



Vernetzung im Stadtteil, schulische Mitwirkung und Elternarbeit für und mit Kindern

Praxisbeispiele
aus der Libellen-Grundschule
in Dortmund

Eckdaten der Libellen-Grundschule

- 3-zügige Schule für 280 Kinder
- 80 Kinder können bis 16.00 Uhr bleiben
- 33 Kinder werden im Rahmen des Gemeinsamen Unterrichts gefördert
- 96% der Kinder sprechen mindestens 2 Sprachen
- 50% der Familien sind Berechtigte im Sinne des Bildungs- und Teilhabepaketes

Eckdaten der Libellen-Grundschule

- Neubaubezug im November 2010
- 1 von 7 Grundschulen in der Dortmunder Nordstadt
- direkte Nachbarschaft zur Libellen-Siedlung und einer 5-zügigen TEK
- eng besiedelter und kinderreichster Stadtteil Dortmunds, der viele gesellschaftliche Gruppen integriert

Eckdaten der Libellen-Grundschule

- 28 Lehrerinnen, Lehrer und LAA
u.a. auch für Islamkunde, alevitischen RU, Türkisch, Spanisch, davon 3 SonderpädagogInnen und 1 Sozialpädagogin für die Schuleingangsphase
- 3 Mitarbeiterinnen im Elterncafé + 1 Schulsozialarbeiterin BTP
- 5 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im „nachunterrichtlichen-Bereich“ (OGS)

Kooperationspartner der Libellen-Grundschule

- Benachbarte Kindergärten, Grundschulen und weiterführende Schulen
- Universität Dortmund (u.a. Kiefo, KIRA, Previkids)
- Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung
- Merkator-Stiftung und RAA
- Quartiersbüro
- Kirchengemeinden, Moscheen
- Museen, Büchereien
- Beratungsstellen, Jugendamt, Jugendhilfedienst, Fabido
- Stadtteilschule
- Kleingartenverein, Seniorenheim
- Wellenbrecher
- ...





Unser Leitbild





Leitbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Libellen-Grundschule

1. Wir denken vom Kind aus und stellen es in den Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns,

- indem wir es ermutigen und in seiner Persönlichkeitsentwicklung unterstützen.
- indem wir es dort abholen wo es steht und seine Vorerfahrungen berücksichtigen.
- indem wir ihm Anschlussfähigkeit ermöglichen und ihm lebensbegleitendes Lernen vermitteln.
- indem wir ihm Anregungen bieten, den eigenen Lernprozess zu reflektieren und sich zu einem/r eigenverantwortlichen LernerIn zu entwickeln.
- indem wir eine Atmosphäre schaffen, in der sich das Kind wohl und angenommen fühlt.



Leitbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Libellen-Grundschule

2. Wir unterstützen das Kind in seiner Entwicklung zu einem verantwortungsbewussten Menschen,

- indem wir es zu einem friedlichen Umgang mit anderen erziehen.
- indem wir ihm Orientierung bieten und seine Sozialkompetenz stärken.
- indem wir Konfliktlösungsstrategien vermitteln.
- **indem wir es ermutigen, für seine Interessen – und die anderer-
entschieden einzutreten und es dabei unterstützen, in diesem
Zusammenhang demokratische Strukturen aufzubauen.**
- **indem wir ihm ermöglichen, Verantwortung für sich und andere
sowie für sein Umfeld und seine Umwelt zu übernehmen.**

2. Wir unterstützen das Kind in seiner Entwicklung zu einem verantwortungsbewussten Menschen,

indem wir es ermutigen, für seine Interessen – und die anderer -
entschieden einzutreten und es dabei unterstützen, in diesem
Zusammenhang demokratische Strukturen aufzubauen.

DURCH:

- Klassenrat und Kinderparlament
- Teilhabe an wichtigen Entscheidungen der Schule
- Vertretung der Schule nach außen
- Regelmäßige Befragungen
- Flohmarkt für Haiti und Somalia



Kinderflohmarkt und Podiumsdiskussion



2. Wir unterstützen das Kind in seiner Entwicklung zu einem verantwortungsbewussten Menschen,

indem wir ihm ermöglichen, Verantwortung für sich und andere
sowie für sein Umfeld und seine Umwelt zu übernehmen.

DURCH:

- Starke-Kinder-Woche mit Vergabe des Fair-Play-Preises
- Teilnahme an Demonstrationen
- Eingaben, Briefe, Aufrufe
- Umweltbewusstes Verhalten





Leitbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Libellen-Grundschule

3. Wir arbeiten eng mit den Eltern zusammen,

- **indem wir ihnen Schulleben und Schulentwicklung transparent machen und ihnen die aktive Teilhabe am Schulleben ermöglichen.**
- **indem wir sie als wichtigste Erziehungspartner ernst nehmen und sie eng in die schulische Entwicklung der Kinder einbeziehen.**
- indem wir ihnen Unterstützung und Begleitung bei der Stärkung ihrer Erziehungskompetenz bieten.
- indem unsere Erwartungen ihnen gegenüber transparent sind und wir gemeinsam verbindliche Absprachen treffen.
- indem wir gemeinsam mit den Eltern darauf achten, dass die Grundversorgung der Kinder gewährleistet ist.

3. Wir arbeiten eng mit den Eltern zusammen,

indem wir ihnen Schulleben und Schulentwicklung transparent machen und ihnen die aktive Teilhabe am Schulleben ermöglichen.

DURCH:

- Mitwirkungs-gremien
- Begrüßungscafé und Elterncafé
- Frauenkino
- Vorschulischer Elterngesprächskreis
- Befragungen

Eltern in der Schule: Das Begrüßungscafé



Eltern in der Schule:

Im Elterncafe: Austausch und Beratung



Eltern für Eltern: Im Elterncafe: Ein Platz für eigene Ideen





Eltern unterwegs: Amsterdam



Eltern für Kinder Gesundes Frühstück



Eltern für Kinder: Vorschulische Projekte



Kiefo - Übergangsprojekt: Kindergarten-Grundschule



Eltern mit Kindern FUN: Familie und Nachbarschaft



Eltern in der Schule:

Väter: Ein schwieriges Kapitel



3. Wir arbeiten eng mit den Eltern zusammen,

indem wir sie als wichtigste Erziehungspartner ernst nehmen und sie eng in die schulische Entwicklung der Kinder einbeziehen.

DURCH:

- Kinder- und Elternsprechtage
- Hospitationen
- Lesemütter, Rucksackmütter
- Seminare z.B.: Lernzeiten zu Hause gestalten
- Sprache verbindet



Leitbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Libellen-Grundschule

4. Wir heißen jeden willkommen und öffnen uns nach außen,

- indem wir ein Klima gegenseitiger Akzeptanz und Wertschätzung entwickeln und leben.
- indem wir mit den Kindern schulische Arbeit präsentieren und Schule als Lebens- und Lernraum lebendig gestalten.
- **indem wir uns vernetzen, die Zugehörigkeit zum Stadtteil ernst nehmen und uns an seiner Entwicklung beteiligen.**
- indem wir die Kooperation mit außerschulischen Lernorten und Institutionen suchen und Experten in die Schule einladen.

4. Wir heißen jeden willkommen und öffnen uns nach außen,

indem wir uns vernetzen, die Zugehörigkeit zum Stadtteil ernst nehmen und uns an seiner Entwicklung beteiligen.

DURCH:

- Stadtteilgruppen = Nachbarschaftstreffen
- Vernetzung mit TEK's, GS, Kirchen, Gewerbetreibenden...
- Buchhändler= mehrsprachige Lesungen
- Politische Teilhabe z.B.: Demonstrationen



Eltern mit der Schule: Demonstrationen





Leitbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Libellen-Grundschule

5. Als MitarbeiterInnen der Libellen-Grundschule tun wir dies,

- indem wir in unserem Handeln Vorbild sind, durch wertschätzendes und kooperatives Verhalten.
- indem wir uns als lebenslang Lernende verstehen.
- indem wir professionell in Teams zusammenarbeiten, unsere Arbeit transparent machen und gemeinsam reflektieren.
- indem wir uns fortbilden und kontinuierliche Entwicklung unserer Arbeit betreiben.
- indem wir eine Atmosphäre schaffen, in der sich alle wohl und angenommen fühlen.



5. Als MitarbeiterInnen der Libellen-Grundschule tun wir dies,

indem wir eine Atmosphäre schaffen, in der sich alle wohl und angenommen fühlen.

DURCH:

- Willkommensmusik
- Kinder-Kino
- viele Feste und Feiern
- Projekte: z.B. Zirkus

Zirkusprojekt



Sprachenvielfalt - mehr als Willkommensgrüße





Sprachen und Identitäten wahrnehmen

- Kultur der Wertschätzung : *Sprachen-Schätze*
- Mehrsprachige Bücherei
- Regelmäßige Lesungen in verschiedenen Sprachen
- Mehrsprachige Ansprachen der Kinder bei Veranstaltungen
- Berücksichtigung und Nutzen im Unterricht

Erzählwellen



Vielfalt der Religionen und Weltanschauungen





Entwicklungsbereiche und Schwierigkeiten

Sprachenvielfalt nutzen, aber wie?

- Sprachförderung der deutschen Sprache im Fokus
- wenig Kenntnisse über Erwerb von Sprachen
- Erstsprachen der Kinder finden zu wenig Beachtung, sind eher „dekorativer“ als fester Bestandteil des Unterrichts

Elternarbeit ist auch Väterarbeit, aber wie?

- Erste Schritte... Bedarfsanalyse, Vätersport, Projekt: Väter und Söhne

