

## Vorlesung „Soziale Intervention und Kommunikation“

## Vorlesungsplan

03.11.2020	1	<b>Einführung und Überblick über die Vorlesung</b>
10.11	2	<b>Selektive Bildungsexpansion und Bildungsungleichheit</b>  Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text: Solga, Heike (2008): Meritokratie - die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Berger, Peter A./Kahlert, Heike (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten? Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Juventa, Weinheim, S. 19-38.
17.11	3	<b>Soziale Selektion in der Schule aus organisationssoziologischer Perspektive</b>  Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text: Maier, Maja S. (2016): Die Prozessierung schulischer Selektion. Zur Entwicklung kollektiver Orientierungen und Begründungen im kollegialen Austausch von Lehrkräften. In: Maier, Maja S. (Hrsg.): Organisation und Bildung: Theoretische und empirische Zugänge. Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 139-160.
24.11	4	<b>Kulturelles Kapital und die Reproduktion von Bildungsungleichheit</b>  Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text: Bourdieu, Pierre (2001): Die drei Formen kulturellen Kapitals. In: Steinrucke, Margareta (Hrsg.): Pierre Bourdieu. Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik. Schriften zu Politik & Kultur 4. VSA-Verlag, Hamburg, S. 112-120
01.12	5	<b>Kulturelles Kapital und die Familie als Bildungsort</b>  Textexpertise: Büchner, Peter/Wahl, Katrin (2005): Die Familie als informeller Bildungsort. Über die Bedeutung familialer Bildungsleistungen im Kontext der Entstehung und Vermeidung von Bildungsarmut. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 8, No. 3, S. 356-373.]
08.12	6	<b>Institutionelle Diskriminierung</b>  Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text Mechthild Gomolla (2008): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. Abrufbar unter: <a href="https://heimatkunde.boell.de/de/2008/02/18/institutionelle-diskriminierung-im-bildungs-und-erziehungssystem-theorie">https://heimatkunde.boell.de/de/2008/02/18/institutionelle-diskriminierung-im-bildungs-und-erziehungssystem-theorie</a>
15.12	7	<b>Rassistische Diskriminierung und „nationale Schule“</b>  Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text Christodolou, Danae (2015): Analyse und Kritik des Begriffs `Migrationshintergrund´ In: Marmer, Elina/Sow, Papa (Hrsg.): Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung

		<p>mit `Afrika`-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule - Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis. Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 86-97</p> <p>Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text:          Steinbach, Anja/Shure, Saphira/Mecheril, Paul (2020): The racial school. Die nationale Schule und ihre Rassekonstruktionen. In: Karakayali, Juliane (Hrsg.): Unterscheiden und trennen. Die Herstellung von natio-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule. Beltz Juventa, Weinheim, Basel, S. 24-45</p>
22.12	8	<p><b>Doing gender und hegemoniale Männlichkeit</b></p> <p>Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text:          Budde, Jürgen/Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera/Flaake, Karen (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Campus Verlag, Frankfurt/M, S. 37-53.</p>
29.12		<i>Vorlesungsfrei</i>
05.01		<i>Vorlesungsfrei</i>
12.01	9	<p>Film: Systemsprenger, Regie: Nora Fingscheidt (2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Film wird in einer gemeinsamen ZOOM-Sitzung gezeigt</li> <li>- Siehe ZOOM-Link im Ilias-Kurs</li> <li>- Zeit: 16.00 h – ca. 17.30 h</li> </ul>
19.01	10	<p><b>Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule</b></p> <p>Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text:          Klocke, Ulrich (2019): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule. Interventionen zum Abbau von Diskriminierung und Aufbau von Akzeptanz. In: Timmermanns, Stefan/Böhm, Maika (Hrsg.): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Beltz Verlag, Weinheim, S. 355-372.</p>
26.01	11	<p><b>Intersektionale Perspektiven und Othering</b></p> <p>Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text:          Weber, Martina (2008): Intersektionalität sozialer Unterscheidungen im Schulalltag. In: Seemann, Malwine (Hrsg.): Ethnische Diversitäten, Gender und Schule. Geschlechterverhältnisse in Theorie und schulischer Praxis. BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg Oldenburg, S. 41-59.</p>
02.02	12	<p><b>Digitalisierung und Bildungsungleichheit</b></p> <p>Textexpertise / <b>klausurrelevanter</b> Text:          Macgilchrist, Felicitas (2019): Digitale Bildungsmedien im Diskurs. Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte. In: ApuZ. Aus Politik und Zeitgeschichte, Vol. 27-28, S. 18-23</p>
09.02	13	<b>Klausur</b>