

Vorlesung „Soziale Intervention und Kommunikation“, Di, 16-17.30 h

Vorlesungsplan

12.10.21	1	Einführung und Überblick über die Vorlesung - ZOOM-Sitzung
19.10.21	2	<p>Selektive Bildungsexpansion und Bildungsungleichheit</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Solga, Heike (2008): Meritokratie - die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Berger, Peter A./Kahlert, Heike (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten? Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Juventa, Weinheim, S. 19-38.</p>
26.10.21	3	<p>Soziale Selektion in der Schule aus organisationssoziologischer Perspektive</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Maier, Maja S. (2016): Die Prozessierung schulischer Selektion. Zur Entwicklung kollektiver Orientierungen und Begründungen im kollegialen Austausch von Lehrkräften. In: Maier, Maja S. (Hrsg.): Organisation und Bildung: Theoretische und empirische Zugänge. Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 139-160.</p>
02.11.21	4	<p>Kulturelles Kapital und die Reproduktion von Bildungsungleichheit</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Bourdieu, Pierre (2001): Die drei Formen kulturellen Kapitals. In: Steinrücke, Margareta (Hrsg.): Pierre Bourdieu. Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik. Schriften zu Politik & Kultur 4. VSA-Verlag, Hamburg, S. 112-120.</p>
09.11.21	5	<p>Kulturelles Kapital und die Familie als Bildungsort</p> <p>Textexpertise: klausurrelevanter Text Büchner, Peter/Wahl, Katrin (2005): Die Familie als informeller Bildungsort. Über die Bedeutung familialer Bildungsleistungen im Kontext der Entstehung und Vermeidung von Bildungsarmut. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 8, Nr. 3, S. 356-373.</p>
16.11.21	6	<p>Institutionelle Diskriminierung</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text Mechthild Gomolla (2008): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. Abrufbar unter: https://heimatkunde.boell.de/de/2008/02/18/institutionelle-diskriminierung-im-bildungs-und-erziehungssystem-theorie</p>
23.11.21	7	<p>Rassistische Diskriminierung und „nationale Schule“ I</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text Christodolou, Danae (2015): Analyse und Kritik des Begriffs `Migrationshintergrund´ In: Marmer, Elina/Sow, Papa (Hrsg.): Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht.</p>

		Kritische Auseinandersetzung mit `Afrika´-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule - Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis. Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 86-97.
30.11.21	8	Rassistische Diskriminierung und „nationale Schule“ II Textexpertise / klausurrelevanter Text: Steinbach, Anja/Shure, Saphira/Mecheril, Paul (2020): The racial school. Die nationale Schule und ihre Rassekonstruktionen. In: Karakayali, Juliane (Hrsg.): Unterscheiden und trennen. Die Herstellung von natio-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule. Beltz Juventa, Weinheim, Basel, S. 24-45.
07.12.21	9	Film: Systemsprenger , Regie: Nora Fingscheidt (2019) ZOOM-Sitzung - Filmvorführungszeit: 16.00 h – 17.40 h, mit anschließender Diskussion
14.12.21	10	Doing gender und hegemoniale Männlichkeit Textexpertise / klausurrelevanter Text: Budde, Jürgen/Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera/Flaake, Karen (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Campus Verlag, Frankfurt/M, S. 37-53.
21.12.21	11	Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule Textexpertise / klausurrelevanter Text: Klocke, Ulrich (2019): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule. Interventionen zum Abbau von Diskriminierung und Aufbau von Akzeptanz. In: Timmermanns, Stefan/Böhm, Maika (Hrsg.): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Beltz Verlag, Weinheim, S. 355-372.
11.01.22	12	Intersektionale Perspektiven und Othering Textexpertise / klausurrelevanter Text: Weber, Martina (2008): Intersektionalität sozialer Unterscheidungen im Schulalltag. In: Seemann, Malwine (Hrsg.): Ethnische Diversitäten, Gender und Schule. Geschlechterverhältnisse in Theorie und schulischer Praxis. BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg, S. 41-59.
18.01.22	13	Digitalisierung und Bildungsungleichheit Textexpertise / klausurrelevanter Text: Macgilchrist, Felicitas (2019): Digitale Bildungsmedien im Diskurs. Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte. In: Apuz. Aus Politik und Zeitgeschichte, Vol. 27-28, S. 18-23
25.01.22	14	Organisatorisches und Rückfragen zur Klausur - ZOOM-Sitzung (ab 16.00 h), im Anschluss Tutorium
01.02.22	15	Klausur (online) , 16.00 h bis 17.48 h