

## **Panel 5 / Alter**

### **Intergenerationelles Lernen und Generationenbeziehungen in der inklusiven Schule**

Panel 5 / Alter hat ein transdisziplinäres Konzept verfolgt, d.h. es sollten wissenschaftliche Perspektiven mit den Sichtweisen von Experten/innen und Akteuren/innen aus Praxisfeldern abgeglichen und ins Gespräch gebracht werden. Ziel war es, die unterschiedlichen und je eigentümlichen Sichtweisen auf die Inklusion älterer Menschen in schulische Kontexte in ihrer eigenen Argumentationslogik und ohne vorschnelle Wertungen wechselseitig zur Kenntnis zu nehmen. Die unterschiedlichen Sichtweisen werden in der hier vorgelegten Dokumentation von Panel 5 / Alter ebenfalls unkommentiert abgebildet. Die dadurch angeregten Diskussionen fehlen allerdings, so dass der Gesamtprozess anhand der Ergebnisse der Publikumsdiskussion nur bruchstückhaft nachvollzogen werden kann.

#### **Wissenschaftliche Vorträge:**

- Prof. Dr. Jutta Ecarius (Kindheitsforschung, Institut für Bildungsphilosophie, Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Universität zu Köln): *Generationen, Bildung und Gerechtigkeit: Begegnungen zwischen älteren und jüngeren Generationen* (download pdf)
- Irene Wülfrath-Wiedenmann (Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Praktikumszentrum, Leiterin der Kölner Kooperationsstelle Lehrerausbildung - KöKoLa der Universität zu Köln): *Zur Darstellung des Alters und alter Menschen in Kinderbüchern* (download pdf)

#### **Vorträge aus der Praxis:**

- Volker Amrhein (Leiter des Projektbüros „Dialog der Generationen“, Pfefferwerk Stadtkultur gGmbH, Berlin): *Verbreitung und Ausrichtung generationsverbindender Projekte in Schulen bundesweit* (download pdf)
- Angelika Blickhäuser (Büro für Bürgerengagement, Köln): *Intergenerationelle Schul-Projekte in Köln und Umgebung. Was muss ich tun, um ein intergenerationelles Schul-Projekt zu etablieren?* (download pdf)

#### **Ergebnisse der Publikumsdiskussion:**

- *Forderungen an eine inklusive Schule* (download pdf)
- *Forderungen an eine inklusive LehrerInnenbildung* (download pdf)