

Vertrauen und wissenschaftlicher Nachwuchs

Forschungsverbund VwiN

Laufzeit: 09.2013 – 08.2016

Forschungsleitende Annahme

Vertrauen beeinflusst maßgeblich den Karriereverlauf von wissenschaftlichem Nachwuchs

Forschungsfragen

- Wie erleben und bewerten Nachwuchswissenschaftler_innen Vertrauen im Rahmen ihrer Karriereentwicklung innerhalb der Hochschule?
- Wie wirkt sich Vertrauen auf akademische Qualifizierungswege aus?
- Wie wirken Institutionen und Instrumente der Nachwuchsförderung auf Vertrauen und Karriere des Nachwuchses und wie lässt sich Nachwuchsförderung vertrauensvoll organisieren?

Teilprojekt

ERLEBEN VON VERTRAUEN

Universität zu Köln

20 berufsbiographische Interviews mit Nachwuchswissenschaftler_innen verschiedener Karrierestufen aus der BWL, Geschichte und Physik

Eine Onlinebefragung von hauptberuflich an deutschen Universitäten beschäftigten Professor_innen aller Fächer, deren Erstberufung nicht vor dem 01.01.2002 liegt

Teilprojekt

ORGANISATION VON VERTRAUEN

Ruhr-Universität Bochum

10 berufsbiographische Interviews mit Nachwuchswissenschaftler_innen verschiedener Karrierestufen aus der BWL, Geschichte und Physik

15 Experteninterviews mit berufungserfahrenen Professor_innen, Expert_innen aus der Hochschulpersonalentwicklung und der institutionalisierten Nachwuchsförderung



Kontakt

Humanwissenschaftliche Fakultät
Professur für Erziehungs- und Kultursoziologie
Prof. Dr. Julia Reuter
Dr. Oliver Berli, Dipl. Soziologin Manuela Zinnbauer

Kontakt

Institut für Arbeitswissenschaft
Lehrstuhl für Arbeitsorganisation und Arbeitsgestaltung
Prof. Dr. Heiner Minssen
Caroline Richter M.A., Christina Reul M.A

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

VDI|VDE|IT

FKZ:
16FWN002/03

www.VERTRAUENWIN.de



RUB