

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

Inhalt

BILDUNGSDOKUMENTATION	1
DIAGNOSE/BEURTEILUNG/ FÖRDERUNG.....	3
DVDs	5
GANZTAG	5
GRUNDSCHULE/UNTERRICHT/PÄDAGOGIK	5
HOCHSCHULE.....	10
INKLUSION	11
KITA/SCHULEINGANGSPHASE/ÜBERGANG	12
MATHEMATIK	17
SACHUNTERRICHT	18
SPRACHE/SCHRIFTSPRACHE	18
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN/ FORSCHUNGSMETHODEN	20

Signatur	Autoren	Titel	Untertitel	Verlag	Jahr	D
BILDUNGSDOKUMENTATION						
BIER1	Biermann, C. / Volkwein, K.	Portfolio - Perspektiven	Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten	Beltz	2010	x
BOST1	Bostelmann, A.	Das Portfoliokonzept in der Grundschule	Individualisiertes Lernen organisieren	Verlag an der Ruhr	2006	
CLOO1	Cloos, P. / Schulz, M.	Kindliches Tun beobachten und dokumentieren	Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen	Beltz Juventa	2011	x
FILT1	Filtzinger/ Montanari/ Cicero Catanese	Europäisches Sprachenportfolio	Mehrsprachigkeit in der frühkindlichen Bildung wertschätzen und dokumentieren - Originalvorlage, Handbuch - Erläuterung in Kopie - 2 Kopiervorlagen für das Portfolio	Bildungsverlag EINS	2011	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

FLÄM1	Flämig, K. / Musketa, B. / Leu, H.	Bildungs- und Lerngeschichten – Entwicklungstheoretische Hintergründe		Verlag das Netz	2009	x
GEWE1	Gewerkschaft Erziehungswissenschaft und Wissenschaft	Das Bildungsbuch	Dokumentieren im Dialog	Verlag das Netz	2008	x
GEWE2	Gewerkschaft Erziehungswissenschaft und Wissenschaft	Bildung sichtbar machen	Von der Dokumentation zum Bildungsbuch	Verlag das Netz	2008	x
GROO1	Groot-Wilken, B.	Portfolioarbeit leicht gemacht	Leitfaden zur systematischen Dokumentation von Bildungsverläufen in Tageseinrichtungen	Cornelsen Scriptor	2008	x
HAAS1	Haas, S.	Das Lernen feiern	Lerngeschichten aus Neuseeland	Verlag das Netz	2012	x
HELD1	Held, N.	Spielanlässe zur Erstellung von Bildungsdokumentationen		Ökopedia	2010	
KLEE1a+b	Kleeberger, F./ Frankenstein, Y. & Leu, H.	Bildungs- und Lerngeschichten am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule		Verlag das Netz	2009	
KOGL1	Koglin, U. / Petermann, F. / Petermann, U.	Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD 48-72 Monate	Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten	Cornelsen Scriptor	2010	x
LEU1	Leu, H. / Flämig, K. / Frankenstein, Y. / Koch, S. / Pack, I. / Schneider, Kornelia / Schweiger, M.	Bildungs- und Lerngeschichten	Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen	Verlag das Netz	2010	x
LING1	Lingenauber, S. / von Niebelschütz, J.	Das Übergangsbuch	Dokumentation Übergang von der Kita in die Schule	Cornelsen Scriptor	2010	
LUEG1	Lueger, D.	Beobachtung leicht gemacht	Beobachtungsbögen zur Erfassung kindlichen Verhaltens und kindlicher Entwicklung	Cornelsen Scriptor	2009	x
PETE1	Petermann, U./Petermann, F./Koglin, U.	Entwicklungsbeobachtung und – dokumentation	Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten	Cornelsen Scriptor	2009	
ROUX1	Roux, S.	Beobachten und Dokumentieren im Kindergarten		Verlag Empirische Pädagogik	2007	
STRÄ1	Strätz, R./Demandewitz, H.	Beobachten und Dokumentieren in Tageseinrichtungen für Kinder		Cornelsen Scriptor	2007	x
THIE1	Thierling-Hellweg, E.	Fähigkeiten wahrnehmen – Stärken stärken	Ein Hand(lungs)buch zur Erstellung von Bildungsdokumentationen im Kindergarten	Ökotopia	2007	x
VIER1	Viernickel, S. / Völkel, P.	Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag		Herder	2009	x

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

DIAGNOSE/BEURTEILUNG/ FÖRDERUNG						
ARNO1	Arnold, K./ Graumann, O. / Rakhkochkine, A.	Handbuch Förderung	Förderbereiche, Beratung, Diagnostik, Förderplanung, Kompetenzentwicklung	Beltz	2008	
BOHL2	Bohl, T./Bönsch, M./Trautmann, M./Wischer, B.	Binnendifferenzierung. Teil 1.	Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht.	Prolog-Verlag	2012	
BÖNS1	Bönsch, M./Moegling, K.	Binnendifferenzierung. Teil 2.	Unterrichtsbeispiele für den binnendifferenzierenden Unterricht.	Prolog-Verlag	2010	
BORN1	Bornebusch, K./ Engmann, K./ Schleske, C.	Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung	Differenzieren ohne Mehraufwand!	Oldenbourg	2014	x
BRAU1	Braun, D./Schmischke, J.	Kinder individuell fördern		Cornelsen Scriptor	2008	x
BRÜG1	Brügelmann, H.	Vermessene Schulen – standardisierte Schüler	Zu Risiken und Nebenwirkungen von PISA, Hattie, VerA und Co.	BELTZ	2015	
ECKE1	Eckerth, M.	Formen der Diagnose und Förderung	Eine mehrperspektivische Analyse zur Praxis pädagogischer Fachkräfte in der Grundschule	Waxmann	2013	
FLE1	Fleckstein, J. / Jankuhn, S. / Meiering, S. / Scholz, H.	Diagnostischer Leitfaden	Zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf	Schulz-Kirchner Verlag	2015	x
HARM1	Harms, U.	Rund um den Förderschwerpunkt EMOTIONALE und SOZIALE Entwicklung	Hintergrundinformationen. Fallbeispiele. Strategien.	Verlag an der Ruhr	2014	
HART1	Hartmann, U. / Hasselhorn, M. / Gold, A.	Entwicklungsverläufe verstehen – Kinder mit Bildungsrisiken wirksam fördern	Forschungsergebnisse des Frankfurter IDEA-Zentrums	Kohlhammer	2017	x
HASS1	Hasselhorn, M./ Schneider, W. (Hrsg.)	Förderprogramme für Vor- und Grundschule		Hogrefe	2016	x
HERI1	Hering, Jochen	Kinder brauchen Kinderbücher	Erzählförderung in Kita und Grundschule	Kallmeyer	2016	
HESS1	Hesse, I./ Latzko, B.	Diagnostik für Lehrkräfte		Utb	2017	x
INGE1	Ingenkamp, K. / Lissmann, U.	Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik		Beltz	2008	
JÜRG6	Jürgens, E./ Lissmann, U.	Pädagogische Diagnostik	Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule	Beltz	2015	
KIPE1	Kiper, H. / Meints, W. / Peters, S. / Schlump, S. / Schmit, S.	Lernaufgaben und Lernmaterialien im kompetenzorientierten Unterricht		Kohlhammer	2010	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

KLIE1	Kliemann, S.	Diagnostizieren und Fördern		Cornelsen Scriptor	2010	x
KLIE2	Kliemann, S.	Diagnostizieren und Fördern		Cornelsen Scriptor	2010	x
KÖCK1	Köckenberger, H.	Bewegtes Lernen	Lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganzen Körper "die Chefstunde"	Borgmann	2005	
LEN1	Lenhard, W.	Leseverständnis und Lesekompetenz	Grundlagen – Diagnostik – Förderung	Kohlhammer	2013	
LISS1	Lissmann, U.	Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung	Eine Einführung	Verlag empirische Pädagogik	2010	
MEY1	Meyer, M./ Jansen, C.	Schulische Diagnostik		UTB	2016	x
MEY2	Meyer, M./ Jansen, C.	Schulische Diagnostik		Utb	2016	x
OBER1	Ober, I.	Diagnose- und Förderkompetenz im Schriftspracherwerb	Eine Studie zum situierten Lernen in der Lehrerfortbildung	wvb	2014	
POPP1	Popp, K./ Melzer, C./ Methner, A. (Hrsg.)	Förderpläne entwickeln und umsetzen		Reinhardt Verlag	2017	
RAMM1	Ramm, G./ Riecke-Baulecke, T./ Frauen, C./ Heinze, A./ Köller, O./ Möller, J./ Rogalski, K. & Sominka, J.	Lesen macht stark Mathe macht stark	Zusammenfassender Bericht der wissenschaftliche Begleitung 2006 – 2013. Niemanden zurücklassen. Lesen macht stark und Mathe macht stark (Sek. I)	IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein)	2014	
REUT1	Reuter-Liehr, Carola	Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung Band1	Eine Einführung in das Training der Phonemischen Strategie auf der Basis des rhythmischen Syllabierens mit einer Darstellung des Übergangs zur morphemischen Strategie	Verlag Dr. Dieter Winkler	2008	
SACH1	Sacher, W. / Winter, F.	Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen	Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2011	
SCHÖ1	Schönrade, S. / Pütz, G.	Die Abenteuer der kleinen Hexe	Bewegung und Wahrnehmung	Borgmann	2000	
SPIN1	Spinath, B./ Brünken, R.	Pädagogische Psychologie-Diagnostik, Evaluation und Beratung		Hogrefe	2016	x
SÜD1	Südkamp, A. / Praetorius, A.-K.	Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften		Waxmann	2017	
WINT1	Winter, F.	Lerndialog statt Noten	Neue Formen der Leistungsbeurteilung	BELTZ	2015	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

DVDs						
KAHL1	Kahl, R.	Die Entdeckung der frühen Jahre	Die Initiative McKinsey bildet. Zur frühkindlichen Bildung	Beltz GmbH	2006	
KAHL2	Kahl, R.	Individualisierung	Das Geheimnis guter Schulen	Beltz GmbH	2011	
MUND1	Mundzeck, H. / Braack, H.	DVD: Emotionale Intelligenz	Klug sein allein genügt nicht	Deutsche Liga für das Kind	2006	
ULIC1	Ulich, M.	Lust auf Sprache	Sprachliche Bildung und Deutsch lernen in Kindertageseinrichtungen	Verlag Herder	2005	
GANZTAG						
ENDE1	Enderlein, O.	Ihr seid gefragt!	Qualität von Ganztagschule aus Sicht der Kinder und Jugendlichen	DKJS	2009	
ENDE2	Enderlein, O.	Ganztagschule...	...aus Sicht der Kinder: weniger oder mehr Lebensqualität?	DKJS	2008	
IFS1	Institut für Schulentwicklung / Höhmann, K. / Holtappels, . / Kamski, I. / Schnetzer, T.	Was ist eigentlich eine Ganztagschule?	Informationsbroschüre für Eltern und Interessierte	DKJS	2009	
KAM1	Kamski, Ilse	Innerschulische Kooperation in der Ganztagschule	Eine Analyse der Zusammenarbeit von zwei Berufsgruppen am Beispiel von Lehrkräften und Erzieherinnen und Erziehern	Waxmann	2011	
LABE1	Labede, J./Reh, S.	Lernkultur einer Ganztagsgrundschule	Pädagogische Praktiken zwischen Familiarität und schulischer Arbeitsorientierung	Verlag Barbara Buderich	2013	
MERK1	Merkens, H. / Schröder-Lenzen, A. / Kuper, H.	Ganztagsorganisation im Grundschulbereich		Waxmann	2009	
GRUNDSCHULE/UNTERRICHT/PÄDAGOGIK						
AND1	Andresen, S. u.a.	Kinder in Deutschland 2010	2. World Vision Kinderstudie	Fischer	2010	
AND2	Andresen, S. u.a.	Kinder in Deutschland 2013	3. World Vision Kinderstudie	Beltz	2013	
AND3	Andresen, S. u.a.	Kinder in Deutschland 2013	3. World Vision Kinderstudie	Beltz	2013	
BEHR1	Behrens, Birgit u.a.	Fachdidaktik und individuelle Förderung in der Grundschule:	Perspektiven auf Unterricht in heterogenen Lerngruppen	Schneider Verlag GmbH	2015	
BEL1	Bellenberg, G./ Forell, M. (Hrsg.)	Bildungsübergänge gestalten	Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis	Waxmann	2013	
BLÖM1	Blömeke, S. / Bohl, T. / Haag, L. / Lang-Wojtasik, G. / Sacher, W.	Handbuch Schule		Klinkhardt, UTB	2009	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

BLÖM2	Blömeke, S. u.a. (Hrsg.)	Traditionen und Zukünfte	Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft	Verlag Barbara Budrich	2016	
BMBF1	BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung) - JeKi Forschungsschwerpunkt	Empirische Bildungsforschung zu „Jedem Kind ein Instrument“	Ergebnisse des BMBF-Forschungsschwerpunkts zu den Aspekten Kooperation, Teilhabe und Teilnahme, Wirkung und Unterrichtsqualität	Presse und Informationsamt der Bundesregierung	2013	
BOCH1	Bochmann, R. / Kirchmann R.	Kooperativer Unterricht in der Grundschule	Teamarbeit als Motor für individuelles Lernen	Neue Deutsche Schule	2008	
BOHL1	Bohl, T. / Kucharz, D.	Offener Unterricht	Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung	Beltz	2010	
BOS1	Bos, W. / Klieme, E./ Köller, O. (HRSG)	Schulische Lerngelegenheiten und Kompetenzentwicklungen	Festschrift für Jürgen Baumert	Waxmann	2010	
BOS2	Bos, W. / Lankes, E. / Prenzel, M. / Schwippert, K. / Valtin, R. / Walther, G. (Hrsg.)	IGLU	Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien	Waxmann	2005	
BRÄU1	Bräu, K. / Schlickum, C. (Hrsg.)	Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht	Zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, Soziale Herkunft und deren Interdependenzen	Barbara Budrich	2015	
BRÜG1	Brügelmann, H.	Kinder auf dem Weg zur Schrift	Eine Fibel für Lehrer und Laien	Libelle	1992	
BRÜN1	Brüning, L. / Saum, T.	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen	Strategien zur Schüleraktivierung	NDS	2017	
BRÜN2	Brüning, L./ Saum, T.	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 2		NDS	2015	
BUD1	Budde, J./ Blasse, N./ Bossen, A./ Reißler, G. (Hrsg.)	Heterogenitätsforschung	Empirische und theoretische Perspektiven	Beltz Juventa	2015	
DREX1	Drexler, D.	Qualität im Grundschulunterricht	Der Einfluss der Elementar- auf die Primarpädagogik	Springer VS	2011	
EINS2	Einsiedler, W./ Götz, M./ Hacker, H./ Kahlert, J./ Keck, R./ Sandfuchs, U.	Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	2. Auflage	Klinkhardt, UTB	2005	
ESSL1	Esslinger-Hinz, I. / Sliwka, A.	Schulpädagogik	Bachelor, Master	Beltz	2011	
FRA1	Franz, E.-K./ Trumpp, S./ Esslinger-Hinz, I. (Hrsg.)	Inklusion: Eine Herausforderung für die Grundschulpädagogik	Entwicklungslinien und Forschungsbefunde	Schneider Verlag Hohengehren	2014	
FRA2	Frank, S./ Sliwka A. (Hrsg.)	Eltern und Schule	Aspekte von Chancengerechtigkeit und Teilhabe an Bildung	Beltz	2016	
FRIE1	Fried, L. / Roux, S.	Pädagogik der frühen Kindheit	Handbuch und Nachschlagewerk	Cornelsen Scriptor	2009	
FRIE2	Fried, L. / Roux, S.	Pädagogik der frühen Kindheit	Handbuch	Cornelsen	2013	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

GAB1	Gabriel, K.	Videobasierte Erfassung von Unterrichtsqualität im Anfangsunterricht der Grundschule	Klassenführung und Unterrichtsklima in Deutsch und Mathematik	Kassel university press	2013
GALL1	Gallin, P.	Ich mache das so! Wie machst du es? Das machen wir ab.	Sprache und Mathematik, 1.-3. Schuljahr	Lehrmittelverlag des Kantons Zürich	1995
GÖTZ1	Götz, M./ Breidenstein, G./ Fölling-Albers, M./ Hartinger, A./ Heinzel, F./ Kammermeyer, G./ von Bülow, K./ Vogt, M.	Zeitschrift für Grundschulforschung	Bildung im Elementar- und Primarbereich	Verlag Julius Klinkhardt	2017
GUDJ1	Gudjons, H.	Pädagogisches Grundwissen		Klinkhardt, UTB	2008
HAGS1	Hagstedt, H. / Krauth, I. (Hrsg.)	Lernwerkstätten	Potenziale für Schulen von morgen	Grundschulverband	2014
HAHN1	Hahn, H. / Berthold, B.	Altersmischung als Lernressource	Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2010
HASS1	Hasselhorn, M. / Gold, A.	Pädagogische Psychologie	Erfolgreiches Lernen und Lehren	Kohlhammer	2009
HEIN1	Heinzel, F. / Panagiotopoulou, A.	Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich		Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2010
HEIN3	Heinzel, F.	Generationenvermittlung in der Grundschule.	Ende der Kindgemäßheit?	Klinkhardt	2011
HEIN4	Heinzel, F.	Der Morgenkreis	Klassenöffentlicher Unterricht zwischen schulischen und peerkulturellen Herausforderungen	Verlag Barbara Budrich	2016
HELM1	Helmke, A.	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität	Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	Klett & Kallmeyer	2010
HELS2	Helsper, W. / Tippelt, R.	Pädagogische Professionalität	Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 57	Beltz	2011
JUNG1	Jung, J. u.a	Die zweigeteilte Geschichte der Grundschule 1945 – 1990	Ausgewählte und kommentierte Quellentexte zur Entwicklung in Ost- und Westdeutschland	LIT	2011
JÜRGI	Jürgens, E. / Standop, J.	Taschenbuch Grundschule, Grundschule als Institution	Band 1	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2008
JÜRGI2	Jürgens, E. / Standop, J.	Taschenbuch Grundschule, das Grundschulkind	Band 2	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2008

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

JÜR3	Jürgens, E. / Standop, J.	Taschenbuch Grundschule, Grundlegung von Bildung	Band 3	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2008	
JÜR4	Jürgens, E. / Standop, J.	Taschenbuch Grundschule, Fachliche und überfachliche Gestaltungsbereiche	Band 4	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2008	
KIEL1	Kiel, E.	Unterricht sehen, analysieren und gestalten		Klinkhardt	2012	
KÖHL1	Köhler, S. / Krüger, H. / Pfaff, N.	Handbuch Peerforschung		Barbara Budrich	2016	
KÖKE1	Köker, A. / Romahn, S. / Textor, A.	Herausforderung Heterogenität	Ansätze und Weichenstellungen	Klinkhardt	2010	
KUNT1	Kunter, M. / Baumert, J. / Blum, W. / Klusmann, U. / Krauss, S. / Neubrand, M. (Hrsg.)	Professionelle Kompetenz von Lehrkräften	Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV	Waxmann	2011	
KRAP1	Krapp, A. / Weidenmann, B.	Pädagogische Psychologie	Ein Lehrbuch	Beltz	2006	
KRÄT1	Krätschmar, M.	Selbstkonzepte in altersgemischten Lerngruppen	Eine Längsschnittstudie mit Kontrollgruppen in der Sekundarstufe	Waxmann	2010	
KREL1	Krelle, M. / Senn, W.	Qualität von Deutschunterricht		Klett	2016	
KROW1	Krowatschek, D. / Hengst, U.	Mit dem Zauberteppich unterwegs	Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche	Borgmann Media	2006	
LIEB1	Liebers, K. / Landwehr, B. / Marquardt, A. / Schlotter, K. (Hrsg.)	Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in der Grundschule	Forschungsbezogene Beiträge	Springer	2015	
LIPO1	Lipowsky, F. / Faust, G. / Kastens, C.	Persönlichkeits- und Lernentwicklung an staatlichen und privaten Grundschulen		Waxmann	2013	
LOH1	Lohmann, Gert	Mit Schülern klarkommen	Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten	Cornelsen	2015	
MACH1	Machold, C. / Wienand, C.	Die Herstellung von Differenz in der Grundschule	Eine Langzeitethnographie	Beltz	2021	
MAIT1	Maitzen, Ch.	Feedback-Kultur in der Schule – Das Praxisbuch	Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung	Auer	2020	
MAND1	Mandl, H. / Friedrich, H.	Handbuch Lernstrategien		Hogrefe	2006	
MCEL1	McElvany, N. / Bos, W. / Holtappels, H.G. / Gebauer, M.M. / Schwabe, F. (Hrsg.)	Bedingungen und Effekte guten Unterrichts		Waxmann	2016	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

MCEL2	McElvany, N./ Bos, W./ Holtappels, H.G./ Hasselhorn, J./ Ohle, A. (Hrsg.)	Bedingungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse	Aktuelle Befunde und Perspektiven für die Empirische Bildungsforschung	Waxmann	2017	
MCEL3	McElvany, N./ Bos, W./ Holtappels, H.G./ Gebauer, M.M./ Schwabe, F. (Hrsg.)	Bedingungen und Effekte guten Unterrichts		Waxmann	2016	
METZ1	Metzger, K. / Wiater, W.	Erziehen und Unterrichten in der Grundschule	Alle Kinder fördern, soziale Kompetenzen stärken, Unterricht erfolgreich gestalten	Cornelsen Scriptor	2011	
MEYE1	Meyer, H.	Was ist guter Unterricht?		Cornelsen	2010	
MIET1	Mietzel G. (Hrsg.)	Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens		Hogrefe	2017	
MILL1	Miller, S./ Holler-Nowitzki, B./ Kottmann, B./ Lesemann, S./ Letmathe-Henkel, B./ Meyer, N./ Schroeder, R./ Velten, K. (Hrsg.)	Profession und Disziplin	Grundschulpädagogik im Diskurs (Band 22)	Springer VS	2018	
MILL2	Miller, S./ Streese, B./ Schwab, S. (Hrsg.)	Empirische Pädagogik - 2016 - 30 (1)	Schulische Inklusion (und Exklusion) – Soziale und emotionale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern	Verlag Empirische Pädagogik	2016	
MIN1	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW/Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes NRW	Bildungsgrundsätze	Für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen	Herder	2016	
MÜL1	Müller, F. J.	Integrative Grundschulen aus Sicht der Eltern – auf dem Weg zur Inklusion?	Eine qualitative/ quantitative Erhebung zur Elternzufriedenheit. 2. Auflage	Klinkhardt	2014	
PESCH1	Peschel, M./ Irion, T. (Hrsg.)	Neue Medien in der Grundschule 2.0	Grundlagen – Konzepte – Perspektiven	Grundschulverband	2016	
PRA1	Praetorius, A.-K.	Messung von Unterrichtsqualität durch Ratings		Waxmann	2014	
RAA1	Regionale Arbeitsstellen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien	RAA in NRW, 25 Jahre interkulturelle Kompetenz	Konzepte, Praxis, Perspektiven	RAA	2004	
RABE1	Rabenstein, K./Idel, T.-S./Rehm, M.	ZISU - Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung	Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik (Heft 2; Band: Zeigen und Entdecken lassen)	Verlag Barbara Budrich	2013	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

RATT1	Rattay, C. / Schneider, J. / Wensing, R. / Wilkes, O.	Unterrichtsstörungen souverän meistern. Das Praxisbuch	Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung	Auer Verlag	2011	
REIN1	Reinders, H./ Ditton, H./ Gräsel, C./ Gniewosz, B. (Hrsg.)	Empirische Bildungsforschung	Gegenstandsbereiche 2. Auflage	Springer VS	2015	
RICK1	Ricken, N.	Judith Butler: Pädagogische Lektüren		VS Verlag für Sozialwissenschaften	2012	
RICK2	Ricken, N.	Michel Foucault: Pädagogische Lektüren		VS Verlag für Sozialwissenschaften	2013	
SCHO1	Schorch, G.	Studienbuch Grundschulpädagogik		Klinkhardt, UTB	2007	
SENN1	Sennlaub, G.	Seht zu	Texte zum Deutschunterricht: Lesen, Schreiben, Rechtschreiben, Legasthenie Lasst uns miteinander reden	AOL	2001	
SIEG1	Siegler, R./ Eisenberg, N./ De Loache, J./ Saffran, J.	Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter	Deutsche Ausgabe herausgegeben von Sabina Pauen	Springer	2011	
STAD1	Stadt Köln (Hrsg.)	Natur erleben und Umweltbildung in Köln			2013	
STAD2	Stadt Köln (Hrsg.)	Natur erleben und Umweltbildung in Köln			2013	
STAM1	Stamm, M. / Edelmann, D. (Hrsg.)	Handbuch frühkindliche Bildung		Springer	2013	
TERH1	Terhart, E. / Bennewitz, H./ Rothland, Martin (Hrsg.)	Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf	-	Waxmann	2011	
TEXT1	Textor, M.	Elternarbeit in der Schule		Books on Demand	2013	
WEND1	Wendt, H./ Stubbe, T.C./ Schwippert, K./ Bos, W. (Hrsg.)	IGLU&TIMSS	10 Jahre international vergleichende Schulleistungsforschung in der Grundschule – Vertiefende Analyse zu IGLU und TIMSS 2001-2011	Waxmann	2015	
WERN1	Werning, R./Arndt, A.-K.	Inklusion	Kooperation und Unterricht entwickeln	Klinkhardt	2013	
HOCHSCHULE						
HASC1	Hascher, T./ Neuweg, G. (Hrsg.)	Forschung zur (Wirksamkeit der) Lehrer/innen/bildung		LIT	2012	
JÜRG5	Jürgens, E. (Hrsg.)	Erfolgreich durch das Praxissemester	Gestaltung, Durchführung, Reflexion	Cornelsen	2016	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

KRAU2	Krauss, S./ Lindl, A. / Schlicher, A./ Fricke, M./ Göhring, A./ Hofmann, B./ Kirchhoff, P./ Mulder, R.H.	FALKO Fachspezifische Lehrerkompetenzen	Konzeption von Professionswissenstests in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Physik, Musik, Evangelische Religion und Pädagogik	WAXMANN	2017	
LAND1	Landesinstitut für Schule und Weiterbildung	Methodensammlung, Anregungen und Beispiele für die Moderation	Lehrerfortbildung in NRW	Verlag für Schule und Weiterbildung, DruckVerlag Kettler	2000	
MACK1	Macke, G. / Hanke, U./ Viehmann, P.	Hochschuldidaktik	Lehren, vortragen, prüfen	Beltz	2008	
ROHR1	Rohr, D./ Roth, H.-J.	Bildungswissenschaften	Das Kölner Modell von der Erprobung zur Implementierung	Waxmann	2012	
INKLUSION						
AHR1	Ahrbeck, B.	Inklusion	Eine Kritik	Kohlhammer	2014	
BOB1	Boban, I./ Hinz, A. (Hrsg.)	Erfahrungen mit dem Index Inklusion	Kindertageseinrichtungen und Grundschulen auf dem Weg	Klinkhardt	2015	
BÖIN1	Böing U. / Köpfer A.	Be-hinderung der Teilhabe	Soziale, politische und institutionelle Herausforderung inklusiver Bildungsräume	Klinkhardt	2016	
BIER1	Biermann C. / Geist S./ Kullmann H. / Textor A.	Inklusion im schulischen Alltag	Praxiskonzepte und Forschungsergebnisse aus der Laborschule Bielefeld	Klinkhardt	2019	
BUDD1	Budde J. / Blasse N. / Bossen A. / Rießler G.	Heterogenitätsforschung	Empirische und theoretische Perspektive	Beltz	2015	
BUDD2	Budde J. / Glugosch A. / Sturm T.	(Re-) Konstruktive Inklusionsforschung	Differenzlinien Handlungsfelder Empirische Zugänge	Barbara Budrich	2017	
DEVR1	de Vries, C.	Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses	Verlag modernes lernen	2014	
FRÖH1	Fröhlich-Gildhoff, K./ Rönnauböse, M./ Tinius, C.	Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule	Erkennen, Verstehen, Begegnen	Verlag Kohlhammer	2017	
GÜNT2	Günther, W.	Lesen und Schreiben lernen mit geistiger Behinderung	Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff	Verlag modernes lernen	2013	
HART1	Hartmann M. / Hummel M. / Lichtblau M. / M. Löser J. / Thoms S.	Facetten inklusiver Bildung	Nationale und internationale Perspektiven auf die Entwicklung inklusiver Bildungssysteme	Klinkhardt	2019	
HED1	Heddrich, I. et al. (Hrsg.)	Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik		Utb	2016	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

HEIM1	Heimlich U. / Kiel E.	Studienbuch Inklusion		utb	2020	
HELL1	Hellmich, F./ Blumberg, E. (Hrsg.)	Inklusiver Unterricht in der Grundschule		Kohlhammer	2017	
HUF1	Huf, C./ Schnell, I. (Hrsg.)	Inklusive Bildung in Kita und Grundschule		Kohlhammer	2015	
KÄP1	Käpnick, F. (Hrsg.)	Verschieden verschiedene Kinder	Inklusives Fördern im Mathematikunterricht der Grundschule	Klett	2016	
MAY1	Maykus S. / Beck A. / Hensen G. / Lohmann A. / Schinnenburg H. / Walk M. / Werding E. / Wiedebusch S.	Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen	Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis	Beltz	2016	
MILL2	Miller, S. / Streese, B. / Schwab, S.	Schulische Inklusion (und Exklusion)	Soziale und emotionale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern	Empirische Pädagogik	2016	
PET1	Peter-Koop, A./ Rottmann, T./ Lüken, M. (Hrsg.)	Inklusiver Mathematikunterricht		Mildenberger Verlag	2016	
PRET1	Pretis M. / Kopp-Sixt S. / Mechtl R.	ICF-basiertes Arbeiten in der inklusiven Schule		Reinhardt	2019	
SCHÄ1	Schäfer, H./ Rittmeyer C.	Handbuch Inklusion Diagnostik		BELTZ	2015	
SEIT	Seitz, S./ Ali-Tani, C./ Joyce-Finnern, N.-K.	Inklusion in Kitas	Grundlagen und Schlüsselthemen	Beltz	2022	
STÖP1	Stöppler, R. / Haveman, M.	„Spielen will gelernt sein!“	Spiele für Menschen mit geistiger Behinderung	Verlag modernes lernen	2016	
TERF1	Terfloth / Bauersfeld	Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten		Utb	2015	
TEXT1	Textor, A.	Einführung in die Inklusionspädagogik		Utb	2015	
WALG1	Walgenbach, K.	Heterogenität – Intersektionalität – Diversity	In der Erziehungswissenschaft	Verlag Barbara Budrich	2014	
WERN1	Werning, R./ Avci-Werning, M.	Herausforderung Inklusion in der Schule	Grundlagen, Erfahrungen, Handlungsperspektiven	Klett	2015	
KITA/SCHULEINGANGSPHASE /ÜBERGANG						
AICH	Aich, G. / Kuboth, C. / Behr, M. (Hrsg.)	Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen		Beltz	2017	
BART1	Barth, K.	Die Diagnostischen Einschätzskalen (DES)	zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit	reinhardt	2012	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

BERT2	Bertelsmann Stiftung	Lasst die Kleinen groß!	Ein Familienbuch	Verlag das Netz / Ravensburger	2005	
BISD1	Bisdorf, M.	Vom Kindergarten in die Grundschule	Hilfestellungen für den Übergang	westermann	2010	
BREU1	Breuer, H./ Weuffen, M.	Lernschwierigkeiten am Schulanfang	Lautsprachliche Lernvoraussetzungen und Schulerfolg	BELTZ	2006	
BUND1	Bundesministerium für Bildung und Forschung	Bildungshäuser für Kinder von 3 bis 10 Jahren	Expertise	BMBF		
BUND2	Bundesministerium für Bildung und Forschung	Kindliche Kompetenzen im Elementarbereich: Förderbarkeit, Bedeutung und Messung		BMBF	2008	
BUND3	Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen	Bildungsvereinbarung NRW	Fundament stärken und erfolgreich starten	BMBF	2004	
BUND4	Bundsmministerium für Bildung und Forschung	Kindliche Kompetenzen im Elementarbereich: Förderbarkeit, Bedeutung und Messung		BMBF	2008	
BUND5	Bundsmministerium für Bildung und Forschung	Bildungshäuser für Kinder von 3 bis 10 Jahren	Expertise	BMBF		
DAIB1	Daiber, B.a / Weiland, I.	Impulse der Elementardidaktik	Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2008	
DECK1	Deckert-Peaceman, H./ Scholz, G.	Vom Kind zum Schüler	Diskurs-Praxis-Formationen zum Schulanfang und ihre Bedeutung für die Theorie der Grundschule	Verlag Barbara Budrich	2016	
DENN1	Denner, L. / Schumacher, E.	Übergänge im Elementar- und Primarbereich reflektieren und gestalten	Beiträge zu einer grundlegenden Bildung	Klinkhardt	2004	
DENN2	Denner, L. / Schumacher, E.	Übergänge in Schule und Lehrerbildung	Theorie – Übergangsdidaktik – Praxis	Kohlhammer	2014	
DILL1	Diller, A. / Leu, H. / Rauschenbach, T.	Wie viel Schule verträgt der Kindergarten?	Annäherung zweier Lernwelten	Verlag Deutsches Jugendinstitut	2010	
DISK1	Diskowski, D. / Hammes-Di Bernado, E.	Lernkulturen und Bildungsstandards	Kindergarten und Schule zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2004	
DJI/1	DJI & OECD (Hrsg.)	Starting Strong III	Eine Qualitäts-Toolbox für die frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung		2012/2013	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

DJI/2	DJI & OECD (Hrsg.)	Starting Strong III	Eine Qualitäts-Toolbox für die frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung		2012/2013	
ECK1	Eckerth, M./ Hanke, P.	Übergänge ressourcenorientiert gestalten: Von der Kita in die Grundschule		Kohlhammer	2015	
ELSC1	Elschenbroich, D.	Weltwissen der Siebenjährigen	Wie Kinder die Welt entdecken können	Goldmann	2002	
FASS1	Fasseing Heim K. et al.	Übergänge in der frühen Kindheit		WAXMANN	2018	
FAUS1	Faust, G.	Einschulung	Ergebnisse aus der Studie „Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter“ (BiKS)	Waxmann	2013	
FERR1	Ferrari, R.	Schulstart ist ein Kinderspiel	Kinder richtig auf die Schule vorbereiten	Christophorus	2004	
GRIE1	Griebel, W. / Niesel, R.	Übergänge verstehen und begleiten	Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern	Cornelsen	2011	
GRIE2	Griebel, W. / Niesel, R.	Abschied vom Kindergarten Start in die Schule	Grundlagen und Praxishilfen für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern	Don Bosco Verlag	2002	
GRIE3	Griebel, W. / Niesel, R.	Transitionen	Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen	Beltz	2004	
GRIE4	Griebel, W. / Niesel, R.	Übergänge verstehen und begleiten	Transition in der Bildungslaufbahn von Kindern	Cornelsen	2015	
GROS1	Grossmann, W.	Kindergarten	Eine historisch-systematische Einführung in seine Entwicklung und Pädagogik	Beltz	1994	
GRUN1	Grundschul Magazin, diverse Autoren	Schwerpunkt: Übergang	-	Oldenbourg	2006	
GUTZ1	Gutzmann, M.; Lassek, M.	Kinder beim Übergang begleiten	Von der Anschlussfähigkeit zur gemeinsamen Verantwortung	Grundschulverband	2018	
HANK1	Hanke, P.	Anfangsunterricht	Leben und Lernen in der Schuleingangsphase	Beltz	2007	
HANK2	Hanke, P. / Jürgens, E.	Anfangsunterricht Grundschule	Leben und Lernen in der Schuleingangsphase	Luchterhand	2002	
HANK3	Hanke, P./Backhaus, J./Bogatz, A.	Den Übergang gemeinsam gestalten	Kooperation und Bildungsdokumentation im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule	Waxmann	2013	
HÄSCH	Häschel K.	Kitainklusion	Wege zur gelingenden Umsetzung	Beltz	2018	
HENS1	Hense, M.a / Buschmeier, G.	Kindergarten und Grundschule Hand in Hand	Chancen, Aufgaben und Praxisbeispiele	Don Bosco Verlag	2002	
HENT1	von Hentig, H.	Warum muss ich zur Schule gehen?	Eine Antwort an Tobias in Briefen	Beltz	2001	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

HESS1	Hessisches Sozial- und Kultusministerium	Bildung von Anfang an	Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen	Hessische Landesregierung	2005	
HIEB1	Hiebl, P. / Steffek, C.	Schritt für Schritt gemeinsam	Kooperationsprojekte für Kindertagesstätten und Grundschulen zur Buch-, Erzähl- und Schriftkultur	Finken	2006	
HÖKE1	Höke, J.	Professionalisierung durch Kooperation	Chancen und Grenzen in der Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule	Waxmann	2013	
HOPF1	Hopf, A. / Zill-Sahm, I. / Franken, B.	Vom Kindergarten in die Grundschule	Evaluationsinstrumente für einen erfolgreichen Übergang	Beltz	2004	
HOPF2	Hopf, A.	Bildungsbrücken bauen zwischen Kindergarten und Grundschule	Anschlussfähige Bildungsprozesse anregen und evaluieren	Cornelsen Scriptor	2009	
KESR1	Tietze, W. / Roßbach, H. / Nattefort, R. / Grenner, K.	Kindergarten – Skala (KES-RZ) Revidierte Fassung mit Zusatzmerkmalen	Deutsche Fassung der Early Childhood Environment Rating Scale	Verlag das Netz	2017	
KESE1	Tietze, W. / Roßbach, H. / Nattefort, R. / Kluczniok, K.	Kindergarten – Skala _ Erweiterung (KES-E)	Deutsche Fassung der ECERS-E. The Four Curricular Subscales Extension to the Early Childhood Environment Rating Scale.	Verlag das Netz	2017.	
KLUC1	Kluczniok, K.	Die vorzeitige Einschulung	Eine empirische Analyse zum Verlauf und zu Determinanten der Einschulungsentscheidung	Waxmann	2010	
KNAU1	Knauf, T. / Düx, G. / Schlüter, D.	Handbuch pädagogische Ansätze	Praxisorientierte Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen	Cornelsen	2007	
KOS1	Koslowski, C.	Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation		Beltz	2015	
KOS2	Koslowski, C.	Geschichten aus dem „Bildungshaus 3-10“	Gewinne für die pädagogische Praxis durch intensive Kooperation zwischen Schule und Kindergarten	Waxmann	2015	
KUCH1	Kucharz, D./ Mackowiak, K./ Zirol, S./ Kauertz, A./ Rathgeb-Schnierer E./ Dieck, M. (Hrsg.)	Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel)	Eine deutsch-schweizerische Videostudie	Waxmann	2014	
LABO1	Autorenteam Laborschule Bielefeld	So funktioniert die offene Schuleingangsstufe	das Beispiel der Laborschule Bielefeld	Verlag an der Ruhr	2005	
LIEG1	Liegmann, A./ Mammes, I./ Racherbäumer, K. (Hrsg.)	Facetten von Übergängen im Bildungssystem	Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung	Waxmann	2014	
LIN1	Lin-Klitzing, S. / Di-Fuccio, D./ Müller-Frerich, G.	Übergänge im Schulwesen	Chancen und Probleme aus sozialwissenschaftlicher Sicht	Klinkhardt	2010	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

MARG1	Margetts, Kay; Kienig Anna	International Perspectives on Transition to School	Reconceptualising beliefs, policy and practice	ROUTLEDGE	2013	
MIET2	Mieth, Cindy	Organisationsentwicklung in Kitas	– Beispiele gelungener Praxis	Universitätsverlag Hildesheim	2018	
NAEG1	Naegele, I.. / Haarmann, D.	Schulanfang heute	Handbuch für Elternhaus, Kindergarten und Schule	Beltz	1999	
PADE1	Stadt Paderborn – Bildungsbüro Kind & Ko	Hand in Hand durch den Übergang	Neue Wege der Kooperation zwischen Kita und Grundschule im Modellprojekt Kinderbildungshaus Paderborn		2013	
PLIE1	Plieninger, M. / Schumacher, E.	Auf den Anfang kommt es an	Bildung und Erziehung im Kindergarten und im Übergang zur Grundschule	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	2007	
POHL1	Pohlmann-Rother, S. / Franz, U. (Hrsg)	Kooperation von KiTa und Grundschule	Eine Herausforderung für das pädagogische Personal	Carl Link	2012	
POHL2	Pohlmann, S.	Der Übergang am Ende der Grundschulzeit	Zur Formation der Übergangsempfehlung aus Sicht der Lehrkräfte	Waxmann	2009	
REIC1	Reichmann, E.	Übergänge vom Kindergarten in die Grundschule unter Berücksichtigung kooperativer Lernformen		Schneider-Verlag Hohengehren GmbH	2010	
ROSE1	Rose, M./ Kretschmann, R. / Meinders, U.	Schuleingangsphase: Sprachförderung	Eva und Billi kommen in die Schule	Beltz	2004	
SALE1	Salem, Tanja	Kooperation zwischen Kitas und Grundschulen für eine durchgängige Sprachbildung	Eine qualitative Fallvergleichsstudie	Waxmann	2018	
SCHÄ1	Schäfer, G.	Bildung beginnt mit der Geburt	Förderung von Bildungsprozessen in den ersten sechs Lebensjahren	Beltz	2003	
SCHL1	Schlösser, E.	Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell	Kooperationen mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung	Ökotoxia Verlag	2004	
SCHL2	Schlecht, D./ Förster, C./ Wellner, B.	Wie gut ist unsere Kita?	Skalen zur Einschätzung der pädagogischen Qualität Handreichung	Herder	2016	
SCHNEI3	Schneider, W./ Hasselhorn, M.	Schuleingangsidagnostik	Tests und Trends- Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik	Hogrefe	2018	
STAM2	Stamm, M.	Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung		Haupt UTB	2010	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

TIET1	Tietze, W. / Rossbach, H. / Grenner, K.	Kinder von 4 bis 8 Jahren	Zur Qualität der Erziehung und Bildung in Kindergarten, Grundschule und Familie	Beltz	2005
TIET2	Tietze, W./ Viernickel, S./ Dittrich, I./ Grenner, K./ Hanisch, A./ Marx, J.	Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder	Ein Nationaler Kriterienkatalog	Verlag das Netz Weimar	2016
URB1	Urban, M. / Schulz, M. / Meser, K. / Thoms, S.	Inklusion im Übergang	Perspektiven der Vernetzung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen	Klinkhardt	2015
VOGT1	Vogt, F. / Leuchter, M. / Tettenborn, A. / Hottinger, U. / Jäger, M. / Wannack, E.	Entwicklung und Lernen junger Kinder	-	Waxmann	2011
VOLL1	Vollmer, K.	Das Fachwörterbuch für Erzieherinnen und pädagogische Fachkräfte		Herder	2005
WEHN1	Wehner, F.	Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung	Die Einschulungsentscheidung und ihre Bewährung aus Elternsicht	Waxmann	2015
WEL	Weltzien, D.	Pädagogik: Die Gestaltung von Interaktionen in der Kita	Merkmale – Beobachtung – Reflexion	Beltz	2014
WIED1	Wiedenhorn, T.	Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht		VS Verlag für Sozialwissenschaften	2011
WIT1	Wittman, G./ Levin, A./Bönig, D. (Hrsg.)	Anschluss M	Anschlussfähigkeit mathematischdidaktischer Überzeugungen und Praktiken von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen	Waxmann	2016
ZUMS1	Zumsteg, Barbara (Hrsg.), Fasseing, Karin, ...	Übergänge in der frühen Kindheit		Waxmann	2018
MATHEMATIK					
BÖNI1	Bönig, D.; Hering, J., London, M.; Nührenböcker, M.; Thöne, Bernadette	Erzähl mal Mathe	Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang	Kallmeyer	2017
FUCH1	Fuchs, Mandy	Alle Kinder sind Matheforscher	Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen	Kallmeyer	2015
FTHE1	Fthenakis, Wassilios E.	Frühe mathematische Bildung		LOGO Lern-Spiel Verlag	2009
GAID1	Gaidoschik, M.	Einmaleins verstehen, vernetzen, merken	Strategien gegen Lernschwierigkeiten	Klett	2015
HASE1	Hasemann, K.; Gasteiger, H.	Anfangsunterricht Mathematik		Springer	2014
HAUS1	Hauser, B.; Rathgeb-Schnierer, E.; Stebler, R.; Vogt, F.	Mehr ist mehr	Mathematische Frühförderung mit Regelspielen	Kallmeyer	2015

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

HÄS1	Häsel-Weide, U. u.a. (Hrsg.)	Ablösen vom zählenden Rechnen	Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen	Klett	2015	
HEINS	Heinze, A./ Grüßing, M. (Hrsg.)	Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium	Kontinuität und Kohärenz als Herausforderung für den Mathematikunterricht	Waxmann	2009	
HESS2	Hess, K.	Kinder brauchen Strategien	Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen	Klett	2012	
KOCH1	Koch; Schulz; Jungmann	Überall steckt Mathe drin	Alltagsintegrierte Förderung mathematischer Kompetenzen für 3- bis 6- jährige Kinder	Reinhardt	2015	
KRAU1	Krauthausen, G./Scherer, P.	Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht	Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule	Klett	2014	
LEUD1	Leuders, J. / Philipp, K.	Mathematik	Didaktik für die Grundschule	Cornelsen	2018	
LORE1	Lorenz, Jens Holger	Kinder begreifen Mathematik	Frühe mathematische Bildung und Förderung	Kohlhammer	2016	
PADB1	Padberg, F.	Didaktik der Arithmetik für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung		Spektrum Akademischer Verlag	2011	
ROYA1	Royar, T.; Streit, C.	Mathelino	Kinder begleiten auf mathematischen Entdeckungsreisen	Kallmeyer	2010	
SCHNEI1	Schneider, W./Küspert, P./Krajewski, K.	Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen		Schöningh	2013	
SCHNEI2	Schneider, W./Küspert, P./Krajewski, K.	Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen		Schöningh	2013	
SCHU1	Schuler, S.; Streit, C.; Wittmann, G.	Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule		Springer	2017	
SACHUNTERRICHT						
HART2	Hartinger, A./ Lange-Schubert, K.	Sachunterricht	Didaktik der Grundschule	Cornelsen	2017	
LUE1	Lück, Gisela	Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung	Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen	Herder	2003	
LUE2	Lück, Gisela	Leichte Experimente für Eltern und Kinder		Herder	2003	
SPRACHE/SCHRIFTSPRACHE						
BAHL1	Balhorn, H. / Bartnitzky, H. / Büchner, I. / Speck-Hamdan, A.	Schatzkiste Sprache 1	Von den Wegen der Kinder in die Schrift	DGLS / Beltz	1998	
BAR1	Bartnitzky, H./ Brinkmann, E./ Fruhen-Witzke A./ Hecker U./ Kindler, L./ van der Donk, B. (Hg.)	Grundschrift	Kinder entwickeln ihre Handschrift	Grundschulverband	2016	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

BEND1	Bender-Körber, B. / Hochlehnert, H.	Elternzentriertes Konzept zur Förderung des Spracherwerbs	Handbuch zur Durchführung von Elternworkshops	Borgmann Media	2006	
BERT1	Bertschi-Kaufmann, A.	Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung	Grundlagen, Modelle und Materialien	Klett	2010	
BRED1	Bredel, U./ Fuhrhop, N./ Noack, C.	Wie Kinder lesen und Schreiben lernen		Francke Verlag	2011	
BRÜG2	Brügelmann, H. / Balhorn, H./ Füssenich, I.	Am Rande der Schrift	Zwischen Sprachenvielfalt und Analphabetismus	Libelle	1995	
DEHN1	Dehn, M./ Oomen-Welke, I./ Osburg, C.	Kinder & Sprache(n)	Was Erwachsene wissen sollten	Klett	2012	
GOG1	Gogolin, I./ Lange, I./ Hawighorst, B./ Bainski, Ch./ Heintze, A./ Rutten, S., Saalman, W.	Qualitätsmerkmale für den Unterricht	Durchgängige Sprachbildung	Waxmann	2011	
GUTZ2	Gutzmann, Marion	Sprachen und Kulturen		Grundschulverband	2018	
GÜNT1	Günther, H.	Individuelle Sprachförderung	Orientierungsrahmen für Ausbildung, Studium und Praxis	Kohlhammer	2010	
HÄUS1	Häuser, D. / Jülisch, B.	Sprachentwicklung, Sprachstörung, Sprachförderung	Praxisheft für Erzieherinnen	Verlag das Netz	2006	
HOF1	Hoffmann-Erz, R.	Lernprozesse im Orthographieverwerb	Eine empirische Studie zur Entwicklung der Generalisierungskompetenz	Wissenschaftlicher Verlag Berlin	2015	
JEUK1	Jeuk, S./ Schäfer, J.	Schriftsprache erwerben	Didaktik für die Grundschule	Cornelsen	2017	
KRUS1	Kruse, N./ Reichardt, A. (Hrsg.)	Wie viel Rechtschreibung brauchen Grundschul Kinder?	Positionen und Perspektiven zum Rechtschreibunterricht in der Grundschule	Erich Schmidt Verlag	2016	
MART 2.2	Martschinke, S. / Forster, M.	Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi (Materialien; Manual/Buch siehe MART2.1)	Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	Auer	2011	
MART2.1	Martschinke, S. / Forster, M.	Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi (Manual/Buch; Materialien siehe MART2.2)	Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	Auer	2011	
NRW1	Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen	Leseinitiative NRW: Handbuch Leseförderung	Bücherwürmer in NRW	Projekt Ruhr	2002	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

PABS1	Pabst, Eva	Dialogische Deutschdidaktik	Eine empirische Studie zum Aufbau fachdidaktischer Handlungsexpertise im Lehramtsstudium	WAXMANN	2016	
RÖB1	Röber, C./ Olfert, H. (Hrsg.)	Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben	In: Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP) Band 2	Schneider Verlag Hohengehren	2015	
SAU1	Sauerborn, H.	Zur Bedeutung der Early Literacy für den Schriftspracherwerb	Thema Sprache. Wissenschaft für den Unterricht. Band 14	Schneider Verlag Hohengehren	2015	
SCHE1	Scheerer-Neumann, G.	Lesen-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie	Grundlagen, Diagnostik und Förderung	Kohlhammer	2015	
SCHU2	Schulz, Gudrun	Lesen	Didaktik der Grundschule	Cornelsen	2012	
SCHÖ2	Schönrade, S. / Limbach, R.	Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland	Ein psychomotorischer Zugang zum Lernen von A-Z	Borgmann	2005	
SEND1	Sendlmeier, W./ Oertel, A.	Rechtschreibdidaktiken im ersten Schuljahr	Eine psychologische und sprachwissenschaftliche Einordnung und Bewertung	Logos Verlag Berlin	2015	
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN/ FORSCHUNGSMETHODEN						
BACH1	Bacher, J. / Pöge, A. / Wenzig, K.	Clusteranalyse	Anwendungsorientierte Einführung in Klassifikationsverfahren	Oldenbourg	2010	
BACK1	Backhaus, K. / Erichson, B. / Plinke, W. / Weiber, R.	Multivariate Analysemethoden	Eine anwendungsorientierte Einführung	Springer	2011	
BOEL1	Boelmann, Jan M.	Empirische Forschung in der Deutschdidaktik	Band 3: Forschungsfelder	Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2018	
BOEL2	Boelmann, Jan M.	Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung		Schneider Verlag Hohengehren GmbH	2016	
BÜHL1	Bühl, A.	SPSS 18 Einführung in die moderne Datenanalyse	ehemals PASW	Pearson Studium	2010	
DIN1	Deutsches Institut für Normung	Schreib- und Gestaltungsregeln für die Textverarbeitung		Beuth	2011	
DÖR1	Döring, N./ Bortz, J.	Forschungsmethoden und Evaluation	In den Sozial- und Humanwissenschaften	Springer	2016	
DUDE1	Dudenredaktion	DUDEN - Die deutsche Rechtschreibung	Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der aktuellen amtlichen Regeln	Dudenverlag	2010/ 2011	

Fachliteratur der Studienwerkstatt (Stand Januar 2022)

Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Triforum, 2. Etage, Raum 02.204, Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

DUDE2	Dudenredaktion	DUDEN - Das Fremdwörterbuch	Unentbehrlich für das Verstehen und den Gebrauch fremder Wörter	Dudenverlag	2010	
EBST1	Ebster, C./ Stalzer, L.	Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler		UTB	2013	
EINS1	Einsiedler, W./Fölling-Albers, M./Kelle, H./Lohrmann, K.	Standards und Forschungsstrategien in der empirischen Grundschulforschung.	Eine Handreichung	Waxmann	2013	
FIEL1	Field, A.	Discovering Statistics. Using SPSS	Third Edition	SAGE	2009	
HEIN2	Heinzel, F./Thole, W./Cloos, S.	„Auf unsicherem Terrain“	Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens	VS Verlag für Sozialwissenschaften	2011	
KARM1	Karmasin, M./ Ribing, R.	Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten		UTB	2013	
KORN1	Kornmeier, M.	Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht	Für Bachelor, Mater und Dissertation	UTB	2008	
KUCK1	Kuckartz, U.	Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten		VS Verlag für Sozialwissenschaften	2010	
MIET1	Miethe, I./Müller, H.-R. (Hrsg.)	Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie		Verlag Barbara Budrich	2012	
PESC1	Peschel, M./ Carle, U. (Hrsg.)	Forschung für die Praxis		Grundschulverband	2017	
POSP1	Pospeschill, M.	SPSS	Durchführung fortgeschrittener statistischer Analysen	RRZN	2010	
SAMA1	Samac, K./ Prenner, M./ Schwertz, H.	Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule		UTB	2014	
TUHL1	Tuhls, G.O.	Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010 2007 2003		Mitp	2011	