

- **Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«**
Forderungen an eine inklusive Schule



Akzeptanz sexueller Vielfalt (Kritische Auseinandersetzung mit Heteronormativität)

-Fortbildungsangebote für eine fortlaufende Sensibilisierung geschlechtsbezogener und sexualitätsbezogener Themen

-Anti-Diskriminierungs-Kriterienkatalog und dafür zuständige Anlaufstellen (Beauftragte für Geschlechtergerechtigkeit, Beauftragte für sexuelle Vielfalt)

-Vielfalt im Kollegium abbilden

- Fächerübergreifendes geschlechtergerechtes Lehren und Lernen

-Kooperation mit lokalen Institutionen (Aidshilfe Köln, Pro familia, SchLAu NRW, Lobby für Mädchen, Zartbitter e.V. etc.)

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
&Diversität

Konzeptentwicklung zur

- Prävention, Schutzvereinbarungen
Sexualitätserziehung
sexualpädagogisches Konzept

zu Intimitätssituationen, Regeln für Umgang miteinander, Mediennutzung, Ansprechpersonen, Freiwilligkeit und Abbruchmöglichkeit, Verantwortlichkeiten klären (eine Vertrauensperson oder das ganze Team), Aktualisierung. Einbindung von Betroffenen bei der Konzeptentwicklung. Einbindung von Schüler_innen z.B. Befragung?

11. bis 12. Oktober 2011
Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«

Forderungen an eine inklusive Schule



Team: Fortbildung und Supervision für eine fortlaufende Sensibilisierung sexualitätsbezogener Themen. Sexualbiografische Arbeit und Reflexion auf Schamgrenzen LesBiSchwulTransInter* _____
Sowie/und zugleich geschlechtsbezogener Themen

Vielfalt im Team ermöglichen und fördern. Reflexion von Zugangsbarrieren

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
&Diversität

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«
Forderungen an eine inklusive Schule



Anlaufstellen intern und extern:
Anti-Diskriminierungsstelle für Lehrkräfte und
Schüler_innen

11. bis 12. Oktober 2011
Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
Diversität

Fächerübergreifendes geschlechtergerechtes Lehren und Lernen (Curriculumsentwicklung)

Möglichkeit der Bearbeitung sexueller Themen im Unterricht in verschiedenen Settings, z.B. im Rahmen selbstgewählter geschützter Kleingruppen, Individualisierung sexueller Bildung

11. bis 12. Oktober 2011
Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«
Forderungen an eine inklusive Schule



Vernetzung mit außerschulischen (regionalen)
Institutionen:
Facheinrichtungen
Betroffenenverbände

11. bis 12. Oktober 2011
Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
Diversität

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«

Forderungen an eine inklusive LehrerInnenausbildung



Ausbildungsinhalt: Konzeptentwicklung zur Prävention,
Schutzvereinbarungen z.B über Modellprojekt an Uni

Bewusstsein schaffen, dass mit Täter_innen gearbeitet werden wird.

Bewusstsein für Machtstrukturen schaffen!

Einbeziehung von Erwachsenenbildungskompetenzen in die
Lehrer_innenausbildung, etwa für die Elternarbeit unter
Berücksichtigung der vielfältigen persönlichen Situation(en)

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
Diversität

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«

Forderungen an eine inklusive LehrerInnenausbildung



Sexualpädagogik, Kenntnisse über Kinder- und Jugendsexualität als
Ausbildungsinhalt! Überarbeitung der Module.

Methodenkenntnisse gegen Diskriminierung vermitteln.

Gegeneinander-Auspielen von sozialen Ungleichheiten verhindern

Kooperation mit Fachstellen für das außerschulische Praktikum und
anschließende kritische Reflexion

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
Diversität

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«

Wie geht eure Schule mit Be-Hinderung um?

Recht auf Sexualität!

„Alle Menschen haben ein Recht auf eine selbstbestimmte und würdevolle Sexualität“

Keine Ver-Hinderung von Sexualität. Sexualität nicht auf Genitalität reduzieren. Reflexion auf Abhängigkeitsverhältnisse in der Sexualität (z.B. durch Assistenz gegen monetäre Gegenleistungen).

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln

&Inklusion
als Herausforderung an Erziehung, Schule und LehrerInnenbildung
Diversität

Panel 3 | »Sexualität und Geschlecht«

Wie geht eure Schule mit Be-Hinderung um?

Ermöglichen von Intimsphäre, Freiwilligkeit und Selbstbestimmung (z.B. bei pflegerischen Tätigkeiten)

Einbeziehen von Erziehungs- und Betreuungspersonen, externe Ansprechpartner_innen, Betroffenenengruppen

Wissen um spezifische Gefährdungen, sexueller Gewalt ausgeliefert zu sein (v.a. durch Betreuungspersonen), Entwickeln von Schutzvereinbarungen, die sich genau hierauf beziehen

Überlegungen zur Vermittlung (in der Sexualaufklärung und Aufklärung über sexuelle Rechte), normierende Sexualitätsbilder in der Sexualerziehung modifizieren

11. bis 12. Oktober 2011

Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Köln