

Berufliche Tätigkeitsfelder von Analphabet/innen

ein erster empirischer Einblick
in 140 Interviews des Projektes
„Beteiligungsförderung“

- Andreas Meese, 7.6.2010 -

Alterskohorten der Gesamtbefragung

	Deutschsprachige		Fremdsprachige		Männer	Frauen	gesamt
	Männer	Frauen	Männer	Frauen			
	1	2	3	4	5	6	7
15-24	1	0	1	3	2	3	5
25-34	4	5	5	6	9	11	20
35-44	4	5	6	12	10	17	27
45-54	16	19	4	17	20	36	56
55-64	4	4	4	15	8	19	27
65 und älter	2	1	0	0	2	1	3
	31	34	20	53	51	87	138

Basis: Qualitative Interviews mit 140 Personen (Oktober 2009 - Februar 2010)



5 Formen des Arbeitszugangs

- **familiärer Zugang**
- **sozialer Zugang**
- **vermittelter Zugang**
- **medialer Zugang**
- **eigeninitiiertes Zugang**



Position im Berufsfeld

	Deutschsprachige		Fremdsprachige		gesamt	
	Männer	Frauen	Männer	Frauen		
	1	2	3	4	5	
Berufl. Tätigkeit	14	4	8	13	39	
In Maßnahme	4	7	1	1	13	
WfbM	1	2	0	0	3	
	19	13	9	14	55	(39%)

Basis: Qualitative Interviews mit 140 Personen (Oktober 2009 – Februar 2010)



Grad an Selbstständigkeit und Verantwortung

- Zuordnung erfolgt auf Basis der Nennungen in den Interviews
- hierbei werden sowohl aktuelle wie vergangene Tätigkeiten berücksichtigt
- Die Tätigkeiten wurden nach inhaltlicher Nähe, benötigten Kompetenzen und Rahmenbedingungen gruppiert

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen

fehlende Dimensionen

Grad an
Selbstständigkeit und
Verantwortung

situative Merkmale wie die Anforderungen des konkreten Arbeitsumfelds (Lärm, Nässe, Gefahren, Publikumsverkehr, etc. ...)

- personale Merkmale wie Berufserfahrungen, Lebensereignisse usf.
- arbeitsbezogene Merkmale wie fachliche und methodische Anforderungen, usf.
- ...

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen

Einzelhandel

Grad an
Selbstständigkeit und
Verantwortung

- Bäcker
- Textilladen
- Obstgeschäft
- Wäscherei
- Tiergeschäft
- Tankstelle
- Bedienung im Restaurant/Imbiss

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen

Auslieferer und Zusteller

Grad an
Selbstständigkeit und
Verantwortung

- **Getränkediens**t
- **Briefbote**
- **Zeitungsbote**
- **Post**
- **Reklame verteilen**

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen



Reinigung und Hauswirtschaft

Grad an
Selbstständigkeit und
Verantwortung

- **Reinigungskraft in einer Schule**
- **beim Kölner Stadt Anzeiger**
- **Kindergarten**
- **in Privatwohnungen**
- **Zimmermädchen**
- **im Polizeipräsidium**
- **Hauswirtschaftlerin**
- **Küchenhilfe**

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen



Tätigkeitskomplexe

	DaF	DfD
ARGE-/Reha Maßnahmen	3	8
Auslieferer und Zusteller	0	9
Behindertenwerkstatt	0	6
Dienstleistungen	6	13
Einzelhandel	3	12
Fabrikarbeit/Baustelle	3	20
Gelernte und qualifizierte Arbeit	3	7
Hausfrau	1	1
Pflegesektor und Tagesmütter	1	3
Reinigung und Hauswirtschaft/Küche	22	28
Rentner	1	2
Selbständige Dienstleitung	0	3
Öffentlicher Dienst o.Ä.	0	5

Basis: Selbstauskunft im Rahmen einiger Interviewgespräche Oktober 2009 – Februar 2010



Grad an Selbstständigkeit und Verantwortung

hoch

Auslieferer und Zusteller

**öffentlicher Dienst
Fabrik und Baustelle**

Selbstständige Dienstleistung

gelernte und qualifizierte Arbeit

**Reinigung und Hauswirtschaft/
Küche**

**Pflegesektor und Tagesmutter
Dienstleistungs-sektor
Einzelhandel**

**Haushalt
WfBM**

**ARGE- und Reha-
maßnahmen**

gering

situativ

spezialisiert

Grad literaler Anforderungen



3 Felder der Grundbildungsarbeit

- Feld I
 - expansive Lernmotivationen
 - sehr hohe Besorgnis vor Outing
 - ggf. Teilnahme an Fortbildungen
 - auffällig kreative Kompensationstechniken
 - arbeitsbezogene Mediennutzung: eMail, Internet, SMS
- Form der Bildungsmaßnahme
 - klassische Kurse oder private Qualifizierung



3 Felder der Grundbildungsarbeit

Feld II

- oft langjährige und etablierte Anstellungen
- häufig mehrere Beschäftigte
- beruflicher Kontakt zur Schriftsprache in Form von Wochenplänen, Arbeitslisten usf.
- Form der Bildungsmaßnahme
 - Innerbetriebliche Bildungen möglich, auch als deklarierte Fortbildung („Buisness-Deutsch für Pflegekräfte“)



3 Felder der Grundbildungsarbeit

- Feld III
 - Schriftsprache kann aufgrund des persönlichen Arbeitsumfeldes häufig ausgeglichen werden
 - Vorgesetzte und Kollegen sind häufig Eingeweihte
- Form der Bildungsmaßnahme
 - Innerbetriebliche Schulungen möglich (z.B. Reinigungsfirmen, Großküchen, ARGE-Maßnahmen)
 - In kleineren Arbeitskontexten (Geschäfte, Restaurants, etc.) sind innerbetriebliche Schulungen nicht umsetzbar

