

Publikationen

Auswahl von Publikationen seit 2012

- Schemmann, Michael; Klinkhammer, Dennis (2017): Internationales Weiterbildungsmonitoring. In: Weiterbildung. H. 4 (2017). Köln
- Schemmann, Michael (2017): Erwachsenenbildung als öffentliche Wissenschaft. In: Hessische Blätter für Volksbildung. H. 2 (2017). Bielefeld
- Schemmann, Michael et. al (2017): International organisations and the construction of the learning active citizen. In: International journal of lifelong education. H. 1-2 (2017). Abingdon
- Schemmann, Michael (2017): Institutionentheoretische Grundlagen der Organisationspädagogik. In: Handbuch Organisationspädagogik. Erstauflage (2017). Wiesbaden
- Schemmann, Michael, Field, John (2017): International organisations and the construction of the learning active citizen. In: International Journal of Lifelong Education. H. 1 (2017). UK
- Schemmann, Michael, Field, John; Künzel, Klaus (2016): International Comparative Adult Education Research. Reflections on theory, methodology and future developments. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 39 (2016), S. 109-134.
- Schemmann, Michael (2016). Erwachsenenbildung nach ‚Millenniumsentwicklungszielen‘ und ‚Education for All‘. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 39 (2016), S. 7-16.
- Schemmann, Michael; Schröer, Andreas; Weber, Susanne Maria; Göhlich, Michael (2016) (Hrsg.): Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden, S. 1-6.
- Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang; Vossebein, Ulrich (2015): Zielgruppen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Empirische Studien zu Bedarf, Potential und Akzeptanz. Wiesbaden.
- Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang; Vossebein, Ulrich (2015): Bedarf - Potenzial - Akzeptanz. Integrierende Zusammenschau. In: Dies. (Hrsg.): Zielgruppen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Empirische Studien zu Bedarf, Potential und Akzeptanz. Wiesbaden, S. 23-60.
- Schemmann, Michael (2015): Lokale (Weiter-) Bildungsberichterstattung als Fokussierung von Weiterbildung und Raum. Konzepte, Befunde, Akzeptanz. In: Nuissl, Ekkehard; Nuissl, Henning (Hrsg.): Bildung im Raum. Baltmannsweiler, S. 121-135.

- Schemman, Michael (2015): Steuerung. In: Dinkelaker, Jörg; von Hippel, Aiga (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart, S. 255-262.
- Schemmann, Michael; Abs, Hermann J.; Brüsemeister, Thomas; Wissinger, Jochen (2015): Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und Koordination. Wiesbaden.
- Schemmann, Michael (2015): Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 38 (2015), S. 7-18.
- Schemmann, Michael (2014): Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung. In: Maag Merki, Katharina; Langer, Roman; Altrichter, Herbert (Hrsg.): Educational Governance als Forschungsperspektive. Wiesbaden u.a., S. 109-126.
- Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang (2014): Weiterbildung in Hessen. Eine mehrperspektivische Analyse. Wiesbaden.
- Schemmann, Michael (2014): Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext lebensbegleitenden Lernens. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Band 37. Köln, S. 13-22.
- Schemmann, Michael (2014): Analysis of the Governance of University Continuing Education in the United Kingdom and Germany. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Band 37. Köln, S. 61-72.
- Schemmann, Michael (2014): Rez.: Martin Lawn (Ed.): The Rise of Data in Education Systems. Collection, Visualization and Use. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Band 37. Köln, S. 158-62.
- Herbrechter, Dörthe; Schemmann, Michael; Schmitt, Thomas (2013): Wider die gewohnten Verhältnisse? Eine vergleichende Analyse der Zufriedenheit von Studierenden und Lehrenden mit dem Konzept des Lernens mit Videofällen. In: Diggel, Sabine; Schrader, Josef (Hrsg.): Diagnostizieren und Handeln von Lehrkräften. Bielefeld, S. 143-168.
- Schemmann, Michael (2013): Partizipation und Mitgliedschaft aus organisationstheoretischer Sicht. In: Weber, Susanne Maria et al. (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Wiesbaden, S. 103-113.
- Schemmann, Michael; Brüsemeister, Thomas (2013): Re-Organisation der wissenschaftlichen Weiterbildung als Regression. Ein Fallbeispiel - Hochschule Limes. In: Hochschule und Weiterbildung, Heft 2, S. 23-27.
- Schemmann, Michael (2012): Weiterbildungsteilnahme und Gerechtigkeit in internationaler Perspektive. In: Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München, S. 57-68.

Schemmann, Michael; Stecher, Ludwig; Kaufmann, Bianka; Zirk, Anna (2012): Studienzufriedenheit in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. In: Egetenmeyer, Regina; Schüßler, Ingeborg (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler, S. 95-108.

Schemmann, Michael; Pätzold, Henning (2012): Prozesse des Institutionenwandels in der Weiterbildung. In: Michael Göhlich et al. (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Wiesbaden, S. 69-79.

Monographien

Schemmann, Michael; Herbrechter, Dörthe (2011): Lernen im Lebenslauf. Programmatik, Empirie, Theorie. Studienmaterialien der Universität Kassel. Kassel.

Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang (2011): Weiterbildungsbericht Hessen 2010. Wiesbaden 2011.

Schemmann, Michael (2007): Internationale Weiterbildungspolitik und Globalisierung. Orientierungen und Aktivitäten von OECD, EU, UNESCO und Weltbank. Bielefeld.

Schemmann, Michael; Reinecke, M. (2001): Gewerkschaftliche Bildungsarbeit im gesellschaftlichen Wandel. Eine qualitative Untersuchung zum Weiterbildungsverhalten von Funktionsträgern der IG-Metall in Nordrhein-Westfalen, Krakau.

Schemmann, Michael (1999): Imperialismus im Werk George Orwells. (Europäische Hochschulschriften, Reihe XIV, Bd. 353), Frankfurt/M., Berlin, Bern, u.a..

Herausgeberschaften

Schemmann, Michael; Schröer, Andreas; Weber, Susanne Maria; Göhlich, Michael (2016) (Hrsg.): Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden, S. 1-6.

Schemmann, Michael; Abs, Hermann J.; Brüsemeister, Thomas; Wissinger, Jochen (2015): Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und Koordination. Wiesbaden.

Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang; Vossebein, Ulrich (2015): Zielgruppen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Empirische Studien zu Bedarf, Potential und Akzeptanz. Wiesbaden.

Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang (2014): Weiterbildung in Hessen. Eine mehrperspektivische Analyse. Wiesbaden.

Schemmann, Michael; Dörner, Olaf; Schäffer, Burkhard (2012): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative, Bielefeld.

Schemmann, Michael; Koch, Sascha (2009): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft. Grundlegende Text und Empirische Studien. Wiesbaden.

Schemmann, Michael; Bron, Agnieszka (2003): Knowledge Society, Information Society and Adult Education. Trends, Issues, Challenges. (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 4), Münster, Hamburg, London.

Schemmann, Michael; Harney, Klaus; Anja, Heikkinen; Rahn, Sylvia (2002): Lifelong Learning. One Focus, Different Systems. (Studien zur Erwachsenenbildung Bd. 19), Frankfurt, M. u.a..

Beiträge in Sammelbänden

Schemmann, Michael (2017): Institutionentheoretische Grundlagen der Organisationspädagogik. In: Handbuch Organisationspädagogik. Erstauflage (2017). Wiesbaden

Schemmann, Michael; Schröer, Andreas; Weber, Susanne Maria; Göhlich, Michael (2016): Eine Einführung in die Methodik pädagogischer Organisationsforschung. In: Schemmann, Michael; Schröer, Andreas; Weber, Susanne Maria; Göhlich, Michael (Hrsg.): Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden, S. 1-6.

Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang; Vossebein, Ulrich (2015): Bedarf - Potenzial - Akzeptanz. Integrierende Zusammenschau. In: Dies. (Hrsg.): Zielgruppen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Empirische Studien zu Bedarf, Potential und Akzeptanz. Wiesbaden, S. 23-60.

Schemmann, Michael (2015): Lokale (Weiter-) Bildungsberichterstattung als Fokussierung von Weiterbildung und Raum. Konzepte, Befunde, Akzeptanz. In: Nuissl, Ekkehard; Nuissl, Henning (Hrsg.): Bildung im Raum. Baltmannsweiler, S. 121-135.

Schemman, Michael (2015): Steuerung. In: Dinkelaker, Jörg; von Hippel, Aiga (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart, S. 255-262.

Schemmann, Michael (2014): Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung. In: Maag Merki, Katharina; Langer, Roman; Altrichter, Herbert (Hrsg.): Educational Governance als Forschungsperspektive. Wiesbaden u.a., S. 109-126.

Herbrechter, Dörthe; Schemmann, Michael; Schmitt, Thomas (2013): Wider die gewohnten Verhältnisse? Eine vergleichende Analyse der Zufriedenheit von Studierenden und Lehrenden mit dem Konzept des Lernens mit Videofällen. In: Diggel, Sabine; Schrader, Josef (Hrsg.): Diagnostizieren und Handeln von Lehrkräften. Bielefeld, S. 143-168.

- Schemmann, Michael (2013): Partizipation und Mitgliedschaft aus organisationstheoretischer Sicht. In: Weber, Susanne Maria et al. (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Wiesbaden, S. 103-113.
- Schemmann, Michael (2012): Weiterbildungsteilnahme und Gerechtigkeit in internationaler Perspektive. In: Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München, S. 57-68.
- Schemmann, Michael; Stecher, Ludwig; Kaufmann, Bianka; Zirk, Anna (2012): Studienzufriedenheit in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. In: Egetenmeyer, Regina; Schüßler, Ingeborg (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler, S. 95-108.
- Schemmann, Michael; Pätzold, Henning (2012): Prozesse des Institutionenwandels in der Weiterbildung. In: Michael Göhlich et al. (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Wiesbaden, S. 69-79.
- Schemmann, Michael (2011): Das Konzept der institutionellen Staffelung nach Hans Tietgens – Eine Re-Interpretation aus neo-institutionalistischer Sicht. In: Gieseke, Wiltrud; Ludwig, Joachim (Hrsg.): Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Berlin, S. 337-354.
- Schemmann, Michael (2010): Adult learners' weeks and learning festivals: Theoretical reflections on the development and dissemination of an idea in a global perspective. In: Derrick, Jay; Howard, Ursula; Field, John; Lavender, Peter; Meyer, Sue; Nuissl von Rein, Ekkehard; Schuller, Tom (Hrsg.): Remaking Adult Learning. London, S. 105-112.
- Schemmann, Michael (2010): Wandel der Volkshochschulfinanzierung? – Eine Analyse der VHS-Statistik. In: Hof, Christiane; Ludwig, Joachim; Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Baltmannsweiler, S. 171-184.
- Schemmann, Michael (2010): Gesellschaft. In: Arnold, Rolf; Nolda, Sigrid; Nuissl, Ekkehard (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 132-134.
- Schemmann, Michael; Herbrechter, Dörthe (2010): Organisationstypen der Weiterbildung. Eine empirische Analyse aus der Perspektive des Neo-Institutionalismus. In: Dollhausen, Karin; Feld, Timm C.; Seitter, Wolfgang (Hrsg.): Erwachsenenpädagogische Organisationsforschung. Wiesbaden, S. 125-141.
- Schemmann, Michael; Koch, Sascha (2009): Neo-Institutionalismus und Erziehungswissenschaft - Eine einleitende Verhältnisbestimmung. In: Koch, Sascha; Schemmann, Michael (Hrsg.): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden, S. 7-19.

- Schemmann, Michael; Koch, Sascha (2009): Entstehungskontexte und Grundlagen neo-institutionalistischer Organisationsanalyse. In: Koch, Sascha; Schemmann, Michael (Hrsg.): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden, S. 20-27.
- Schemmann, Michael (2009): Das unausgeschöpfte Potenzial des Neo-Institutionalismus - Die Verknüpfung der analytischen Ebenen als zukünftiger Forschungsfokus. In: Koch, Sascha; Schemmann, Michael (Hrsg.): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden, S. 347-360.
- Schemmann, Michael; Feldmann, Henning (2008): Analyse von Weiterbildungsstrukturen in lokalen Räumen - das Beispiel Bochum. In: Grotluschen, Anke; Beier, Peter (Hrsg.): Zukunft Lebenslangen Lernens. Bielefeld, S. 227-240.
- Schemmann, Michael (2008): Veränderungen und Modifikationen der bildungspolitischen Steuerung durch die OECD. In: Hartz, Stefanie; Schrader, Josef (Hrsg.): Steuerung und Organisation in der Weiterbildung. Bad Heilbrunn, S.11-124.
- Schemmann, Michael (2006): ‚Bildung als Wirtschaftsfaktor‘ oder ‚Bildung für alle‘? Die Perspektive der Weltbank auf Entwicklung und Aufgabe von Weiterbildung. In: Forneck, Hermann J.; Wiesner, Gisela; Zeuner, Christine (Hrsg.): Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Baltmannsweiler, S. 98-106.
- Schemmann, Michael; Jelich, Franz-Josef (2006): Kompetenz – Entideologisierung der Debatte um politische Bildung? In: Röder, Wolf-Jürgen; Dörre, Klaus (Hrsg.): Das Politische an (in) der Politischen Bildung. Recklinghausen, S. 89-98.
- Schemmann, Michael (2006): Der sanfte Druck zur Anpassung. Das Verhältnis von internationaler Bildungsforschung in der OECD und nationaler Bildungspolitik. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Bildung und Vertrauen. Frankfurt/M., S. 11-20.
- Schemmann, Michael (2006): Strukturangleichung als Folge der Kooperation in der Weiterbildung? Ein neo-institutionalistischer Blick auf Weiterbildungseinrichtungen. In: Forneck, Hermann J.; Wiesner, Gisela; Zeuner, Christine (Hrsg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler, S. 172-182.
- Schemmann, Michael (2003): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit als Herausforderung für die allgemeine Erwachsenenbildung. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Die „Neue Rechte“: Eine Herausforderung für Forschung und Praxis, Frankfurt/M., S. 111-124.
- Schemmann, Michael (2003): Konzepte pädagogischer und erwachsenenpädagogischer Modernisierung im Zeitalter der „Globalisierung“. In: Rustemeyer, Dirk (Hrsg.): Erziehung in der Moderne. Würzburg, S. 467-486.

- Schemmann, Michael (2003): Policy for a Global Information Society. An Analysis of the Policy Approach of the G 8 States. In: Bron, Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Knowledge Society, Information Society and Adult Education. Trends, Issues, Challenges. (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 4), Münster, Hamburg, London, S.95-110.
- Schemmann, Michael, Bron, Agnieszka (2003): Adult Education in the Knowledge and Information Society. In: Bron, Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Knowledge Society, Information Society and Adult Education. Trends, Issues, Challenges. (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 4), Münster, Hamburg, London, S. 7-22.
- Schemmann, Michael (2003): Vertrauensverlust in politische Institutionen. Vertrauensbruchstellen im Widerschein von Globalisierung und reflexiver Modernisierung. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns. Herausforderungen und Perspektiven für eine politische Psychologie. Frankfurt/M., S. 13-28.
- Schemmann, Michael (2002): Lifelong Learning as a Global Formula. In: Harney, Klaus; Heikkinen, Anja; Rahn, Sylvia; Schemmann, Michael (Hrsg.): Lifelong Learning. One Focus, Different Systems, Frankfurt/M., S. 23-32.
- Schemmann, Michael (2002): Reflexive Modernisation in Adult Education Research. The Example of Anthony Giddens' Theoretical Approach. In: Bron, Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Social Science Theories in Adult Education Research (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 3), Münster, Hamburg, London, S. 64-80.
- Schemmann, Michael; Bron, Agnieszka (2002): Theories and Theoretical Perspectives in Adult Education Research. In: Bron, Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Social Science Theories in Adult Education Research (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 3), Münster, Hamburg, London, S. 7-20.
- Schemmann, Michael (2001): Changing Relationship between Globalisation, Adult Education and Citizenship. In: Bron Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Civil Society, Active Democratic Citizenship and Adult Learning. (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 2), Münster, Hamburg, London, S. 95-108.
- Schemmann, Michael (2001): Civil Rights, Active Citizenship and Adult Learning in Post-War Germany. Reflections on the Past and on Current Trends. In: Bron, Michal; Field, John (Hrsg.): Adult Education and Active Democratic Citizenship III, Wroclaw, S. 94-112.
- Schemmann, Michael; Bron Jr, Michael (2001). Research in Active Democratic Citizenship, Civil Society and Adult Learning across Countries. In: Schemmann, Michael; Bron Jr., Michal (Hrsg.): Adult Education and Democratic Citizenship IV, Krakau, S. 9-14.

- Schemmann, Michael (2001): Environmental Rights as a Component of Citizenship Rights. Reflections from an Adult Education Point of View. In: Schemmann, Michael; Bron Jr., Michal (Hrsg.): Adult Education and Democratic Citizenship IV, Krakau, S. 67-79.
- Schemmann, Michael (2001): Ottawa Charta. In: Arnold, Rolf; Nolda, Sigrid; Nuissl, Ekkehard (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn, S. 249-250.
- Schemmann, Michael (2000): Language Policy and Language Learning in and for Europe. In: Bron, Agnieszka; Schemmann, Michael (Hrsg.): Language-Mobility-Identity. Contemporary Issues for Adult Education in Europe. (Bochum Studies in International Adult Education Bd. 1), Münster, Hamburg, London, S. 121-140.
- Schemmann, Michael (1998): Das Bildungswesen in Namibia als Beispiel für eine themenorientierte Länderkunde. In: Institut für internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschulverbandes e.V. (Hrsg.): Entwicklungsbezogene Länderkunde. Didaktisch-methodische Impulse am Beispielland Namibia. Materialien Nr. 43, Bonn 1998, S. 32-50.
- Schemmann, Michael (1997): Presentation of the International Yearbook of Adult Education, Vol. 24, 'Environmental Education' at the Workshop on Lifelong Learning and Environmental Education in Europe. In: Leal Filho, W. (Hrsg.): Lifelong Learning and Environmental Education, Frankfurt/M., S. 191-193.

Aufsätze in Fachzeitschriften

- Schemmann, Michael; Klinkhammer, Dennis (2017): Internationales Weiterbildungsmonitoring. In: Weiterbildung. H. 4 (2017). Köln
- Schemmann, Michael (2017): Erwachsenenbildung als öffentliche Wissenschaft. In: Hessische Blätter für Volksbildung. H. 2 (2017). Bielefeld
- Schemmann, Michael et. al (2017): International organisations and the construction of the learning active citizen. In: International journal of lifelong education. H. 1-2 (2017). Abingdon
- Schemmann, Michael, Field, John (2017): International organisations and the construction of the learning active citizen. In: International Journal of Lifelong Education. H. 1 (2017). UK
- Schemmann, Michael, Field, John; Künzel, Klaus (2016): International Comparative Adult Education Research. Reflections on theory, methodology and future developments. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 39 (2016), S. 109-134.
- Schemmann, Michael (2016). Erwachsenenbildung nach ‚Millenniumsentwicklungszielen‘ und ‚Education for All‘. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 39 (2016), S. 7-16.

- Schemmann, Michael: Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 38 (2015), S. 7-18.
- Schemmann, Michael: Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext lebensbegleitenden Lernens. Eine thematische Einführung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 37 (2014), S. 13-22.
- Schemmann, Michael: Analysis of the Governance of University Continuing Education in the United Kingdom and Germany. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. H. 37 (2014), S. 61-72.
- Schemmann, Michael; Seitter, Wolfgang: Weiterbildungsbericht Hessen 2010. In: Hessische Blätter für Volksbildung. (2011), H. 4, S. 361-364.
- Schemmann, Michael: Anreiz- und Ermöglichungsstrukturen in der Weiterbildung: Kulturspezifische Ansätze finden. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. (2011), H. 4, S. 38-41
- Schemmann, Michael: Bachelor und Diplom aus Sicht der Studierenden. In: Spiegel der Forschung. (2011), H. 1, S. 80-88. (zusammen mit Ludwig Stecher, Bianka Kaufmann, Birgit Greeb, Anna Zirk)
- Schemmann, Michael: Perspektiven auf den Einfluss von supra- und internationalen Organisationen auf nationale Weiterbildungspolitik. In: EP Education Permanente. (2011), H. 1, S. 4-6
- Schemmann, Michael; Herbrechter, Dörthe: Innen- und Außenansichten der Weiterbildungsstruktur. In: Forum Erwachsenenbildung. (2010), H. 2, S. 54-59.
- Schemmann, Michael: Bildung gehört zur Weltkultur. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. (2010), H. 3, S. 34-37.
- Schemmann, Michael; Herbrechter, Dörthe: Strukturforschung in der Weiterbildung - Eine empirische Annäherung an das Modell der Reproduktionskontexte. In: DIE REPORT Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. (2010), H. 3, S. 67-78
- Schemmann, Michael; Bruns, Henrik: Der Einfluss der Europäischen Union auf den Weiterbildungssektor - zwischen Steuerung und Governance. In: Zeitschrift Außerschulische Bildung. (2009), H. 4, S. 360-367.
- Schemmann, Michael: Erklärungsansätze für die Entstehung und Verbreitung internationaler Weiterbildungspolitik zwischen World Polity und transnationalem Raum. In: Hessische Blätter für Volksbildung. (2009), H. 2, S. 116-122.
- Schemmann, Michael: Asking more than we can Tell. Explaining and Researching Participation in Adult Education between Social Status, Social Milieu and Social

- Space. In: *Studies in the Education of Adults*. (2008), H. 2, S. 160-175. (zusammen mit Jürgen Wittpoth)
- Schemmann, Michael: Institutionelle Zertifizierung in der Weiterbildung in internationaler Perspektive: Der World-Polity-Ansatz. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*. (2008), H. 3, S. 234-240.
- Schemmann, Michael: CONFINTEA V aus der World Polity Perspektive. In: *Bildung und Erziehung*. (2008), H. 2, S. 173-185.
- Schemmann, Michael; Wittpoth, Jürgen: Gerechtigkeit (in) der beruflichen Weiterbildung. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 30 (2007), H. 3, S. 19-28.
- Schemmann, Michael: CONFINTEA V from the world polity perspective. In: *Convergence*, Volume XL (2007) H. 3-4, S.157-168.
- Schemmann, Michael: Bildung und Globalisierung. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 13 (2006), 2, S. 24-25.
- Schemmann, Michael; Schrader, Josef: Alle alles über Fußball zu lehren. Fußball-Literacy und Erwachsenenbildung. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 13 (2006), H. 3, S. 36-40.
- Schemmann, Michael: Weiterbildungsbeteiligung zwischen sozialer Lage und Raum. Die Nähe zum Bildungsort zählt. In: *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, (2006), H. 5, S. 28-31.
- Schemmann, Michael; Feldmann, Henning: Raum als vergessene Kategorie zur Erklärung von Weiterbildungsverhalten. In: *Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis*, H. 4 (2006), S. 189-192.
- Schemmann, Michael: Weiterbildungsnetzwerke aus Sicht des soziologischen Neoinstitutionalismus. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 29 (2006), H. 4, S. 9-16.
- Schemmann, Michael; Wittpoth, Jürgen: Gestufte Studiengänge und Professionalisierung der Erwachsenenbildung. Reflexionen vor dem Hintergrund erster Erfahrungen an der Ruhr-Universität Bochum. In: *Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 28 (2005), H. 4, S. 19-28.
- Schemmann, Michael: Bedeutung und Funktion des Konzeptes „Beschäftigungsfähigkeit“ in bildungspolitischen Dokumenten der Europäischen Union. In: *Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 27 (2004), H. 1, S. 110-116.
- Schemmann, Michael: Combatting Exclusion through Adult Education as a Policy Goal of International Organisations. An Analysis of Policy Documents of the OECD. In: *Journal of Adult and Continuing Education (Tohoku, Japan)*, H. 7 (2004), S. 1-9.

- Schemmann, Michael: Aufgaben und Funktionen von Gedenkstättenarbeit. Die pädagogische Arbeit der Gedenkstätte Buchenwald - ein Gespräch. In: *kursiv. Journal für politische Bildung*, (2002), 1, S. 41-46. (zusammen mit Daniel Gaede)
- Schemmann, Michael: Citizenship and Adult Education in Times of Globalisation. A German Perspective. In: *Journal for Adult and Continuing Education (Tohoku, Japan)*, (2001), S. 29-40.
- Schemmann, Michael; Hornberg, Sabine: Stand und Perspektiven international und interkulturell orientierter pädagogischer Berufsfelder. In: *Tertium Comparationis. Journal für international und interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft. Themenheft Berufsfelder der Pädagogik. Internationalität und Interkulturalität als Schlüssel zur Beschäftigung* (hg. v. Hornberg, Sabine; Schemmann, Michael), 7 (2001), H. 2, S. 91-98.
- Schemmann, Michael: Erwachsenenbildung und Weiterbildung in und für Europa. Befunde und Perspektiven. In: *Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur*, H. 18 (2000), S. 31-42.
- Schemmann, Michael: CONFINTEA V im Widerschein der Tagespresse. In: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, H. 26 (1998), S. 89-96.
- Schemmann, Michael: Learning throughout Life in a Changing Society. The Challenges of Namibia. In: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, H. 26 (1998), S. 207-216.

Rezensionen

- Schemmann, Michael: Rez.: Martin Lawn (Ed.): *The Rise of Data in Education Systems. Collection, Visualization and Use*. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. H. 37 (2014), S. 163-164.
- Schemmann, Michael: Rezension zu Merckens, Hans : *Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung*, Wiesbaden 2006. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 30 (2007), 3, S. 89-90.
- Schemmann, Michael: Rezension zu Brödel, Rainer: *Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung*, Münster u. a. 2000. In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 49 (2002), S. 112-113.
- Schemmann, Michael: Rezension zu Ministry of Education and Science in Sweden (Hg.): *Adult Lifelong Learning in a Europe of Knowledge*. Eskilstuna, Sweden, 21-23 March 2001, Conference Report, Stockholm 2001 und Field, John (Hg.): *Promoting European Dimensions in Lifelong Learning*. NIACE. Leicester 2002. In: *Studies in the Education of Adults*, 34 (2002), 1, S. 95-97.

Schemmann, Michael: Rezension zu Richard Edwards, Robin Usher: Globalisation and Pedagogy. Space, Place and Identity, London 2000. In: Bildung und Erziehung, 54 (2001) 3, S. 259-361.

Schemmann, Michael: Rezension zu Anthony Cooke, Ann MacSween (Hg.): The Rise and Fall of Education Institutions and Social Movements. The Proceedings of the Seventh International Conference on the History of Adult Education. Frankfurt/M. u.a. 2000. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, 28/29 (2000), S. 243-245.

Schemmann, Michael: Rezension zu Bron, A./Field, J./Kurantowicz, E. (Hg.): Adult Education and Active Democratic Citizenship II, Krakau 1998. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, 27 (1999), S. 259-262.

Schemmann, Michael: Rezension zu Bisovsky, G. u. a. (Hg.): Adult Learning and Social Participation. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 44 (1999), S. 137.

Schemmann, Michael: Rezension zu Hagege, C.: Welche Sprache für Europa? In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, 24 (1996), S. 276-279.

Schemmann, Michael: Sammelrezension Bildung in und für Europa. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, 23 (1995), S. 250-257.

Herausgabe von Schriftenreihen und Zeitschriften

Herausgeber des jährlich erscheinenden „Internationalen Jahrbuchs für Erwachsenenbildung“ (seit 2013), Köln Weimar Wien: Böhlau-Verlag.

Band 39 (2016): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Zum Stand der Erwachsenenbildung nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All. Bilanz und Ausblick aus der Perspektive von Ländern aus Süd-, Ost- und Südostasien, Köln Weimar Wien: Böhlau-Verlag.

Band 38 (2015): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung – Theorie, Methoden, Befunde, Köln Weimar Wien: Böhlau-Verlag.

Band 37 (2014): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext lebensbegleitenden Lernens, Köln Weimar Wien: Böhlau-Verlag.

