

Jahrestagung der SIIVE 2023

09.03.-10.03.2023, an der Freien Universität Berlin, HS 1B

Transformation(en) im Fokus der SIIVE

Transformationsprozesse erforschen, reflektieren, begleiten

Keynotes:

Dr. Julia Bentz, Prof. Marc Hill & Prof. Dr. Nelli Piattoeva



Die Konferenz ist als eine **Präsenzveranstaltung an der Freien Universität Berlin geplant**. Sollte die Entwicklung der Corona-Pandemie dies erforderlich machen, werden wir sie als digitale Veranstaltung durchführen. Weitere Informationen und das Programmheft finden Sie [hier](#).



Organisationskomitee: Donja Amirpur, Sigrid Hartong, Verena Holz, Sabine Hornberg, Helge Kminek, Rita Nikolaj, Julie A. Panagiotopoulou, Mandy Singer-Brodowski, Patricia Stošić





Programm für die SIIVE Jahrestagung 2023 09.03.2023

Uhrzeit	Hörsaal 1b	Raum	Raum
09.30 Uhr	Eröffnung, SIIVE Vorstand und Prof. Dr. Rainer Watermann (Dekan, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie)		
10.00 Uhr	Dr.in Julia Bentz (Nova University of Lisbon) Exploring the "how" of transformations for sustainability		
11.00 Uhr	Pause		
11.15 Uhr	Panel: Transformation(en) durch Bildung 1) Bildung als Transformationshebel? Rekonstruktion und Gestaltung transformativer Lernprozesse im Kontext gesellschaftlichen Wandels als erziehungswissenschaftliche Herausforderung (Dr. Klaus Seitz, Brot für die Welt) 2) Weltgesellschaft und/ oder Weltgemeinschaft. Wie und wo kann Transformation pädagogisch erhofft und erwartet werden? (Prof. Dr. phil. Dr. habil. Gregor Paul Lang-Wojtasik, Pädagogische Hochschule Weingarten) 3) Transformation und Transnationalisierung. Quo vadis Global Citizenship Education? (Dr.in Simona Szakacs Behling, Georg-Eckert-Institut/ Leibniz Institut für Bildungsmedien & Prof.in Dr.in Sabine Hornberg, TU Dortmund)	Session: Kritische Perspektiven auf Transformation und deren Auswirkung auf die SIIVE/ Erziehungswissenschaft 1) Die Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft im Spannungsfeld mit ihrem neokolonialen Erbe: welche Transformationen hat sie durchlaufen und welche sind zu erwarten? (Dr.in Eva Bulgrin, University of Sussex) 2) Kolonialität und Konsum. Über Transformationen der Bildung und Bildungsforschung (Dr. Philip Dylan Thomas Knobloch, TU Dortmund) 3) Zwischen Identitätspolitik und Kommodifizierung. Mehrsprachigkeit und Transformation in der Frühpädagogik. (Dr.in Nadja Thoma, Universität Wien)	Panel: Transformation der Erziehungswissenschaften durch Dekolonisierung?! 1) Bildungstheoretische Überlegungen zur Bedeutung von Dekolonisierung als Transformation und Prozess für die Erziehungswissenschaft (Dr.in Denise Bergold-Caldwell, Center Interdisziplinäre Geschlechterforschung Innsbruck) 2) Decolonize Education with the help of Critical Diversity Literacy? – Spannungsfelder machtkritischer Professionalisierungsprozesse in der Lehramtsausbildung (Prof.in Dr.in Alisha M.B. Heinemann, Universität Bremen) 3) Postmigrationsgesellschaftliche Kompetenz als Beitrag zu Dekolonisierungsprozessen. Verhandlungen von Rassismus zwischen Reproduktion weißer Vorherrschaft und dezentrierender Transformation im Lernraum (Dr.in Yaliz Akbaba & Prof. Dr. Constantin Wagner, Universität Mainz)
12.45 Uhr	Mittagessen		
14.00 Uhr	Panel: Digital transformation of schooling – what lies beyond the buzzwords? Insights into the German- Belgian SMASCH (Smart School) Project 1) Navigating through the conceptual jungle of digital school transformation – an introduction to the SMASCH project (Prof.in Dr.in Sigrid Hartong, Helmut Schmidt Universität Hamburg; Prof. Dr. Mathias Decuyper & Toon Tierens, KU Leuven) 2) What is ‚sustainable‘ digital school development? (Dr.in Karola Cafantaris, Universität Hamburg & Nina Brandau, Helmut Schmidt Universität Hamburg) 3) Transforming evaluative practices of teachers through automatic grading (Dr.in Samira Ali Reza Beigi, KU Leuven)	Session: Transformation(en) in der Lehrkräftebildung & -praxis 1) Die Fraglichkeit der Transformation. Diskursive Kämpfe im Kontext inklusionsorientierter Lehrer*innenbildung (Susanne Gottuck, Universität Duisburg Essen) 2) Lehrkräfte als Akteur:innen globaler Transformation im Kontext von Bildung in der Weltgesellschaft (Dr.in Jana Costa, Leibniz Insitut für Bildungsverläufe & Dr.in Dorothea Taube, Otto-Friedrich-Universität Bamberg) 3) Bildung für nachhaltige Entwicklung als Seminarprofil zum Praxissemester. Wege zu transformativen Bildungsangeboten in der Lehrkräftebildung (Dr.in Magdalena Buddeberg, Vanessa Henke & Julia Lemke, TU Dortmund)	Session: Leerstellen im Diskurs um Nachhaltigkeitstransformationen und BNE 1) Emotionen im Kontext einer transformativen Bildung für nachhaltige Entwicklung (Julius Grund, Freie Universität Berlin) 2) „Bildung ist wichtig für die Revolution“ – Transformation und Pädagogik bei Fridays for Future (Jannis Graber, Universität Koblenz-Landau) 3) „Transformatives Lernen durch Engagement“ – Eine explorative Studie zur Bedeutung von multiprofessionellen Kooperationen für die Gestaltung schulischer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Janina Taigel, Freie Universität Berlin)
15.00 Uhr	Kaffeepause		
15.30 Uhr	Prof. Dr. Marc Hill (Leopold-Franzens-Universität Innsbruck) Postmigrantisch transformiert. Von der urbanen Vielfalt zur diversitätsbewussten Bildung		
16.30 Uhr	Mitgliederversammlung der Kommissionen		
18.00 Uhr	Mitgliederversammlung der Sektion		
19.00 Uhr	Abendessen für Selbstzahler*innen		

Programm für die SIIVE Jahrestagung 2023 10.03.2023

Uhrzeit			
09.00Uhr	Prof. Dr Nelli Piattoeva (Tampere University) The hidden agents of educational transformations: spotlighting the role of numbers, infrastructures and mundane things		
10.00Uhr	Session: Transformationen in Bildungssystemen 1) Higher Education in an Age of Disruption: A comparative analysis of internationalization policies in England, France, and Germany (Anna Prisca Lohse, Hertie School) 2) Transformationen infolge von und durch internationalen Austausch im allgemein- bildenden Schulbereich am Beispiel von Erasmus+ (Marion Peitz, Dr.in Nadine Sonnenburg, Prof.in Dr.in Sabine Hornberg & Prof. Dr. Michael Becker, TU-Dortmund) 3) Transformationen im Bildungssystem: Erkenntnisse und Reflexionen zur wissenschaftlichen Begleitung der Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als soziale Innovation (Janne von Seggern, Jorrit Holst & Cindy Ochott, Freie Universität Berlin)	Session: Organisationale Transformationen 1) Schulkulturelle Entwürfe und Transformationen im Kontext von Fluchtmigration (Prof.in Dr.in Patricia Stošić & Anna Laschewski, Universität Duisburg-Essen) 2) Transformation lernen – Unterstützung des gesamtinstitutionellen Ansatzes einer BNE an Sekundarschulen durch Selbstevaluation (Alexandra Reith & Prof. Dr. Marco Rieckmann, Universität Vechta) 3) Symbolische Ordnung in der Krise – Schulische Transformation im Spannungsfeld institutionalisierter Routinen und rassismuskritischer Professionalisierung am Beispiel von Lehrer*innenfortbildungen (Dr.in Anja Steinbach, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg & Dr.in Aysun Doğmuş, Helmut Schmidt Universität Hamburg)	Panel: Religion der Anderen? – Transformationsprozesse muslimischer Religiosität im Spiegel (erziehungs-) wissenschaftlicher Forschung 1) Positionierung 2) Säkularität und Säkularismus 3) Sakralisierung (Johanna Egli, Universität Zürich & PD Dr. habil. Thomas Geier, TU Dortmund; Diskutant: Dr. Magnus Frank, TU Dortmund)
11.30Uhr	Kaffeepause		
11.45Uhr	Panel: Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schüler:innen: zwischen Tradierung und Transformation 1) Vorbereitungsklassen als Übergangsphänomen (Lydia Heidrich, Universität Bremen & Anna Cornelia Reinhardt, Universität Osnabrück) 2) Sprachaneignung im Transitorischen? Ethnographische Untersuchungen sprachlicher Praxis im sozialen ‚Vorraum‘ der Schule (Dr.in Magdalena Knappik, Bergische Universität Wuppertal & Prof.in Dr.in Julie A. Panagiotopoulou, Universität Köln) 3) Transformationsanforderungen im integrativen Modell aus Perspektive neu zugewanderter Schüler:innen (Dr.in Simone Plöger, Universität Hamburg) Diskutant: Prof.in Dr.in Mona Massumi (FH Münster)	Session: Transformationsprozesse im Hochschulsystem 1) Hochschultransformation?! Perspektiven studentischer Nachhaltigkeitsinitiativen (Aline Steger, Pädagogische Hochschule Weingarten) 2) Pädagogische Professionalität und das transformative Potential von Hochschulkooperationen in Post-Konflikt-Kontexten (Paul Felix Senger, TU Dortmund) 3) Meine Aufgabe wäre doch eigentlich, Hoffnung zu vermitteln“ Wie verstehen Hochschullehrende ihre Rolle im Kontext transformativer Lern- und Bildungsprozesse? (Ann-Kathrin Schlieszus, Pädagogische Hochschule Heidelberg)	Session: Bildung als Transformationsprozess 1) Das Neue im Alten und das Alte im Neuen (Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl, Helmut Schmidt Universität Hamburg) 2) Bildung als Grenzdenken? Überlegungen zu einem migrations-gesellschaftlichen Bildungsverständnis (Nadine Eitzkorn, Universität Bielefeld) 3) Transformative Erfahrungen im schulischen Unterricht – Theoretische und Empirische Perspektiven (Dr.in Julia Lipinka, Goethe-Universität Frankfurt & Dr. Douglas Yacek, TU Dortmund)
13.15Uhr	Mittagspause		
14.30Uhr	Panel: Transform or die? Challenges and results of interdisciplinary research on education for sustainable energy development in East Africa (Chaired by Prof.in Dr.in Christine Freitag, Universität Paderborn & Prof.in Dr.in Ing. Katrin Temmen, Universität Paderborn) 1) Negotiating power. Concerns of local communities challenged with energy transformations. (Teddy Mangeni, Universität Paderborn) 2) Gender sensitivity as an impact factor of transformation to the better? Insights into local discourse on energy and education. (Henry Asimwe, Universität Paderborn) 3) Didactics of Technology for sustainable change? Dealing with the challenges of normativity in teaching. (Paul Bogere, Universität Paderborn)	Session: Transformation(en) im Kontext von Diskriminierung und kultureller Vielfalt: 1) Wie lassen sich Transformationsprozesse im Kontext schulischer Segregation theoretisch fassen und empirisch untersuchen? Zum Verhältnis von Bildungsprozesse und Transformationserfahrungen in sogenannten „Türkenklassen“ (Cristina Diz Muñoz, Goethe-Universität Frankfurt) 2) Transformation durch muslimischen Glauben?: Ein Beitrag zur BNE in der Migrationsgesellschaft (Dr.in Barbara Pusch, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau) 3) Diskriminierungskritische Schulentwicklung im Kontext aktueller Fluchtmigrationen – Reflexionen zur Produktivität von Transformationskonzepten im qualitativen Forschungsprozess (Prof.in Dr.in Dorothee Schwendowius, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg & Vertretungsprof.in Dr.in Ellen Kollender, Universität Koblenz-Landau)	Session: Transformation der Nation? 1) Doing Transnationalism?! Der Transnationalisierungsbegriff und seine Verwendungsweisen in empirischer Forschung (Dr.in Melanie David-Erb, Goethe-Universität Frankfurt; Dr.in Caroline Gröschner, TU-Braunschweig & Dr.in Friederike Dobutowitsch, Leuphana Universität Lüneburg) 2) „Das eine tun und das andere nicht lassen“. Wie Produzent:innen von Bildungsmedien für den Geschichtsunterricht im Spannungsfeld von ‚Nation‘ und ‚Pluralisierung‘ Transformation gestalten (Christine Chiriack, Leibniz-Institut für Bildungsmedien, Georg-Eckert-Institut Braunschweig)
16.00Uhr	Kaffeepause		
16.15Uhr	Verabschiedung		