



Universität zu Köln

**Humanwissenschaftliche
Fakultät**

**Department Erziehungs-
und Sozialwissenschaften**

**Arbeitsbereich Bildung und
Entwicklung in Früher Kindheit**

Univ.-Professorin
Dr. A. Panagiotopoulou

Sekretariat:
Klaudia Lenz
klenz4@uni-koeln.de

Lehrkräfte für besondere Aufgaben:
Dr. G. Cicero Catanese
Dr. M. Wagner

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:
A. Gkolfinopoulos
M. Hammel
J. Strzykala

Wissenschaftliche Hilfskraft
& Lehrbeauftragter:
Timo Neubert

Studentische Hilfskräfte
B. Günestepe
D. Samani

<https://www.hf.uni-koeln.de/33807>

**Digitale Lehre:
Informationen für Studierende
zum Wintersemester 2020/21**

Liebe Studierende,

angesichts der Notwendigkeit, die digitale Lehre auch im WS 2020/21 fortzuführen, ist unser Arbeitsbereich bemüht, Ihnen und uns die dafür bestmöglichen Voraussetzungen zu schaffen. Aufbauend auf unseren Erfahrungen sowie den Rückmeldungen der Studierenden zum SoSe 2020 hat sich der Arbeitsbereich für die Gestaltung der digitalen Lehre im Wintersemester an folgenden Richtlinien orientiert:

- Veranstaltungspläne sowie veranstaltungsspezifische Hinweise und Leistungsanforderungen werden bereits vor Beginn der Vorlesungen (ab dem 01.11.2020) im jeweiligen e-Learning Bereich in ILIAS zur Verfügung gestellt.
- Die im Rahmen der jeweiligen Veranstaltung zu bearbeitende Literatur (verfügbar als eBook über die UB oder als PDF über ILIAS) ist überschaubar und kann in Kombination mit weiteren Arbeitsmaterialien (Online-Lernmodulen, verlinkten Videos u.a.) – unter den aktuellen Bedingungen auch ohne Interaktion mit den Dozierenden und Kommiliton*innen – im Selbststudium bearbeitet werden.

- Darüber hinaus werden ein regelmäßiger Austausch und die Möglichkeit zur Diskussion durch mehrmals im Semester stattfindende Zoom-Meetings gewährleistet. Hier werden die im Selbststudium erarbeiteten Inhalte durch weitere interaktive Lehr-/Lernformate (z.B. Gruppenarbeiten; Impulsreferate, Diskussion) ergänzt und vertieft. Zusätzlich besteht so die regelmäßige Möglichkeit, organisatorische und inhaltliche Fragen zu den Arbeitsmaterialien mit den Dozierenden zu besprechen.
- Die Erfüllung der Leistungsanforderungen (Teilnahme) ist vollumfänglich auf Basis der zur Verfügung gestellten Materialien und Hinweise – z.B. entlang von Leitfragen, die im jeweiligen Seminar- oder Vorlesungsplan zu finden sind – möglich.
- Die Dozierenden bieten – analog zu den sonst üblichen wöchentlichen Präsenzsprechstunden – individuelle Betreuung und Beratung in unterschiedlichen, möglichst für alle zugänglichen Formaten (via Email, Telefon, Zoom usw.) an.
- Wir bieten zum Zwecke der individuellen Ressourcenoptimierung die Möglichkeit, alle Prüfungsleistungen auch als Gruppenarbeiten zu erbringen (Hinweise dazu befinden sich im jeweiligen Seminarplan). Studierenden, die sich für eine Gruppenarbeit entscheiden, entsteht dadurch kein Nachteil.

Um die Herausforderungen an die aktuelle Lehr-/Lernsituation bestmöglich zu meistern, haben wir folgende Bitten an Sie:

- Achten Sie auf **Sicherheit im Netz** (Virenschutz, Updates, Sicherheitskopien usw.)!
- Die Lehre über Zoom ist auf interaktive Formate (Diskussion; Gruppenarbeit; Nutzung des Whiteboards usw.) ausgerichtet, bitte stellen Sie sicher, dass Sie arbeitsfähig sind: Bereiten Sie sich auf die digitale Lehre vor und installieren Sie nach Möglichkeit die entsprechende Software. Stellen Sie die Funktionalität von Mikrofonen (und ggf. Kamera) sicher, um sich an den Diskussionen beteiligen zu können. Um auf das **Netzwerk der Universität** (z.B. digitale Inhalte der UB) von außerhalb

zugreifen zu können, müssen Sie den **VPN-Zugang** installieren:

<https://rrzk.uni-koeln.de/internetzugang-web/netzzugang/vpn>

- Geben Sie bei der digitalen Kommunikation – E-Mail/ Dokumente – immer Ihren **Namen und Matrikelnummer** an! Verwenden Sie in der Kommunikation aus Gründen der Identifizierbarkeit und des Datenschutzes ausschließlich Ihren **Smal-Account!**

Kontaktmöglichkeiten und digitale Sprechstunden der Dozierenden des Arbeitsbereichs

- **A. Panagiotopoulou**
donnerstags 10:00-11:00 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 16:00 Uhr) an klenz4@uni-koeln.de
- **G. Cicero Catanese**
donnerstags 10:30-11:00 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 13:00 Uhr) an: gciceroc@uni-koeln.de
- **A. Gkolfinopoulos**
donnerstags 16:00-17:30 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 16:00 Uhr) an agkolfin@uni-koeln.de
- **M. Hammel**
donnerstags 11:00-12:00 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 16:00 Uhr) an m.hammel@uni-koeln.de
- **T. Neubert**
dienstags und donnerstags 16:00-17:30 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag an timo.neubert@uni-koeln.de

- **J. Strzykala**
dienstags und donnerstags 14:00-15:30 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz, Telefon und E-Mail. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 16:00 Uhr) an jenna.strzykala@uni-koeln.de
- **M. Wagner**
mittwochs 10:00-12:00 Uhr: Sprechstunde per Zoom-Videokonferenz. Anmeldung bis jeweils am Vortag (bis 16:00 Uhr) an wagner.matthias@uni-koeln.de

Die oben genannten Hinweise gelten einheitlich für alle Veranstaltungen des Arbeitsbereiches:

- 14392.0000 „**Viel-, Mehr- und Quersprachigkeit an deutschen Auslandsschulen - Forschungsbasierte Einblicke**“ (J. Strzykala)
- 14392.0001 „**(Flucht-)Migration aus Griechenland: Erfahrungen von neuzugewanderten Eltern und Kindern mit Bildungsinstitutionen in Deutschland**“ (A. Panagiotopoulou)
- 14392.0002 „**Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (offen für Studierende der ZuS-Forschungsklasse „Heterogenität und Inklusion“)**“ (A. Panagiotopoulou)
- 14392.0003 „**Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung**“ (A. Panagiotopoulou)
- 14392.0005 „**Translanguaging, Critical Literacy & Social Justice in Kitas und Schulen - eine international-vergleichende Perspektive**“ (A. Panagiotopoulou)
- 14392.0004 „**Bildungsungleichheit in der Migrationsgesellschaft aus einer international vergleichenden Perspektive**“ (A. Gkolfinopoulos)
- 14392.0006 „**Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich**“ (G. Cicero Catanese)

- 14392.0007 **„Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft“** (M. Wagner)
- 14392.0008 **„Entwicklung pädagogischer Konzepte zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Kita“** (M. Hammel)
- 14392.0009 **„Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen“** (M. Wagner)
- 14392.0010 **„Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen“** (G. Cicero Catanese)
- 14392.0011 **„Vorurteilsbewusste Pädagogik? - Arbeiten mit dem Anti-Bias-Ansatz“** (M. Wagner)
- 14392.0013 **„Grundlagen soziolinguistischer und metasprachlicher Komponenten in der frühen Kindheit: Begrifflichkeiten, historische Entwicklungen und erziehungswissenschaftliche Implikationen“** (G. Cicero Catanese)
- 14392.0017 **„Übergänge in die inklusive Grundschule aus der Perspektive von Kindern“** (T. Neubert)