

# MUSTER

evasys

Vorlage Kernfragebogen Studentische Lehrveranstaltungskritik SoSe 23 (mit englischem Sprachset)

 evasys



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität zu Köln und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

...  
[von den Fakultäten/Instituten frei formulierbar]

## 1. Struktur der LV

- 1.1 Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).  
stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- eher zu langsam* *genau richtig* *eher zu schnell* *zu schnell* *keine Angabe*
- 1.2 Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

## 2. Lernprozess und Workload

- 2.1 Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 2.2 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 2.3 Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 2.4 Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)
- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 0 Zeitstunden | <input type="checkbox"/> 1 Zeitstunde   | <input type="checkbox"/> 2 Zeitstunden           |
| <input type="checkbox"/> 3 Zeitstunden | <input type="checkbox"/> 4 Zeitstunden  | <input type="checkbox"/> 5 Zeitstunden           |
| <input type="checkbox"/> 6 Zeitstunden | <input type="checkbox"/> 7 Zeitstunden  | <input type="checkbox"/> 8 Zeitstunden           |
| <input type="checkbox"/> 9 Zeitstunden | <input type="checkbox"/> 10 Zeitstunden | <input type="checkbox"/> mehr als 10 Zeitstunden |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe  |   |  |

## 3. Dozierendenverhalten

### Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

- 3.1 ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 3.2 ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 3.3 ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe

# MUSTER

## 3. Dozierendenverhalten [Fortsetzung]

- 3.4 ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 3.5 ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  kein Bedarf
- 3.6 ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 3.7 ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe

## 4. Einsatz digitaler Medien (optionaler Fragenblock)

- 4.1 In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, etc.) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 4.2 Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 4.3 Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit). stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 4.4 Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 4.5 Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der Lehrveranstaltung möglich. stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe

## 5. Gesamteinschätzung

- 5.1 Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung? sehr unzufrieden      sehr zufrieden  keine Angabe

## 6. Offener Fragebogenteil

- 6.1 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

## 6. Offener Fragebogenteil [Fortsetzung]

6.2 Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

## 7. Allgemeine Fragen

- 7.1 Ihr Geschlecht  weiblich  männlich  divers  
 offen  keine Angabe
- 7.2 Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?  
*(bei polyvalenten Lehrveranstaltungen)*  Liste Drop-Down online  Liste Checkbox - Papier
- 7.3 In welchem Fachsemester studieren Sie?  1. Fachsemester  2. Fachsemester  3. Fachsemester  
 4. Fachsemester  5. Fachsemester  6. Fachsemester  
 7. Fachsemester  8. Fachsemester  9. Fachsemester oder höher  
 keine Angabe
- 7.4 In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?  in Präsenz  online  hybrid

## 8. Online-Lehrveranstaltung (optional)

*Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.*

- 8.1 Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 8.2 Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 8.3 Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 8.4 Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 8.5 Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe
- 8.6 Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.  stimme gar nicht zu      stimme voll zu  keine Angabe