop im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung für Eltern, SchülerInnen und Lehrkräfte, Landfermann-Gymnasium, Duisburg [17.06.2014].
Martin, A. (2014). <i>Cybermobbing: Mit Wissen entgegenwirken!</i> Workshop im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung für Eltern, Schüler*innen und Lehrkräfte, Ingeborg-Drewitz-Gesamtschule, Gladbeck [11.06.2014].

Moderationen
2020
Martin, A. (2019). <i>Optimierung. 27. DGfE-Kongress 2020</i> . Moderation des Themenforums „Digitale Bildung“ auf dem 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität zu Köln, aufgrund der Corona-Krise ist der Kongress abgesagt worden [17.03.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Orientierungen in der digitalen Welt</i> . Frühjahrstagung 2019 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Paderborn [21.-22.3.2019].
2015
Martin, A. (2015). <i>Kreispräventionstag Cybermobbing</i> . Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte und pädagogisches Personal, Kreis Unna [28.04.2015].

Posterpräsentationen
2014
Herzig, B., Schaper, N., Breiter, A., Hartig, J., Grafe, S., Martin, A., Hellrung, K., Ossenschmidt, D., Brüggemann,

M., & Tiede, J. (2014): <i>Modeling and Measuring Pedagogical Media Competencies of Pre-Service Teachers</i> . International Conference of the KoKoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education, Johannes Gutenberg Universität Mainz [29.11.2014].
Martin, A., Brüggemann, M. & Tiede, J. (2014): <i>M³K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz</i> . Posterpräsentation im Rahmen eines Messestandes auf der Bildungsforschungstagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Berlin [27.-28.03.2014].
2012
Martin, A. (2012). <i>Fachspezifische Lehrerfortbildungen zur Förderung der medienpädagogischen Kompetenz von Lehrkräften</i> . Doktorandenforum im Rahmen der Herbsttagung der DGfE-Sektion Medienpädagogik, Universität Hamburg [08.11.2012].

Expert*innengespräche
2020
Martin, A. (2020). <i>Erziehung im Nationalsozialismus als Gegenstand digitaler Fortbildungsmodule im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Begleitung des Kompetenzteams für das Schulfach Erziehungswissenschaft im Regierungsbezirk Arnsberg, Bezirksregierung Arnsberg, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [19.06.2020].
Martin, A. (2020). <i>Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?</i> Teaser zum Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2021: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin. Verfügbar unter https://digi-ebf.de/bildungsdialogdigital-2020-forschung-praxis-politik [17.05.2021].
Martin, A. (2020). <i>Die Lehrkräftefortbildung in Nordrhein-Westfalen: Impulse für eine Neustrukturierung aus der Perspektive von Medienbildung und Fachdidaktik</i> . Teilnahme am Planungsaufakt des Dezernats 46 – Lehrerfort- und -weiterbildung der Bezirksregierung Köln, Köln [28.05.2020].
Martin, A. (2020). <i>Zusammenwirken von Didaktik-Technik-Raum für eine hochwertige Lehrerausbildung</i> . Teilnahme an der Podiumsdiskussion im Rahmen im Rahmen des Fachleitungstages ‚Lehrerausbildung für die Zukunft vernetzen‘ aller Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Regierungsbezirks Köln, ursprünglich Jülich, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [28.05.2020].
2016
Martin, A. (2016). <i>Spielend lernen! Computerspiele(n) als Vehikel der Wissensvermittlung im schulischen Unterricht</i> . Teilnahme am Expertengespräch im Rahmen eines Praxisforschungsprojektes des Grimme-Forschungskollegs an der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit Grimme Medienbildung, Grimme-Institut, Marl [21.11.2016].

Fortbildungen
2021
Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Medienbildung für eine digital vernetzten Welt – Empirische Befunde für die Unterrichts- und Ausbildungspraxis im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht deuten</i> . Fortbildung im Rahmen des Fachleitungstages aller Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Regierungsbezirks Köln [28.05.2021].
2020
Martin, A. (2019). <i>Der schulische Erziehungsauftrag an der Schnittstelle elterlicher Bemühungen und der</i>

<i>Schulprogrammentwicklung</i> . Informations- und Dialogveranstaltung mit Lehrkräften, Schüler*innen und Eltern des Städt. Hölderlin-Gymnasiums in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln, Köln [10.11.2020].
Martin, A. (2020, eingeladen). <i>Macht die Digitalisierung Schule oder Schule die Digitalisierung? Lehrer* innenbilder im Spannungsfeld eines Berufsverständnisses zwischen Getriebenem und Treiber</i> . Barcamp-Beitrag im Rahmen des Fachleitungstages ‚Lehrerausbildung für die Zukunft vernetzen‘ aller Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Regierungsbezirks Köln, ursprünglich Jülich, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [28.05.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Dysfunktionale Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen: Möglichkeiten und Potenziale einer kooperativen pädagogischen Begleitung durch Schule und Elternhaus</i> . Informations- und Dialogveranstaltung mit Lehrkräften, Schüler*innen und Eltern des Städt. Hölderlin-Gymnasiums in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln, Köln [12.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Schule und Unterricht</i> . Schulinterne Fortbildung für das Gesamtkollegium, Evangelisches Gymnasium Nordhorn [05.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierung aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht</i> . Fortbildung für Fachleiter*innen des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Aachen [16.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierungsbezogene Kompetenzen angehender Lehrpersonen fördern. Ausbildungsdi-daktische Anregungen für die zweite Phase der Lehrerausbildung in NRW</i> . Fortbildung für Fachleiter*innen des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Leverkusen [23.05.2019].
2015
Martin, A. (2015). <i>Medienerzieherische Zugänge im Unterrichtsfach Pädagogik</i> . Fortbildung für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik, Gymnasium Antonianum, Geseke [20.03.2015].
2013-2014
Martin, A. (2013/2014). <i>Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien</i> . Fachdidaktische Fortbildungsveranstaltungsreihe für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik an 25 Schulen in Nordrhein-Westfalen [11/2013 – 03/2014].

Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen

Tagungen
2021
Badr, N., Gather, K. & Martin, A. (2021). <i>Curriculare Planungsperspektiven für den Pädagogikunterricht im Jahr 2030</i> . Jahrestagung 2021 der Sektion Didaktik der Pädagogik im Internationalen Forum für Fachdidaktik der Pädagogik und Psychologie (IFFPP), ursprünglich Universität Zürich, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [22.01.2021].
2020
Martin, A., Gather, K. & Badr, N. (2020). <i>Forschungsperspektiven für die Fachdidaktik des Schulfaches Erziehungswissenschaft</i> . Jahrestagung 2020 der Sektion Didaktik der Pädagogik im Internationalen Forum für Fachdidaktik der Pädagogik und Psychologie (IFFPP), ursprünglich Universität zu Köln, aufgrund der Corona-Krise via Videokonferenzplattform [15.05.2020].
2019
Herzig, B, Meister, D., Martin, A. & Klar, T.-M. (2019). <i>Orientierungen in der digitalen Welt</i> . Frühjahrstagung 2019

der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Paderborn [21.-22.03.2019].

Martin, A., Nicolas, M. & Jehle, S.-N. (2019). *Gemeinwohl in der digital vernetzten Welt als Zukunftsaufgabe der beruflichen Bildung*. Tagung zu Querschnittsaufgaben der beruflichen Bildung in Kooperation mit der Berufsbildenden Schule Wirtschaft Koblenz, Universität zu Köln [05.02.2019].

Symposien

2018

Gather, K. & Martin, A. (2018). *Das Schulfach Erziehungswissenschaft in Bewegung. Institutionelle und curriculare Entwicklungen, fachdidaktische Diskurse und fachbezogene Forschungsansätze zum Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Forschungs- und Theorieansätze*. Organisation und Moderation eines Symposiums im Rahmen des DGfE Kongresses 2018, 18.-21. März, Universität Duisburg-Essen [19.03.2018].

Projekt- und Netzwerktreffen

2019

Martin, A. (2019). *Erziehungswissenschaft als Schulfach in der Sekundarstufe I*. Auftakttreffen aller Akteure der nordrhein-westfälischen Lehrer*innen(aus)bildung im Schulfach Erziehungswissenschaft zur Planung der wissenschaftlichen Begleitung der Einführung des Schulfaches Erziehungswissenschaft in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen ab dem Schuljahr 2020/2021, Universität zu Köln [20.12.2019].

2019

Martin, A. & Hindrix, K. (2019). *Study visits as an element of internationalization in teacher education*. Auftakttreffen im Rahmen der Initiierung eines internationalen Kooperations- und Austauschprogramms in Lehre und Forschung im Rahmen der Lehrer*innenbildung in der Fachdidaktik Pädagogik in Deutschland (NRW) und Belgien (Flandern), Universität zu Köln [06.09.2019].

Studientage und -besuche

2020

Martin, A., Hindrix, K. (2020). *Study visit in the context of subject didactics pedagogy*. Studienbesuch von Lehramtsstudierenden der Katholieke Universiteit Leuven (Flandern, Belgien, Prof. Dr. Jan Elen, Instructional Psychology and Technology) im Rahmen der fachdidaktischen Studienangebote des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik (via Videokonferenz), Universität zu Köln [08.12.2020].

2019

Martin, A., Elen, J., Hindrix, K., & Arnou, C. (2019). *Study visit in the context of subject didactics pedagogy*. Studienbesuch von Lehramtsstudierenden der Katholieke Universiteit Leuven (Flandern, Belgien, Prof. Dr. Jan Elen, Instructional Psychology and Technology) im Rahmen der fachdidaktischen Studienangebote des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik (Schul- und Unterrichtsbesuch, Diskussionsforum, „Meet and greet“ im Zentrum für LehrerInnenbildung), Universität zu Köln [09.-11.12.2019].

Martin, A. & Stiller, E. (2019). *Das Schulbuch Phoenix im Schulfach Erziehungswissenschaft*. Studientag zur Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Rahmen der fachdidaktischen Studienanteile des BA und MA Studiums Pädagogik an der Universität zu Köln [03.12.2019].

Martin, A. & Wortmann, E. (2019). <i>Wissenschaftspropädeutik im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Studientag zur Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Rahmen der fachdidaktisches Studienanteile des BA und MA Studiums Pädagogik an der Universität zu Köln [26.11.2019].
Martin, A. & Stiller, E. (2019). <i>Biografiearbeit im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Studientag zur Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Rahmen der fachdidaktisches Studienanteile des BA und MA Studiums Pädagogik an der Universität zu Köln [18.06.2019].

Preise und Auszeichnungen

Best-Poster-Award
2014
Herzig, B., Schaper, N., Breiter, A., Hartig, J., Grafe, S., Martin, A., Hellrung, K., Ossenschmidt, D., Brüggemann, M., & Tiede, J. (2014): <i>Modeling and Measuring Pedagogical Media Competencies of Pre-Service Teachers</i> . International Conference of the KoKoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education, Johannes Gutenberg Universität Mainz [29.11.2014].

Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen	
Universität zu Köln	
WiSe 2020/21	<i>Pädagogische Urteilsfähigkeit als Unterrichtsziel: Planungsaspekte eines evidenzbasierten Unterrichts im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Vorlesung im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.
	<i>Beispiele im Pädagogikunterricht</i> . Seminar im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).
	<i>Planung des Pädagogikunterrichts</i> . Seminar im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).
	<i>Vorbereitung auf das Praxissemester im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen</i> . Fachdidaktisches Seminar 1 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).
	<i>Begleitung des Praxissemesters im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen (Kohorte WiSe 2020/21)</i> . Fachdidaktisches Seminar 2 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).
	<i>Begleitung des Praxissemesters im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen (Kohorte SoSe 2020)</i> . Fachdidaktisches Seminar 2 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).
	<i>Gesellschaftliche Transformationsprozesse als fachdidaktischer Irritationsanlass im</i>

	<i>Schulfach Erziehungswissenschaft. Vorlesung im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Fachdidaktik Pädagogik auf der Schnittstelle. Zur Auswertung des Praxissemesters. Seminar im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (gemeinsam mit S. Förster).</i>
SoSe 2020	<i>Erziehungswissenschaft unterrichten. Vorlesung im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Beispiele im Pädagogikunterricht. Seminar im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Planung des Pädagogikunterrichts. Seminar im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Vorbereitung auf das Praxissemester im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen. Fachdidaktisches Seminar 1 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Begleitung des Praxissemesters im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen (Kohorte SoSe 2020). Fachdidaktisches Seminar 2 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Begleitung des Praxissemesters im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen (Kohorte WiSe 2019/20). Fachdidaktisches Seminar 2 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Fachliche Kompetenzen digital fördern und digitale Kompetenzen fachlich fördern. Vorlesung im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Fachdidaktik Pädagogik auf der Schnittstelle. Zur Auswertung des Praxissemesters. Seminar im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
WiSe 2019/2020	<i>Pädagogische Urteilsfähigkeit als Unterrichtsziel: Planungsaspekte eines evidenzbasierten Unterrichts im Schulfach Erziehungswissenschaft. Vorlesung im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Gesellschaftliche Transformationsprozesse als fachdidaktischer Irritationsanlass im Schulfach Erziehungswissenschaft. Vorlesung im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Vorbereitung auf das Praxissemester im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen. Fachdidaktisches Seminar 1 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Begleitung des Praxissemesters im Pädagogikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen (Kohorte WiSe 2019/20). Fachdidaktisches Seminar 2 im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
SoSe 2019	<i>Erziehungswissenschaft als Schulfach. Fachdidaktische Grundlagen zur Förderung einer reflektierten pädagogischen Kompetenz. Vorlesung im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</i>
	<i>Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung als fachdidaktischer Bezugspunkt im Schulfach Erziehungswissenschaft. Vorlesung im Rahmen des Master of Educa-</i>

	tion Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.
WiSe 2018/2019	<i>Grundlagen der Fachdidaktik Pädagogik.</i> Vorlesung im Rahmen des Bachelor of Arts Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.
	<i>Die Gegenstandsfrage des Pädagogikunterrichts und die Frage nach der pädagogischen Perspektive.</i> Vorlesung im Rahmen des Master of Education Pädagogik, Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.
Universität Paderborn	
SoSe 2018	<i>Medienerziehung.</i> Seminar im Rahmen des bildungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Methoden zur Gestaltung von Pädagogikunterricht.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
WiSe 2017/2018	<i>Einführung in Interaktion und Kommunikation.</i> Blockseminar im Rahmen des Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Grundfragen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2017	<i>Einführung in Interaktion und Kommunikation.</i> Blockseminar im Rahmen des Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Grundfragen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
WiSe 2016/2017	<i>Einführung in Interaktion und Kommunikation.</i> Blockseminar im Rahmen des Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Grundfragen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2016	<i>Konzepte und Methoden für den Pädagogikunterricht.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Einführung in Interaktion und Kommunikation.</i> Blockseminar im Rahmen des Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
WiSe 2015/2016	<i>Einführung in Interaktion und Kommunikation.</i> Blockseminar im Rahmen des Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2015	<i>Bewertung in Schule – Perspektiven aus Sicht der aktuellen Bildungsforschung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2014	<i>Leistungsmessung und Leistungsbewertung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.

WiSe 2013/14	<i>Medienerziehung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
	<i>Leistungsmessung und Leistungsbewertung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2013	<i>Problematische Medienangebote: Wege der Thematisierung im Pädagogikunterricht.</i> Seminar im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
WiSe 2012/2013	<i>Leistungsmessung und Leistungsbewertung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
SoSe 2012	<i>Neue Medien und Schulentwicklung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.
WiSe 2011/2012	<i>Leistungsmessung und Leistungsbewertung.</i> Seminar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Anteils des Lehramtsstudiums aller Lehrämter und des Studiums des Unterrichtsfaches Pädagogik an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs.