

Vorlesung „Soziale Intervention und Kommunikation“

Vorlesungsplan

03.11.2020	1	Einführung und Überblick über die Vorlesung
10.11	2	Selektive Bildungsexpansion und Bildungsungleichheit Textexpertise / klausurrelevanter Text: Solga, Heike (2008): Meritokratie - die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Berger, Peter A./Kahlert, Heike (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten? Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Juventa, Weinheim, S. 19-38.
17.11	3	Soziale Selektion in der Schule aus organisationssoziologischer Perspektive Textexpertise / klausurrelevanter Text: Maier, Maja S. (2016): Die Prozessierung schulischer Selektion. Zur Entwicklung kollektiver Orientierungen und Begründungen im kollegialen Austausch von Lehrkräften. In: Maier, Maja S. (Hrsg.): Organisation und Bildung: Theoretische und empirische Zugänge. Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 139-160.
24.11	4	Kulturelles Kapital und die Reproduktion von Bildungsungleichheit Textexpertise / klausurrelevanter Text: Bourdieu, Pierre (2001): Die drei Formen kulturellen Kapitals. In: Steinrücke, Margareta (Hrsg.): Pierre Bourdieu. Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik. Schriften zu Politik & Kultur 4. VSA-Verlag, Hamburg, S. 112-120
01.12	5	Kulturelles Kapital und die Familie als Bildungsort Textexpertise: Büchner, Peter/Wahl, Katrin (2005): Die Familie als informeller Bildungsort. Über die Bedeutung familialer Bildungsleistungen im Kontext der Entstehung und Vermeidung von Bildungsarmut. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 8, No. 3, S. 356-373.]
08.12	6	Institutionelle Diskriminierung Textexpertise / klausurrelevanter Text Mechthild Gomolla (2008): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. Abrufbar unter: https://heimatkunde.boell.de/de/2008/02/18/institutionelle-diskriminierung-im-bildungs-und-erziehungssystem-theorie
15.12	7	Rassistische Diskriminierung und „nationale Schule“ Textexpertise / klausurrelevanter Text Christodolou, Danae (2015): Analyse und Kritik des Begriffs `Migrationshintergrund´ In: Marmer, Elina/Sow, Papa (Hrsg.): Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung

		<p>mit `Afrika´-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule - Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis. Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 86-97</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Steinbach, Anja/Shure, Saphira/Mecheril, Paul (2020): The racial school. Die nationale Schule und ihre Rassekonstruktionen. In: Karakayali, Juliane (Hrsg.): Unterscheiden und trennen. Die Herstellung von natio-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule. Beltz Juventa, Weinheim, Basel, S. 24-45</p>
22.12	8	<p>Doing gender und hegemoniale Männlichkeit</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Budde, Jürgen/Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera/Flaake, Karen (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Campus Verlag, Frankfurt/M, S. 37-53.</p>
29.12		<i>Vorlesungsfrei</i>
05.01		<i>Vorlesungsfrei</i>
12.01	9	<p>Film: Systemsprenger, Regie: Nora Fingscheidt (2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film wird in einer gemeinsamen ZOOM-Sitzung gezeigt - Siehe ZOOM-Link im Ilias-Kurs - Zeit: 16.00 h – ca. 17.30 h
19.01	10	<p>Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Klocke, Ulrich (2019): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule. Interventionen zum Abbau von Diskriminierung und Aufbau von Akzeptanz. In: Timmermanns, Stefan/Böhm, Maika (Hrsg.): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Beltz Verlag, Weinheim, S. 355-372.</p>
26.01	11	<p>Intersektionale Perspektiven und Othering</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Weber, Martina (2008): Intersektionalität sozialer Unterscheidungen im Schulalltag. In: Seemann, Malwine (Hrsg.): Ethnische Diversitäten, Gender und Schule. Geschlechterverhältnisse in Theorie und schulischer Praxis. BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg Oldenburg, S. 41-59.</p>
02.02	12	<p>Digitalisierung und Bildungsungleichheit</p> <p>Textexpertise / klausurrelevanter Text: Macgilchrist, Felicitas (2019): Digitale Bildungsmedien im Diskurs. Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte. In: ApuZ. Aus Politik und Zeitgeschichte, Vol. 27-28, S. 18-23</p>
09.02	13	Klausur